Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Акансерікызы Ясина_Дата рождения 29.01.2021

Организация образования ОСШ №5г.Кандыагаш. Мини- центр группа«Радуга»

Воспитатель: Даримбетова С.Т:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайщего окружения.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжаем обучать рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счѐт слов обозначающих эмоции.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год

ФИО ребенка Гоячкин Марк Дата рождения 05.07.2019

Организация образования :ОСШ №5 г:Кандыагаш мини центр группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:I IIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепляем бег в строю по одному, покругу, вокруг предметов.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ; Голоскевич Алина Дата рождения: 26.10.2020

Организация образования :ООСШ №5 г:Кандыагаш мини центр группа«Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим называть геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем понятие о свойствах глины , пластилина и теста.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепляем понятие семьи и ближайшего окружения.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Конестяпин Виктор Дата рождения 23.08.2020

Организация образования ООСШ №5 г. Кандыагаш мини центр группа «Радуга»

Воспитатель: Даримбетова С.Т.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:I IIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепляем бег в строю по одному, покругу, вокруг предметов.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Ақансерікызы Ясина_Дата рождения 29.01.2021

Организация образования ОСШ №5г.Кандыагаш. Мини- центр группа«Радуга»

Воспитатель: Даримбетова С.Т:

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайшего окружения.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжаем обучать рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счѐт слов обозначающих эмоции.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Рекаев Рина Дата рождения 08.07.2019

Организация образования ООСШ №5 г.Кандыагаш мини-центр группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайшего окружения.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих .	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	II -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Тоқтасын Жанарыс Дата рождения :10.09.2019

Организация образования О ОСШ №5 г.Кандыагаш группа «Радуга» Воспитатель: ДаримбетоваС.Т.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим понятиям слов, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учим различать цвета и правильно называет их.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	II -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Шекспир Қайсар Дата рождения :19.06.2021

Организация образования :ООСШ №5 г.Кандыагаш группа«Радуга»

Воспитатель: ДаримбетоваС.Т.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учим называть геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем понятие о свойствах глины , пластилина и теста	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	II -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дулатова Алина .Дата рождения 21.10.2020

Организация образования :ООСШ №5 г.Кандыагаш группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайщего окружения.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	III -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Прожать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать первоначальные навыки техники рисования	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить продолжать называть транспортные средства.	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	II I-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Гаркушенко Богдан .Дата рождения 11.11.2017

Организация образования :ООСШ №5 г.Кандыагаш Группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	II -уровень
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	II -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	II -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	II -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка; Елисеев Алан _Дата рождения ;03.04.2019

Организация образования ООСШ №5 г.КАндыагаш группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества		Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III -уровень
Коммуникативные качества		Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	III -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Лайков Александр Дата рождения 20.09.2019

Организация образования :ООСШ №5 г:Кандыагаш группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	III-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Лайков Александр Дата рождения 20.09.2019

Организация образования :ООСШ №5 г:Кандыагаш группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III -уровень
Коммуникативные качества	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	III -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	