

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Алмат Айюб . Дата рождения ребенка:14.1 2017г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Учить видам изобразительного искусства	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Баркова Мирослава . Дата рождения ребенка:28.07. 2017г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление об изготовлении панно	Учить делать панно	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка :Батыров Санджар . Дата рождения ребенка: 02.04. 2018г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать навыки лепки	Учить лепить различные формы предметов	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Гергардт Аделина. Дата рождения ребенка: 18.06.2017г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Елисеев Амирсан. Дата рождения ребенка:01.07. 2017г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представления о красоте окружающего мира	Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Жумартова Сара. Дата рождения ребенка: 06.12. 2017г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка :Иманалиев Икрам. Дата рождения ребенка:20.02. 2018г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка :Карсаков Самир. Дата рождения ребенка:31.07. 2017 г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения предметов	Проводить разные виды линий	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Кривошеев Даниил. Дата рождения ребенка: 08.01.2018г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

**ФИО ребенка : Куаныш Абдулкарим. Дата рождения ребенка: 24.12. 2017г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

**ФИО ребенка : Максат Абдуллах. Дата рождения ребенка:11.02. 2018г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

**ФИО ребенка :Маратова Айзере. Дата рождения ребенка:01.05. 2018г. Группа: Предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье и Социум</b>	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
<b>Познание</b>	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
<b>Творчество</b>	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Орынбасарова Айару . Дата рождения ребенка:26.01 2018г. Группа: Предшкольный класс,,В,,

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить детей повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Пресняков Даниил. Дата рождения ребенка: 18.12.2017г. Группа: Предшкольный класс**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Сагыныш Амин2. Дата рождения ребенка:04.08. 2017г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о видах изобразительного искусства	Учить видам изобразительного искусства	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка : Тимофеева Полина. Дата рождения ребенка: 12.03. 2018г. Группа: Предшкольный класс,,В,,

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление об изготовлении панно	Учить делать панно	Овладение элементарной техникой конструирования	Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования