Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қандыағаш ... Б №5 орта мектебі»
...ектепалды даярлық сыныбы
...лалардың жасы: 5 жас
...спардың құрылу кезеңі: 1-апта 7-... қараша 2022-2023 оқу жылы

...ртібінің ...гісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы(***айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№1 гимнастика кешені (затсыз)** І. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз.				

Scanned with CamScanner

	II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар. • «Қолдар екі жаққа»орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. • «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - sp. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау;2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау;1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, еркін түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.***(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Дыбысы** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу**	**1.Сауат ашу**	**1.Математика негіздері**

Scanned with CamScanner

ан қызмет	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **1.Ойын «Кім не естіді?»** **Мақсаты:** Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. **2.Ойын: «Қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. **Ойын барысы:** Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем»** **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. **2.Ойын «Цирктің әртістері»** **Мақсаты:**1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **2.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **1.Ойын: «Ыстық-Салқын»** **Мақсаты:**Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	**негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың»** **Мақсаты:**Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. **2.Ойын «Сөзді ата»** **Мақсаты:**Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару **Ойын «Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:**1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	**негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), **1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады. **2.Ойын «Кім зейінді?»** Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. **2.Қоршаған орта** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Ойын «Мен кімнен сұрадым?»** Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын	Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Ойын «Сандар шатасты»** **Мақсаты:**«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **Топтық жұмыс: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **1.«Интервью»** Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Ойын «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **3.Шығармашылық** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру) Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру) **«Себеттегі жемістер мен көкеністер»**

Scanned with CamScanner

	дыбыстарды жабық көздермен естуге болады. **2.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.Ойын: «Жаңғырық»** **Мақсаты:** Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. **2.Ойын: «Зоопарк»** **Мақсаты:**«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. **3.Қоршаған орта** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»** **Мақсаты:** Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен,	қалыптастыру. **3.Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Өлең: «Туған жер»** **Мақсаты:** Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. **Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:**Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Д/О:«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:**Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **1.Ойын «Паровоз»** (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту. **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **1.Ойын «Тілші»** **Мақсаты:**Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Ойын «Телеграф»** **Мақсаты:**Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	**Мақаты:** көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкеністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Д/О: Ақ қоян** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Ойын «Эстафета»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	құрал-жаодықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»** **Мақсаты:**Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. **4.Дене шынықтыру** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **1.Ойын: «Музыка ырғағымен»** **Мақсаты:**Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **2.Ойын «Шеңбердегі қоян»** **Мақсаты:**Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың				

Scanned with CamScanner

	акыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.				
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру**				
Серуен	1.Жерге түске жапырықтарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау. ***(коммуникативтік, зерттеу қызметі)*** 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс дене шыныктыру. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар	1.Гүлдерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін арттыру. 1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай? Қандай пайдасы бар? **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2."Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты:Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету. **3.Еңбек:** Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерің ажырату **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5.Өз бетімен іс-әрекет	1. Торғайларды бақылау Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Торғайларға жем салу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден,	1.Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, казан, караша), өзгерістерді бақылау **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2." Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: ." Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті тәбиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел,теректер тербеледі **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау ,теректердің қимылдарын көру. **(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..

Scanned with CamScanner

			Бау бақшаны қорғаймын . **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Д.Інжумен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Қ.Жансұлтан мен О.Ақеркеге түстерді қайталау	С.Расулмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қандыағаш қалалық ЖББ №5 орта мектебі»

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 2-апта 14-18қараша 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. **(коммуникативтік танымдық қызмет)**	**«Біреу және көп»**Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. **Мысалы:** сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **Көрнекіліктер:** Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Тында да айт** Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. **Ойын барысы:** Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» **«Табиғат мінезі»** жаттығуы(***айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-***

					әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар»негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға нілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. • «Жалауларды шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: **Моншақ** Қызыл-сары көк моншақ,Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қыимылмен моншақ пішінін	**Танымдық-қимылды ойын:«Поезд»** ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір	**Дербес ойын**	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе	**Сыңғыр – сыңғыр** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **Қажетті құралдар:** Қоңырау. **Ойын барысы:** Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан

Scanned with CamScanner

	жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен катар қол саусақтары қимылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін оте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. Сонымен саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінін жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды. Төмендегі көрсетіліп отырылған саусақ ойындарын балалар ақындарының өлең-тақпақтарымен байланыстырып, ұсынуға болады. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**		геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастыры	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері**	**1.Сауат ашу**	**1.Математика**

Scanned with CamScanner

лған қызмет	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) **1.Ойын: «Ойлан, тап »** Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **2.Ойын:** «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету **2.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»** **Мақсаты:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **2.Ойын: «Шарды үрле»** **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **3.Қоршаған орта** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу **1.Ойын: «Нүктелерді қос»** **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Ойын «Айырмашылығы неде?»** **Мақсаты:**Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет** **Мақсаты:**Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. **2.Өлең «Бір үйде біз нешеуміз?»**	Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Ойын «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Математика негіздері** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **1.Ойын. «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **2.Ойын. «Қай қолымда көп»** **Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік	**негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын:1.«Артығын тап»** Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **2.Ойын «Қызыл-Ақ»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **2.Қоршаған орта** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу **«Өзі және отбасы»** Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен	**негіздері**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. **2.Көркем әдебиет** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **1.«Бұл бауырсақ»** Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. **2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»** Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. **3.Шығармашылық** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру – Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше

	1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей» **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»** Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру **4.Дене шынықтыру**Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.Ойын «Күн мен түн»** **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,дербес қимыл-әрекетке	**Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын:«Бауырсақ ертегісі» **Мақсаты:**Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **1.«Сабын көбіктері»** **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **1.Ойын «Тышқан мен мысық»**Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **10-«Бауыр деген кім?»** Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Жалпы атауын ата** **Мақсаты:**Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) **«Аюлар мен қояндар»** **Мақсаты:**аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **Ойын: «Екі аяз ата»** **Мақсаты:** Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшандықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.

Scanned with CamScanner

	ажыратуға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	**Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс **коммуникативтік, танымдық қызмет)** 5.*Өз бетімен іс-әрекет*	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек** : Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Қимылдық ойын:** «Қимақ » . **Дербес ойындар:** 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн **(танымдық, коммуникативтік**	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. ***Жеке жұмыс:*** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	**Бақылау:** Жерді бақылау. **Мақсаты:** Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. **Еңбек:**Әсем ағаштар. **Мақсаты:** Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. **Қимылдық ойын** : «Кім тезірек?» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. **коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

			қызмет)	**Қимылдық ойын:**«Кім тезірек?» **Дербес ойындар:** 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.		
Серуеннен оралу	**Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)**					
Баламен жеке жұмыс	**А.Нурисламмен жеке жұмыс** **Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу**	**Ж.Көзайымға сандарды таныстыру**	**Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату**	**Б.Нуриман мен О.Ақеркеге түстерді қайталау**	**Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу**	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қандыағаш қалалық ЖББ №5 орта мектебі»

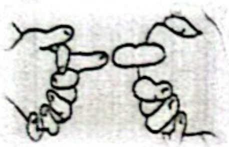
Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 21 -25қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О:« Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **(коммуникативтік танымдық қызмет)**	**«Суретті тап»** **Мақсаты:**Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: **Мақсаты:** Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Ою құрастыру** Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(шығармашылық қызмет)**	**Д/О: «Кімге не керек** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 гимнастика кешені (затсыз)** І. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. ІІ. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта				

Scanned with CamScanner

	бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П. • «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:  Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Қ/О: «Күн мен түн»** Мақсаты: Балаларды епттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Д/О:«Кімге не керек»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	**Д/О: «Бүтін»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Д/О:Сиқырлы қап»** Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **1.Ойын:«Мен жақсы сөйлеймін »** **Мақсаты:**Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **2.Ойын:«Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, фонетика -	**1.Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету **1.Ойын: «Үлкен-кішкентай»** **Мақсаты:**Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен,	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **1.Ойын: «Масалар»** **Мақсаты:** Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **2.Ойын: «Абайлаңыз »** **Мақсаты**Тілдің грамматикалық	**1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын:**«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»** Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып	**1.Математика негіздері** Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. **2.Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну

Scanned with CamScanner

	фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету. **2.Ойын: «Бір сөзбен айт»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. **3.Қоршаған орта** Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық»** **Мақсаты:**«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. **2. Ойын «Сыйластық»** Мақсаты:	кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Ойын «Бірдей затты тап»** **Мақсаты:**Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; **2.Қазақ тілі** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. **1.Ойын: «Қарым-қатынас»** **Мақсаты:**Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру; **2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет»**	құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. **2.Математика негіздері** Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта»** **Мақсаты:**Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. **2.Ойын.«Ат жарыс»** **Мақсаты:**Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Ойын«Дүкен»** **Мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **4.Дене шынықтыру** Секіру: бір орында	байланыстырып әңгіме құрастыру. **2.Қоршаған орта** Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.**«Бәйтерек»** **Мақсаты:**Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту. **3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. **1.«Ағайынды екеуміз»** Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді	**1.«Кел, балалар оқылық!»** **Мақсаты:**Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу **2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **3.Шығармашылық** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.(құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.(сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.(мүсіндеу) **«Сиқырлы қазан»**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қандыағаш қалалық ЖББ №5 мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: апта 28 -02қараша, желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді,қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (коммуникативтік танымдық қызмет)	**Д/О:«Ненің баласы?»** Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?»** Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшің қажет деп ойлайсыңдар ? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды) - Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады) Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік,	**«Аспапты үнінен тап»** Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т.б. Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады. (шығармашылық қызмет)	**Д/О: «Аңшылар мен қояндар»** Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңызд ағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және

Scanned with CamScanner

	Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу,үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру;сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру**Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **1.Ойын «Саптізбек»** **Мақсаты:**Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ. **2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»** **Мақсаты:**бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды	**Мақсаты:**Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру **3.Көркем әдебиет**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **1.Ойын: «Печенье»** **Мақсаты:**Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **1.Ойын «Секіртпе»** Мақсаты:Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.	қолданып жеткізу	Мақсаты:дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады **4.Дене шынықтыру** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда»** **Мақсаты :**Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.

Scanned with CamScanner

	көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Дербес ойындар:** 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек** : Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Жеке жұмыс:***Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс	Шөптерді бақылау **Мақсаты:**Есте сақтау қабілетін арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайды? Қандай өзгеріске ұшыраған **Еңбек** :Мектеп ауласындағы шөптерді жұлу ***Жеке жұмыс***: Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанының кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс. **Қимылдық ойын:** «ұшақ ойын » . **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік **коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

			Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		қайталанады. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңызд ағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 жаттығулар жинағы (доппен)** I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді. II. Шағын доп жаттығулары • «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. III. «Көңіл көтерушілер» ойыны. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: 	**«Гүлдер құрастыру» Мақсаты:** Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау	**Дербес ойын** «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап	**«Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	**Қ/О:«Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

		ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:«Ұстаушы, лентаны ал»** **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. **коммуникативтік, танымдық қызмет)** 5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	А.Раянамен сандарды таныстыру	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Б.Нуриман мен О.Ақеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ

Scanned with CamScanner