

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Ласковые слова»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Детский сад»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	игра «Парикмахерская»)	трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык «Толдер» Максаты: Толдерд і ажыратыл, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с	Физическая культура «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.

		музыкальными инструментами.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой)
	2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни дальше»)	2. Художественная литература - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни дальше»)	2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)	2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)
	3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни дальше»)	3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)
	4. Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	4. Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	4. Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	4. Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)	4. Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка»)
	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры	5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д)	Развитие речи, основы математики - игровая, деятельность (Д)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д)	Развитие речи, основы математики - игровая, деятельность (Д)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д)

ть (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	идактическая игра «Всеелые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	идактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	идактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни ручеек») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Добеги до флажка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Добеги до флажка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « _____ »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Козлята и волк»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «В библиотеке»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Ветерок»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Космонавты»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра		трудо- вая, комму- никативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра		трудо- вая, комму- никативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образованию	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	1.Казахский язык «Телдер» Мақсаты:Телдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее	Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.

		по настроению стихотворение.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Космонавты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перекрестком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыльные капли») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Граввай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	бывают фигуры)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	какая форма)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Космонавты») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организацию образования детский сад «_____»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Дай определение словам»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Профессии»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	игра «В кафе»)	трудова, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	путешествие»)	трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации и образован	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «День рождения Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню,	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.

		слушать мелодию и выполнять соответствующие движения			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за полетом птиц) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за температурой воздуха) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок»)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Гнездовье птиц») Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Разноцветный сундучок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – игра «Правила	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Доскажи слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельности (игра «Кто такой пыленок?») Свободная игра	движения») коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	спортсмены») трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)		
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации и образованию	Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.

		движений и правильного произношения текста.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю дение за солнцем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю дение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви жная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Остров сокровищ») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -

льная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация – творческая, коммуникативная, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация – творческая, коммуникативная, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				