

Handwritten signature

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма , ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау кабілеттерін, бірін- бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру , өз ойларын жеткізе	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ҚО: №7 Ұлттық ҚО: №13	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ҚО: №12 ҚО: №18	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс- әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 31 Қ/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

	білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 17	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Қ/О: 15 Д/О: 29	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Сөкыртек» ҚО: «Шабак пен шортан» Қ/О: 19	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 28 Қ/О: 12

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру. Қ/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс-әрекет).	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекет). қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, дөңгелек бір-біріне домалату. Қ/О: «Дөңгелек эстафетасы» Мақсаты: бастанқы қалыпта тұрып дөңгелек бір-біріне беру. Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жанына туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту.	Музыка Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша торттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Соматикамен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Д/О «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді қолденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын

	ДО «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-қатынас , шығармашылық іс –әрекет)	–әрекет). ҚО: №5	мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) жеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №22 ҚО: №8	үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	қалыптастыру.(құрастыру -танымдық- зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнаңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшап кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұжыпты	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім

	(такпак оқу)		жинау»		Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне- леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени- гигиеналық дағдылар ДО:№5 ДО:№20 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) ДО: 29 ДО: 30 ҚО: 19	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №14 ДО: №8 ҚО: 12	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Үшты, үшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи» ДО: 12 ҚО: 27 ҚО: 16	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолаларды кесу, кино. (жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №15

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚОН№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚОН№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11 Д/О: 29	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні .балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма, ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұнады, ұшпайды» Ұлттық ҚО: №7 Ұлттық ҚО: №13	«Менің балабақшам» Мақсаты: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ҚО: №12 ҚО: №18	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүтіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 31 Қ/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

	білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 17	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Қ/О: 15 Д/О: 29	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабәк пен шортан» Қ/О: 19	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 28 Қ/О: 12

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	ДҰО: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	ҚО: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүтіруге үйрету. ҚО: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру. ҚО: «Сықарлы қапшық» Мақсаты: сынап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді	Музыка (маман жоспарына сай) ДҰО: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл»	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүтіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. ҚО: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. ДҰО: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді	Музыка Музыка (маман жоспарына сай) ДҰО: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексездің кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). ДҰО: «Көршісін тап»	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүтіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. ҚО: «Кім жылдам?» Соматикпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. ДҰО: «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге

	дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет). ДО «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет)	«Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №5	дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жалсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №22 ҚО: №8	Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс нығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер.	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау

	тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпак оқу)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарғз	(үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Бір дегенім бесік, Шақтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, күрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» О.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүмсен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас ас- әрекеті , мәдени- гигиеналық дағдылар ДО:№5 ДО:№20	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділі іске баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйші» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: молшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №14 ДО: №8	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Үшты, үшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи» ДО: 12 ҚО: 27	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету.ұзын-қысқа,түзу жолаларды кесу,қию. (жансыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды. көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-

	Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4	(көркем әдебиет, қарым-қатынас) Д/О: 29 Д/О: 30 Қ/О: 19	Қ/О: 12	Қ/О: 16	танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №15
Балалармен жеке жұмыс	<i>Қыркүйек айы балалардың біліміне бақылау жүргізіледі</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аңаң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаң» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: 11 Д/О: 29	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16	Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні , балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге , батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Көк оністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Handwritten signature

Білім беру ұйымы: Ақтобе қаласы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма, ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау кабілеттерін, бірін- бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық- коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұнады, ұшпайды» Ұлттық ҚО: №7 Ұлттық ҚО: №13	«Менің балабақшам» Мақсаты: таппақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ҚО: №12 ҚО: №18	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс- әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 31 Қ/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру

	білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 17	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл». Қ/О: 15 Д/О: 29	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	«Түрлі-түсті қарындас» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаспен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» Қ/О: 19	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 28 Қ/О: 12

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегілерді қағып түсіру. Қ/О: «Сиқырлы қаншық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс – әрекет).	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас, шығармашылық іс – әрекет). қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, дөңгелек бір-біріне домалату. Қ/О: «Дөңгелек эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып дөңгелек бір-біріне беру. Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту.	Музыка Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Соматикамен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Д/О «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын

	ДО «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-қатынас , шығармашылық іс –әрекет)	–әрекет). ҚО: №5	мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жансыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №22 ҚО: №8	үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: « Ұшады, ұшпайды»	қалыптастыру.(құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,снбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім

	(тақпақ оқу)		жинау»		Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды таңи білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени- гигиеналық дағдылар ДО:№5 ДО:№20 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділ ікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйші» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 29 Д/О: 30 Қ/О: 19	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №14 ДО: №8 Қ/О: 12	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолаларларды кесу,қию. (жансыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№10 ДО: №15

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (сибек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаң» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар(барлық бала)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, сибек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: 11 Д/О: 29	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16	Бейнелі – рөлдік ойын: «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма, ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ҚО: №7 Ұлттық ҚО: №13	«Менің балабақшам» Мақсаты: такпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ҚО: №12 ҚО: №18	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 31 Қ/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"

	білуге дағдыландыру (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 17	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл» Қ/О: 15 Д/О: 29	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» Қ/О: 19	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Д/О: 28 Қ/О: 12

Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Сапта бір-бірімен жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Қ/О: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегдилерді қағып түсіру. Қ/О: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет).	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары – су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу, «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас шығармашылық іс-әрекет). қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бой түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірімен түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. Д/О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру үшін бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту.	Музыка Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Д/О: «Көрінісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көрінісін атауға	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?» Соматикамен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Д/О «Гараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңнен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын

	ДО «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.(қарым-қатынас , шығармашылық іс –әрекет)	–әрекет). ҚО: №5	мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №22 ҚО: №8	үйрету(математика негіздері -танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	калыптастыру.(құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүтірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім

	(тақпақ оқу)		жинау		Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты: заттарды тани білуге және атай білу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар ДО: №5 ДО: №20 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4	Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 29 Д/О: 30 Қ/О: 19	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №14 ДО: №8 Қ/О: 12	Бейнелі – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету. ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қып бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №10 ДО: №15

Тәрбие-леу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру кіндігі №5 Қалымаған қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Күншұар» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай ішін?» Мақсаты: Геометриялық ішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ой туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таниға үйрету. Сөйлеулі дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқайтындығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балалар апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындамдык, қимкерлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Танымалдарды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзің айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру: Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексатды пайдаланып отырып тұлқині мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша тінін е келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексатдан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сопка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар дәсердерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қытығушылықтарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қытығушылықтарын

	дайындау.	ойыншылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұяымты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұяымты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұяымты іледі қалғалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төздерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұржан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өзен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның күлағы» Ұяым құлақ сұр қоян. Есің қалып сыбырла. Ойды-қырды жерлермен. Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұяым қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қошырау» Сыңғырлайды қошырау, Сыңғыр-сыңғыр етеңі. Мақсаты: Ұяым қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектері» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	дайындау.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіл қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №3 Кеңесілген қазылық ЖББӨ мектебі
Шалғын ортасы «Қуаңсу» тобы

Жоспардың құрылу күні: 22.06.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу; Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, хайбаны және үй жануарларын ажырату.	Өмірден айту; Еліміздің рәміздері хайалы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың үлгісін жасайту. Қағымды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру; Дене шынықтыру	Балаларды жақын көңіл-күймен қарсы алу; Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оқуды құрастыр» Мақсаты: балалардың өзіндік пен байланыстығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме; Балалардың көңіл-күй, деңгейін анықтау; жұмыс ата-аналармен әңгімелесу, Ата-аналармен қарым-қатынас	Ата-аналармен әңгіме; Ата-аналарға балалардың таныстырылған жаттығу үлгісін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме; Балалардың танымы және кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме; Ата-аналарға балалардың таныстырылған жаттығу үлгісін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме; Балалардың танымы және кеңес беру.

Мәдениеттің орнату.

Серуен	құралдарын дайындау.	серуенте деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жек әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру.	серуенте деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жек әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	№ 44 Балаларға киімге ұялыты қаруу керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұялыты бағ» әңгімесі	№ 45 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екеден жүрте дағдыландыру.	№ 46 Серуеннен келгеннен кейін хімдерін ұялыты ілуи қалағалу.	№ 47 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екеден жүрте дағдыландыру.	№ 48 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екеден жүрте дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төліп тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, халуарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айпп, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыныштарымы» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыныштықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастарға білуге үйрету. Арман, Жантас	Сәусек жаттығуы: «Қоянын құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Егін қазып сабырды Ойлы-қарлы жерлермен ытты-ытты жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла	Сәусек жаттығуы: «Қоянға» Сыңырлайды қоянға, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Азғал, Досқал	Құрастыру «Ою ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Күн тәртібін сақтауда дағдылану.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға алпа күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды сипақтау, оларды сөзімен қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындағанда, қарама-қарсы тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-хәлі» Мақсаты: Балаларға «біреу, хәлі» мағынасын түсіндіру. Топсырмаларды орындау, ойыну қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсіп тап» Мақсаты: Түркістан техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйкеге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түркі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып туған жеріңдегі үйрету. Ертімен таныстыру. Салахия пішіне келтіріп, бұзылтырған қарауым ермексазды мүсіміңдеге үйрету. Мүсіндеу	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшесі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Салпа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және таныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
	Балалар өздерімен бөлісу, жаңалықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мақсаттарды таныту, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы мәлімет және т. б. үшін жинақтай. Балалар педагогтың ұйымдастыруға көмектесуін (бірлескен әрекет, келіспілік).				
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге	Серуенге ойын	Балалардың	Табиятқа деген	Балалардың	Табиятқа деген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы

Білім беру үйінің Мектеп директорының қолы
Шатыл ортадақ «Жаңа» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды тану, олармен айтып, забойы және үй жануарларын азарту.	Әңгірлеу алу. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың несінін жасыру. Қызыл ойнай; «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымақ ойнай; «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндері сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өл туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды күрестіру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байланыстығын дамыту. Күрестіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында ата - аналармен әңгімелесу. Ата - аналармен ақпарат - хатынас мақсатын орындау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың таныстырылған жаңағына үлгеріп алып келулерін ескертту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымалы және кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымалы және кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымалы және кеңес беру.

	дайындау.	қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлесуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Өлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			
	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Баалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Бааларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындыққа, қимқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Бааларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Талсарымаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атамада жауап беруге, өзің айнамадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыс» Мақсаты: Бааларға ермексазды пайдаланып отырып түпкіліктің өзін үйрету. Ертегімен таныстыру. Сонақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қылауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу көшесі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс ауа жаттығулар.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Баалар әсерлерімен белісу, жаппайлықтарды білу, бірлескен жасақтарын, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Баалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).			
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру	Мұзыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Мұзыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Баалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Баалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **№5 Қалдығаш қалалық ЖББО мектебі**

Шағын орталық «Күншірек» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **05-09 ақпан 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты : жануарларды танып, атауын айтып,жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінің жапсыру . Қимылды ойын : «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру . Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты : балалардың зейінділік пен байқамшылығын дамыту. Құрастыру
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға,оларды сызып қосуға үйрету.Логикалық ойларын , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау , ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестентіндіру Есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадап және фотосуреттерден	«Тұрмыстық техника , оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке ,елін сүйюге тәрбиеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру . Сопақша пішінге келтіріп , бұрыштарын қырлауды

[illegible]

жеке	Дидактикалық ойын: «Төлеп тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қошның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр стеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: Ақс Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Күншұақ» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жийлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі , оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру .	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау, ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестентіндіру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

[illegible]

үйрету.

отырып, жатпау
қабілеттерін жетілдіру.
Ойыншықтарды аттай
отырып сипаттауға,
сурет бойынша 2-3
сөзден тұратын қысқа
әңгіме құрастыра білуге
үйрету.

қарлы жерлермен
Ытып-ытқан
жүтірді.
Мақсаты: Ұсақ қол
моторикасы дамыту.

стелді.
Мақсаты: Ұсақ қол
моторикасын
дамыту.

балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №50 мандыағаш қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық: «Қуыршақ» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру . Адамгершілікке , елін сүйуге тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестентіндіру Есімін атағанда жауап беруге , өзін	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

	Коршаған ортамен таныстыру.		айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру : Коршаған ортамен таныстыру		
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сапқа тұру , жүру жүгіру , жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№17	№18	№19	№20	№21
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу , жаңалықтарды білу , бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаңғы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсастық қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу . « Ұқсастық бала » әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы , сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқсастық ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы , сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .	Балалардың саппен топқа оралуы , сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. Құрастыру үйрету.	Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып , жаттау қабілеттерін жетілдіру .	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян , естіп қалып сыбырды , Ойлы- қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	Саусақ жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қоянға, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту .	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Саппен көріп кәнекі 1,2,3 Бір , екі үш Демалайық жинап күш.

		Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға , сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту .		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу , ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру , кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы: 165 Қапшағай қалалық ЖЗБО мектебі
Шығармашылық топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 ақпан-41 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсінб	Сейсінб	Сәрсінб	Бейсінб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды жеткізді кеңіс - күймен күрес алу . Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты : жануарларды танып, атау айтып жатқызу және үй жануарларын ажырату.	Әңгірлеу айтқу. Елестіріп суреттерді жаппай әңгіме жүргізу, Қос байрақты көкшіні жинау. Қиынды ойлау : «Асық» Мақсаты: Үлгілік ойын түрлерімен ойыну. Дене шынақырау	Балаларды таңдау кеңіс - күймен күрес алу. Таңдау ойыны «Манау көп пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика ойындары	Дидактикалық ойыны: «Өлгенді таны» Мақсаты: Мемлекеттік революция туралы ұғыну, Сөйлеуі дамыту	Дидактикалық ойыны: «Ойын құрастыру» Мақсаты : балалардың жүйелілік пен байланыстығын дамыту. Құрастыру
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгіме Балаларды көңіл күйі, жанымен жұмыс алу. Ата - аналарға ақпарат берілу. Ата - аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата - аналармен әңгіме: Ата - аналарға балалардың танымалдығын жасауға үлгеріп қалып жатқандығын ескертуді.	Ата - аналармен әңгіме: Балалардың таңдауы жөнінде кеңес беру.	Ата - аналармен әңгіме: Балалардың таңдауы жөнінде кеңес беру.	Ата - аналармен әңгіме: Балалардың таңдауы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дәрбес іс-аресті (балу кеңесші балалар, үстел үсті балалары дәрбесімен аресті, кілттер кіру және тағы басқа іс- арестер)	«Ата күнделігі» Мақсаты: Балаларға ата күнделігімен таныстыру, Суреттерді кілттерді сипаттау арқылы қосуға үйрену. Логикалық ойындар, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Бірлік-көп» Мақсаты: Балаларға «бірлік, көп» мыналарды таныстыру Танымалдығын орнату, ойнау аресттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Үстел таны» Мақсаты: Үстелді сипаттау арқылы Балалардың жанымен дамыту.	«Түркі» Мақсаты: Балаларға өзге елдер пен балалардың танып жатқандығын орнату, Ертегімен таныстыру. Сипаттау аресттерін дамыту.	«Түркі» Мақсаты: Балаларға өзге елдер пен балалардың танып жатқандығын орнату, Ертегімен таныстыру. Сипаттау аресттерін дамыту.

	Ойыншалыққа жамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру : Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру	бұрыштарын қырлауды ермексизден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сапқа тұру , жүру жүгіру , жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№39	№40	№41	№42	№43
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу , жаңалықтарды білу , бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын.
		балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	балалармен жеке әңгімелесу	арттыру
Серуен	№39	№40	№41	№42	№43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу . «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .

	Дидактикалық ойын: «Төлеп тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қойның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбырды, Ойлақырлы жерлермен Ытқан-ытқан жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу – білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 Көпсалалық жалпы білім беретін ЖЗБОМ мектебі

Шағын ортадағы білім беру жүйесі

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-7 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсесі	Сейсесі	Сәрсенбі	Бейсесі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау - балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атаулы айтып, жайы және үй жануарларын ажырату.	Өлген айту. Кішігірім рөлдерге жайы жүріс жүргізу. Көңіл бөлісіп, көксінді жасау. Көңілді ойын: «Асыя» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шығарымы	Балаларды жаңсы көңіл-күймен қарсы алу. Тапсырма ойыны: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап, анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Диагностикалық ойын: «Ой тұңғыш таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерін таныту үйрету. Сөйлеу дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, дамуы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен көңіл-күйіне мадақтау орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәрбиесі жайында уақытін алап көңілдерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жайында көңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәрбиесі жайында уақытін алап көңілдерін ескерту.
Балалардың дербес іс-аресті (бүкіл көлемді ойындар, үйел үсті ойындары, бейнелеу аресті, пішіндер жару және тағы басқа іс-аресті)	«Айта күндері» Мақсаты: Балаларға айта күндерімен таныстыру. Суреттерді заттарға сәйкестендіріп, сәйкестендіріп, ойында үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындағы жемістермен таныстыру. Математика негіздері	«Біреу-және» Мақсаты: Балаларға «Біреу-және» нәтижесін түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойында қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үйел-үсті ойыны: «Түсін таны» Мақсаты: түстерін сәйкестендірілу. Екінші атаанда жауап беруге, ойнатқыш және фотосуреттермен таңдау дағдыландыру. Көрінген ортамен таныстыру.	«Тұрмыстық техника, ойын қажеттілік» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында таныстыру беру. Адамгершілікке, ақыл-сүйіспен тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Танымтал жаттығу	Танымтал жаттығу көрсеткі (және белгіленгені, ойын аресті) Сәтсіз түру, жүру жүгіру, жаны дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
Ұйымдастырылған іс-аресті жайында	№19	№40	№41	№42
Ұйымдастырылған іс-аресті	Балалар әсерлерімен бірігіп, танымталды білу, бірлескен жемістерін, нәтижесін танытып, ұйымдастырушылары бойынша арест түрін таңдау, аресттер туралы жазу және т.б. үшін жинақалау. Балалар педагогика ортасы ұйымдастыруға қосыласы.			
Мектепке дейінгі ұйымның мектебі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Музыка	Дене шығарымы	Музыка	Дене шығарымы
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге зәтін қызығушылықтарын тудыру.	Табиғатқа зәтін қызығушылықтарын.	Балалардың серуенге зәтін қызығушылықтарын тудыру.

		балалармен жакшы алысуусу	артыруу	балалармен жакшы алысуусу
Серуун	№14	№16	№41	№42
Серуунун орду	Балаларга үйүнө үчкөнчө кылуу керектээ жайгаштырылуусу. «Үчкөнчө балка» (үчкөнчө) Сыйлау дамыту	Балалардын сыйын тепкича ордуна, алты өй-сүйлөк жүзүгө дагдыланышуу.	Серуунун аялгынын койга жемдерин укалтып калуу каалашуу. Кодларын жууна уйрети.	Балалардын сыйын тепкича ордуна, алты өй-сүйлөк жүзүгө дагдыланышуу.
Балалармен жакшы алышуу	Дилектикчалык ойлан. «Төлөн тат» Мектепте балалардын жетишкендиги мен байланышкан дамыту, жаштардын арасындагы талаш-тартышты уйрети. Айлан, Нурлан	Көркөм адабият «Менин ойышмалыктарым» М. Әлибаев Өзүн жакшыртуу түшүнүгү, жалпы көзгөктөрүн жетилдирүү. Ойышмалыктарды алтып отуруу сыйлашуу, сурет бойынша 2-3 сөздөн турган калыкка жакшы кыраштыра бийрети уйрети. Арман, Жапаров	Сауат жактыгуу: «Көшмө калам» Ушун калам сүрөтүн, өтүн калам сабынары, Ойышмалык жакшыртуу. Мектепте: Ушун көз жакшыртуу дамыту. Жапаров, Аман	Сауат жактыгуу: «Көшмө калам» Ушун калам сүрөтүн, өтүн калам сабынары, Ойышмалык жакшыртуу. Мектепте: Ушун көз жакшыртуу дамыту. Аман, Жапаров
Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетишкендиги туралы алысуусу, ала-алаларын балаларын тартылуусу мен дамыту бойынша сыйлаштыра бийрети.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Жетісу облысы Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі**
Шағын орталық «Күншұақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **11-15 наурыз 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таниуға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қызыл байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі , оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (башу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау, ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестентіріну	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

тапсырма (іс-әрекеттер)	түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.	қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнада және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	үйрету. Сөйлеуді дамыту.	
Тапсырма жұмыс	Тапсырма жаттығу кешені (жұмыс белсенділігі, ойын әрекеті) Санға тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	№17	№18	№19	№20	№21
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. Құрастыру үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру Ойыншықтарды	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып- ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсық қол	Саусақ жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қоянға, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсық қол моторикасын дамыту.	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Саян көрші көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

		аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	моторикасы дамыту .		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу , ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру , кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шығын орталық: «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын: «Өз туында тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінің жанысу. Дидактикалық ойын: « Суретті толықтыр » Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жанысу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: « Мынау қай пішін? » Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу . Математика негіздері	Суретпен жұмыс « Менің Қазақстаным » Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі , оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пішірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап » Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестендіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнада және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру : Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	
Тапсырмалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тапсырмалардың жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№17	№18	№19	№20	№21
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұялтып қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұялтып бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұялтып ітуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

армен жесе рмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. Құрастыру үйрету.	Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып , жаттау қабілеттерін жетілдіру . Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға , сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян , естіп қалып сыбырды , Ойлы-жарлы жерлермен Ытқып- ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту .	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту .	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Саппа көрші көнеки 1,2,3 Бір ,екі үш Демалайық жоннап күш.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу , ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру , кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: Ақсайдағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншұақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 1-5 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Оқушылардың бірлесіп істейтін іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		балалармен жеке әңгімелесу.		балалармен жеке әңгімелесу.	
ен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖББО мектебі
 Мұғалім: Аманжол «Күншуақ» тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рольдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		ескерту.			
ардың рбес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқы рлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларг а ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу,	Табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		балалармен жеке әңгімелесу.		жеке әңгімелесу.	
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуаю» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалард ың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Кеудеге арналған	Музыка Билер Әуеннің көңілді	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары

дастырылға с-әрекет	қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
--------------------------------	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атып ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Киімді суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Құниған» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 сәуір - 04 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Қоршаған ортамен	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

Анализирмен аңғымаласу, кеңес беру	тағымаласу	Баламды бүтінді жестігі туралы аңғымаласу. Үйде баламды өң күйіп, өз шешімің қадағалап, таппа етіп отыруды түсіндіру.	Баламды бүтінді жестігі туралы аңғымаласу. Бала тәрбиесіне қиял бөлуді ескерту. аңғымаласу.	Баламды бүтінді жестігі туралы аңғымаласу. Әдебиеттік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ата- аналардың талап ету.
	Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салмақ түру, жүру, жүгіру, жалапы дамқушы және тыныс алу жаттығулары.			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дәйісіндік	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыкалық- ырсақты қимылдар Би химиялық, ойынға музыкалық қимылдары орындауға қатысушылық тудыру, мәш сіпатты ырсақты жүріспен беру, музыкалық	Мәдени- гигиеналық дағдалар. Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындау сапасын жогарылату. Ұқыпты тамақтану дағдалары, ас хүрааларын сіпатты ырсақты жүріспен беру, музыкалық	Мәдени- гигиеналық дағдалар. Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындау сапасын жогарылату. Ұқыпты тамақтану дағдаларын, ас хүрааларын қолдану жестіліру. Гигиеналық шараларды орындау: жууы, шешім тарау, қолды сабынмен жуу, қол дағдаларын, ас	Мәдени-гигиеналық дағдалар. Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындау сапасын жогарылату. Ұқыпты тамақтану дағдаларын, ас хүрааларын қолдану жестіліру. Гигиеналық шараларды орындау: жууы, шешім тарау, қолды сабынмен жуу, қол

Серуенге дайындық	Қиындық сызатына жерді жетіл, қиындық жүтіру.	жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану «Сықары қоралтар» Мақсаты:Сықары қоралтар тұрақ түсіні беру. Құрастыруға қатынастыру. Жүйсіздік шаралармен таныстыру. Құрастыру	жолыншалар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сызатына беру. Қоршаған ортамен таныстыру	құрастыру қолдану, жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану «Құрастыру» Мақсаты:Балаларға ермексіздік пайдалану отырып құрастыруға түсініксіздік үйрету.	орамалды қолдану «Заттардың бірнеше топ бойлықтері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсінідіру. Математика нәтижелері
Серуен	Серуенге ойын құрастыру дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен және әңгімелесу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен және әңгімелесу.	№ 23
Серуеннен орау	Балаларға киімге ұқыпты қарау	Балалардың салпен топқа орауы,	Серуеннен келгеннен кейін	Балалардың салпен топқа орауы,	Балалардың салпен топқа орауы, салта езі-еңден

	керекті жағдай елімізді құру, «Ұланты балла» елімізді Сөйлеуді дамыту	сапта елімізден жүруге дағдыландыру.	кімдердің ұланты шуды қалыптау, Қолдарын жұтуға үйрету.	сапта елімізден жүруге дағдыландыру.	жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қазақты ашып жаңа» дидактикал ық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты туып және көрі аресттеуді орында ту.	«Танып атын атып» суретті кішілермен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дидактикалық ойындарды.	«Үй жасымыз» Қызы суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қазақты ойыныштар» ойыныштармен ойын Мақсаты: Дастыққа баулу.	«Сөйкес ұшымыз» орналастыру» дидактикал ық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың жеріне іс-аресттегі	Туып балалар аресттегі (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, ербес, балалардың дербес аресттегі, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы елтілмесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қамдыағаш қалалық ЖББО мектебі
Шағын ортадағы «Күншұнақ» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл

4, 6, 10 мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

				ескерту.	
балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

енке ангі қымпын кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі і балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 мамыр -17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

дың іс-әрекеті ау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балалар ға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көлікте р туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балалар ға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл- күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу

екет	ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	Қолдарын жууға үйрету.		Қолдарын жууға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Қоңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяудым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі
 Шағын ортадағы «Қуаныш» тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20 мамыр - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ереже қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Алаларын мербес іс- әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты: Балалар да дала құстары туралы түсінік берің, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, қамқар бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Қызынақ қонжықтар» Мақсаты: Қонақтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонақтардың бейнесін қалта бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	«Арнайы көліктер жүк және жолушылар қалықтары» Мақсаты: Қалықта р туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балалар ға әсемдік туралы пайдаланып отырып ақпаратты түсіндіруден үйрету. Жансыру Өткенді қайталау.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі халықтардың қойла- құйын сурет арқылы білдіруге үйрету. Қорық әдебиет Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сыртқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамуды және таныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастыры лған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жазнақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қазығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, әрекеттер туралы кейісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				

Мәдени-гигиеналық кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				