

Циклограмма организации жизни и воспитания детей.

05.09.-09.09. 2022 г. Воспитатель: Крылова С.Н.

распорядок дня и его содержание.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Здравствуйте дети!» Беседуем с утра хорошие слова. Круг радости. Игры. Групповое общение. Социум	Коммуникация Здоровье Общество	Здоровье Коммуникация Творчество	Коммуникация Творчество	Творчество Познание	Социум Коммуникация Творчество Здоровье
	Круг радости «Здравствуй группа!». Игра «Ласкалушки». Артикуляционная гимнастика. 1.Гармошка. 2.Фокус. Цель: укреплять мышцы языка.	Круг радости «Мы вместе!» Игровое упражнение «водичка, водичка...» Игра «разноцветные колечки»	Круг радости «искорки добра». В одном ауле дарили друг другу добро. А вы знаете как? Очень просто: когда они протягивали друг другу ладони, между ними вспыхивала маленькая искорка, маленькое солнышко. Посмотрите друг на друга с теплой улыбкой, произнесите: «я люблю тебя», «я люблю себя», «я люблю всех».	Круг радости «к нам пришли гости». Рассматривание женской и мужской одежды. Пальчиковая гимнастика.	Круг радости «Мы растем». Игровое упражнение «чистим зубки». Дидактическая игра «громо-тихо»
	Основы грамоты. Тема.Звуки которые нас оказывают. Цель : Знакомить детей с названием предметов.Какие звуки они могут издавать. Задачи: учить определять звуки , закрепить умение правильного произношения услышанного, продолжать, учить подбирать слова к	Физическая культура. Тема.Соревнование между девочками и мальчиками . Цель:провести эстафеты . Задачи: Чётко выполнять инструкции, формирование умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Основы грамоты. Тема: Звуки которые нас оказывают . Цель: Познакомить детей с понятием « звук . Задачи: закрепить полученные знания о понятиях, звук, слог, слово, ударение, закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с	Основы математики. Тема.Ориентировка на листе бумаги и пространстве. Цель.Научить детей ориентироваться на листе бумаги.Верх,низ, право, лево, середина. Задач.вести термины, начало строчки,отступить, вправо, вниз.Развивать	Основа безопасности поведения. Тема Кто я? Цель.расширять знание о человеке и его теле. Задачи. Расширять представление о человеке, объяснить значение внутренних органов в жизни человека.

	продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей. Упражнять определять звук в слове, позицию звука в слове, количество слов в предложении, закреплять интонацию выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать, воспитывать культуру речевого общения.	моторику рук, систематизировать знания детей о видах транспорта; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Задачи: Воспитывать чувство ответственности, развивать стремление заботиться об окружающих.	Физминутка «Ручейк»
Казахский язык. Тема: Қысқы киім, Цель: қысқы киімінің қазақша атауларымен Задачи: Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	Физическая культура. Тема: Космическое путешествие. Элементы квеста). Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений. Задачи: Закрепление навыков конструирования всей группой, применение навыков использования схем передвижения.	Казахский язык. Тема: Ұлттық киім. Цель: ұлттық киімдермен таныстыру? Олардың қазақша атауларын айтқызыл? Тілдерін жаттықтыру. Задачи: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және кунделікті әмірде қолдана білуге үйрету.	Ф\В Час чистописания. Тема: Наклонная палочка. Цель: Научить правильно прописывать наклонную палочку. Задачи: Следить за правильной осанкой, во время письма.	Физминутка «Бабочка»
Физминутка «все умеем мы считать»	Физминутка «березка»	Музыка. Тема: Дружим с зимней зимой. Цель: Учить чисто интонировать интервал секунды и терции.		

				Задачи: Петь с музыкой и без неё; продолжать развивать мелодический, динамический слух, воспитывать отзывчивость.			
«До свидания!». Общение с родителями, детьми. Свободные игры.	Дидактическая игра «назови ласково».	Дидактическая игра «чудесный мешочек».	Дидактическая игра «волшебный цветочек»	Дидактическая игра «мозаика»	Дидактическая игра «кто где живет?»	«кто как кричит?»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детская организация: Городская ОО СП № 5 Воспитатель Крылова С. Н.

Предшкола ФвГ»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлена циклограмма: (2 неделя) с 12 - 16 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Прием детей; утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником, (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы, (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником, (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов об осени. Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования, (развитие речи, худ. литература –	Творческое задание «Придумай продолжение сказки» Цель: Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа, (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность) Игра с блоками Дьенеша «Поможем Золушке» Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, развивать ориентировку в пространстве (основы математики –	Легоконструирование Цель: Обучение новым конструктивным умениям; соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Квест-игра «Живое – неживое» Цель: Закреплять знания о живой и неживой природе (Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)	Беседа с детьми «Комнатные растения» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями; названия, внешний вид, строение, способы ухода, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная познавательная деятельность) Свободная деятельность-рисование знакомых предметов Цель: Формирование навыков рисования с натуры и по представлению; цветы, овощи,

		коммуникативная деятельность)	познавательная и коммуникативная деятельность)	фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. (рисование – творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды для ребенка по временам года.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Учить детей действовать согласно замыслу, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. (двигательная деятельность)

Утренняя гимнастика Завтрак	Утренний комплекс упражнений № 1 (<i>дидактическая активность, игровая деятельность</i>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения			
	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Работа дежурных: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водички...» Прием пищи: занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, пользоваться салфеткой, благодарить после еды.			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)			
	Дидактическая игра «Родственные слова» Цель: Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: Обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными. (<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Передай ритм» Цель: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. (<i>музыка – творческая, игровая деятельность</i>)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине. (<i>основы математики – игровая, двигательная и познавательная коммуникативная деятельность</i>)
ОД по расписанию	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Физическая культура (по плану инструктора)	1. Основы грамоты Цель: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1. Основы грамоты Цель: формировать представления о звуках, упражнять в выделении звука голосом; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1. Музыка (по плану музыкального руководителя) 2. Казахский язык (по плану преподавателя)
	1. Физическая культура (по плану инструктора)			

		воспитывать усидчивость. 2. Музыка (по плану музыкального руководителя)	воспитывать усидчивость. 2. Физическая культура (по плану инструктора)		
Второй завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание, наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Прогулка	1. Наблюдение за клумбой Цель: Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам цветущие растения (петунью, бархатцы). (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Парный бег» Цель: учить бегать парами (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда.	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: Расширение знаний о явлениях природы. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «На другой берег» Цель: прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущие к участку. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по основам математики	1. Наблюдение за изменениями в природе Цель: Совершенствование умения устанавливать причинно-следственные связи (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Кто скорее до бежит» Цель: бег с перешагиванием через предметы. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Собирает сухие ветки, складывает мусор.	1. Наблюдение за погодой Цель: Обучение умению наблюдать, различать названия сезонных изменений в природе осенью. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Баскетбол» Цель: Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность)	1. Наблюдение за ветром Цель: Расширение знаний о явлениях природы. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Затейники» Цель: закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. (игровая, двигательная деятельность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущие к участку. (трудовая деятельность) 4. Инд. раб. по основам математики

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: прешеольный класс 0 «Г»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 сентября)

Режим дня	Врем я	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - познавательная, игровая деятельность (исследование в центре искусств); Художественная литература - познавательная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая)

	«Времена года» Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	характер. (развитие речи, художественная коммуникативная деятельность)	познавательная и коммуникативная деятельность)	деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды для детей по временам года.			
	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстрой реакции, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,			

гимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражнения				
	Упражнения в парах				
	«Руки вверх». И.п.: о.с., повернувшись лицом, друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. (8 раз). «Приседание». И.п.: То же. 1-2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнера; 3-4 – вернуться в и.п. (8 раз). «Повороты». И.п.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить, 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 – и.п. (6 раз). «Качаем пресс». И.п.: лежа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнера (нога одного ребенка между ног другого), руки за головой согнуты. 1-2 – поочередно приседать; 3-4 – и.п. (8 раз). «Выпады». И.п.: о.с., повернувшись, лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 – и.п. То же влево (8 раз). «Наклон». И.п.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены; 1 – наклониться вправо, правые руки остаются внизу, левые поднимаются вверх; 2 – и.п. (8 раз). «Ласточка». И.п.: о.с., лицом друг к другу, руки соединены. 1-2 – поочередно поднимать ногу (правую или левую) – ласточка (по 6 раз каждой). «Прыжки». И.п.: о.с., лицом друг к другу, держась за руки. 1-2 – прыжки. (8 раз) Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогли» Раз, два, три, четыре, Мы посуду маме мыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку	Пальчиковая гимнастика «Налим» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки	Пальчиковая гимнастика «Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала,	Пальчиковая гимнастика «Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила На горюшечке Для Андрюшечки. Вдруг летел сокол Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями	Пальчиковая гимнастика «Зайки-побегайки» По лесной лужайке Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок,

И большую поварешку. Мы посуду маме мыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбил, Ложку мы чуть-чуть сломали. Вот как маме помогли! (Ребенок сжимает и разжимает кулачки. Потереть одной ладошкой о другую. Ребенок загибает пальчики, начиная с большого. Потереть одной ладошкой о другую. Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца. Ребенок сжимает и разжимает кулачки). (развитие речи – коммуникативная деятельность)	По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять. (Медленные движения соединенными ладошками, имитирующие плавание. Движения ладонями с двух сторон. Взмахи ладонями. Согнуть кулачки. Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать. (Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Сложить ладони «ковшиком». Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест. Кончиком большого пальца поочередно постукивать по кончикам остальных пальцев. Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки. (Правая рука «помешивает кисель». Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом. Ладонь правой руки ложится на грудь. Ладони рук скрепляются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга. Скрепленными ладонями помахивают, словно крыльями.) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Роят лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки. (Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз. Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук. Руки перед грудью (ладки зайца). Руки на голове (уши зайца). Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями. Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.) (развитие речи – коммуникативная деятельность)
1. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают»	1. Основы математики Ориентировка в	1. Основы грамоты Слово. Как звучат слова	1. Основы математики Объединение в группы по общему свойству.	1. Развитие речи Мой друг Цель: формирование

Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Задачи: учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое	пространстве и на листе бумаги. Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 2.Основы грамоты Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и	Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность 2.Основы математики Один – много Цель: формировать	Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2.Ознакомление с окружающим миром Путешествие по детскому саду. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в	навыка составления рассказа из личного опыта. Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2.Рисование Деревья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприимчивости. Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую
--	--	---	--	---

«генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.	безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	умение выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначаясь только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	помещения детского сада. Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.
3.Қазақ тілі «Менің балабақшам» Мақсаты:балалар өз балабақшасы туралы әңгілемей білуге үйрету 4.Художественная литература Чтение рассказа М. Түрежанова «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представление об отраженном в литературном произведении событии. Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора –	3.Развитие речи Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	3.Музыка Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокальнохоровые умения. Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя	3.Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Мақсаты:балабақша бөлмелерін атын дұрыс айтуға үйрету 4.Физическая культура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол. Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать	3.Қазақ тілі Балабақша бөлмелері Мақсаты:балабақша бөлмелерін атын дұрыс айтуға үйрету 4.Физическая культура На свежем воздухе Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол. Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать

	пословицы; умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным	спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений	сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. 4.Музыка Встреча с феей Музыки Цель: добиваться ритмичного, четкого,	друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком. 4. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность	ценностное отношение к своему здоровью.
--	--	---	--	---	--

				бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокальнохоровые умения. Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	1. Наблюдение за птицами Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада. (коммуникативная, исследовательская деятельность) 2. Подвижная игра «Парный бег Цель: учить бегать парами (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)	1. Наблюдение за небом и облаками Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. (коммуникативная, познавательная деятельность) 2. Подвижная игра «Накнишь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений.	1. Наблюдение за цветником Цель: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость.	1. Наблюдение за погодой Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)	1. Наблюдение за ветром Цель: называть изменения в погоде. (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность)	

	3. Труд. Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда. (трудова деятеьность) 4. Инд. работа по ФИЗО. Цель: метание мешочков на дальность. (двигатеьная деятеьность) 5. Свободные игры.	(игровая, двигатеьная деятеьность) 3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудова деятеьность) 4. Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, познавательная, коммуникативная деятеьность) 5. Свободные игры.	(игровая, двигатеьная деятеьность) 3. Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. (трудова деятеьность) 4. Инд. раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему (коммуникативная деятеьность). 5. Свободные игры.	(игровая, двигатеьная деятеьность) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, бережное отношение к результатам их труда. (трудова деятеьность) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (двигатеьная деятеьность) 5. Свободные игры.	3. Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку. (трудова деятеьность) 4. Инд. раб. по математике Цель: группировать предметы по величине. (игровая, коммуникативная деятеьность) 5. Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятеьность)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

THICK-TOE PAINTS

ВВЕДЕНИЕ

	(c) $\alpha = 26^\circ$	(d)	(e) $\alpha \approx 30^\circ$	(f)	(g) $\alpha = 33.7^\circ$
β_1	28.9°	29.0°	29.1°	29.2°	29.3°
β_2	30.1°	30.2°	30.3°	30.4°	30.5°
β_3	31.3°	31.4°	31.5°	31.6°	31.7°
β_4	32.5°	32.6°	32.7°	32.8°	32.9°
β_5	33.7°	33.8°	33.9°	34.0°	34.1°
β_6	34.9°	35.0°	35.1°	35.2°	35.3°
β_7	36.1°	36.2°	36.3°	36.4°	36.5°
β_8	37.3°	37.4°	37.5°	37.6°	37.7°
β_9	38.5°	38.6°	38.7°	38.8°	38.9°
β_{10}	39.7°	39.8°	39.9°	40.0°	40.1°
β_{11}	40.9°	41.0°	41.1°	41.2°	41.3°
β_{12}	42.1°	42.2°	42.3°	42.4°	42.5°
β_{13}	43.3°	43.4°	43.5°	43.6°	43.7°
β_{14}	44.5°	44.6°	44.7°	44.8°	44.9°
β_{15}	45.7°	45.8°	45.9°	46.0°	46.1°
β_{16}	46.9°	47.0°	47.1°	47.2°	47.3°
β_{17}	48.1°	48.2°	48.3°	48.4°	48.5°
β_{18}	49.3°	49.4°	49.5°	49.6°	49.7°
β_{19}	50.5°	50.6°	50.7°	50.8°	50.9°
β_{20}	51.7°	51.8°	51.9°	52.0°	52.1°
β_{21}	52.9°	53.0°	53.1°	53.2°	53.3°
β_{22}	54.1°	54.2°	54.3°	54.4°	54.5°
β_{23}	55.3°	55.4°	55.5°	55.6°	55.7°
β_{24}	56.5°	56.6°	56.7°	56.8°	56.9°
β_{25}	57.7°	57.8°	57.9°	58.0°	58.1°
β_{26}	58.9°	59.0°	59.1°	59.2°	59.3°
β_{27}	60.1°	60.2°	60.3°	60.4°	60.5°
β_{28}	61.3°	61.4°	61.5°	61.6°	61.7°
β_{29}	62.5°	62.6°	62.7°	62.8°	62.9°
β_{30}	63.7°	63.8°	63.9°	64.0°	64.1°
β_{31}	64.9°	65.0°	65.1°	65.2°	65.3°
β_{32}	66.1°	66.2°	66.3°	66.4°	66.5°
β_{33}	67.3°	67.4°	67.5°	67.6°	67.7°
β_{34}	68.5°	68.6°	68.7°	68.8°	68.9°
β_{35}	69.7°	69.8°	69.9°	70.0°	70.1°
β_{36}	70.9°	71.0°	71.1°	71.2°	71.3°
β_{37}	72.1°	72.2°	72.3°	72.4°	72.5°
β_{38}	73.3°	73.4°	73.5°	73.6°	73.7°
β_{39}	74.5°	74.6°	74.7°	74.8°	74.9°
β_{40}	75.7°	75.8°	75.9°		

[illegible]

Воспитатель: О. А. Г. и к. п. Крылов С. Н.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто поведет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (исследование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Звончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
---	---	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру»)
	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования Кандыаганская – Горюдская ОО СШ № 5
 Группа/класс - группа предшкольной подготовки «О 1» Воспитатель С.Н.
 Воспитатель. Возраст детей - 5-6ти лет
 На какой период составлен план 10.10-14.10.2022 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 10.10.22.	Вторник 11.10.22.	Среда 12.10.22.	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупим подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбному по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: «Где находится?» Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, назад (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, средняя уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Биздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтары бір-біріне тігіз) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігіз) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Принимать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30 каб. 108. Предметное рисование «Украшаем шарами детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, соображать размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билгивалық компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – дөңгір (казахский язык).
Утренняя гимнастика		I комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произноса: «Чик – чирик», Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произноса «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованно- й деятельности(д алекс - ОД)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукосопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспылывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открываеся» Цель: развитие правильного звукосопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открываеся». Цель: развитие правильного звукосопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Танцуют они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Что не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.(развит ие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема.Рассказ Ы.Алтынсарина.»Паук, муравей,ласточка» Цель.Формирование навыка последовательности пересказа.	9.00-9.30.Основы грамоты. Тема.Согласные звуки. Цель.Формирование понятия согласный звук.	9.30-10.00. Основы математики. Тема.Повторение .Счёт в пределах 5. Цель.называть порядковый номер. Конструирование. Тема.Насекомые.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема.Звуки и слова- наши друзья. Цель.Формировать знание детей о звуке и его значении в слове.	9.30-10.00. Основы грамоты. Тема.Буква и звук Х. Цель.Формирование знания детей детей о звуке.»Глухие и звонкие»
	Физическая культура. Тема.Развитие вырази- тельности и пластики движений. Цель.учить передавать Повадки и движения Животных.	9.40-10.10 Основы математики. Тема.Повторение счёт в пределах 5. Цель.Формирование знания о сопоставлении количества предметов со счётом, и называть его порядковый номер.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема.Жедиктер.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема.Чудесное превращение в артистов. Цель.взаимодействия со сверстниками в процессе выполнения этюдов. Лепка.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема.Ойнайық та ойлайық.
	Основы математики. Тема.Числа 1-5. Цель, Формировать знание О счёте.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема.Стихотворение Алимбаева М.»Ослик пляшет» Цель.ясно и выразительно	10.55-11.25. Физическая культура. Тема.Игры и упражнения с мячом. Цель.сплочение детского коллектива, в играх с мячом.	10.40-11.10. ООМ. Тема.Труд людей в ауле. Цель.представление о туде людей в ауле. Аппликация.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема.Развитие скоростно- силовых качеств. Цель.совершенствование Навыковбег, прыжков.

			Читать наизусть стихотворение.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Краски музыки в осени. Цель.Учить детей слушать и различать музыку.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема.Рассказ А.Тютунярова «Б.Паук, муравей, ласточка» Цель.формирование последовательного пересказа.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Краски осени в музыке. Цель.передавать музыку в движении.	11.35-12.05. Конструирование.
11.35-12.05.	ООМ. Тема.Откуда хлеб пришел? Цель.формировать представление, как пришел к нам хлеб на стол, о труде людей. Рисование. Тема.В гостях у карандаша. Цель. Развивать у детей Интрес к искусству.		11.25.-11.55. Музыка. Тема.Краски музыки в осени. Цель.Учить детей слушать и различать музыку.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема.Рассказ А.Тютунярова «Б.Паук, муравей, ласточка» Цель.формирование последовательного пересказа.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Краски осени в музыке. Цель.передавать музыку в движении.	11.35-12.05. Конструирование.	
12.05-12.30	Прогулка. Наблюдения за Природой.	Наблюдение за погодой Цель. закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадаетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Какая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы	Наблюдение за березой Цель: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложить детям познакомиться с красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расту, милая березонька, радуй	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры бурые, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов,	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно. Темные-темные ночи (художественное слово).	

повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овош – кокекнистер, фрукты – жемистер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тувама «Оюни» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение прыгать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша – огород, овош – кококнистер, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве, «Пробеги – не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	птица, не боясь прыгает возле ног человека, клонит из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья</i>.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина</i>.) • Без рук, а холст ткёт. (<i>Паук</i>.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Гастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (дошкольный мини-центр): Радуга

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4+ года

На какой период составлен план (17.10-21.10): 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
	Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дл. игра «На чем можно приехать в город, домой». Цель: уточнение знаний о разнообразиях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошел милиционер и спрашивает, где ты живешь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дл. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дл. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дл. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одела детей и по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	«Игра малой подвижности «овощи и фрукты»» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, игровая, познавательная, игровая)	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описывать свойства предмета. (развитие речи – игровая)	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения	Игра малой подвижности «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество.

	коммуникативная деятельность)	коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)	знакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	знакомление с окружающим, развитие речи) – (познавательная, коммуникативная деятельность)	(образовательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений дыхательные упражнения				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Полвиная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умения согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Игрошки двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята. Любим бегать и скакать. Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.				
	Пальчиковая гимнастика «Белка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	ДН «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	ДН «Мама-папа-я» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	ДН «много-мало» Цель: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, образовательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	14.50.-15.15. каб.108. Физическая культура. 15.30.-15.55. Развитие речи, художественная литература. 16.10.-16.35. Основы математики. 16.50-17.15. ООМ 17.30-17.55.	14.50-15.15. Музыка. 15.30-15.55 Развитие речи. Художественная литература. 16.10-16.35. Основы математики. 16.50-17.15. ООМ 17.30-17.55.	14.50-15.15. каб.108. Физическая культура. 15.30-15.55. Развитие речи, х.д. 16.10-16.35. Основы математики. 16.50-17.15. ООМ. 17.30-17.55.	14.50-15.15. Музыка. 15.30-15.55 Развитие речи, х.д. 16.10-16.35 Основы математики. 16.50-17.15 ООМ 17.30-17.55.	14.50-15.15. каб.108 Физическая культура. 15.30-15.55 Развитие речи, х.д. 16.10-16.35 Основы математики. 16.50-17.15 ООМ 17.30-17.55.

	Рисование, лепка, конструирование, аппликация.	17.30.-17.55) Казахский язык.	Игровая, творческая деятельность.	Рисование, лепка, аппликация, констру.	Игровая и творческая деятельность.
Подготовка к прогулке 17.55-18.20.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями	Послеовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать веточки. Максаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Максаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, воспитывать ответственность, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Максаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собирать семена. Максаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Листья кружатся-летят», «Карусель». Максаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать пластичность в движении, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Максаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнение знаний цвета. Элементарные трудовые поручения – собирать камушки. Максаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Максаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Максаты: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Максаты: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Максаты: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Максаты: обеспечить выбор игр по интересам	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования: Кандагаз ашкыя –Тораксыя ОО СШ № 5
1 группа/класс – группа дошкольной подготовки «ОГ» Воспитатель Крылова, С.Н.
Воспитатель, Возраст детей – 5-6ти лет
На какой период составлен план 26.10-28.10.2022 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник ...22.	Вторник ...22.	Среда 26.10.22.	Четверг 27.10..22	Пятница 28.10.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Пимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Подарком подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружеским отношениям по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы бывали». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одеванию по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одеванию по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима для детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения; переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашом не натягивать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, назад (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, среза уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колың саусақтарын бірігіріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) (казахский язык).	10.10-10.40 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (размет, сәлеметсіз бе, қайыры таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108 Предметное рисование «Украшаем шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитые умения рисовать в композиции, сочные размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, дом – дөңгелек (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произносятся: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и лобаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: развитие правильного произношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного произношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного произношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Что не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образном форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема. Посуда» Цель. Формирование навыка составления описательного рассказа.	9.00-9.30 Основы грамоты. Тема. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Цель. Формирование знания детей о звуках, «глухие и звонкие».	9.30-10.00. Основы грамоты. Тема. Число и цифра 7. Цель. Называть порядковый номер.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Твёрдые и мягкие согласные. Цель. Формировать понятие «твёрдый и мягкий согласный звук».	9.30-10.00. Основы грамоты. Тема. Что мы знаем о звуках и словах? Цель. Формировать понятие «звук» и «слово».
	Физическая культура. Тема. Игры и упражнения с мячом. Цель. Способствовать сплоченности детского коллектива.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Число и цифра 6. Цель. Формирование знания о сопоставлении количества предмета со счётом, и называть его порядковый номер.	10.10.-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Неше? Сапау Цель..	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Угадаем и поиграем. Цель. Взаимодействия со сверстниками в процессе выполнения этюдов.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Апта күндерію Цель. Педагогі тындау арқылы есте сақта мен зейінні жетілдіру.
	Основы математики. Тема. Числа 6. Цель. Формировать знание О образовании числа 6.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема. Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель. Формировать первоначальное представление о жанрах.	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема. Мы все такие разные. Цель. Сплочение детского коллектива, в играх с мячом.	10.40.-11.10. ООМ. Тема. Труд людей в аule. Цель. Представление о труде людей в аule. Аппликация.	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема. Формирование умения концентрировать своё внимание. Цель. Совершенствование Навыков бега, прыжков.

					признаках и названиях.	
11.35-12.05.	ООМ. Тема.. Цель..	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Цель..	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Посуда Цель. формирование навыков последовательного рассказа.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Урожай мы собираем. Цель. передавать музыку в движении.	11.35-12.05. Конструирование. Лепка. Рисование. Аппликация.	
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30	12.05-12.30	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы думали? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы пожар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жарыктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа	Наблюдение за берегой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложить детям познакомиться красной березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расту, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда.	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей -	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели. Стали дни короче. Солнышка не видно. Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осень листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организация образования: Кадыкганская Городская ОО СШ № 5

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «О» Воспитатель: Крылова, С.Н.

Воспитатели: Возраст детей - 5-6ти лет

На какой срок: составлен план 07.11-11.11.2022 г.

Кабинет :104 I смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 07.11.22.	Вторник 08.11.22.	Среда 09.11.22.	Четверг 10.11.22.	Пятница 11.11.22.	
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Ленка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбному по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей		

Подготовка и проведение деятельности (далее - ОД)	Утренняя зарядка - упражнения и попевки «день» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: развитие звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренняя зарядка - упражнения, попевки «золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу. взаимопомощи. Артикуляционная гимнастика «Домик» открытие рта. Цель: развитие звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Домашнее задание - читать Цель: развивать умение делать предположение, умозаключения. Чередование артикуляционных гимнастик «Хоботок» - «Мухомор» Цели: открытие рта, развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Без у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Правой рукой - по солнцу. Первый лучик дарит свет, А второй - тепло приносит. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Математическая игра «Что не стало?» с использованием игрушек Цели: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по расписанию организации объединения	Развитие речи. Тема: Моя семья. Цель: формирование умения составлять рассказ по предложенной схеме. Знакомство с опытом.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема: Что мы знаем о семье? Цель: формировать знание детей о семье и семье.	9.30-10.00. Основы математики. Тема: Число и цифра 9. Цели: называть перекрестный номер.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема: Составление схемы слов. Цель: формировать умение о схеме слова.	9.30-10.00. Основы грамоты. Тема: Буквы и звук Ы. Цели: формировать умение «гласный звук».
	Физическая культура. Тема: Командные эстафеты. Цели: совершенствование выполнения командных эстафет.	9.40-10.10 Основы математики. Тема: Число и цифра 9. Цель: формировать знание об образовании числа 9.	10.10-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казаческий язык. Тема: Меню отосыс Цели: создать картинку жанра «созермен толыктыру».	9.40-10.10. Художественная литература. Тема: Рассказ Туркешовым. По плану. Цель: формировать навыки пересказывания рассказа.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казаческий язык. Тема: Гажайып алаң. Цели: развивать сурьжык коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру? отбасы тақырыбын қайталау? бекіту.
	Основы математики. Тема: Число и цифра 8. Цели: формировать умение об образовании числа 8.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема: Сказочный сон. Цель: формирование взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Уроки здоровья. Цель: формировать обобщение представления о здоровье, закрепление навыков бережного отношения к здоровью и	10.40-11.10. ООМ. Тема: Число и цифра 8. Цели: формировать отличия от куста. Цель: Формировать представление о деревьях и кустах.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Уроки здоровья. Цель: формировать понятие ЗОЖ.

11.25-12.05	12.05-12.05	11.25-11.55	11.25-12.05	11.25-12.05	11.25-12.05
Прогулка. Наблюдения за Природой.	Тема: Чем отличаются кусты, от куста. Цель: Формировать представления о деревьях и кустарниках. Цель: Формировать представления о деревьях и кустарниках. Цель: Формировать представления о деревьях и кустарниках.	Тема: Урожай мы собираем. Цель: Учить над природными явлениями.	Тема: Моя семья. Цель: Формирование навыков посещения семейного собрания.	Тема: Тематический утренник. Цель: Передавать музыку в движении.	Тема: Насекомые. Цель: Учить изготавливать поделки из природного материала. Рисование. Аппликация.
12.05-12.30	Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения. Воспитатель знакомит детей с деревьями. Какое дерево растет здесь? Как вы догадаетесь? А знаете, почему оно сейчас пожелтело? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает, что такое урожай? Где растут овощи? Какими группами овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в воде. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (овощное рагу). Цель: Формировать представления о овощах. Компонент: Куз - осень.	Наблюдение за березой. Цель: познакомиться с особенностями березы, поговорить о ее роли в жизни леса. Воспитатель знакомит детей с березой. Как вы догадаетесь? А знаете, почему она сейчас пожелтело? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает, что такое урожай? Где растут овощи? Какими группами овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в воде. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (овощное рагу). Цель: Формировать представления о овощах. Компонент: Куз - осень.	Наблюдение за осенними работами на огороде. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе (овощные культуры). Ход наблюдения. Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в небе птиц белого, Не видать в поле зерна золотого. Воспитатель знакомит детей с овощами. Как вы догадаетесь? А знаете, почему они сейчас пожелтели? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает, что такое урожай? Где растут овощи? Какими группами овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в воде. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (овощное рагу). Цель: Формировать представления о овощах. Компонент: Куз - осень.	Наблюдение за воробьем. Цель: углубить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлениях; активировать внимание и память детей. Ход наблюдения. Воспитатель знакомит детей с воробьем. Как вы догадаетесь? А знаете, почему он сейчас пожелтел? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает, что такое урожай? Где растут овощи? Какими группами овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в воде. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (овощное рагу). Цель: Формировать представления о овощах. Компонент: Куз - осень.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать признаки ранней осени, узнавать их в стихотворении. Воспитатель знакомит детей с воробьем. Как вы догадаетесь? А знаете, почему он сейчас пожелтел? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает, что такое урожай? Где растут овощи? Какими группами овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в воде. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (овощное рагу). Цель: Формировать представления о овощах. Компонент: Куз - осень.

— желтый, кызыл — красный, погода — ауа райы, овощи — көкөкнистер, фрукты — жашылдар, кызылдар. Цели: — развивать координацию движений, умение придавать движениям, умение придавать движениям, умение придавать движениям.	— формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — развивать координацию движений, умение придавать движениям, умение придавать движениям.	— клубнику опилом, а сверху накрыть градуку прозрачной пленкой. близингвальный компонент: бег, прыжки, ползание, лазанье. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятались зайцы». Цели: — ориентироваться в пространстве; «Пробеги по дорожке». Цели: — добиваться улучшения техники бега; хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — ходьба, бег (физическое развитие).	ситуационный анализ) близингвальный компонент: воробей — торгай, птицы — хвостар. Трудовая деятельность Сбор урюка, яблок, груш. Цели: — побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры «Найди себе пару». Цели: — учить быстро двигаться по сигналу; — направлять движение. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки координации и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	— На птичке, в уголке висит это — не ругай свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Развивательная деятельность — близингвальная игра «Поймай мяч». Цели: — совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа «Поймай мяч». Цели: — развивать ловкость (физическое развитие).
--	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования Кандыгагашская –Городская ОО СШ № 5

Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.

Воспитатель. Возраст детей – 5-6ти лет

На каждый период составлен план 14.11-18.11.2022 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 14.11..22.	Вторник .15.11..22.	Среда 16.11.22.	Четверг 17.11..22	Пятница 18.11.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (разные речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (разные речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельные занятия: 9.00-9.30 каб. 108. Предметное рисование «У красивых парами детский сад» Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развития умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные листья» Цель: закрепить умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, средняя утолтки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.	10.10-10.40 108. каб. Чтение стихотворения М. Алмабаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алмабаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, телеметез бе, кайырлы таң, сау болыңыз).	9.00-9.30 каб. 108. Предметное рисование «У красивых парами детский сад» Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развития умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование).
Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие умения в правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, переходить по сторонам, не ехать на симокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при раскрашивании карандашом не надрывать бумаги, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 108. каб. Интеллектуальная игра: «10 де нахолитер» Цели: ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, назад (основные математические термины). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (раскрасить). Закрепить счет от 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	10.10-10.40 108. каб. Чтение стихотворения М. Алмабаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алмабаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, телеметез бе, кайырлы таң, сау болыңыз).	9.00-9.30 каб. 108. Предметное рисование «У красивых парами детский сад» Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развития умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование).
Утренняя гимнастика	I комплекс (без предметов) 1. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигналы (звонки) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.л. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик - чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.л. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.л. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.л. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и подражаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»		

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема: Рассказ Е. Чурина «Берёзка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа.	9.00-9.30 Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слова. Цель: формировать знание детей звуковой анализ слова.	9.30-10.00 Основы грамоты. Тема: Математика. Тема: Коллестивный счёт в пределах 10. Цель: называть порядковый номер, формирование знания о составлении количества предметов.	9.00-9.30 Основы грамоты. Тема: Дружные звуки. Цель: формировать знание детей о звуках и словах.	9.30-10.00 Основы грамоты. Тема: Буквы и звук Л. Цель: формировать понятие «согласный звук»
10.10-10.40	Физическая культура. Тема: Умниши и умники. Цель: совершенствовать выполнение командных эстафет.	9.40-10.10 Основы математики. Тема: Число и цифра 10. Цель: формировать знание об образовании числа 10.	10.10-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема: Мамандыктың бәрі жаксы. Цель: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема: Рассказ Девушка и старушка.. Цель: формировать навык пересказа рассказа.	10.10-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема: Жаксы өнеге. Цель: Қазақ тіліндегі саянай сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
10.55-11.25	Основы математики. Тема: Число и цифра 10. Цель: формировать знание об образовании числа 10 и его записи.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема: Муравьишка хоть и мал, в сказку нас всех пригласил.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать переоборудование друг	10.40-11.10. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву. Цель: Формировать и развивать культуру	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знание о стадионе, о видах спорта.

			Цель формировать навыки манипулирования конусными куклами.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Тематический утренник «Золотая осень». Цель. Закрепить и расширять у детей представления об осенних явлениях природы.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ Е. Чарулина «Верблюд» Цель. Формирование навыков последовательного рассказа.	отношения к природе.		11.35.-12.05. Конструирование. Тема. Цель. Учить изготавливать поделки из природного материала. Лепка. Рисование. Аппликация. Тема. Улицы города. Цель. Уметь передавать образ городской улицы.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Почему деревья сбрасывают листву. Цель. Формировать представление о деревьях развивая элементарные естественно-научные знания.	11.35.-12.05. Музыка. Тема. Тематический утренник «Золотая осень». Цель. Закрепить и расширять у детей представления об осенних явлениях природы.	Цель формировать навыки манипулирования конусными куклами.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ Е. Чарулина «Верблюд» Цель. Формирование навыков последовательного рассказа.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Тематический утренник посвященный Дню независимости Республики Казахстан. Цель. Формировать знание о Независимости РК.	отношения к природе.		11.35.-12.05. Конструирование. Тема. Цель. Учить изготавливать поделки из природного материала. Лепка. Рисование. Аппликация. Тема. Улицы города. Цель. Уметь передавать образ городской улицы.
12.05	Наблюдение за деревьями. Цель. Задавать вопросы о растении. Младшая группа. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает название про овощи?	Наблюдение за бересклой. Цель. Цель. Задавать вопросы о растении. Младшая группа. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает название про овощи?	Цель формировать навыки манипулирования конусными куклами.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Тематический утренник «Золотая осень». Цель. Закрепить и расширять у детей представления об осенних явлениях природы.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ Е. Чарулина «Верблюд» Цель. Формирование навыков последовательного рассказа.	отношения к природе.		11.35.-12.05. Конструирование. Тема. Цель. Учить изготавливать поделки из природного материала. Лепка. Рисование. Аппликация. Тема. Улицы города. Цель. Уметь передавать образ городской улицы.

	обед (оказавшие с собой продукты), блнный вальный компонент: куз - осень, жаспартар - листья, сары - желтый, кызыл - красный, погода - ауз раба, овощи - жемистар, фрукты - жемистар, сад - бак. Цели: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.	(художественное слово), Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра: «Байы и полес». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению работы (физическое развитие). Цели: — развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве (подскоки на двух ногах).	Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Блнный вальный компонент: бакша - огород, овощи - жемистар, фрукты - жемистар, полезный - пайдары. Трудовая деятельность: Засыпка грядок опилом. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цели: — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	возле ног человека, клонит из собачьей миски, подби- рает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Блнный вальный компонент: воробей - торгай, птицы - куштар. Трудовая деятельность: Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цели: — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья</i>) • На полянке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина</i>) • Без рук, а ходит ткёт. (<i>Паук</i>) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Блнный вальный компонент: куз - осень, жаспартар - листья, сары - желтый, кызыл - красный, погода - ауз раба. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цели: — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).
--	---	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования Кандагашская – Городская ОО СП № 5

Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова. С.Н.

Воспитатель

Возраст детей – 5-6ти лет

На какой период составлен план 21.11-25.11.2022 г.

Кабинет : 104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 21.11.22.	Вторник 22.11.22.	Среда 23.11.22.	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: просктирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения; переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не натирать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, спереди, сзади (основные математич.). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің толғау ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) (казахский язык),	10.10-10.40 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108.Предметное рисование«Украшаем детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочеая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад», Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: либимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. III. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывається». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Что не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по развитию организации образования	Развитие речи. Тема: Рассказ М.Турекжанова «Его простил» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта..	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема: Звуковая игра «Луна». Цель: формировать умение выполнять анализ слова.	9.30-10.00. Основы математики. Тема: Порядковый счёт в пределах 10. Цель: называть порядковый номер счёт вперед и назад.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема: Волшебный мир звуков. Цель: формировать знание детей о звуках и схемах.	9.30-10.00. Основы грамоты. Тема: Буквы и звук Н. Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н
10.10-10.40.	Физическая культура. Тема Наш стадион. Цель: совершенствовать знание детей о предназначении стадиона.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Порядковый счёт в пределах 10. Цель. Формировать знание счёта в прямом и обратном порядке.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Менің пәтерім/үйім/ Цель:созддік қорларын жана сөздермен талқылау..	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Русская народная сказка колобок.. Цель:формировать умение детей воспроизводить устный текст, обыграть сказку в ролях.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Менің бөлmem. Цель.шағын мәтін құруға жаттықтыру.
10.55-11.25	Основы математики. Тема:Количественный счёт в пределах 10 . Цель:формировать знание о сопоставлении количества предметов со	10.40-11.10. Художественная литература. Тема. Сказка сказывается да дело делается..	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема.Игры аттракционы Цель.закрепление навыков сопряженных движений по средствам игр-	10.40.-11.10. ООМ. Тема.Моя Родина Казахстан. Цель. Формировать знание о Казахстане.	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема.Мы одна семья. Цель.учить метать мяч в цель двумя руками от груди, развитие силы

	систом и называть его порядковый номер.	Цель-формирование актерского поведения в процессе драматизации..	атракционюв.		броска, развивать уважение в коллективе.
11.35-12.05.	ООМ. Тема.Моя Родина Казахстан. Цель-Формировать знание о Казахстане..	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Уренник посвященный Дню Независимости РК. Цель-формировать знание о праздниках РК.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема.Рассказ М. Турсалынова"Я его простил" Цель.формирование навыков последовательного рассказа.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Потная семейка. Цель.передавать музыку в движении.Воспитывать патристические чувства , любовь к Родине.	11.35-12.05. Конструирование. Тема. Насекомые. Цель.учить изготовлять поделки из природного материала. Лепка.Натюрморт из фруктов Рисование.Мой д Аппликация.
Продолжа Наблюдения за Воробей.	12.05-12.30 Наблюдение за полетом воробья Цель. закреплять знания о растении. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает названия про овощи? • Где растут овощи? Какая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и опасем их на кухню, чтобы	Наблюдение за берсой Цели: • продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям задачу, предлагает ответить на вопросы. Стоит Ална — платок зеленый, тонкий спан, зеленый сарфан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложить детям познакомиться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расту, милая березонька, радуй	Наблюдение за осенними работами на огороде Цели: • закрепить знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов,	Наблюдение за воробьем Цели: — углубить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели. формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово).

повар (художественное слово). обед (оформление с овощами). билингвальный компонент: куз – осень, жальпктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овоцци – кокеккистер, фрукты – жемистер, сол – бак. Чтение стихотворения Ю. Тулова «Осенний» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цели: учить работать сообща. Подвижная игра «Узнай и найди» Цели: учить быстро находить овощи по описанию. – развивать координацию движений, умение прыгать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цели: развивать координацию движений, умение прыгать силу броску (физическое развитие).	«Билингвальный» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: – приучать коллективно трудиться на участке; – формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: – продолжать развивать двигательную активность детей; – приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цели: учить быстро выполнять задания на прыжки, бег. – развивать координацию движений. Пространство (матча на бегу, направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	замерзнет ли земля? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша – огород, овоцци – кокеккистер, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: – учить работать парами; – развивать координацию движений. Подвижные игры «Найди пару» Цели: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги – не задень». Цели: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, ответственности работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	птица, не боясь прилетит возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбрасывает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: – приучать к труду; – побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цели: учить быстро двигаться по сигналу; – развивать координацию движений. жених. «Поймай мяч» Цели: – продолжать совершенствовать навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; – воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: учить ходить по наклонной доске (физическое развитие).	Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья</i>) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина</i>) • Без рук, а холст ткёт. (<i>Паук</i>) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жальпктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цели: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цели: развивать ловкость (физическое развитие)
---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организация «Мозаика» Кандагайская – Городская ОО СШ № 5

Группа «А» – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.

Воспитатель Возраст детей - 5-6 лет

На какой период составлен план 28.11-2.12.2022 г.

Кабинет : 104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 28.11.22.	Вторник 29.11.22.	Среда 30.11.22.	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22
Приним. детей 8.30-8.50		Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность, расширять эмоциональную выразительность, внимание, фантазию, реакцию. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хочется бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупим подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Подготовительный Организовано и Лекторист(д алес - ОД)	Учебный предмет «Здравствуй, новый день!» Цель: научить передавать своё настроение. Адаптированная литература: «Мой дом», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопронunciation, умения удерживать губы в длинное, выслушивать интерес (развивать речь).	Учебный предмет «Здравствуй, новый день!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу. Адаптированная литература: «Мой дом», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопронunciation, умения удерживать губы в длинное, выслушивать интерес (развивать речь).	Учебный предмет «Кто я?» Цель: развивать умение узнавания, умение проектировать мысленно «Хоботок» - «Улыбка» - «Демон» открывается». Цель: развитие правильного звукопронunciation, умения удерживать губы в длинное, выслушивать интерес (развивать речь).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И астры, и горячи. Табулет они от солнца. Прямо к нашему окошку. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привнес. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовёт гулять. Рад, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие и речи)
ОД по образованию	Развитие речи навыка составлять небольшой рассказ по картинке.	Развитие речи навыка составлять небольшой рассказ по картинке.	Развитие речи навыка составлять небольшой рассказ по картинке.	Развитие речи навыка составлять небольшой рассказ по картинке.	Развитие речи навыка составлять небольшой рассказ по картинке.
10.10- 10.40.	Физическая культура. Тема Мой дом. Цель: совершенствовать умение броска мяча двумя руками.	Основа математики. Тема. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Цель. Формировать знание счёта в прямом и обратном порядке.	Основа математики. Тема. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Цель. Формировать знание счёта в прямом и обратном порядке.	Художественная литература. Тема. Народная сказка «Айболит». Цель: формировать умение детей воспроизводить устный текст, обыграть сказку в ролях. 29.11.2022	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема: «Зеркало, интеллектуал ды ойыны». Цель: ойын арқылы ойландыру зейін білімдерін бекіту
10.55- 11.25	Основа математики. Тема. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Цель: формировать знание счёта в прямом и обратном порядке.	Основа математики. Тема. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Цель: формировать знание счёта в прямом и обратном порядке.	Основа математики. Тема. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Цель: формировать знание счёта в прямом и обратном порядке.	10.40-11.10. ООМ. Тема: Государственная символика Республики Казахстан.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования Капалыташская –Городская ОО СШ № 5

Группа/класс - группа предшкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова. С.Н.

Воспитатель Возраст детей 5-6ти лет

На какой период составлен план 05.12-09.12.2022 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 05.12..22.	Вторник 06.12..22.	Среда 07.12..22.	Четверг 08.12..22	Пятница 09.12.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не натягивать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	10.10-10.40. 108.каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108.Предметное рисование«Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочеая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: либимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привнес. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема. Моя Родина Казахстан. Цель. формирование навыка составлять рассказ по плану.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Звук его место в слове. Цель. формировать понятие звук и давать им характеристику.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Отсчитывание определенного количества предметов. Цель. формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. В мире гласных звуков. Цель. формировать понятие гласный звук.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Буква и звук Г. Цель. формировать у детей понятие звук и буква, и правильно её произносить, написать пальчиком в воздухе.
10.10-10.40.	Физическая культура. Тема. Формирование умения выполнять движения командой. Цель. способствовать запоминанию, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большого количества. Цель. Формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Мемлекеттік рәміздер. Цель. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Стихотворения Сурикова И. Первый снег. Цель. формировать умение детей заучивать стихотворение наизусть.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Цель. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
10.55-11.25	Основы математики.	10.40-11.10.	10.55.-11.25. Физическая культура.	10.40.-11.10. ООМ.	10.55.-11.25. Физическая культура.

	Тема. Предыдущие и последующие числа к названному. Цель: формировать навыки увеличения любого числа на одно, получения следующих. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	Художественная литература. Тема. В гости пальчики пришли. Цель: Ознакомление с пальчиковым театром.	Тема. Папа, мама, я здоровая семья. Цель: формирования ЗОЖ в семье.	Тема. Кто летит на юг. Цель: Формировать знание о перелетных птицах, различать и зимующих и перелетных..	Тема. Тренируемся всей семьей. Цель: формирование к ЗОЖ в семье.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Кто летит на юг. Цель: формировать представление о пролетающих птицах, различать зимующих и перелетных птиц.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Наш веселый класс. Цель: учить слышать и передавать точно в движении начало и конец музыки.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Моя Родина Казахстан. Цель: формирование навыков последовательного рассказа по плану.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Наш веселый класс. Цель: передавать музыку в движении..	11.35.-12.05. Конструирование. Тема.. Цель: учить изготавливать поделки из природного материала. Лепка Тема. Натюрморт из фруктов Цель: закрепление лепить предметы из круглой и овальной формы. Рисование. Аппликация. Тема. Цель.
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадываетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем?	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого,	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день, стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени,

• Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осеню огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и оплещем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кокеккнстер, фрукты – жемкнстер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тувама «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Отуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».	(ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложении детям полбоваться красной березы. Можно ее обнять, поглядить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – кокеккнстер, фрукты – жемкнстер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, улучшения техники бега.	• Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневатая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные рыжевато-каймной, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Цели: «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа	узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темные-темные ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст тклет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».
---	---	--	--	--

		<i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).		хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	<i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования Кандыгагашская –Городская ОО СШ № 5

Группа/класс - группа предшкольной подготовки «О» Воспитатель Крылова. С.Н.

Воспитатель Возраст детей - 5-6ти лет

На какой период составлен план 12.12-16.12.2022 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 12.12..22.	Вторник 13.12..22.	Среда 14.12..22.	Четверг 15.12..22	Пятница 16.12.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружбе по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (озвучивание с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочная расцветка предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» , «Хоботоки». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнышко золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботоки» - «Улыбка» - «Домик открывается» . Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окошку. Первый лучик дарит свет, А второй – тепла привет . Третий лучик самый яркий, а четвертый – самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема. Зимний лес. Цель. Формирование навыка составлять рассказ по картинке.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Схема слова. Цель. Формировать умение определять место звука в слов.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Сравнения предметов по размеру. Цель. Формировать умение сравнивать предметы по размеру.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Чему мы научились. Цель. Формировать знание детей о звуках и словах..	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Буква и звук И.Й. Цель. Формировать у детей понятие звук и буква, и правильно её произносить, написать пальчиком в воздухе. 15.12.
	Физическая культура. Тема. Вместе дружно мы живём Цель. Формировать дружеские отношения между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении заданий.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Сравнение рядом стоящих чисел. Цель. Формировать умение сравнивать путем давления или убывания одного предмета из группы.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Мемлекеттік рәміздердің. Мемлекеттік Еланба. Цель. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сәйлеу мәдениетін жетілдіру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Кукла, я тебя знаю. Цель. Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан. Цель. Нұр –Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 14.12.
10.55-11.25	Основы математики. Тема. Сравнение рядом стоящих чисел. Цель. Формировать умение	10.40-11.10. Художественная литература.	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема. Учимся играть в хоккей.	10.40.-11.10. ООМ. Тема. Кто живёт в нашем краю.	10.55.-11.25. Физическая культура Тема. Мой друг весёлый мячик.

	Сравнивать путем добавления или убавления одного предмета из группы.	Тема. Стихотворение Сурикова И. «Первый снег». Цель формировать умение заучивать стих наизусть по схеме рисунка.	Цель. Знакомство игры в хоккей.	Цель. Формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года..	Цель. Формировать обобщенных представлений о движениях с мячом. 15.12.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Решил пальто наказать и без пальто пошёл гулять. Цель формировать представление о предметах одежды и их признаках и назначениях..	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Сказочный зонтик. Цель. учить концентрировать внимания во время слушания музыки.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Зимний лес. Цель. Формирование навыков последовательного рассказа по картинке.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Сказка о хрустальной снежинке. Цель. учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально ритмические движения.	11.35-12.05. Конструирование. Тема. . Цель.. Лепка Тема. Цель.. Рисование. Аппликация. Тема. Цель.
12.05-12.30	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — пшток зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза) • О каком дереве говорится в Предложить детям	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде?	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло.

консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). Билингвальный компонент: күз – осень, жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тувиша «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща Подвижная игра «Огурчик, огурчик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	поллюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	• Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	рыжеватой каймой, подборонок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	Птички улетели. Стали дни короче. Солнышка не видно. Темны-темные ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья</i>.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина</i>.) • Без рук, а холст ткёт. (<i>Паук</i>.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Билингвальный компонент: күз – осень, жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: - совершенствовать координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования Кандагашская – Городская ОО СШ № 5

Группа/класс - группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова. С.Н.

Воспитатель. Возраст детей - 5-6ти лет

На какой период составлен план 19.12-23.12.2022 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 19.12..22.	Вторник 20.12..22.	Среда 21.12..22.	Четверг 22.12..22	Пятница 23.12.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (пынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) (казахский язык),	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30 каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочеая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	I комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Гички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывається» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывається». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привет . Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема. Траспорт. Цель. Формирование разговорной речи диалогической речи.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Слог. Деление слов на слоги. Цель. Формировать понятие «слог».	9.00-10.00. Основы математики. Тема. Сравнения предметов по длине. Цель. Формировать представление о длине свойства предметов иметь протяжность.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Слог. Деление слов на слоги. Цель. Формировать понятие «слог».	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Буква и звук. Цель. Формировать у детей понятие звука и буквы, и правильно её произносить, написать пальчиком в воздухе.
	Физическая культура. Тема. Игры моего двора. Цель. Формировать дружеские отношения между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении заданий.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель. Формировать представление о длине, свойства предметов иметь протяжность.	10.10-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Мың бір мақал, жүз ойыны. Цель. Алған білімдерін тиянақтау.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Загадки превращений. Цель. Применить умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.	10.10-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Әсем қала - Алматы. Цель. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.
	Основы математики. Тема. Сравнение предметов по размеру. Цель. Формировать умение	10.40-11.10. Художественная литература.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема. Игры с асыками.	10.40-11.10. ООМ. Тема. Мебель в доме.	10.55-11.25. Физическая культура Тема. Караван. Игры народов Средней Азии.

	Сравнивать предмет по размеру.	Тема. Русская народная сказка «Лиса и рак» ... Цель. Формировать умение заучивать стих наизусть по схеме рисунка.	Цель. Развитие предметной ловкости по средством использования игр народов Азии..	Цель. Формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении..	Цель. Обогащение двигательного опыта детей по средством использования игр народов.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Кто живёт в нашем краю. Цель. Формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года..	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Сказка о хрустальной снежинке. Цель. Учить концентрировать внимания во время слушания музыки.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Транспорти. Цель. Формирование разговорной диалогической речи.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.. Я люблю свой Казахстан. Цель. Учить движения. Под музыку с предметами	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель.. Лепка Тема. Цель.. Рисование. Аппликация. Тема. Улица города Цель. Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации, умение вырезания готовой детали по контуру.
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель. Закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи?	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменилась погода, природа?	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим) Ход наблюдения

Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). Билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кекекністер, фрукты – жемістер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тузима «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». <i>Цели:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшат координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	Стоит Алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (Берега) • О каком дереве говорится в Предложении детям полюбуйтесь красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	• Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – кекекністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осень, листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастих и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; — развигивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч».
---	--	--	---	--

Цель: развивать ловкость (физическое развитие)					
---	--	--	--	--	--