

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										
		Физическая культура										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх, тренировка	
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегают с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично
1	Ахманов Никита	1			1				1			1
2	Бажикова Жанайым	1			1			1			1	
3	Бэйіш Батыржан	1			1			1			1	
4	Букалов Роман	1			1				1			1
5	Гаркушенко Никита	1			1				1			1
6	Ердос Жасмин	1			1			1			1	
7	Жұматов Диас	1			1			1			1	
8	Заболотская Анжела	1			1			1			1	
9	Кенжегали Нұрғиса	1			1			1			1	

10	Кенжегали Саяна	1			1			1			1	
11	Курбанова Айша	1			1			1			1	
12	Кузьменко Михайл	1			1			1			1	
13	Құлтай Назар	1			1			1			1	
14	Мералы Амина	1			1			1			1	
15	Переходович Олеся	1			1			1			1	
16	Тәңірберген Ислам	1			1			1			1	
17	Темірғали Арыстан	1			1			1			1	
18	Туржанова Камила	1			1			1			1	
19	Чуприна Ксения	1			1				1			1
20	Туреханов Рауан	1			1		1				1	
21	Қаратаева Рукайя	1			1			1			1	
Всего, N		21	0	0	21	0	0	17	4	0	17	4
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	81	19	0	81	19

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	5-Ф	19	91,8								
Средний	5-Ф	2	8,2								
Низкий	5-Ф	0	0,0								
		21	100								
		Развитие речи		литература		Основы грамоты		Казахский язык			
Высокий	5-К	17	79,6	16,42857	78,2	11,85714	56,5	11,28571	53,7		
Средний	5-К	4	20,4	4,428571	21,1	9,142857	43,5	9,571429	45,6		
Низкий	5-К	0	0,0	0,142857	0,7	0	0,0	0,142857	0,7		
		21	100	21	100,0	21	100,0	21	100,0		
Высокий	5-П	18	85,0								
Средний	5-П	3	14,3								
Низкий	5-П	0	0,7								
		21	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	18	85,7	9,285714	44,2	10,71429	51,0	21	100,0	17,42857	83,0
Средний	5-Т	3	14,3	11,71429	55,8	10,28571	49,0	0	0,0	3,571429	17,0

[illegible]

1a

ИЗВИТИЕ													
льтура													
	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
юсть в рах и х	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			упот сущ прилага многос синоним
не проявляе т активнос ть	выполняе т самостоя тельно	выполняе т самостоя тельно частично	не выполняе т самостоя тельно	владеет навыкам и	владеет навыкам и частично	не владеет навыкам и	имеет первонач альные представ ления о здоровом образе жизни	имеет частичны е первонач альные представ ления о здоровом образе жизни	не имеет первонач альных представ лений о здоровом образе жизни	выполняе т с интересо м	старается выполнять	не выполняя т	употребл яет
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1

[illegible]

Развитие речи														
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К. 6			
ребляет в речи естественные, тельные, наречия, значные слова, имы и антонимы		произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			
употребл яет частично	не употребл яет	произнос ит	произнос ит частично	не произнос ит	слушает собеседн ика, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседн ика, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседн ика, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказ ывает рассказы	пересказ ывает рассказы частично	не пересказ ывает рассказы	
		1			1				1		1			
		1			1				1		1			
		1			1				1		1			
1			1			1		1					1	
		1			1			1					1	
		1			1			1			1			
		1			1			1					1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
							1	1					1
		1				1			1			1	
		1									1		
					1			1					
1	0	18	3	0	17	4	0	16	5	0	14	7	0
5	0	86	14	0	81	19	0	76	24	0	67	33	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			Казахский яз										
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова обозначающие предметы (цвет, действия с предметами), употребляет их в речи	
умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляет
1				1			1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1				1				1	1				1
1				1			1		1				1
1			1				1		1				1
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1			1				1		1				1

[illegible]

БК													
	5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-П.1			
ва, изнаки личина), етами, зговорной	употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прям в предел: вопрос "Котор правила
не старается называть и употребл ять	употребл ет	старается употребл ять	не употребл ет	составляе т рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлят ь рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоеди няет	старается делить и воссоеди нить	не старается делить и воссоеди нить	знает, различает вопросы и правильн о на них отвечает
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1				1		1					1	
	1				1		1				1		1
	1			1			1				1		1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

5-П.2		5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6		
мой и обратный счет ах 10-ти, различает сы "Сколько?", ый?" ("Какой?") и но отвечает на них		сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
знает, частично различает вопросы и старается правильн о на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнива ет предметы по различны м признака м	пытается сравнива ть предметы по различны м признака м	не пытается сравнива ть предметы по различны м признака м	располаг ает предметы в порядке возрастан ия и убывания	пытается располож ить предметы в порядке возрастан ия и убывания	не располаг ает предметы в порядке возрастан ия и убывания	ориентир уется на листе бумаги, но не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	ориентир уется на листе бумаги, но не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	ориентир уется на листе бумаги, не называет последов ательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометри ческие фигуры	частично различает и называет геометри ческие фигуры	различает геометри ческие фигуры, но не называет их
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1	1		1		
1		1			1						1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Лепка														
5-Т.9		5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
фигуры человека и животного, соблюдая точные пропорции		использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			
лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	
1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследований

			Аппликация										
5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18	
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ нескольких частей	
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично
1			1				1			1		1	
1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1	
1			1				1			1			1
1			1				1			1		1	
1				1			1			1			1
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	
1			1				1			1		1	

[illegible]

я													
5-Т.19				5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			
<p>выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p>				<p>создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями</p>			<p>соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены</p>			<p>строит самостоятельно на предложенную тему</p>			<p>конструирует природные материалы</p>
<p>не составляет образ из нескольких частей</p>	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
		1			1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1
	1				1		1			1			1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			
ные зедения ипев, :)	играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает знает род старш
не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
21	0	0
100	0	0