

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, недели (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Выдели слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Зоопарк»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Наоборот»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Детский сад»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Максаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «І Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	Деятельность (наблюдение за воздушным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	Деятельность (Наблюдение в птичьей парке) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Грамай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попадикомом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	Деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

ание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, недели (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четвер г 15.12	Пятниц а 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура	1. Казахский язык	Физическая культура		

я деятельность по расписанию организации образования	«Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	«Кыс» Максаты: Кызка сөздөрмөн кыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	«Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника зимой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая		

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто такой пылесос?») (сюжето-ролевая игра «Кто такой пылесос?») (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи, какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Казахский язык «Қыс» Максаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «І отовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

деятельность (наблюдение за небом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (наблюдение за светофором) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за животными) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за инструментом по физической культуре) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с	
---	--	---	---	--

другие)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто такой пыленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования « _____ »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Ветерок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	Свободная игра				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образованья	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	1.Казахский язык «Кийм» Максаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательным и в действиях.	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пугздыр») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьей парке) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попадь комом снега в цель») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	--	---

рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лузвырь») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попали комом снега в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушкин кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				