

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Күншуақ** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген
1	АманбайӘмина Болатқызы		1		1		1			1		
2	Өділхан Раяна Жасланқызы	1			1		1			1		
3	Булжанина Диана		1			1		1			1	
4	Енсегенова Еркеназ	1					1	1			1	
5	Елеусін Нұржан	1			1			1				1
6	Есенжол Ясина		1		1			1			1	
7	Жағыпаров Елнұр	1				1		1		1		
8	Жанболат Муслим Қайратқызы		1		1			1		1		
9	Имағамбетов Әбдірахман Ернарұлы	1				1			1	1		
10	Қасымов Құндыз		1				1	1		1		
11	Мирамбекұлы Нұрмұхаммед	1			1			1		1		
12	Мұрат Жайна Айбекқызы		1			1		1		1		
13	Мұхамбетжан Әлихан		1		1			1			1	
14	Нұркен Нұрислам	1					1	1			1	

15	Рустемқызы Қазына		1		1				1				1
16	Скляр Виталий		1		1			1				1	
17	Серғали Хадия		1			1			1		1		
18	Умерзаков Ролан	1			1				1		1		
Барлығы		8	10	0	10	5	3	8	9	1	10	6	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	56	0	56	28	17	44	50	6	56	33	11

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	52.2	13
Орташа	3-Ф	41.1	10
Төмен	3-Ф	6.7	2
		100	25
Жоғары	3-К	78.1	19.53704
Орташа	3-К	13.7	3.425926
Төмен	3-К	8.1	2.037037
		100	25
Жоғары	3-Т	92.2	23.05556
Орташа	3-Т	5.6	1.388889
Төмен	3-Т	2.2	0.555556
		100	25
Жоғары	3-Ш	67.1	16.77778
Орташа	3-Ш	18.9	4.722222
Төмен	3-Ш	14.0	3.5
		100	25
Жоғары	3-Ә	85.6	21.38889
Орташа	3-Ә	10.0	2.5
Төмен	3-Ә	4.4	1.111111
		100	25

3-Ф.5			Сөйлеуді дамыту												
3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көңілді, қатты
дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса	анық айтады
1			1					1	1			1			1
1				1				1	1			1			1
1					1	1			1			1			1
1					1			1	1			1			1
	1		1				1			1				1	1
1			1			1				1				1	1
	1		1				1			1		1			1
	1		1				1			1		1			1
1			1			1			1				1		
	1		1			1				1			1		1
1			1					1	1			1			1
	1			1				1	1			1			1
1					1	1			1			1			1
	1				1			1	1			1			1

1			1				1			1				1	1
	1		1			1				1				1	1
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
11	7	0	12	2	4	6	6	6	9	9	0	12	2	4	17
61	39	0	67	11	22	33	33	33	50	50	0	67	11	22	94

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет													
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
мені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады:	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастыра ды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытады	ішінара түсінеді, жанашырл ық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
		1			1			1			1			1	
				1	1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1	
		1					1	1			1			1	
		1			1			1			1			1	
				1	1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	

		1				1		1			1			1	
			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	1	12	4	2	13	4	1	18	0	0	18	0	0	18	0
0	6	67	22	11	72	22	6	100	0	0	100	0	0	100	0

	Қазақ тілі														
	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
мәнерлеп :	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
			1	1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1				1	1			1			1		
		1				1	1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1		
			1	1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
0	10	6	2	12	4	2	18	0	0	18	0	0	18	0	0
0	56	33	11	67	22	11	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		1
1			1			1				1				1	1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1

1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1				1		
18	0	0	18	0	0	18	0	0	17	0	1	12	5	1	14
100	0	0	100	0	0	100	0	0	94	0	6	67	28	6	78

Сурет салу															
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6	
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің өртүрлі тә пайдаланады	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1			1
		1			1				1			1			
				1	1				1			1			
		1			1					1	1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1				1		1					1	1	
1		1				1		1					1	1	
			1				1	1			1			1	
				1		1		1					1	1	
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1			1
		1			1				1			1			
				1	1				1			1			

		1			1					1	1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1				1		1					1	1	
1		1				1		1					1	1	
4	0	14	1	3	12	5	1	10	6	2	5	8	5	12	2
22	0	78	6	17	67	28	6	56	33	11	28	44	28	67	11

Мүсіндеу															
3-III.7				3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді				заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
			1	1			1			1			1		
			1	1			1			1					1
1	1			1			1			1			1		
1			1	1			1			1				1	
		1			1				1	1			1		
	1				1				1	1				1	
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
	1			1				1				1	1		
	1				1			1		1			1		
			1	1			1			1			1		
			1	1			1			1					1
1	1			1			1			1			1		
1			1	1			1			1				1	

		1			1				1	1			1		
	1				1				1	1				1	
		1			1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
4	6	6	6	9	9	0	12	2	4	17	0	1	12	4	2
22	33	33	33	50	50	0	67	11	22	94	0	6	67	22	11

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															
Жапсыру															
3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттейді			әртүрлі т бөлшектерде
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			
	1				1		1		1					1	1
1					1			1			1		1		
1					1			1			1		1		
1			1			1			1				1		
		1	1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			

	1			1			1		1			1			
	1				1		1		1					1	1
1					1			1			1		1		
1					1			1			1		1		
13	4	1	10	2	6	10	4	4	14	0	4	10	6	2	8
72	22	6	56	11	33	56	22	22	78	0	22	56	33	11	44

Құрастыру															
3-III.17		3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22	
үстегі және пішіндегі н қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1	
1		1				1				1	1			1	
				1			1			1	1				
1				1	1			1				1		1	
1				1	1			1				1		1	
	1	1			1			1				1		1	
	1	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1	

1		1				1				1	1			1	
				1			1			1	1				
1				1	1			1				1		1	
1				1	1			1				1		1	
8	2	10	2	6	14	2	2	14	0	4	13	5	0	16	0
44	11	56	11	33	78	11	11	78	0	22	72	28	0	89	0

										Әлеуметтік					
Музыка															
	3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2		
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
әнді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1		1				1	
	1			1				1		1					1
	1					1			1	1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1		
1	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1		1				1	
2	18	0	0	17	0	1	12	5	1	18	0	0	13	4	1
11	100	0	0	94	0	6	67	28	6	100	0	0	72	22	6

ттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1					1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1					1	1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
1			1					1
1				1		1		
1				1		1		
18	0	0	12	5	1	16	0	2
100	0	0	67	28	6	89	0	11