

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

На какой период составлен план 2022-2023 уч.г. 01.01, январь, неделя (2-0)								
Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультантами	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<table><tr><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Доскажи словцо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Моряки»)</td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за</td></tr></table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Доскажи словцо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность(игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Доскажи словцо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за						

		«Жизнь в семенах»)		комнатными растениями)
		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык «Кім» Максаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2. Музыка «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	Физическая культура «Наурызумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровые, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровые, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровые, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровые, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Основы математики - познавательная (Работа	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики - познавательная (Работа	Ознакомление с окружающим миром

с детьми	с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Отуречик-отуречик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультант	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжето-ролевая игра «Игрушки у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Свободная игра	трудова, коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	врача»)	трудова, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	1. Казахский язык «Дене мүшелері» Максаты: Такырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш) 2. Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	Физическая культура «1-2-3 - игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	

	коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровых, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровых, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровых, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровых, двигательная деятельность(Подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.Физическая культура - игровых, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воротики») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровых, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровых, двигательная деятельность(Подвижная игра «Подбрось выше») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровых, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Широкоузкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровых, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Наряды магушки земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»
Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультаци он	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоя тельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настоленны е игры, изоделате льнос ть, рассматрив ание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельность (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (констру ирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельность (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конст руирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Свободная игра	коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Свободная игра	игра «Строим дом»)	трудова, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «На лыжах скользя- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	1. Казахский язык «Дене мүшелері» Максаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, ми ұрын, шаш) 2. Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егаты на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за счетом)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет»)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	5. Свободные игры
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)	2. Физическая культура - игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собачка и воробы»)	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	4. Основы математики - игровые, коммуникативная деятельность;	5. Свободные игры
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «С валла на вал»)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	5. Свободные игры
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)	2. Физическая культура - игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	4. Основы математики - игровые, коммуникативная деятельность;	5. Свободные игры
	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рубиной)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер»)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	4 Физическая культура - двигательная деятельность	5. Свободные игры

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Возвращение с прогулки					
Самостоятельная деятельность (Игры малой подвижности, рисование, лепка, аппликация – настольные игры, изодеятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	Развитие речи, основы математики - игровые, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	Основы математики - познавательная, игровые деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	Развитие речи, основы математики - игровые, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная	Аппликация-творческая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

ность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет»)	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собачка и воробы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»
Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, недели (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультанта	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови одим словом»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Ласковые слова»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра	игра «Парикмахерская»	Трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гнездовая птица») Свободная игра	Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1. Казахский язык «Азық-түлік» Максаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка «Мама -солныпшкым» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Физическая культура «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Легчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попали в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежирами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Похватый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры,	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликации – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У красной коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				