Бекітемін:
Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:
_______Л. Ж Тулебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қандыағаш қалалық ЖББ №5 орта мектебі»
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3-7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	К/о: **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойын ның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/о: «Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балал ар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу** **Мақсаты:** қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Сюжетті ойындар: «Жемістер»** еркін ермексазбен жұмыс. **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту **«Табиғатпен танысу»** жаттығуы **(айналаңыздағыларме н танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td>әңгімелесу, кеңес беру</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">№4 гимнастика кешендері (тумен)
I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру.
II. Құсбелгі жаттығулары
• Жалаушалар.негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. .
• «Бұрылыстар»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 -ке оралу.
• «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау.
• «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу.
• «Жалаулармен шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - қайталау.
• «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау.
III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.
Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</td><td colspan="5">Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>«Сиқырлы кітаптар»
Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау
(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</td><td>«Ауадағы дыбыстар»
Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады.
(коммуникативті іс-әрекет)</td><td>«Үй жануарлары»
Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту
(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</td><td>«Көлеңкесін тап»
Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету
(танымдық және коммуникативтік қызмет)</td><td>«Дауысты және дауыссыз»
Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.
(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған қызмет</td><td>ҚР Әнұраны
1.Сауат ашу негіздері
-Әрбір сөздің мағынасы</td><td>1.Математика негіздері
-0 ден 9 дейінгі</td><td>1.Сауат ашу негіздері
-Әрбір сөздің</td><td>1.Сауат ашу негіздері
-Сөздерді дыбыстық талдау.</td><td>1.Математика негіздері
0 ден 9 дейінгі цифрмен</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **1.Д/О:** «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **2.Д/О:** «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **2.Сөйлеуді дамыту** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **1.Д/о: «Суретті құра»** **Мақсаты:** дыбыстарды естіп, құрастыру **2.Қ/О: «Сөз ойла»** **Мақсаты:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **3. Қоршаған орта** -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **1.Д/О: «Суреттер»** Мақсаты нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну;	цифрмен таныстыру **1.Д/О: «Сандарды тап»** Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою **2.Қ/О: «Қоянның әрекетін жаса»** **Мақсаты:** Сандарды нешінші тұрғанын айтады. **2.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; **1.Д/О: «Мектеп»** Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет** -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну Д/О:«Қай ертегіден үзінді» **Мақсаты:**	мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **1.Д/о: «Қандай дыбыс?»** Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. **2.Қ/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?»** Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау **2.Математика негіздері** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О:«Не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру) **3.Сөйлеуді дамыту** -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен	**1.Д/о:«Жабайы жануарлар»** Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. **2.Саусақ жаттығуы** Мақсаты: Қол маторикасын дамыту **2.Қоршаған орта** -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, -Заттар, олардың **Д/О: «Жапырақ»** Мақсаты:Заттарды көрі п , қандай материалдан жасалғанын анықтау. **3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; **10-«Көпір»** Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	таныстыру **Д/О «Көбелекті сана»** Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. **2.Көркем әдебиет** -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну **1.«Жануарларды сахналау»** Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды **2.Ойын «Суреттермен ойнаймыз»** Мақсаты: байланыстыр ып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **3.Шығармашылық** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, **(құрастыру)** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын

Scanned with CamScanner

	4.Дене шынықтыру- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; **1.Қ/О: «Ізін тап»** Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін табады, қимылын қайталайды. **2.Қ/О: «Саппен жүр»** **Мақсаты:**сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру дағдыларын үйрету.	Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру **4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	байыту **1.«Затты тап»** Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады. **4.Дене шынықтыру** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **1.Қ/О: «Аяқтың ұшымен жүр»** Мақсаты: балалар саппен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру.		дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Д/о: «Құмыра мен адам» Мақсаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрасытру, сызбамен жұмыс **4.Дене шынықтыру** -Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

Scanned with CamScanner

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (*коммуникативтік, зерттеу қызметі*) 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар	1.Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. **(еңбек қызметі)**	1.Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру	1. Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	1.Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

Scanned with CamScanner

		5. Еркін ойындар	(коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		(ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	А.Айсұлтанға өткен пішіндерді қайталату	Б.Диянамен түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Қандыағаш қалалық ЖББ №5 орта мектебі
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 10-14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы қарындаштар»еркін сурет салу. **«Не артық?»** **Мақсаты:** Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) ***(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Д/О: «Сызықты жалғастыр»** **Мақсаты:** түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	**Д/О: «Фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№2 гимнастика кешені (арқанмен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру. II. Арқан жаттығулары • "Арқанға байлау" • «Арқанды сал» аяқ иық кеңдігінде, қолдағы арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және. қайталау. • «Бұрылады» тұрып, аяқ иық көлемінде, арқан алға.1-оңға бұрылу, 2-ші. б., екінші жағынан бірдей • «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, арқан жоғарғы жағында. 1- оңға еңкейту, 2- және. б., екінші жағынан бірдей • «Жартылай еңкею» өкше бірге, щұлық алшақ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан. • «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшақ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен. III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді **(сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **1.Д/О:** «Басынан баста» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, **2.Д/О:** «Сөздерді қайтала» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **2.Сөйлеуді дамыту** -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту, **1.Д/О:: «Дыбысты қайтала»** **Мақсаты:** олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.С/О:** «Дыбыстарға	**1.Математика негіздері** -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **1.Д/О: «Ретімен айт»** **Мақсаты:** -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.Қазақ тілі** - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Тез ойла»** **Мақсаты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **2.Д/О: «Қарындаштар»** Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. **2.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/О:«Үй	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Алма ағашы»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: **«Біз қайдамыз?»** Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	**1.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/О «Неге ұқсаттың?»** Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **1.К/О: «Ағаштар»** Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **3.Шығармашылық** бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық

Scanned with CamScanner

	құлақ ас» **Мақсаты:** қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. **3.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **1.Д/О**: «Қолға ұста» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **2. Қ/О: «Менің қалам»** Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **4.Дене шынықтыру** - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **1.Қ/О: «Кегль»** Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. **2.Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **3.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О:«Түлкі мен аққу» **Мақсаты:**шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция-мүсіндеу). **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	құрастыраыз» Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **1.«Бұл кім?» дыбыстайды?** Мақсаты:олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **4.Дене шынықтыру** - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **«Оң мен сол» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**4.Қазақ тілі** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **Д/О:«Қала»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, ідыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **2.Қ/О: «Алмалар»** **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	материалдардан құрастыру. (құрастыру) қаның түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **(мүсіндеу)** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру) Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру. **4.Дене шынықтыру** - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,

Scanned with CamScanner

					қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Д/О: «Көгершіндер»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан.	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты***:* Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің	**Өрмекшіні бақылау** Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші	**Күн — жылу мен жарық көзі** **Мақсаты***:* күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу:** **«Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау.

Scanned with CamScanner

	айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Қимылды ойын** «Ұып жет». *Мақсаты:* Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** **Бөрене үстімен жүру** *Мақсаты:*Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.***	жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Балаларға сұрақтар:** Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» *Мақсаты:* қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** *Мақсаты:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету	Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)	Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір»

Scanned with CamScanner

					Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	А.Айсұлтанға өткен пішіндерді қайталату	Б.Диянамен түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қандыағаш қалалық ЖББ №5 орта мектебі
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі3-апта 17-21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).**				
	Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны: **Мақсаты:** берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкеністерді ажырату. **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Қ/О: «Ала таяқша»** Мақсаты: шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды. **(коммуникативтік қызмет)**	**Д/О: «Тең келетінін тап»** **Мақсаты:** суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Д/О: «Арба»** **Мақсаты:** арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Допты лақтыр»** **Мақсаты:** Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды. **(айналаңыздағылармен танысу іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада заттардың арасында бір-бірден жүру және жүгіру - жылан; әр бағытта жүру және жүгіру, бір-бірден колоннада жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Қол – иық» негізгі позиция, қолды иыққа бүгілген.1-4 - қолдың алға қарай айналмалы қозғалыстары;5 - 8 - бірдей арқа. • «Бүйірлеріне еңкейту»аяқты алшақ ұстау, қолды бастың артында. 1 қадам оңға; 2- оңға қарай еңкею; 3 - түзу; 4 - рет Сол жақта да солай. • «Еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау.1- қолды екі жаққа қою;2- оң аяққа еңкейу, қолды тізенің артына соғу;3- түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол аяқ үшін де солай. • «Тізе астынан шапалақтау» арқада жатып, қолдар бастың артында. 1- 2- оң түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды оң (сол) аяқтың тізе астына соғу; 3 - 4 - і.р. • «Секіру»негізгі позиция, қолды екі жаққа қарай 1 - аяқты алшақ секіру, бастан жоғары шапалақтау; 2 - рет 1-8 санау кезінде 2-3 рет қайталаңыз.				

Scanned with CamScanner

	III. Бір-бірден бағанда қайта құру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О: «Сызықты жалғастыр» **Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Құрылыс ойындары «Бнік мұнара»** **Мақсаты:** кубиктермен биік мұнара жасау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**Қ/О:«Кім жылдам?»** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату,дыбыстарды шапшан,жылдам тауып алу	**Д/О:«Көршісін тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру **(математика негіздері – ойын,)**	**Қ/О:«Хан талапай»** **Мақсаты:** асықтармен қимылды ойын ойнау **(Физикалық дамыту)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** -дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **1.Ойын:«Дыбысты ата»** Мақсаты:-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Сөйлеуді дамыту** -дыбыстардың нақты артикуляциясын, қалыптастыру; **1.Д/О:: «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **2.Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру	**1.Математика негіздері** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **1.Д/О: «Нешеу екнін белгіле» ойыны** Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. **2.Қазақ тілі** -азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру **Ертегі «Мақта қыз бен**	**1.Сауат ашу негіздері** -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Д/О: «Суретті ата»** **Мақсаты:** -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. **2.Математика негіздері** -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) **Д/О:«Қайссы артық»** **Мақсаты:** -Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	**1.Сауат ашу негіздері** -жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Д/О:«Дыбыстар»** **Мақсаты:**жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **2.Қоршаған орта** -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Қ/О:«Менің көшем»** Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын	**1.Математика негіздері** -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру **Д/О «Салыстыр»** Мақсаты: -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д/О:«Қай кейіпкер екенін тап»** Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **2.Қ/О: «Балапандар»** Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Шығармашылық** Табиғи, қалдық

Scanned with CamScanner

	3.Қоршаған орта -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **1. «Мен қайдамын?»** Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **4.Дене шынықтыру -** заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **Қ/О:«Кім шапшан»** **Мақсаты:** қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	**мысық»** Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру Жапсыру (интеграция) -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, **3.Көркем әдебиет** - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д/О: «Күз келді»** **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру **Д/О:«Құстар»** **Мақсаты:** дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру **4.Дене шынықтыру** - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **1.Қ/О: «Аңдардың жүрісін сал».** Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. **Д/О: «Атауын ата»** Мақсаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	материалдардан құрастыру. (құрастыру) Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, **(жапсыру)** **«Адамдар мен жануарлар»** Мақсаты: адам мен жануар пішінін симметриялы, ыңарлы симметриялы, сұлбалықылып жапсыру, құрастыру, сурет салу, құрастыруды үйрету **4.Дене шынықтыру** - скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,

Scanned with CamScanner

					арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру**Қ/О:«Арқан тартыс»** **Мақсаты:**арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. **Сұрақтар:** Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет	**Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. **Сұрақтар:** -Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті	**Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:**Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді»	**Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:** өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (аотра, настурция)таныстыру **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Балаларға сұрақтар:** Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын, аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)

Scanned with CamScanner

	етеді? **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»**	саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру	қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:** Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту	Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру **Тыйым сөздер:** **Ағашты кеспе** **Ағаш бұтағын сындырма** **Ағаш жапыраған жұлма**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	А.Айсұлтанға өткен пішіндерді қайталату	Б.Нуриманмен түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Қандыағаш қалалық ЖББ №5 орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: **Мақсаты:Пішіндер туралы** білімді жаңарту және толықтыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Д/О:»Көңілді фигуралар»** **Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қарындашпен еркін сурет салу қызметі** **Мақсаты:** шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Арқан тартыс»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, икемділіккке тәрбиелеу **(физикалық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 гимнастика кешені (құрсаумен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі II. Құрсау жаттығулары • «Шұңқыр көтеру - артқа»аяқтың енінде аяқ, құрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- құрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей				

Scanned with CamScanner

	• «Бұрылыстар»аяқ иықтың енінен алшақ., кеуде тұсында құрсау.1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2-және. б., солға қарай бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді»аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет. • «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, иықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) Белдегі құрсаумен айналмалы айналымдар • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Домино» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** -сөздерді буындарға бөлу, **1.Д.О::** «Шапалақта» Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу, **2.Сөйлеуді дамыту** -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	**1.Математика негіздері** -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау **1.Д/О: «Аюларды орналастыр»** Мақсаты: -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. **2.Қазақ тілі** Шағын өлеңдер жаттау **1.«Дән»**	**1.Сауат ашу негіздері** -буындардың саны мен ретін анықтау. **Д/О: «Қалам мен қарындаш»** **Мақсаты:** -буындардың саны мен ретін анықтау. **2.Ойын: «Қандай сурет?»** Мақсаты: буынға бөлуді үйренту **2.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Жалғастыр»** Мақсаты: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **2.Қоршаған орта** -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың	**1.Математика негіздері** - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Д/О «пішінді тап»** Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **2.Көркем әдебиет** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,

Scanned with CamScanner

	қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, **1.Д/О: «Мұқият тыңда»** **Мақсаты:** сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **2.Ойын: «Сөз ойла»** **Мақсаты:**берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. **3.Қоршаған орта** - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **1.Д/О: «Кімге ұқсайды?»** Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **4.Дене шынықтыру** - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға	Мақсаты: шағын өлеңдер жаттауға баулу. **3.Көркем әдебиет -** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/О:«Бауырсақ» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Д/О:«Қай сан?» Мақсаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **3.Сөйлеуді дамыту** -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **1.«Өзің жайлы»** Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **4.Дене шынықтыру** - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру **1.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Скамейканы айнал». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру	қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Қ/О:«Қандай құрылғы»** Мақсаты:Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** санамақтар жаттау **Д/О: «Бір, екі,үш»** Мақсаты: санамақтар жаттау	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, **Д/О:«Робот»** Мақсаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету **Шығармашылық** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.**(құрастыру)** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу**(сурет салу)** Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (мүсіндеу) Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру) **«Мысық»** Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи

Scanned with CamScanner

	ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру **1.Қ/О: «Допты лақтыр»** Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру				материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру **4.Дене шынықтыру** - гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Қ/О: «Тақтаймен өт»** **Мақсаты:** доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Тастарды бақылау** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады?	**Жапырақтардың түсін бақылау** **Мақсаты:** табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	**Жапырақтардың түсін бақылау** **Мақсаты:** табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	**Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау барысы** **Жұмбақ:** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары	Үйеңкі ағашын бақылау **Мақсаты:** үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын үйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап.

Scanned with CamScanner

	- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; **Жаттығу ойындары** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру	Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. **Тәрбиеші сұрақтары.** Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс	Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. **Тәрбиеші сұрақтары.** Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс	көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Зерттеу жұмысы** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Еңбек** Аланды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қ/О:** «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету **Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) **Зерттеу жұмысы** Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге —ептіліктерін дамыту. **Жаттығу ойындары**Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кесссең, он тал ек.

Scanned with CamScanner

	Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»** **Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.**	істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Б.Нуриман мен О.Ақеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСІЛДІ
Мектеп директорының
оқу ісінің орынбасары:

Scanned with CamScanner