

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Канлыгаганская – Городская ОО СШ № 5
 Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова. С.Н.
 Воспитатель. Возраст детей – 5-6ти лет
 На какой период составлен план 13.03-17.03.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 13.03.23.	Вторник 14.03.23.	Среда 15.03.23.	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает свое имя прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбному по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятель- ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразитель- ная деятель- ность, рассматрива- ние книг и другие)	9.00- 9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения; переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, среза уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің толға ұлдар мен қыздар өзара дос (колдын саусақтары өзара бірігіп) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бірігіріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование«Украшаем парами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочаая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: либимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произноса: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произноса «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организации и деятельности(д алеа - О/Д)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Челованье артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывається». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика !Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишеночек на ветке? И пыляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки, Сколько весит нашаНадя, Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развит ие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30- 10.00 Развитие речи. Тема:Моя мамочка. Цель.Формирование навыка составления описательного рассказа о маме.	9.00-9.30.Основы грамота. Тема. Буква и звук Я. Цель. Формировать понятие гласный звук и буква.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема, Установление размерных отношений между предметами. Цель.Формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Что мы знаем о слогах Цель.Формировать навык делить слова на слоги.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема.Согласные звуки(б(-п). Цель.Формировать понятие звонкие и глухие согласные звуки.
10.10- 10.40.	Физическая культура. Тема.Игры на льду. Цель.продолжить совершенствовать сенсорно-моторную интерацию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду..	9.40-10.10 Основы математики. Тема.Больше, меньше, равно Цель. Формирование понятия больше, меньше, равно.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Екі лак? ертегісі. Цель.ертегі кейікерлердерінін іс- қимылын салуда, олардын сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуде үйрету.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Казахская народная сказка»Собачья оценка». Цель.Формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы- сказка, представления о	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема Аулада. Цель.создік қорларын үй күстарының атауларымен толықтыру.

					событиях происходящих в ней.	
10.55-11.25	Основы математики. Тема. Установление размерных отношений между предметами. Цель. формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания(убывания) величины.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема. Казахская народная сказка»Собачья оценка». Цель формирования представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка, представления о событиях, происходящих в ней.	10.55.-11.25. Физическая культура. Тема.Виды спорта. Цель. Обобщать знания о видах спорта, познакомить с игрой городки.	10.40.-11.10. ООМ. Тема .Кто такие пешеходы. Цель. Формировать понятие о ПДД на дороге и улицы.	10.55.-11.25. Физическая культура Тема.Виды спорта. Цель.обобщить знания о видах спорта, познакомить с игрой городки.	
11.35-12.05.	ООМ. Тема.Кто такие пешеходы. Цель.формировать знание ПДД, на дороге и улицы	11.25.-11.55. Музыка. Тема Загадки музыкального Почемучки. Цель.учить выполнять ритмические движения с предметами , продолжить стимулировать и развивать песенное творчество детей ,развивать инициативу слух, общую музыкальность закреплять знакомые танцевальные движения.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема.Моя мамочка. Цель.формирование навыка составления описательного рассказа о маме.	11.25.-11.55. Музыка. Тема..Праздничное развлечение.Поздравляем наших мам и девочек. Цель. Создавать праздничное настроение детям, приобщим на праздник, формировать любовь к женщине, уметь поздравлять.	11.35-12.05. Конструирование. Тема.Красивые самолёты. Цель.обучение создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания стогов, развитие представления о видах транспортного средства и их значения.. Лепка Тема.. Цель.. Рисование.. Тема.. Цель.. Аппликация.	

Прогрулка. Наблюдения за Природой.	12.05- 12.30	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапыркстар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкеккистер. фрукты – жемістер, сад - бак..	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность. Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волки». Цели: — продолжать развивать	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? • Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть тряпкой прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша -	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневатая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные бурой, рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы.	Тема. Приглашение на праздник 8 марта. Цель формирования умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст тклет. (Паук.) Воспитатель
--	-----------------	---	---	---	---	--

	Чтение стихотворения Ю. Тувама «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». <i>Цель:</i> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	огород, овощи — кокошкинтер, фрукты — жемистер, полезный — пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. <i>Цели:</i> — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	рассказывает детям о примстах. Билингвальный компонент: күз — осень, жапыртар — листья, сары — желтый, кызыл — красный, погода — ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	---	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандагаганская – Городская ОО СП № 5
 Группа/класс – группа предшкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова. С.Н.
 Воспитатель-Воспитатели
 На какой период составлен план 27.03-31.03.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 27.03..23.	Вторник 28.03.23.	Среда 29.03.23.	Четверг 30.03.2023.	Пятница 31.03.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбному по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108 Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, среза уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар озара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, салеметсіз бе, қайырлы тан, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочеая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	I комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и помахаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно все пересчитать. Можно все измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишен на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша шапка. Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественных чисел существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема Праздник весны-Наурыз. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о маме.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Буква и звук Ю. Цель. Формировать понятие гласный звук и буква..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема взаимное расположение предметов. Цель: формировать понятие слева, справа, верх, низ, вперед	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слов» бусь» «жук» Цель: формировать навык делить слова на слогги.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слова «Роза». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ.
	10.10-10.40. Физическая культура. Тема. Тренировка – формула победы! Круглая тренировка. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт по средствам круговой тренировки, формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле ..	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Взаимное расположение предметов Цель. Формирование понятия слева, справа, вверх, вниз, вперед.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Жабайы жануарлар. Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Скака Шим Э» Камень, ручей, сосулька и Солнце». Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка, представления о событиях происходящих в ней.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема Казахстан барысы ертегісі. Цель: сөздік қорларын үй қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	10.55-11.25 Основы математики. Тема. Больше меньше	10.40-11.10. Художественная	10.55.-11.25. Физическая культура.	10.40.-11.10. ООМ.	10.55.-11.25. Физическая культура

		равно. Цель.Формировать понятие больше, меньше, равно.	литература. Тема.Сказка Шим Э «Камень, ручей, сосулька и Солнце». Цель.формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка, представления о событиях, происходящих в ней.	Тема.Спортивный комплекс. Цель.Продолжить обогащать двигательный опыт детей по средствам круговой тренировки, закрепить навыки выполнения элементов спортивных игр.	Тема .Кто живёт в уголке природы. Цель. Формирование знаний об обитателях уголка природы(хомячок, морская свинка).	Тема.Индивидуальная и групповая тренировки. Цель.расширять представления о видах спорта-бег, прыжки в высоту.
11.35-12.05.	ООМ. Тема.По дороге в школу. Цель.Формировать умение ориентироваться на местности	Музыка. Тема Весеннее жайлау. Цель.учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Праздник весны-Наурыз. Цель.формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	11.25.-11.55. Музыка. Тема..Весеннее жайлау. Цель. Учить различать характер музыки и передавать его в движении.	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема.. Цель.. Рисование.. Тема.. Цель.. Аппликация. Тема.Домик в лесу. Цель обучение навыком расположения предметов на листе бумаги..	
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с	

	овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: күз – осень, жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тувиима «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща. Подвижная игра «Отуречик, отуречик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложении детям полюбаваться красной березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расты, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». <i>Цель:</i> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность. Засыпка грядок опилом. <i>Цели:</i> — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений.	бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темнорыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	окружающим) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками сито. (Партина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: күз – осень, жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная
--	--	---	---	---	---

					Цель: улучшить технику ходьбы, бега (физическое развитие)		работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	--	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандагаганская –Городская ОО СШ № 5
 Группа 4 класс 1 группа предшкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель Возраст детей - 5- 6ти лет
 На какой черед составлен план 03.04-07.04.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 03.04..23.	Вторник 04.04.23.	Среда 05.04.23.	Четверг 06.04.2023.	Пятница 07.04.23
Прием детей 8.30-8.50		Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает свое имя прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружескому по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108 Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить шифр с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолды саусақтары өзара бірігеді) Кіпкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бірігіне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочная расцветка предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Биллингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, дом – домдар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) 1. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произносятся: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произносятся «Чик-чирик», вернуться в и. п. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Считалка» Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько пожек, у жука. Сколько вишеночек на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Ная, Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00	Развитие речи. Тема Рассказ Осеевой В «Хорошее». Цель: формирование навыка составления описательного рассказа по ролям.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Буква и звук Ч. Цель. Формировать понятие гласный звук и буква..	9.00-10.00. Основы математики. Тема. Несколько равных частей предметов. Цель. Формировать понятие деление предметов на несколько равных частей	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Что мы знаем и умеем. Цель. Формировать знание о и словах звуках.	
	10.10-10.40.	Физическая культура. Тема. Игры народов РК. Цель. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений менять направления движения в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Счёт и сравнение групп предметов Цель. Формировать представление о равенстве и неравенстве.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель. Формировать первоначальное представление о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Көктем Цель. көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.	

10.55-11.25	Основы математики. Тема. Счёт сравнение групп предметов. Цель. Формировать понятие представление о равенстве и не равенстве.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема Стихотворение Алимбаева М». Уроки вежливости». Цель. Формировать первоначальное представление о поэтическом произведении, его поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	10.55.-11.25. Физическая культура Тема Тренировка волейболистов. Цель. Познакомить детей с командным видом спорта- волейбол. Продолжить обогащать двигательный опыт детей по средствам круговой тренировки, закрепить навыки выполнения элементов спортивных игр выполнений упражнений с мячом.	10.40.-11.10. ООМ. Тема .Кто живёт в аквариуме. Цель. Формирование знаний об обитателях аквариума, уход за рыбками).	10.55.-11.25. Физическая культура Тема. Игрой, играй- мяч не теряй. Цель. Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжить формировать навыки игры, баскетбол, волейбол.
11.35-12.05	ООМ. Тема. Кто живёт в уголке природы. Цель. Формировать знание об обитателях животного уголка природы(хомячок, морская свинка)	11.25.-11.55. Музыка. Тема Наурыз зовёт друзей. Цель. учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ Осеевой В «Хорошее». Цель. Формирование навыка составлять рассказ по ролям.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Наурыз зовёт друзей. Цель. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу, прививать любовь и уважение к традициям казахского народа, воспитывать патристические чувства, прививать желание выступать перед зрителями.	11.35.-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема. Дымковская игрушка. Цель. Продолжить знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки(бородка, гребешок, крыло, хвост) . Рисование. Тема. Цель.. Аппликация. Тема.. Цель ..

1 прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05- 12.30	Наблюдение за погодой Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и ополаснем их на кухне, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: күз – осень, сары жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкеккістер, фрукты – жемістер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тувиша «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща.	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? • Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкеккістер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели:	Наблюдение за воробьями Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные рыжеватой каймой, подборонок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торғай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темные-темные ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст тклет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: күз – осень, жапыртар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа
---	-----------------	---	---	---	--

	Подвижная игра «Огурчик, огурчик». <i>Цели:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цели:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	«Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскож на двух ногах).	— учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятались». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	райн. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образовани:Кандыгащская –Городская ОО СПН № 5
 Группа/класс -группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель.Возраст детей - 5-6ти лет
 На какой период составлен план10.04-14.04.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.04.23.	Вторник 11.04.23.	Среда 12.04.23.	Четверг 13.04.2023.	Пятница 14.04.23
Прием детей 8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупкам подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, назад (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдын саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдын саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108.каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108.Предметное рисование«Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочная раскраска предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).	
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) 1. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»						

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнышко золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика! Считалка. Раз, два, три, четыре, пять, Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишен на ветке? И пыляток, у наседки. Какова длина дорожки, Сколько глаз у каждой кошки, Сколько весит наша Нада, Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественных чисел существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема Как хлеб пришёл к нам на стол. Цель. Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Буква и звук Э. Цель. Формировать понятие гласный звук и буква..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема . Пространственное ориентирование на листе бумаги. Ритм. Цель. Формировать понятие об ориентировке в пространстве, слева, справа, вверх, вниз.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слов: «лиса», «луна» Цель. Продолжить учить детей звуковой анализ четырёхзвуковых слов.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Обучаемся играя. Цель. Формировать знание о словах и звуках.
10.10-10.40.	Физическая культура. Тема. Играй, играй – мяч не теряй. Цель. Развивать, предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжить формировать навыки игры в баскетбол, волейбол.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Решение простых примеров и задач Цель. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Көктемгі еңбек. Цель. Балалардың сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Стихотворение А. Дүйсенбаева «Пропалка» Цель. Формировать навыки осмысленно, отчетливо, ясно, и выразительно читать наизусть стихотворение.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Көктем келді, күс келді Цель. жыл кустардың қазақша атауларымен таныстыру.
10.55-11.25	Основы математики. Тема. Несколько равных	10.40-11.10. Художественная	10.40-11.10. Физическая культура.	10.40.-11.10. ООМ.	10.55.-11.25. Физическая культура

	частей предмета Цель.формировать представление о делении предмета на несколько равных частей.	литература. Тема.Татарская народная сказка «Три сестры» Цель.формировать навык восприятия эмоционально –образного содержания сказки.умение чувствовать характер повествования.	Тема.Играем в футбол. Цель.продолжить выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и принимать соответствующие решения (способ ловли мяча) .Обобщить знания детей о функциях игроков в футбол.	Тема. Защитники Отечества. Цель. Формирование знаний о защитникахОтечества .	Тема.Упражнения на волейбольной площадке.. Цель.разширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера, перебрасывать мяч через натянутую верёвку с последующей ловлей, выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега..
11.35-12.05.	ООМ. Тема.Кто живёт в аквариуме. Цель.Формировать знание об обитателях животного уголка природы . необходимым оборудованием для ухода	11.25.-11.55. Музыка. Тема.Путешествие в аул. Цель.учить детей различать средства выразительности в музыке, различать темповые и динамические характеристики акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров/марш, колыбельная/танец/и умение различать их на слух, упражнять в умении петь напевные звуки, продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами .	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема.Как хлеб пришёл к нам на стол. Цель.формирование навыка составлять рассказ по опорным картинкам.	11.25.-11.55. Музыка. Тема..Путешествие в аул. Цель. Учить детей образовывать два концентрических круга продолжать прививать любовь к пению .развивать певческие навыки продолжать развивать творческие способности игровые навыки и умения.	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема. . Цель. . Рисование. Тема.Пейзаж Цель совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства(живописи-пейзаж).. Аппликация. Тема.. Цель ..

Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05- 12.30	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдём? • Что растёт в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Красная группа овощей растёт на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберём овощи и отнесём их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – жёлтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кекекнистер, фрукты – жемистер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тулова «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща.	Наблюдение за берёзой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза</i>) • О каком дереве говорится в Предложить детям познакомиться красотой берёзы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая берёзонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Политехническая игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа	Наблюдение за воробьями Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Политехническая игра «Найди себе пару». Цель: учить быстро	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рошах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья</i>) • На потолке, в уголке висят сито — не руками свито. (<i>Паутина</i>) • Без рук, а холст ткёт. (<i>Паук</i>) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – жёлтый, кызыл – красный, погода – ауа
---	-----------------	--	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: дошкольный класс 0 «г»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Врем я	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Моя да бросай»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Конструирование – коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Б, рассматривание книг и другие)						

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика! Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько выпенюк на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Нада. Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема Как хлеб пришёл к нам на стол. Цель. Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Буква и звук Э. Цель. Формировать понятие гласный звук и буква..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема . Пространственное ориентирование на листе бумаги. Ритм. Цель. Формировать понятие об ориентировке в пространстве, слева, справа, вверху, внизу.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель .продолжить учить детей звуковой анализ четырёхзвуковых слов.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Обучаемся играя. Цель. Формировать знание о словах и звуках.
10.10-10.40.	Физическая культура. Тема. Играй, играй – мяч не теряй. Цель. Развивать, предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжить формировать навыки игры в баскетбол, волейбол.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Решение простых примеров и задач Цель. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Көктемгі еңбек. Цель. Балалардың сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Стихотворение А. Дуйсенбаева «Пропажка» Цель. Формировать навыки осмысленно, отчетливо, ясно, и выразительно читать наизусть стихотворение.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Көктем келді, күс келді Цель, жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.
10.55-11.25	Основы математики. Тема. Несколько равных	10.40-11.10. Художественная	10.40-11.10. Физическая культура.	10.40.-11.10. ООМ.	10.55.-11.25. Физическая культура

Прогоулка. Наблюдения за Природой.	12.05- 12.30	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: күз – осень, сары жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөктөштөр, фрукты - жемістер, сад - бак.. Чтение стихотворения Ю. Тувиша «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща.	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкөктөштөр, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели:	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные бурые, рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боится прыгает возле ног человека, клонит из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Познавательные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст тклет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: күз – осень, жапырттар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа
--	-----------------	--	--	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Предшкольный класс 0 «Г»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорош-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандаганская – Городская ОО СПН № 5
 Группы/класс – группа предшкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель. Возраст детей – 5-6 лет
 На какой период составлен план 01.05-05.05.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 01.05.23.	Вторник 02.05.23.	Среда 03.05.23.	Четверг 04.05.2023.	Пятница 05.05.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покладываем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напирать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закрепить умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бірігіне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайыры таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, соежая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика	1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»					

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно все пересчитать. Можно все, измешать, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишеночек на ветке? И пылалок, у наседки. Какова длина дорожки, Сколько глаз у каждой кошки, Сколько весит наша Нада, Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема .Скворцы прилетели. Цель.формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.03.05	9.00-9.30.Основы грамота. Тема. Буква и звук. Цель. Формировать понятие гласный звук и буква..	9.00.-10.00. Основы математики. Тема .Предметы геометрической формы. Цель.формировать знания о геометрических формах и телах.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Предложение состав предложения Цель .познакомить детей с понятием «предложения».	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема.Согласные звуки (д) и (т). Цель.формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».
	10.10-10.40. Физическая культура. Тема.Упражнения для всей семьи. Цель. Учить бросать мяч из за головы , в даль двумя руками.Формировать привычку к ЗОЖУ в семье.03.05.	9.40-10.10 Основы математики. Тема.Геометрические фигуры и тела Цель. Формировать знание о геометрических фигурах и телах.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Мектепке не апарамыз. Цель.создiк карлары жана создiрмен толықтыру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема.Сказка»Встреча с соловьем –волшебником» Цель. формировать навык придумывать продолжение , конец, истории по заданной теме	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема.Оқушыға не керек, Цель. Сөздік қорларын оқу құлдарның атаулармен толықтыру.
	10.55-11.25 Основы математики. Тема.Геометрические фигуры и тела. Цель.формировать знание	10.40-11.10. Художественная литература. Тема.Стихотворение	10.40-11.10. Физическая культура. Тема.Охотники. Цель.Совершенствование	10.40.-11.10. ООМ. Тема Какою пользу приносят домашние	10.55.-11.25. Физическая культура Тема.В футбол играй – здоровье укрепляй.

		о геометрических фигурах и телах. 02.05	Болезнева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	навыков метания, обогащения знаний о видах активного отдыха.	животные. Цель. Формировать и расширять знания о домашних животных, различать разных животных по характерным особенностям.	Цель: продолжить учить навыков игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем..
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Что любят зимующие птицы. и Цель. Формировать и расширять знание о зимующих птицах. 04.05	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Песенки - чудесенки Цель. учить слушать и различать танцевальные жанры, развивать способность сравнивать и находить отличие в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать эстетический вкус.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Защитники Отечества. Цель. формирование навыка составления рассказа по картинке.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Песенки- чудесенки. Цель. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог, развивать композиторские способности, воспитывать устойчивый интерес к музыке, продолжить развивать звуковысотный мелодический и динамический слух..	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема. Блюдо. Цель. Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства, научить детей лепить и украшать посуду разными способами, кчить сглаживать поверхность формы, обрабатывая поверхность изделий, с помощью тряпочки, делать предметы устойчивыми. Рисование. Тема. Цель.. Апликация. Тема.. Цель..	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема. Блюдо. Цель. Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства, научить детей лепить и украшать посуду разными способами, кчить сглаживать поверхность формы, обрабатывая поверхность изделий, с помощью тряпочки, делать предметы устойчивыми. Рисование. Тема. Цель.. Апликация. Тема.. Цель..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30	Наблюдение за погодой Цель. закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались? • А знаете, куда мы сейчас	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы

	пойдем? • Что растут в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы пожар приготовить нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кококністер, фрукты – жемістер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Туева «Овощи» (художественное слово). Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; - улучшать координацию движений, умение придавать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».	(ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) • О каком дереве говорится в Предложении детям полюбозаться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	белого. Не видеть в них солища красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? • Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть тряпкой прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи - кококністер, фрукты - жемістер, полезный - пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться	вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боится прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы - кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа	ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рошах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит што — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Гастух и стадо». Цели: - совершенствовать
--	---	--	--	---	---

		Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).		улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	--	--	---	---	---

Целевая программа воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандыгагашская – Городская ОО СШ № 5
 Группа/класс – группа дошкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.

Воспитатель. Возраст детей – 5-6 лет

На какой период составлен план 08.05-12.05.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 08.05.23.	Вторник 09.05.23.	Среда 10.05.23.	Четверг 11.05.2023.	Пятница 12.05.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдын саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40 Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30 каб. 108. Предметное рисование «Украшим парами детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочаая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билигвалыный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, дәл – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробыи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика! Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вышенок на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки, Сколько глаз у каждой кошки, Сколько весит наша Нада, Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема. Цель.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Цель...	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Что на что похоже. Цель. Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей среде.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Схема предложения Цель. Продолжить знакомить детей с понятием «предложения».	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Схема предложения. Цель. Продолжить знакомить детей с понятием предложения.
	10.10-10.40. Физическая культура. Тема.. Цель..	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Цель..	10.10.-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Дабыстар әлемі Цель. Откен такырыптарды кайталап, алган білімдерін тиянақтау.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Татарская народная сказка» Три сестры» Цель. Формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	10.10-10.40, каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Не? Кім? Қайда?, Цель. Откен такырыптарды кайталап алган білімдерін тиянақтау.
	10.55-11.25	10.40-11.10. Основы математики. Тема.. Цель.	10.40-11.10. Физическая культура. Тема. Стань лидером..	10.40.-11.10. ООМ. Тема Кому нужен воздух.	10.55.-11.25. Физическая культура Тема. Насизники.

			Тема. Цель .	Цель. Способствовать активизации природных механизмов работы мозга, учить выполнять бег широким шагом с линией на линию.	Цель. Формировать представление детей о жизни для людей и животных и растений.	Цель. тренировка всех систем и функций организма по средствам заданий соревновательного типа (эстафет) повышение уровня произвольности действия
11.35-12.05.	ООМ. Тема.. Цель.	11.25.-11.55. Музыка. Тема Цель.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Рассказ Е. Пермяка «Для чего нужны руки». Цель. формирование навыка составления рассказа по картинке.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Волшебный сундучок. Цель. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог, развивать композиторские способности, воспитывать устойчивый интерес к музыке, продолжить развивать звуковысотный мелодический и динамический слух..	11.35.-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема.. Цель.. Рисование. Тема. Наш город Цель формирования умений самостоятельно решать цветовые пространственные отношения в рисунке.. Тема.. Цель..	
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30	Наблюдение за погодой Цель. закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадываетесь? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи?	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим)

• Где растут овощи? Каккая группа овощей растет на своей грядке. Осеню огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – көкеккістер, фрукты – жемістер, сад – бак. Чтение стихотворения Ю. Тувиша «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Цель:</i> учить работать сообща Подвижная игра «Отручик, отручи». <i>Цель:</i> - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Берега</i>) • О каком дереве говорится в Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расту, милая березонька, релдуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	• Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша - огород, овощи – көкеккістер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику	воробья коричневая, с широкими продолжными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей - торгай, птицы – құстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Цели:</i> — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	Ход наблюдения Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья</i>). • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина</i>). • Без рук, а холст ткёт. (<i>Паук</i>). Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч».
---	---	---	--	---

[illegible]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования: Кандагагашская – Городская ОО СШ № 5
 Группа/класс – группа предшкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель: Возраст детей – 5-6ти лет
 На какой период составлен план 15.05-19.05.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 15.05.23.	Вторник 16.05.23.	Среда 17.05.23.	Четверг 18.05.2023.	Пятница 19.05.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «Игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбному по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, назад (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, салеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочная раскраска предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Былинга-валный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		1 комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывається». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика! Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишен на ветке? И цыплаток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Нада. Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема. Лето весёлая пора. Цель: формировать навыки составлять рассказ.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Согласный звук (г) и (к). Цель: формировать понятие «звонкие» и «глухие» согласные звуки.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Кто где находится. Цель: формирование знания об ориентировке в пространстве.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Читаем слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. Учимся составлять предложения. Цель: Продолжить знакомить детей с понятием предложения составлять схему к ним.
	10.10-10.40. Физическая культура. Тема. Метание в даль одной рукой.. Цель: продолжить учить метать в даль правой и левой рукой.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Кто где находится. Цель: формировать знание об ориентировке в пространстве.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Жайлауда. Цель: такырып бойында жана сөздөрмөн тіл байлыгын жетілдіру..	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Заучивание стихотворения А. Дуйсербасова «Пронажа» Цель: формировать навыки осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение..	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Киіз үй., Киіз үй Цель: Киіз үй жабдыктарынын казакша атауларымен тыныстыру.
	10.55-11.25 Основы математики. Тема. Что на что похоже.	10.40-11.10. Художественная	10.40-11.10. Физическая культура.	10.40.-11.10. ООМ.	10.55.-11.25. Физическая культура

		Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	литература. Тема. Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать восприятие эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	Тема. Метание влать одной рукой. Цель: продолжить учить метать в даль одной рукой.	Тема. Кто живёт на страницах красной книги. Цель: Формировать представление детей о редких животных и растениях, которые занесены в Красную книгу, в Казахстане.	Тема. Скалка-супертенажер. Цель: тренировка всех систем и функций организма по средствам заданий соревновательного типа (эстафет) повышение уровня произвольности действия
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Какие растения лечат. Цель: Формирование представления о некоторых видах лекарственных растений, их лечебные свойства, умение называть и распознавать их.	Музыка. Тема Утренник посвященный военным праздникам. Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам, и защитникам Отечества, гордиться за подвиги, продолжать развивать музыкальные и двигательные качества, а так же творческие способности.	11.25.-11.55. Музыка. Тема Утренник посвященный военным праздникам. Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам, и защитникам Отечества, гордиться за подвиги, продолжать развивать музыкальные и двигательные качества, а так же творческие способности.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Лето весёлая пора. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Волшебный сундучок. Цель. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог, развивать композиторские способности, воспитывать устойчивый интерес к музыке, продолжать развивать звуковысотный мелодический и динамический слух..	11.35-12.05. Конструирование. Тема. Орнаменты. Цель: познакомить детей с основными элементами казахского орнамента с историей их появления, научить изготовлять, составлять из них рисунков.. Лепка Тема.. Цель.. Рисование. Тема. Цель.. Аппликация. Тема.. Цель..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадлись? • А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде?	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром).	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит воробей?	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;	

	• Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). Билингвальный Компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кекекнистер, фрукты – жемистер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тулама «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать	Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. <i>(Береза.)</i> • О каком дереве говорится в Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? • Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Билингвальный Компонент: бакша – огород, овощи – кекекнистер, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятан». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, есте-	Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, украшенные рыжеватой каймой, подборонок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боится прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный Компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по	— воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. <i>(Осенние листья.)</i> • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. <i>(Паутина.)</i> • Без рук, а холст ткёт. <i>(Паук.)</i> Воспитатель рассказывает детям о приметах. Билингвальный Компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Уси», «Пастух и стадо». Цели: — совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость,
--	--	---	--	---	--

		силу броску (физическое развитие).		ственной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	наклонной доске (физическое развитие).	пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	------------------------------------	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования Кандагашская – Городская ОО СШ № 5

Группа/класс – группа предшкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова. С.Н.

Воспитатель

Возраст детей – 5-6 лет

На каждый день составлен план 22.05-26.05.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 1.05.23.	Вторник 1.05.23.	Среда 1.05.23.	Четверг 2.05.2023.	Пятница 3.05.23
Прием детей	8.30-8.50	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки». Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, вперед, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің толғау ұлдар мен қыздар өзара дос (колдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі колдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастан, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке: рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30, каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад». Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочная расцветка предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики). Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, игрушки – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		I комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик-чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик-чирик», вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и помахаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и.п. Повторить 4-5 раз. III. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика! Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишен на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Нада. Сколько стоит три тетради (развитие речи).	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема. Повторение. Цель. Повторить и систематизировать полученные знания и умения.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема. Учимся составлять предложения. Цель. Учимся составлять предложения. И составлять схемы к ним.	9.00-10.00. Основы математики. Тема. Дни недели, время суток. Цель. Формирование навыков ориентировки во времени.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Согласные звуки (в) и (ф). Цель. Формировать понятие звонкие и глухие согласные звуки.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема. Слова и предложения. Цель. Продолжить знакомить детей с понятием предложения составлять схему к ним.
	10.10-10.40. Физическая культура. Тема. Скакалка-супертренажер. Цель. учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками, формировать навыки общения и режимы работы.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Последовательность событий, дней, недели, времена суток Цель. Формировать навыки во времени.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Жайлауда Цель. такырып бойынша жана сөздермен тіл байлығын жетілдіру.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Рассказ Карбозина Ж. «Альча» Цель. Формировать представление литературного жанра-рассказ, представление об отраженном и литературном произведении события.	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Киіз үй. Цель. Киіз үй жабдыктарынын казакша атауларымен тыныстыру.
	10.55-	10.40-11.10.	10.40-11.10.	10.40-11.10.	10.55-11.25.

11.25	Тема. Времена года. Цель. Формировать знание о знаниях месяцев по временам года..	Художественная литература. Тема. Заучивание стихотворения А. Дуйсембаева «Пропалка» Цель. Формировать навыки осмысленно и отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	Физическая культура. Тема. Выполнение перекатов. Цель. Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед-назад, развивать умение владеть своим телом..	ООМ. Тема. Кто живет на страницах красной книги. Цель. Формировать представление детей о редких животных и растениях, которые занесены в Красную книгу, в Казахстане.	Физическая культура Тема. Учимся управлять своим телом. Цель. Совершенствовать координацию движения кистей круговые и движения ног вертикальные при выполнении прыжков через короткую скакалку.
11.35-12.05.	ООМ. Тема. Как подружиться с природой. Цель. Формировать знание детей о природе и ознакомить с правилами поведения на природе	Музыка. Тема В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай. Цель. Учить различать музыку разного характера темпа и динамики, развивать танцевально-двигательные навыки.	11.35.-12.05. Развитие речи. Тема. Повторение. Цель. Повторить и систематизировать полученные знания и умения.	11.25.-11.55. Музыка. Тема. Дружно топаем, дружно хлопаем. Цель. Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог, развивать композиторские способности, воспитывать устойчивый интерес к музыке, продолжить развивать звуковысотный мелодический и динамический слух..	11.35-12.05. Конструирование. Тема.. Цель... Лепка Тема. Пластилинный спектакль. Цель. Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знании и опыте полученных ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру. Рисование. Тема.. Цель.. Аппликация. Тема.. Цель..
Прогулка. Наблюдения за Природой.	12.05-12.30 Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какое сейчас время года? • Как вы догадались?	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать желание	Наблюдение за осенними работами на огороде Цели: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные,	Наблюдение за воробьем Цели: — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и

	• А знаете, куда мы сейчас пойдем? • Что растет в огороде? • Как можно назвать все это одним словом? • Кто из вас знает загадки про овощи? • Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед (ознакомление с окружающим миром). билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кекекнистер, фрукты – жемистер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тувиума «Овощи» (художественное слово). Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу. Индивидуальная работа	любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза</i>) • О каком дереве говорится в Предложить детям полюбаваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Раста, милая березонька, радуй добрых людей» (художественное слово). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: — приучать коллективно трудиться на участке; — формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие). Индивидуальная работа «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).	Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного (художественное слово) Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубничкой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. билингвальный компонент: бакша – огород, овощи – кекекнистер, фрукты – жемистер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».	Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядишь воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темные, рыжеватой каймой, подборонок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боится прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) билингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – кустар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость.	характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Минувало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи (художественное слово). Воспитатель загадывает детям загадки. • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья</i>.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина</i>.) • Без рук, а холст ткёт. (<i>Паук</i>.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. билингвальный компонент: куз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».
--	--	---	---	--	--

		«Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).		<i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	<i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; —развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.
 Организация образования Кандагашская –Городская ОО СПН № 5
 Группа/класс – Группа предшкольной подготовки «О г» Воспитатель Крылова, С.Н.
 Воспитатель Возраст детей - 5-6ти лет
 На какой период составлен план 29.05-31.05.2023 г.

Кабинет :104 1 смена.

Режим дня и его краткое содержание	Время	Понедельник 29.05.23.	Вторник 30.05.23.	Среда 31.05.23.	Четверг	Пятница
Прием детей 8.30-8.50		Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Цель: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи). Совместное общение: просектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
		Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	9.00-9.30 каб. 108	Беседа с детьми «По дороге в школу». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотреть по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте. Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно	10.10-10.40 Интеллектуальная игра: 1 Где находится? Ориентация в пространстве. Цель: Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики). Предложить раскрасить цифры от 1 до 5 по желанию детей (рисование). Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	9.00-9.30 Аппликация «Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык).	10.10-10.40. 108. каб. Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).	9.00-9.30. каб. 108. Предметное рисование «Украсим шарами детский сад» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочесть размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Детский сад». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики) Билингвальный компонент: любимая игрушка-сүйікті ойыншық, ойышқы – ойыншықтар, доп – доптар (казахский язык).
Утренняя гимнастика		I комплекс (без предметов) I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробы) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.) II. ОРУ 1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произноса: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз 2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону. 3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произноса «Чик-чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз. 5. Повторение упражнения №1 III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»				

Подготовка к организованной деятельности (дальше - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать различные упражнения (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика «Считалка». Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерять, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишен на ветке? И цыпленок на наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Нада. Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Развитие речи. Тема Чему мы научились.. Цель. Повторить и систематизировать полученные знания и умения.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема Чему мы научились. Цель. Формировать навыки подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знание детей.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема. Где нужна математика. Цель. Формирование навыков правильно применять свои знания.	9.00-10.00. Основы грамоты. Тема.. Цель..	9.00.-10.00. Основы грамоты Тема. Цель.
	Физическая культура. Тема. Учимся управлять своим телом. Цель. Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Закрепление. Цель. Систематизировать полученные знания и умения.	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Мен не білемін және не істей аламын? Цель.. суреттерге карау бір топқа жататын заттарды бір-бірімен біріктіріп. Бір сөзбен ата.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Цель..	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема.. Цель..
	Основы математики. Тема. Закрепление. Цель систематизировать полученные знания и умения.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема. Встреча с прекрасной Айсулу. Цель, обобщить знание детей.	10.40-11.10. Физическая культура. Тема. Спортивные игры в паре. Цель. продолжать учить отбивать волей ракеткой в указанном направлении, продолжить формировать	10.40.-11.10. ООМ. Тема. Цель..	10.55.-11.25. Физическая культура Тема.. Цель..

Подготовка к организованной деятельности (дальше - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, новый день!» - учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Домик открывається» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи).	Дидактическая игра: «Отгадай профессию?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывається». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Пальчиковая гимнастика !Считалка. Раз, два, три, четыре, пять. Шесть, семь, восемь, девять, десять. Можно всё пересчитать. Можно все, измерить, взвесить. Сколько ног, у паука. Сколько ножек, у жука. Сколько вишеночек на ветке? И цыпляток, у наседки. Какова длина дорожки. Сколько глаз у каждой кошки. Сколько весит наша Надя. Сколько стоит три тетради (развитие речи)	Дидактическая игра «Что это?» с использованием игрушек. Цель упражняться в образовании форм родительного падежа множественных чисел существительных. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	9.30-10.00 Развитие речи. Тема Чему мы научились.. Цель. Повторить и систематизировать полученные знания и умения.	9.00-9.30. Основы грамоты. Тема Чему мы научились . Цель. Формировать навыки подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знание детей.	9.00.-10.00. Основы математики. Тема . Где нужна математика. Цель. Формирование навыков правильно применять свои знания.	9.00.-10.00. Основы грамоты. Тема. . Цель. .	9.00.-10.00. Основы грамоты Тема. Цель.
	10.10-10.40. Физическая культура. Тема. Учимся управлять своим телом. Цель. Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.	9.40-10.10 Основы математики. Тема. Закрепление. Цель. Систематизировать полученные знания и умения. .	10.10.-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема. Мен не білемін және не істей аламын? Цель..суреттерге карау бір топқа жататын заттарды бір-бірімен біріктірі. Бір сезбен ата.	9.40-10.10. Художественная литература. Тема. Цель. .	10.10-10.40. каб. 108. Каирова Г.С. Казахский язык. Тема.. Цель..
	10.55-11.25 Основы математики. Тема. Закрепление. Цель систематизировать полученные знания и умения.	10.40-11.10. Художественная литература. Тема. Встреча с прекрасной Айсулу. Цель . обобщить знание детей.	10.40-11.10. Физическая культура. Тема. Спортивные игры в паре. Цель. продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, продолжать формировать	10.40.-11.10. ООМ. Тема . Цель. .	10.55.-11.25. Физическая культура Тема.. Цель. .

	окужающим миром). бллингвальный компонент: куз – осень, жарыкстар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы, овощи – кекекністер, фрукты – жемістер, сад – бак.. Чтение стихотворения Ю. Тутова «Овощи» (художественное слово) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огурчик, огурчик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическое развитие).	не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. бллингвальный компонент: бакша – огород, овощи – кекекністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: — учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы, бега (физическое развитие).	из собачьей миски, подбегает крошки, семечки, зернышки (ознакомление с окружающим миром) бллингвальный компонент: воробей – торгай, птицы – күстар. Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Цели: — приучать к труду; — побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: — продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; — воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске (физическое развитие).	• Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) • Без рук, а холст ткёт. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. бллингвальный компонент: куз – осень, жарыкстар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода – ауа райы. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость (физическое развитие)
--	--	---	--	--