

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.05	2.05	3.05	4.05	5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Кто больше назовёт действий»; Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – о-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –

	коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	«Пограничники»)	трудова, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	разведчики»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организова нной деятельнос ти	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организова нная деятельнос ть по расписани ю организаци и образовани я	Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Солнце улыбаётся, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.	Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	Музыка «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проклюнувшими почками березы) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (сравнение ели с сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот на крыше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка,

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	разведчики)) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования детский сад «_____»
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельн ик	Вторни к	Среда	Четверг	Пятница
	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованно и деятельности			Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
			Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	
			Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельн		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

Игры деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)			познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельн ость;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация- творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельн ость;
Индивидуальн ая работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « _____ »

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – исследование в центре); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	игра «Моряки»)	трудова, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	игра «Супермаркет»)	трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации и образования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения	Физическая культура «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	Физическая культура «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.

	мелодии вверх и вниз			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка»)

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги от земли») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и дождик») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Организации образования детский сад «_____»
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Доскажи слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром –

Утренняя гимнастика	деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра		трудова, коммуникативная деятельности (игра «Чей след») Свободная игра	аптеке»)	трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организационной деятельности	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организации и образованию	Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1. Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ручейками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за явлением общественной

изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Салки») 3. Ознакомление с миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	жизни «Строители») 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
---	--	--	--	---

Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основа математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная
------------------------	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	тельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	тельность; Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	тельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	тельность; Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «Радуга»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Игра в загадки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

организованно й деятельности	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Море волнуется») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность - 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первыми насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огурчик- огурчик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	

подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ролевая игра «В кафе») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, игровая активность(подвижная игра «Море волнуется») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, игровая двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		