

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организован образован Кандагашская – Городская ОО СП № 5

Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.

Воспитатель

Возраст детей – 5-6ти лет

На какой период составлен план 26.12-30.12.2022 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 26.12.22.	Вторник 27.12.22.	Среда 28.12.22.	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбному по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения; переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашом не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, назад (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар оқара дос (колдын саусақтары оқара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдын саусақтарын бірігіріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бірігіріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108 Предметное рисование «Украшаем детскую сад» Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочинять размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: дидимая игрушка-сүйікті ойыншық, ойыншық – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходаба, на сигнал (воробыл) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходаба и свободное перестроение. (30с.) II. Ору 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходаба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свое настроение, Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Человечане Артикуляционная гимнастика «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Гнутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема: Сочинениям сказку про Дед Мороза. Цель: формирование навыка сочинять сказку.	9.00-9.30 Основы грамоты. Тема: Место звука в слове. Цель: формировать умение определять место звука в слове.	9.00-10.00. Основы математики. Тема: Круг и овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре - овал.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов. Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слова.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема: Буква и звук З. Цель: формировать у детей понятие звук и буква, и правильно её произносить, написать пальчиком в воздухе. 15.12.
10.10-10.40	Физическая культура. Тема: Упражнения на льду. Цель: совершенствовать навыки игры в хоккей.	9.40-10.10. Основы математики. Тема: Круг, квадрат, овал, треугольник. Цель: Формировать умение моделировать из геометрических фигур.	10.10-10.40. каб. 108. Кайрова Г.С. Казахский язык. Тема: Крас кызыгы. Цель: шагын мәтіндер құруды, ұйрету жалғастыру	9.40-10.10. Художественная литература. Тема: Тетрализованное представление казахской народной сказки «Еж и ворона». Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	10.10-10.40. каб. 108. Кайрова Г.С. Казахский язык. Тема: «Қолғап, ертегісі. Цель: ертегіні сахнадау диалогке қатысуға ұйрету.
10.55-11.25	Основы математики. Тема: Круг, квадрат.	10.40-11.10. Художественная	10.55-11.25. Физическая культура.	10.40-11.10. ООМ.	10.55-11.25. Физическая культура

	прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать геометрических фигур.	литература. Тема: Сказка «Приключение двух братьев». Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинок.	Тема: Наурызумский заповедник. Цель: формирования экологической культуры.	Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знание о предметах бытовой техники и ее назначения.	Тема: Смелые муравьишки. Цель: развивать координационных способностей при выполнении движений.
11.35-12.05.	ООМ. Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели их признаках и назначениях..	Музыка. Тема: Я люблю свой Казахстан. Цель: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема: Зимний лес Дед Мороза. Цель: формирование навыков последовательного рассказа по картинке.	11.25.-11.55. Музыка. Тема: Скоро Новый год. Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально ритмические движения.	11.35-12.05. Конструирование. Тема: .. Цель: .. Лепка Тема: .. Цель: .. Рисование. Аппликация. Тема: Водоросли для аквариума Цель: ..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы: • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из нас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Какая группа овощей растет на своей грядке. Осенью	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы: • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из нас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Какая группа овощей растет на своей грядке. Осенью	Наблюдение за осенними работами на огороде Цели: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы: • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы: • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в

	огорожники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в замле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (художественное слово). билингвальный компонент: куз – осень, жанырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кокекнистер, фрукты – жемистер, сал – бак. Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огуречик». <i>Цели:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	• О каком дереве говорите в предложении детям Предложить детям познакомиться красотой березы. Можно се обнять, погладить и сказать: «Расту, малыя березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность. Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – кокекнистер, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрягано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве: «Пробеги — не задевай». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	Хвост и крылышки темные, бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	розах Пусто и уныло, Птички улетели. Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жанырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	---	--	---	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образовательной деятельности – Городская ОО СНП № 5
 Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Возраст детей – 5-6 лет
 На какой период составлен план 09.01-13.01.2023 г.

Кабинет: 104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 09.01.23.	Вторник 10.01.23.	Среда 11.01.23.	Четверг 12.01.23.	Пятница 13.01.23.
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Денка знакомых Предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Я покупаю подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напоминать о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, образительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашом не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные махи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің толға ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (тынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) (казахский язык).	10.10-10.40 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, кайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108 Предметное рисование «Украсим шарамы детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование). Ири-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билигвалыый компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – донтар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	9.00-9.30 каб. 108	1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и поборхаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные махи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің толға ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (тынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) (казахский язык).	10.10-10.40 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, кайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108 Предметное рисование «Украсим шарамы детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование). Ири-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билигвалыый компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – донтар (казахский язык).

Подготовка к организованной деятельности (д/д) (д/д)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И жны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет, А второй - тепла привнес. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема: Зимние забавы. Цель: формирование навыка сочинять рассказ по серии картинок.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слов мак лес. Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	9.00-10.00. Основы математики. Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических фигурах-шар, куб, цилиндр	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слова Шар. Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слова.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема: Буква и звук Г. Цель: формировать у детей понятие звук и буква, и правильно её произносить - написать пальчиком в воздухе. 15.12.
10.10-10.40	Физическая культура. Тема: Мир мультфильмов. Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемки для выполнения заданий.	9.40-10.10. Основы математики. Тема: Круг, и, овал. Цель: Формировать представление о геометрической фигуре- овал.	10.10-10.40, каб. 108. Канрова Г.С. Казахский язык. Тема: Саяхатшы, ертегісі. Цель: ертегіні сахнадау, диалогке қатысуға үйрету	9.40-10.10. Художественная литература. Тема: Ключик, ключик золотой, двери в сказочку открой. Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	10-10-10.40, каб. 108. Канрова Г.С. Казахский язык. Тема: Жана Жыл кутты болсын! Цель: Жана Жыл мерекесіне байланысты сөздерді-қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
10.55-11.25	Основы математики. Тема: Круг и овал. Цель: формировать представление о	10.40-11.10. Художественная литература. Тема: Рассказ Калинин	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать	10.40-11.10. ОБМ. Тема: Как звери готовятся к зиме.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на

	геометрической фигуре-овал.	М «Про снежный колобок». Цель: формировать представление детей об особенностях литературного жанра-рассказ представление об отраженном в литературном произведении событии.	представление о природных зонах и ландшафтах, учить лазить до верха и спускаться по диоганали..	Цель. Формировать представление о приспособлении животных к зимовке.	лыжах.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Как звери готовятся к зиме. Цель: формировать представление о приспособлении животных к изменению условий внешней среды..	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Утренник посвященный дню Независимости РК. Цель: формировать знания у детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание гордости за свою Родину, уважение к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана..	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Зимние забавы. Цель: формирование навыков исследовательного рассказа по серии картинок.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.. Скоро Новый год. Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально ритмические движения, учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель.. Лепка Тема. Цель.. Рисование. Аппликация. Тема. Водоросли для аквариума Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.
Прогулка. Наблюдения за Природой.	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадаетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдём? • Что растёт в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про	Наблюдение за берёзой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не выдать в них света белого, Не выдать в них солища красного (художественное слово) Воспитатель задает детям	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с	

овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и оплесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (оформление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кококкистер, фрукты – жемистер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тувама «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Обуречик, огурчик». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу. — улучшать координацию движений, умение прыгать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Токий стан, Зеленый сарафан. (береза) • О каком дереве говорится в Предложении детям полюбуйтесь красотой берега. Можно ее обнять, потлапить и сказать: «Раста, милая березышка, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи - кококкистер, фрукты - жемистер, полезный - пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений.	бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы - кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	ограждающим) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели. Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст тклет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная
--	--	---	---	---

				Цель: улучшить технику ходьбы, бега (физическое развитие).	работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	--	--	---

Циклограмма дополнительного образовательного процесса.
 Организация образовательной деятельности — Городская ОО СШ № 5
 Группы/Смесь — Отдел дошкольного образования «ОГ» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель. Возраст детей — 5-6 лет
 На какой период составлен план 16.01-20.01.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 16.01.23.	Вторник 17.01.23.	Среда 18.01.23.	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-на). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Делка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересах краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по вопросам родителей.	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения; переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: «Где находится?» Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Англикация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, среза уголки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов, Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырым тан, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочные размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики). Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) 1. Построение в колонну по одному. Ходьба, на-сигнал (воробыи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.л. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.л. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.л. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. л. Повторить 5-6 раз. 4. И.л. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. л. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Есть у солнышка лучи - И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему окну. Первый лучик дарит свет. А второй - тепла привет . Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема: Рассказ Н. Казининой, «Про снежный колобок». Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста..	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Ударение. Цель, формировать понятие об ударении..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. На-над- под. Снаружи-внутри, впереди-сзади, справа-слева. Цель: формировать знание об ориентировки на листе бумаги.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Ударение в слове Цель: формировать понятие ударение в слове..	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Буква и звук В. Цель: формировать у детей понятие звук и буква, и правильно её произносить, написать пальчиком в воздухе. 15.12.
10.10-10.40	Физическая культура. Тема: Путешествие по Африке.. Цель: бросание мяча в даль двумя руками из за головы, в положении сидя. Обобщенное знание животного мира Африки.	9.40-10.10.. Основы математики. Тема. На-над, под, внутри-снаружи; впереди - сзади, справа - слева. Цель: Формировать знание об ориентировки на листе бумаги.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема Кысқы орманға саяхат. Цель: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	9.40-10.10.. Художественная литература. Тема. Спектакль маленький; а роль большая; до мотивам казахской народной сказки» Мелведь и лиса».. Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Менің кімдерім. Цель: кімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру.
10.55-11.25	Основы математики. Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать	10.40-11.10.. Художественная литература.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема. Путешествие по	10.40.-11.10. ООМ. Тема. Средства связи.	10.55-11.25. Физическая культура Тема: Байқолу.

		представление о геометрических фигурах, шар, куб, цилиндр.	Тема. Стихотворение Дудысенбаевой А. « Зимняя забота». Цель формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.	континентам. Цель бросание мяча владеть одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений, обогащение знаний о континентах и способах путешествия..	Цель. Формировать представление о многообразии средств связи..	Цель. Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Средства связи. Цель формировать представление о многообразии средств связи...	Музыка. Тема. Новогодний карнавал. Цель. развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность, развивать исполнительские навыки..	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Заяц и снеговик. Цель. формирование навыков последовательного рассказа по серии картинок.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Новогодний карнавал. Цель. развивать эмоционально восприятия музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность, развивать исполнительские навыки..	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Новогодний карнавал. Цель. развивать эмоционально восприятия музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность, развивать исполнительские навыки..	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель.. Лепка Тема. Цель.. Рисование. Тема. Роспись пиалы. Цель. развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование и умение составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Аппликация. Тема. Водоросли для аквариума Цель. совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30	Наблюдение за погодой Цель. закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других	Наблюдение за осенними работами на огороде Цели: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (сравнение с окружающим миром). Ход наблюдения	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели. формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь

• Какое сейчас время года? • Как вы думаетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы товар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). Билингвальный компонент: куз – осень, жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кокекштер, фрукты – жемистер; ел – бак. Чтение стихотворения Ю. Туалма «Овощи» (художественное слово)	деревьев; — воспитывать желание любиться красивой деревом (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — пиджок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. <i>(Береза)</i> • О каком дереве говорится в предлогах детям полубокается красной березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расту, младая березонька, радуй добрых людей» Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меня на бегу направляя), в прыжках	Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? • Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилком, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – кокекштер, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилком. Цели: — учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в	внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневатая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные бурые, рыжеватой каймой, подборок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цель: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;	длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. <i>(Осень, листья.)</i> • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. <i>(Паутина.)</i> • Без рук, а холст ткёт. <i>(Паук.)</i> Воспитатель рассказывает детям о приметах. Билингвальный компонент: куз – осень, жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры:
--	--	--	---	---

	броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	(подскок на двух ногах).	пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	— воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	«Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие).
--	--	--------------------------	---	---	--

Циклограмма воспитательного-образовательного процесса.
 Организация образовательной деятельности в кандагагашская –Городская ОО СШ № 5
 Группа «Васе» – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель. Возраст детей – 5-6 лет
 На какой период составлен план 23.01-27.01.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 23.01.23.	Вторник 24.01.23.	Среда 25.01.23.	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «прирушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 108 каб.	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков безопасного поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашом не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей, Учить соотносить шифры с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математик)	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.	10.10-10.40 108 каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (размет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).	9.00-9.30, каб. 108. Предметное рисование «Украшаем шармом детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование).
Утренняя гимнастика	9.00-9.30	1. Построение в колонну по одному. Ходьба на сигнал (воробыт останавливается, скакать «Чик-чирик»). Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. Ору	1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, проносясь. «Чик - чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и поступать пальцами по коленям, проносясь «Чик-чирик», вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - левь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прямки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»	10.10-10.40 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.	10.10-10.40 108 каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (размет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).	9.00-9.30, каб. 108. Предметное рисование «Украшаем шармом детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование).

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свои настроения, друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик» открывається. Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Считалка». Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно всё измерить, взвесить. Сколько ног у паука. Сколько ножек у жука. Сколько вишен на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Нада. Сколько стоит три тетради (развитие речи).	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи).
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема: Дикое животное. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слова «Шуба». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	9.00-10.00. Основы математики. Тема: Вчера, сегодня, завтра. Дни недели. Цель: формировать знание о временных представлениях.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие слог. Научить произносить слова по слогам, делить слова по слогам и определять их количество в словах.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема: Буква и звук Д. Цель: формировать у детей понятие звук и буквы, правильно её произносить, написать пальчиком в воздухе.
10.10-10.40	Физическая культура. Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: бросание мяча в даль двумя руками из головы, в положении сидя. Обобщенное знание животного мира Африки.	9.40-10.10 Основы математики. Тема: Ориентирование на листе бумаги (верх, низ, до, середина, справа, слева). Цель: формировать знание о положении в пространстве, вверх, вниз, справа, слева.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема: Кысы кийм. Цель: Кысы киймдин казакша атаулары мен тааныстыруды жалгастыру? Оларды толгай алууга уйрету.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема: Русская народная сказка «Геремок». Цель: формировать умение в освоении приёмов постановки кукольного театра.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема: Улттык кийм. Цель: улттык киймдер мен тааныстыру. Олардын казакша атауларын айкызыл, тилдерин жаттыктыру.
10.55-11.25	Основы математики. Тема: Ориентирование на листе бумаги (верх, низ, до, середина, справа, слева).	10.40-11.10. Художественная литература.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Ходьба на лыжах.	10.40-11.10. ООМ. Тема: Что растёт на окне.	10.55-11.25. Физическая культура. Тема: Путешествие по

	из, середина, право лево). Цель: формировать знание о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, по середине.	Тема.. Русская народная сказка» Теремок». Цель: формировать умение детей в освоении приёмов постановки кукольного театра.	Цель: повышение тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок..	Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения..	времен года Цель: Совершенствование навыков метания, интеграции анализированных систем.
11.35- 12.05.	ООМ. Тема. Что растёт на окне. Цель: формировать представление о домашних цветах.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Новогодний карнавал. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально- творческую деятельность, развивать исполнительские навыки..	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Дикое животное. Цель: формирование навыков составления описательного рассказа.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.. Зимние путешествия к Снеговика. Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух, закреплять представление детей об основных жанрах музыки, побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки..	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель.. Лепка Тема. Пинала. Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Рисование. Тема.. Цель.. Аппликация. Тема. Цель..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05- 12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадаетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные.. Ходят тучи темные.. Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы: • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать

	одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). Билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погола – ауа райы, овощи – кокекнистер, фрукты – жемкистер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тузима «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». <i>Цели:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу, — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое)	Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Сюжет Алена — пшенок зеленый, тонкий стан, зеленый сарфан. <i>(Берега)</i> • О каком дереве говорится в Предложить детям познакомиться красотой березы. Можно се обнять, погладить и сказать: «Расту, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность. Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волки». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меня на бегу направляю), в прыжках (поскок на двух ногах).	Воспитатель задает детям вопросы: • Как изменилась погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? • Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилком, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – кокекнистер, фрукты – жемкистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность. Засыпка грядок опилком. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрягано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.	передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а пот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность. Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меня направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске	любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях, и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели. Стали дни короче. Солишка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. <i>(Осень, листья.)</i> • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. <i>(Паутина.)</i> • Без рук, а холст ткёт. <i>(Паук.)</i> Воспитатель рассказывает детям о приметах. Билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погола – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную
--	--	---	---	--	---

		развитие).		Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшить технику ходьбы, бега (физическое развитие).	(физическое развитие).	ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. (физическое развитие)
--	--	------------	--	---	------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательной о процесса.
 Организация образовательной деятельности в ГОСН № 5
 Группы/классы/группа предшкольной подготовки «ОГ» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Возраст детей - 5-6 лет
 На какой период составлен план 30.01-03.02.2023 г.

Кабинет : 104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 30.01.23.	Вторник 31.01.23.	Среда 01.02.23.	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Га-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Нелпа знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. Казахский язык. Знакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: просктирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, о пожеланиях по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, о пожеланиях по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, о пожеланиях по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения; переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентировка в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, среза уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (когда саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бірігіріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Ближневальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		1. Комплекс (без предметов) 1. Настроение в колонну по одному. Ходьба на сигналы (воробы) остановиться, сказать «Чик-чиррик». Повторить 4-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.л. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Пятки-машут крыльями»:- поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик - чиррик». Повторить 4-5 раз. 2. И.л. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.л. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чиррик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.л. - левь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и помахаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованно- познавательной деятельности (д алее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка». «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытягивать вперёд (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытягивать вперёд (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открыва- ется». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Считалка». Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно все пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько пиценок на ветке? И пыляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Нада. Сколько стоит три тетради (развитие речи).	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развит не речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема. Рассказ Л. Толстого «Лгун». Цель: формирование навыка пересказывания рассказа.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Повторение. Цель: Формировать навык делить слова на слоги.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Дни недели. Цель: формировать знание о днях недели.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слова «Мяк» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Буква и звук Б. Цель: формировать у детей понятие звук и буква и правильно её произносить, написать пальчиком в воздухе.
10.10- 10.40	Физическая культура. Тема. Космическое путешествие. За пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: Развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, чётко выполнять инструкции, формирование умения координировать действия при совместном решении длительных задач.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Дни недели. Цель: Формировать знание о днях недели.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Дене мушелерінің атқаратын қызметі. Цель: Дене мушелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Сказка «Как лиса двух медвежат помирила». Цель: формировать умение в освоении приёмов постановки кукольного театра.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Тазалықты сүйеміз. Цель: Заттың атын? Қимылдың бірдіретін создердің мағынасын түсіну және ауызкі тілде қолдану ды дағдыландыру.
10.55-	Основы математики.	10.40-11.10.	10.55.-11.25.	10.40.-11.10.	10.55.-11.25.

11.25	Тема. Висера, сегодня, завтра, послезавтра. Дни недели. Цель. Формировать знание о временных представлениях.	Художественная литература. Тема. Сказка «Как лиса, двух медвежат помирить». Цель. Формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинок и наводящих вопросов.	Физическая культура. Тема. Составление джунглей. Цель. Повышение уровня производительности действия по средству заданий соревновательного типа (эстафет).	ООМ. Тема. Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. Цель. Формировать представление о людях разных профессий и содержаниях, характере и значении результатов труда.	Физическая культура Тема. Имена овечьих славой. Цель. Выполнение эстафет на основе этнопедагогике, обогащение знаний о бытах.
11.35-12.05	ООМ. Тема. Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех. Цель. Формировать представление о людях разных профессий и содержаниях, характере и значении результатов труда.	11.25-11.55. Музыка. Тема. Зимние путешествия к Снеговому. Цель. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность, развивать исполнительские навыки.	11.35-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ Л. Толстого «Лгун». Цель. Формирование навыков пересказывания рассказа.	11.25-11.55. Музыка. Тема. Дружим с зимней зимой. Цель. Учить слушать музыку и анализировать её.	11.35-12.05. Конструирование. Тема. Мой дом. Цель. Формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию. Лепка. Тема. Цель. Рисование. Тема. Цель. Аппликация. Тема. Цель.
12.05-12.30	Наблюдение за погодой. Цель. Закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадываетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем?	Наблюдение за березой. Цель. • Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, что которым ее можно выделиться среди других деревьев. • Воспитывать желание любоваться красотой дерева (сэндкомпленте с	Наблюдение за осенними работами на огороде. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (сэндкомпленте с осенним миром). Ход наблюдения. Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные. Не видать в них света белого.	Наблюдение за воробьями. Цели: • Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; • Активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); • Учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать

	• Что растут в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из нас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в ямке. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы пожар приготовить нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жарыктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – жемістер, фрукты – жемістер, сал – бак. Чтение стихотворения Ю. Тутова «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; — изучать координацию движений, умение приходить к общему решению. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию	Не видеть в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? • Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грязку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – көкөністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятались». Цели: учить ориентироваться в пространстве, «Пробеги не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, ускорения движений.	• Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные бурой, разжатой каймой, подборода и горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боится прыгает возле ног человека, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей – торай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цели: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.	их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе (ознакомление с окружающим миром) Хол наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно. Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито – не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жарыктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цели: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Уси», «Пауки и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений;
--	---	--	---	---

	движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).		хорошей осанки, есте- ственной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	<i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	—развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	---	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандагагашская – Городская ОО СШ № 5
 Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Возраст детей – 5-6 лет
 На какой период составлен план 13.02-17.02.2023 г.

Кабинет : 104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 13.02.23.	Вторник 14.02.23.	Среда 15.02.23.	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения; переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: «Где находится?» Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, сзади (основные математик).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің толға ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, салеметсіз бе, кайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад». Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом форм, развитие умения рисовать в композиции, сочеая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билигвалый компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	I комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произноса: «Чик – чирик», Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произноса «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспринимать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается», Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика !Считалка. Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все измерить, взвесить. Сколько ног у паука. Сколько ножек у жука. Сколько випенок на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит нашаНада, Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема.Как мальчик нашёл щенка. Цель.формирование навыка составлять рассказ по картинкам.,.	9.00-9.30.Основы грамоты. Тема. Ударные и безударные гласные звуки. Цель. Формировать ударный и без ударный гласный звук..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. , Части суток, утро-день, вечер-ночь. Цель.формировать знание о временных представлениях.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Значения ударения в словах Цель.формировать навык определения ударения в словах.,	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема.Буква и звук Ж. Цель.формировать у детей понятие звук и буква,и правильно её произносить . написать пальчиком в воздухе.
10.10-10.40.	Физическая культура. Тема.Скоророходы. Цель. Обучение ходьбы на лыжах.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Раньше- позже. Цель. Формировать знание о временных представлениях.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова.Г.С. Казахский язык. Тема.Таңертен не істейміз. Цель. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға? Сөйлем құрауға жаттықтыру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Сказка.Снегурочка, . Цель.формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы-сказка. .	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Ұлттық ыдыстар. Цель. Сөздікқорларын жана сөздермен толықтыру? Ұлттық ыдыстардың атаумен таныстыру.
10.55-11.25	Основы математики. Тема.Раньше-позже. Цель.формировать знание	10.40-11.10. Художественная литература.	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема. Скоророходы.	10.40.-11.10. ООМ. Тема .Юрта, юрта-	10.55.-11.25. Физическая культура Тема.Батыры(использова

	о временных представлениях.	Тема..Сказка»Снегурочка» Цель: формировать первоначальное представление об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы-сказка.	Цель: обучение ходьбы на лыжах..	крутой дом.. Цель: формировать представление о жилище казахского народа.	ние круговой тренировки). Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.
11.35-12.05.	ООМ. Тема.Юрта - юрта - круглый дом.. Цель:формировать представление о жилище казахского народа .	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Дружим с зимушкой. Цель,уметь менять силу голоса, закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, свободно ориентироваться в пространстве.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ Как мальчик нашёл шенка. Цель:формирование навыков составление рассказа по картинке.	11.25.-11.55. Музыка. Тема..Звуковички-шаланишки. Цель:учить внимательно слушать произведения , отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель.. Лепка Тема. Цель. Рисование. Тема.. Цель.. Аппликация. Тема.Птицы на кормушке Цель..формировать умение, собирать целое из частей
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи?	Наблюдение за березой Цель: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — цыганок	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим) Ход наблюдения

Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осеню огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы пожар приготовить нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). Билингвальный компонент: күз – осень, жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, сал – бак. Чтение стихотворения Ю. Туева «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в предюжии детям Предложить детям познакомиться с красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радей добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда Подвижная игра «Зайцы и волки». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега	широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темнорубые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боится прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Билингвальный компонент: күз – осень, жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость
--	--	---	--	---

					(физическое развитие)
--	--	--	--	--	-----------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандагайская – Городская ОО СШ № 5
 Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Возраст детей – 5-6 лет
 На каждый период составлен план 20.02-24.02.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 20.02.23.	Вторник 21.02.23.	Среда 22.02.23.	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тігізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынапақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тігізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырылған, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украшаем шарами детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочаая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного произношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного произношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередувание артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного произношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика! Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у жука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишен на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Нада. Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественных чисел существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема. День рождения медвежонка. Цель. Формирование навыка составлять рассказ по картинкам..	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Всегда твердые согласные звуки. Цель. Формировать понятие всегда твердые согласные звуки..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Тяжелый-легкий. Цель. Формировать понятие тяжелые и легкие по весу предметы.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Что мы знаем и умеем. Цель. Формировать знание о звуках..	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Буква и звук Е, Ё. Цель. Формировать у детей понятие звука и буквы, и правильно её произносить. Написать пальчиком в воздухе.
	10.10-10.40. Физическая культура. Тема. Мergen (элементы круговой тренировки). Цель. Развитие меткости, обогащение знаний о традициях и занятиях кочевников.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Тяжелый-легкий. Цель. Формировать понятие тяжелые и легкие по весу предметы.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Ыдыс-аяк дүкені. Цель. Сздік қорларын кунделікті ыдыс атауларымен молайту.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Стихотворение Воронько Пы. Есть в лесу под ёлкой хатка». Цель. Формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказ.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Азық-түлік. Цель. Азық-түліктің қазакша атауларымен таныстыру.
	10.55- Основы математики.	10.40-11.10.	10.55.-11.25.	10.40.-11.10.	10.55.-11.25.

11.25	Тема. Части суток . утро- день, вечер-ночь. Цель. формировать знание о временных представлениях.	Художественная литература. Тема.. Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»». Цель. формировать навык передавать текст стихотворения интонационно , разнообразно в зависимости от содержания произведения.	Физическая культура, Тема. Аппалар. Цель. формирование осознанного и самостоятельного использования объёма знаний и умений в различных условиях , обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	ООМ. Тема .Традиции и обычаи моей страны.. Цель. Формировать представление о традициях и обычаях казахского народа.	Физическая культура Тема. Игры на кыстау. Цель. формировать умение выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Обогаще ние знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище .
11.35- 12.05.	ООМ. Тема. Традиции и обычаи моей страны.. Цель. формировать представление о традициях и обычаях казахского народа.	Музыка. Тема. Звуковички- шалунишки. Цель. упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами.	11.35-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ День рождения медвежонка. Цель. формирование навыков составление рассказа по картинке.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.. Звуковички- шалунишки. Цель. учить внимательно слушать произведения , отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации.	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель.. Лепка Тема. Грибы для белочки. Цель. Обучение создания сюжетной композиции. Рисование. Тема.. Цель.. Аппликация. Тема.. Цель..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05- 12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы ждались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное)	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать

	одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Какая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). Билингвальный компонент: күз – осень, жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкөктөштөр, фрукты – жемистер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тувама «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое)	Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — плачак зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – көкөктөштөр, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задержись». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.	передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные бурые, рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске	любовь к природе (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Билингвальный компонент: күз – осень, жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: - совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную
--	---	--	---	---	---

		развитие).		Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	(физическое развитие).	ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	------------	--	--	------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандыгапская –Городская ОО СШ № 5
 Группа/класс - группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова. С.Н.
 Воспитатель
 Возраст детей - 5-6ти лет
 На какой период составлен план 27.02-03.03.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 27.02.23.	Вторник 28.02.23.	Среда 01.03.23.	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур: внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынапақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, салеметсіз бе, кайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украшим шарами детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочесть размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Биллингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игушкі – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторять 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика! Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишен на ветке? И цыпленок, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Надя. Сколько стоит три тетради (развитие речи).	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема. У меня звонил телефон. Цель. Формирование диалогической речи.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Буква и звуки Е, Ё. Цель. Формировать знание детей о гласных звуках и буквах..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Целое и части. Цель. Формировать понятие целое и части.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слова «Чай» Цель. Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слова «Стол». Цель. Формировать у детей умение выполнять звуковой анализ слова.
	Физическая культура. Тема. Обгоня ветер. Цель. применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура..	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Равные и не равные предметы по весу. Цель. Формировать умение находить разные предметы по весу.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Асханада. Цель. Білім – дағдыларын бекіту, өткен сабақты қайталау, бекіту.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Рассказ Осеевой В. «Плохо». Цель. Формировать навык передавать текст рассказа интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема Әжемнің базарлығы. Цель. ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.
	Основы математики. Тема. Равные и не равные предметы по весу. Цель. формировать умение	10.40-11.10. Художественная литература. Тема. Рассказ Осеевой В «	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема. Игры на Жайлау. Цель. формирование	10.40.-11.10. ООМ. Тема. Что вырастит из семени.	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема. Игры на жайлау. Цель. формировать

		находить равные и неравные предметы по весу.	Плохо». Цель формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.	кинети́ческого (чувство движения) и пространственного (чувств о тела схема) факторов развития детского организма.	Цель. Формировать представление о комнатных растениях.	кинети́ческое (чувство движения) и пространственного фактора развития детского организма.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Что вырастит из семени. Цель: формировать представление о комнатных растениях.	Музыка. Тема. Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжить стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу слух, общую музыкальность закреплять знакомые танцевальные движения.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Мы танцуем и поем, очень весело живем. Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжить стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу слух, общую музыкальность закреплять знакомые танцевальные движения.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Умения завоинил телефон. Цель: формирование диалогической речи.	11.25.-11.55. Музыка. Тема..Палочки – звучалочки.. Цель:учить детей ориентироваться на впереди идущего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки.ю развивать навык широкого беге, обогащать музыкальный детей перонизведениями народов мира.	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема... Цель... Рисование. Тема.В саду созрели яблоки. Цель совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.. Аппликация. Тема. Цель..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадаетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом?	Наблюдение за березой Цель: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово)	Наблюдение за воробьям Цель: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); —учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.

	• Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Какая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и опнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кокеккистер, фрукты – жемистер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тувама «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. Подвижная игра «Отуречик, отуречик». <i>Цели:</i> – учить быстро выполнять действия по сигналу; – улучшать координацию движений, умение придавать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	Загадку, предлагает ответить, на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в загадке? Предложить детям полюбозаться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расту, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: – приучать коллективно трудиться на участке; – формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: – продолжать развивать двигательную активность детей; – приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас стелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – кокеккистер, фрукты – жемистер, полезный – лайдаы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: – учить работать парами; – воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги – не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа	Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: – приучать к труду; – побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: – продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; – воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	(ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> – совершенствовать координацию движений; – развивать ловкость, пространственную ориентировку.
--	--	---	--	--	---

				Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).		Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандыгагашская –Городская ОО СШ № 5
 Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель. Возраст детей – 5-6ти лет
 На какой период составлен план 06.03-10.03.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 06.03..23.	Вторник 07.03.23.	Среда 08.03.23.	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, образительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, среза уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40 108 каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(размет, селеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30 каб. 108. Предметное рисование «Украсим парами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочеая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. Ору 1. И.л. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произноса: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.л. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.л. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произноса «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.л. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывається» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывається». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Считалка». Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно всё измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишеночек на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки, Сколько глаз у каждой кошки, Сколько весит наша Нада, Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образзации форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема Насекомые. Цель. формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Буква Ы, Ъ. Цель. Формировать знание детей о буквах Ы Ъ знак. Дать понять что они не имеют звука.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Деление предметов на две и четыре равные части. Цель. формировать понятие о делении предметов на несколько равных частей. 06.03	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Всегда мягкие согласные согласные звуки» Цель. формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки»	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слова «Стул». Цель. формировать у детей умение выполнять звуковой анализ слова.
10.10-10.40.	Физическая культура. Тема С арканом играй-здоровье укрепляй. Цель. применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Деление предметов на две и четыре части. Цель. Формирование понятия о делении предмета на несколько равных частей.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Нан кайдан келелі? Цель. ертегі кейіскерлерінін іс-әрекеттерін, сөздерін меңерлеті жеткізе білуге үйрету. » 10.03	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Русская народная сказка «Кот, петух, и лиса». Цель. формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы-сказки, представления о событиях происходящих в ней.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема Уй жануарлары мен ораалдын тәлдерінін атауларын қазақша айтқызып үйрету.
10.55-	Основы математики.	10.40-11.10.	10.55.-11.25.	10.40-11.10.	10.55.-11.25.

11.25	Тема. Целое и части. Цель. формировать понятие «целое и части».	Художественная литература. Тема. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Цель. формировать умение детей драматизировать сказку.	Физическая культура. Тема. Тренируемся самостоятельно. Цель. Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 06.03.	ООМ. Тема. Что нужно растениям. Цель. Формировать понятие того, что все растения живые и им как всему живому необходимы определенные условия для их роста.	Физическая культура Тема. Подари тепло другу. Цель. формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Что нужно растениям. Цель. формировать понимание того, что все растения живые и им, как всему живому необходимы определенные условия для роста.	11.25.-11.55. Музыка. Тема Загадки музыкального Почемучки. Цель. учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжить стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу слух, общую музыкальность закреплять знакомые танцевальные движения.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Насекомые. Цель. формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 06.03	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Загадки музыкального Почемучки. Цель. учить детей ориентироваться на впередидушего, добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. развивать навык широкого бега, обогащать музыкальный детей перонизведениями народов мира.	11.35-12.05. Конструирование. Тема. Красивые самолёты. Цель. обучение создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямотоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортного средства и их значения.. Лепка Тема.. Цель.. Рисование. Тема.. Цель.. Аппликация. Тема.. Цель..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дара	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы

	пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: күз – осень, сары жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкөктүстөр, фрукты – жемістер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тувама «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Полвиговая игра «Огурчик, огурчик». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».	(ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза) • О каком дереве говорится в загадке? Предложить детям познакомиться с красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Полвиговая игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	белого, Не видать в них солища красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкөктүстөр, фрукты – жемістер, полезный – жемістер, пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Полвиговые игры «Найди, где спрятались». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться	вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневатая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клонит из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Полвиговые игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Цели: - совершенствовать	ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темные-темные ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: күз – осень, жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Полвиговые игры: «Гуси», «Пастух и стадо».
--	---	---	--	--	--

		Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).		улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшить технику ходьбы, бега (физическое развитие).	Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	--	---	---	--