

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Білім беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үнісі	Жұма 01.09			
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/О:Сықарлы қан» Мақсаты:Балаларға дабыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Тәнертенгі жаттығу	№1 гимнастика кешен І. Сапқа, бағаналға салу, қолдың тексеру; бағаналда бір-бірімен жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. ІІ. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды нініз»: аяқтар бірте, қолдар белдікте. 1-басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар нықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, тұз қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2- ш. б., сол жақта бірдей. • «Еңкею – бұрылыстар»:аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу. 2- және. б., сол жаққа бірдей			

Ұйымдастырылған
қызметке
дайындық (ҰЮ)

Балалар эсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесінде қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)

Ұйымдастырылған
қызмет

Қыркүйек туралы өлең оқу
Мақсаты: өлеңнің
мазмұнын түсінуге, оның
сипатын сезінуге үйрету.

1. Математика негіздері
Жиын.

Сандар түрлі жылдардың
көрсеткіштері екендігі және
жылы түрлі элементтерден
құрылатындығы жайлы
түсінігін дамыту.

1. Д.О: «Артығын таппо»

дидактикалық ойыны

Мақсаты: Балаларға екі
суреттің немесе заттың
айырмашылығын таба білуге;
өз ойын айта білуге үйрету;

2. Д.О: «Артық затты
қорша»

Мақсаты: жылы түрлі
элементтерден
құрылатындығы жайлы
түсінігін дамыту.

2. Көркем әдебиет

оқу, әңгімелеу.

Шығармалардың
эмоционалды-бейнелік
мазмұнын қабылдауға,
бағындау сипатын сезінуге
баулу.

1. «Қыркүйек» өлеңін оқу
Мақсаты: балалардың өлеңге
деген қызығушылығын

қалыптастыру. Елден мәлімұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру

3.Шығармашылық

-балаларды елестету және заттарға қарап ағаш суретін (сурет салу) балаларды затқа қарап немесе көз алдырына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктері бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сияқты отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу)
-Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; (жаныыру)
Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру)
«Күні ағаш» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жаныыру
Мақсаты: Ағаш сұлабын елестету арқылы жасауға үйрету, сұлабаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.

4.Дене шынықтыру

Тұрмыста, көпшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз

					мiнез-күлiк дағдыларына жаттықтыру 1.«Жартысын тап» Спорттық жабықтықтар мен жабықтықтардың негiзгi түрлерiн бейнелейтiн суреттер екi жартыға бөлiнген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабықтықтарды, қозғалыстың негiзгi түрлерiн таңуға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабiлеттерiн дамыту; дене тәрбиесiне деген қызығушылықты тудыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзiндiк қотамасы белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгiмелесу. Жүйелi кiну (ауа-райына байланысты), дұрыс кiнудi бақылау (сөйлеудi дамыту, өзiн-өзi тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеудi дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзiлуi және олардың түрлерiн :шарпы, бұлақ,қабақты бұлттарды ажырату. Еiбек қызметi: Ауылдағы тулардi суару. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып

					жөріс кітап су болып. (бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (тапқыштық, коммуникативтік қызығар)
Серуеннен оралу					Жүйелі түрде шешіну
Бағалау және жұмыс					Мақсатқа қаламды ұстауға машықтандыру
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнесу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					Емін – еркін ойын
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағанын тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандығараш қалалық ЖБББМ
Мектептің сыныбы
Бағалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: танергенті филітр, бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, бағаның бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бағаның көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Бағалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісің таң» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабылдың дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме жүру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Жет соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: бағаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, аудару, су да не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелесу. Шапшаң жауап беруге баулу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: Не қалай ойнайсыңдар? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету, өзара көмекке достыққа тәрбиелесу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Танергенті жаттығу	Мел гимнастика кешені (аталы) І. Салпа, бағаналар салу, қатты төксеру; бағаналар бір-бірімен жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Заттың жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар бөлекте, 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайтадан. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. II : аяқтар аяқтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алдына, солға бірдей.				

№1 гимнастика кешені (затсыз)

Танергені жаттығу

- I. Салпа, бағанаға салу, қолшын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.
- II. Затсыз жаттығулар
- «Басыңқыды нігіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталу.
 - «Қолды сермеу», ЖӨНЕ. II.: аяқтар нықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- онға бұрылу, тұзу қолды алшақ, солға бірдей.
 - «Бұрылым», ЖӨНЕ. II.: аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға, онға бұрылу. қолды артқа, солға - онға. нық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.
 - «Еңкею – бұрылымдар» аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды онға созу, он қолды арқаның артында солға созу, 2- және. б., сол жаққа бірдей
 - «Скааттар». I. II.: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар, 1- отыру, қолды алға, 2- рет
 - «Секіру», ЖӨНЕ. II.: аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орында секіру
- III. Бағана бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы кеңісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектесей (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай.	Күн шығарды аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеле тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны I. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. I. Ойын: «Сөздерді тап» Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.	I. Математика негіздері Жылы. Сандар түрлі жинақтардың көрсеткіштері екендігі және жылы түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсініктің дамыту. I. Д/О: «Үйшік» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі	I. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. I. Д/О: Дыбыстау Мақсаты: Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. 2. Ойын: Невін	I. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау I-кім көп сөз біледі? Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
			I. Сауат ашу негіздері Жылы. Сандар түрлі жинақтардың көрсеткіштері екендігі және жылы түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінікті дамыту. I. «Айырмашылықтың тиімі» дидатикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; аяқ-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының	I. Математика негіздері Жылы. Сандар түрлі жинақтардың көрсеткіштері екендігі және жылы түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінікті дамыту. I. «Айырмашылықтың тиімі» дидатикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; аяқ-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының

дұрыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1.Д/о: «Дұрыс дыбыста» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Музыка Тақырыбы.Көңілді күз Мақсаты.Күз туралы түсінік беру. Әдіс тәсіл.Түсіндіру Әрік-жауап. Күтілетін нәтиже.Жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады.	1.«Айырмашылықтың тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балапартар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2.Д/О:«Артық затты қорша» Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. бөйынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Сандар түрлі жинақтардан көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. 2.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.	заттарға қарап туілдер (сүрет салу) бағаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғату техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) -Балапартардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; (жәпсыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) 3.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жинақтардан көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. «Кім шапшаң» ойыны Мақсаты:Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру.	суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балапартар спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.
4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларындақауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1.Д/О:Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру 2.Ойын «Жақсы, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын жаттықтыру				3.Музыка Тақырыбы.Көңілді күз Мақсаты.Күз туралы түсінік беру. Әдіс тәсіл.Түсіндіру Әрік-жауап. Күтілетін нәтиже.Жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады.
				3.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, отан сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1.Д/О: «Дәптерді таза ұстаймыз» Мақсаты:Оқу-құралдарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. 2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, отан

2. Ойын: «Тортпайдан кайтала» Максаты: Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	бойынша салыстыруға, жауап және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2. Ойын «Бірдей затты тап» Максаты: Сандар түрлі жанындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. 2. Қызық тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 1. Д/О: «Мен кіммін?» Максаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.	суретін салдым? Максаты: Сапаны суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру 2. Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жанындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Д/О: «Не өзгергенін салыстыр» Максаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу	Мақал-мәтел Максаты: Сөздігі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 2. Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1. Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Максаты: Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту 2. Мнемотехника аралы өлең шумақтарын жаттау Максаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қара да, айта» Максаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем	жауабын тыңдап білуге дағдыландыру. 2. Д/О: «Артық затты қорша» Максаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2. Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 1. «Білімін бұлағым» өлеңін оқу Максаты: Батылдарын өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. «Кім шапшаң» ойыны Максаты: Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру. 3. Шығармашылық -бағаларды елестету және заттарға қарап гүлдер (сурет салу) бағаларды затқа қарап немесе көз алдырына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен сауақтарын дұрыс
2. Ойын: «Тортпайдан кайтала» Максаты: Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 1. Д/О: «Дұрыс дыбыста» Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 2. Ойын: «Сөз ойла» Максаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 3. Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1. Д/О: «Дәптерді таза ұстаймыз» Максаты: Оқу-құралдарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. 2. Ойын «Мен әлептімін» Максаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған	бойынша салыстыруға, жауап және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2. Ойын «Бірдей затты тап» Максаты: Сандар түрлі жанындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. 2. Қызық тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 1. Д/О: «Мен кіммін?» Максаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2. Өлең «Бауырсақ» Максаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру 3. Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ойын: «Жұмбақтар шешеміз» Максаты: мазмұнын қабылдау.	суретін салдым? Максаты: Сапаны суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру 2. Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жанындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту Д/О: «Не өзгергенін салыстыр» Максаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу 3. Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1. «Табаса» Ойынның максаты: Табақаны түстер арқылы бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояуды түстерді дұрыс айта білу, сәйкестендіруге үйрету, сауақ моторикасын	Мақал-мәтел Максаты: Сөздігі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 2. Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1. Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Максаты: Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту 2. Мнемотехника аралы өлең шумақтарын жаттау Максаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қара да, айта» Максаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем	жауабын тыңдап білуге дағдыландыру. 2. Д/О: «Артық затты қорша» Максаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2. Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 1. «Білімін бұлағым» өлеңін оқу Максаты: Батылдарын өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. «Кім шапшаң» ойыны Максаты: Берілген срақтарға тез жауап беруге дағдыландыру. 3. Шығармашылық -бағаларды елестету және заттарға қарап гүлдер (сурет салу) бағаларды затқа қарап немесе көз алдырына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен сауақтарын дұрыс

	сындыстықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	олимпиада сипатын сезінуге баулу Д/О: «Бұл қай ертер?»	дамыту 4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру Қ/О: «Спортзалда ойынымыз»	құрастыру	қозғалту техникасы саяқтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) - Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; (жаспау) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру)
Серуенте дайындық	4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1. Д/О: Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздік шаралармен таныстыру 2. Ойын «жасыңы, жемін» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру Қ/О: «Спортзалда ойынымыз» Мақсаты: - спортзалда қауіпсіздік қарқандарын ескерту 1. Қ/О ойыны: «Көшеде». Мақсаты: Көшеде, тұрмыста, табиғат арасында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету	4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1. «Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтардың қолданыстан негізгі түрлерін таныту және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.		4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1. «Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтардың қолданыстан негізгі түрлерін таныту және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сыйлауды дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

- Сыйлауды дамыту
- Көркем әдебиет
- Дене шынықтыру
- Қоршаған ортамен таныстыру

- дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша уақысына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, эстетикалық) 2. Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қонғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қатпарды қашықтыққа дақтыру. (қонғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. "Сақина дақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қонғалыс қызметі) 3. Еңбек. уақыткісіне апаратын жолдарды сызырды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	1. Үл бақылау бақылау Мақсаты: Үлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, естілікті дамыту. (ойын, қонғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қонысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет).	1. Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айттып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, откірші жанбыр, нөсер жанбыр. Еңбек қызметі: Ағаш түттерін қонысу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйінді Көз-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айтағас-ау айтпек» (қонғалыс қызметі)	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарша, будақ, қабаты бұлттарды ажырату. Еңбек қызметі: Ауылдағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Кімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қоя	Аяқ-киімді шкафа дұрыс салу	Кімдерді ретімен шешу	
Баламен жеке жұмыс	ҚР Әнұранын тыңдау	Сәйісінен таныстыру, шкафтарын серуен беру	Аяғың қандайша тапшы жаттығу	Аралаңбекті қарындасы үстуге үйрету	
				Жүйелі түрде шешіну	
				Мақсатқа қаламды үстуге мәжістелдіру	

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (үткірлік ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т. б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –серкін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекіткен:

Білім беру ұйымы: №5 Қайыңағаш қалалық ЖББӨМ

Мектептің ұйымы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-арекет).				
Танертенгі жаттығу	Үстел үсті тойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін жетілдірмеу, (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Ойын – жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Үлділерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/о: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (аппликациядағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-арекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	№2 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағынға салу, қолын тексеру; бағынға бір-бірімен жүру және жүгіру, қолдың артқа орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар				

түсініктерін қалыптастыру.

1.Ойын: «Сөз құра»
Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.

Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.
2.Ойын: «Мені қайтала»
Мақсаты: Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру

2.Сөйлеуді дамыту
дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – г, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;

1.Д/О: «Дұрыс айт»
Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.
2.Ойын: «Сөз ойла»

түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.

1.Д/О: «Үйдің есігін жабайық»

Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.

2.Ойын «Бірдей затты тап»

Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.

2.Қазақ тілі
тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

1.Д/О: Мектеп
Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

2.Өлең «Мектепке мен барамын»

Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру
3.Көркем әдебиет
оқу, әңгімелеу.
Шығармалардың

1.дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»

Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.

2.Ойын: Ненің суретін салдым?

Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру

2.Математика негіздері

Жиын.

Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту

Топтық жұмыс: **Үлгі бойынша боя**

Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту

Д/О: «Салыстыр не өзгерді»

Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу

Мақсаты: дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.

2.Саусақ жаттығуы

Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.Қол моторикасын дамыту

2.Қоршаған орта

Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу

«Заттық фриздер»

Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.

3. Музыка

Тақырыбы Біздің рәміздер.
Мақсаты:

Еліміздің рәміздерімен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау.

Күтілетін нәтиже.

Магнит тақтада еліміздің рәміздерін салуды үйренеді

4.Қазақ тілі

тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

1.«Көпір»

Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту,

құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту
Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі» дидактикалық ойын

Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Жиынтық заттарды салыстыр»

Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту

2.Көркем әдебиет
оқу, әңгімелеу.

Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.

1.«Кейіпкерлерді сахналау»

Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау

2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»

Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.

3.Шығармашылық

балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен

пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен

Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 3.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1.Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз» Мақсаты:Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. 2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1.Д/О:Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру 2.Ойын «жақсы, жаман»	эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ойын: «Жұмбақтар шешеміз»Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу Д/О:«Бұл қай ертегіден үзінді» Мақсаты: Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру 4. Музыка Тақырыбы Біздің рәміздер. Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау. Күтілетін нәтиже. Магнит тақтада еліміздің рәміздерін салуды үйренеді	3.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1.«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).Мақсаты:таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. 2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	саусақтарын дұрыс қозғату техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, (жапсыру) Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету «Құрылыс» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру Д/О: Спорттық жабдықтар
---	--	--	--	--

Серуен	Құстарды бақылау Максаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Максаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Максаты: қаптарды қанықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Аспан мен бұлттарды бақылау Максаты: "бұлт" ұтымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2."Сақина лақтыру" қимылды ойын Максаты: далдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. математика бойынша Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1 ұл бақшасын бақылау Максаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Максаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Максаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Ауа-райын бақылау Максаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өзі жұбыңды тап" қимылды ойын Максаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Максаты.таржәне кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	Желді бақылау Максаты: ауа-райының өзгеруін атауы. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Затейники" «КӨНДІГЕР» Максаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әңгірді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Азельге қазақша дыбыстарды айтқызу	Максатқа дыбыстармен таныстыру	Төміриспен қазақша дыбыстарды қайталау	Арсенмен таялақты қайталау	Нұрасылмен азальық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пахлар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	5. Еркін ойындар	Участкісіне апаратын жолдарды сызырды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	Күрәк оутастарды жанылды, коқысты жанылды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	(ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпапштар, санау және т. б. (көрсем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Аушылға қалақша дыбыстарды айтықу	Мақсатқа дыбыстармен таныстыру	Томириспен қалақша дыбыстарды қайталау	Арсенмен тақтақты қайталау	Нұрасыммен азалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнесу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Палллар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Табоначей-612м бєрѣ нрочєнїи ннкрѡрпмачи

Билим берүү үйлдир: №5 Күнүгүлүмүзү Калыңдык ЖКОМ

MENTENALITY AND RACIAL CLASHES

Барнабашин жакы: 5 жак

Жоспардан кыялы кетет: 3-март 18-22 кыркыч

[illegible]

• «Допты альпыз» аркамен жатып, допты эки колмен бастып артпайла. 1-7 - он түзү аякты көтөрү, аяктын саясатымен допка тигиз; 3 - 4 - аякты төмөндөтүп. Екинчи аякпен ле солай. III. Үк ойны.	Үймаластырыла и кызметке дайындык (ҮК)	«Сикрыды кашшык» Ойындын максаты: заттарды белгилі бір кеснеттери бойынша салыстыруу, топтастыруу үйрөтү. (математика негиздери – ойын, козгалыс, танымдык және коммуникативтік кызмет) «Затты сипатта» Максаты: заттарды көргөн сипаттау аркылы баалардын сезимталдыгын дамыту, кошпаган орта жайлы танымдарын кенейту, сөздүк корын дамыту. (танымдык және коммуникативтік эрежелер)	1. Саят ашу негиздери Колды жазуу дайындау. Каламды немесе карындашты дүрыс үстөтү үйрөтү. 1. Ойын: «Бесбармак, үстөтү үйрөтү, емес, сонымен катар бугін бір топтын жыйынтыгын да 1. Математика негиздери "Бір" деген ұтым – бір гана заттын санын гана емес, сонымен катар бугін бір топтын жыйынтыгын да бүлүретиңизди таныстыру. Максаты: Карындашты дүрыс үстөтү	Үймаластырыла и кызмет	1. Саят ашу негиздери Жазу кезінде арканы дүрыс үстөтү ережелермен таныстыру және каламды немесе карындашты дүрыс үстөтү үйрөтү. 1. Дидактикалык ойы и: «Балык аулайык» Максаты: Каламды дүрыс үстөтү 2. Ойын: Сикрыды Максаты: Балынан сандык моторикасын дамыту үйрөтү, колдын үсак	1. Саят ашу негиздери Жазу кезінде арканы дүрыс үстөтү ережелермен таныстыру және каламды немесе карындашты дүрыс үстөтү үйрөтү 1. Дидактикалык ойы и: «Алма алмыш» Максаты: Балындаштын сөздүк моторикасын дамыту.	1. Математика негиздери "Бір" деген ұтым – бір гана заттын санын гана емес, сонымен катар бугін бір топтын жыйынтыгын да бүлүретиңизди таныстыру. Д/О «Нере үксайды?» дидактикалык ойын Максаты: Заттарды топтастыра бугуге үйрөтү, сыйкестендиру. Топтык жұмыс: «Өз жүйбүдү тап» Максаты: Санды көрү, есту және кимыл аркылы кабылдау кабылгын пысыктау.	1. Саят ашу негиздери Жазу кезінде арканы дүрыс үстөтү ережелермен таныстыру және каламды немесе карындашты дүрыс үстөтү үйрөтү 1. Дидактикалык ойы и: «Алма алмыш» Максаты: Балындаштын сөздүк моторикасын дамыту.	1. Саят ашу негиздери Жазу кезінде арканы дүрыс үстөтү ережелермен таныстыру және каламды немесе карындашты дүрыс үстөтү үйрөтү 1. Дидактикалык ойы и: «Алма алмыш» Максаты: Балындаштын сөздүк моторикасын дамыту.	1. Математика негиздери "Бір" деген ұтым – бір гана заттын санын гана емес, сонымен катар бугін бір топтын жыйынтыгын да бүлүретиңизди таныстыру. Д/О «Нере үксайды?» дидактикалык ойын Максаты: Заттарды топтастыра бугуге үйрөтү, сыйкестендиру. Топтык жұмыс: «Өз жүйбүдү тап» Максаты: Санды көрү, есту және кимыл аркылы кабылдау кабылгын пысыктау.	1. Математика негиздери "Бір" деген ұтым – бір гана заттын санын гана емес, сонымен катар бугін бір топтын жыйынтыгын да бүлүретиңизди таныстыру. Д/О «Нере үксайды?» дидактикалык ойын Максаты: Заттарды топтастыра бугуге үйрөтү, сыйкестендиру. Топтык жұмыс: «Өз жүйбүдү тап» Максаты: Санды көрү, есту және кимыл аркылы кабылдау кабылгын пысыктау.	1. Математика негиздери "Бір" деген ұтым – бір гана заттын санын гана емес, сонымен катар бугін бір топтын жыйынтыгын да бүлүретиңизди таныстыру. Д/О «Нере үксайды?» дидактикалык ойын Максаты: Заттарды топтастыра бугуге үйрөтү, сыйкестендиру. Топтык жұмыс: «Өз жүйбүдү тап» Максаты: Санды көрү, есту және кимыл аркылы кабылдау кабылгын пысыктау.
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

беру, сүніспеншілікке, құрметтеуге, сылауға тәрбиелеу. 2. Ойын «Өзі және отбасы» Мақсаты: Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бөкіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. 1. Д/О: «Паровоз» Мақсаты: бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бөкіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру 2. Ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдықта, мықтылыққа баулу.	қаолетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Д/О: «Тым-тырыс» Мақсаты: Елең және ерсіні жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Мұзыка Такырбы Жомарт өлкем. Мақсаты: Казак халқының музыкасын қабылдау. Балаларды туған өлкесін сүюге, адал билуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Магнит тақтада сәміздің рәміздерін салуды үйренесі	қалам дыбыстаптынын білуді, айтуы, қалыптасуы. 4. Дене шынықтыру қимылды және командалық жарыс сипатындағы ойындарды үйрету. «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	4. Казак тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірлді және нақты айтуға үйрету «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. өздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. 2. Сипырды қалта Мақсаты: Диалогтік сөйлеу де сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)	Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салды, мүсіндейді, жипсырады 4. Дене шынықтыру Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; Д/О: Қасқырлар мен ластар балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.			

			отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолакшаларды тікбұрыштар етіп кию, (жашыру) Кіріпінтерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) «Сөбеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен сауақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету «Құрылым» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кйінуді (ауа-райына байланысты), дұрыс кйінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көрсем әлебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Жүйелі қиынд. ая-ранында баулаушылық, дүрлік қиынд. баулаушы (сөйлеуді дамыту), өзін-өзі таныту дамытушы, үлкен және ұсақ

Сөзбен

- Моторикалық дамыту
- Сөйлеуді дамыту
- Көрсетіс әрекеті
- Дене шымықтар
- Қоршаған ортамен таныстыру

Сөзбен

1. Жерге түскен жанырақтарды бақылау.
Мақсаты: Жанырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жанырақтарын салыстыру.

Қызықты
2. Жерге ағым (қосыншылық, жеріне)

Жанырақтардың түсуі жөнінде сұрау.
Мақсаты: Баула жанырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру.

3. Еңбек.
Жерге түскен жанырақтарды бір жерге жинау.

(Еңбек қызықты)
4. Қимылды ойын Тегіс жолмен (қозғалыс қызықты)

Еркін ойындау

Сөзбен

1. Жауап жандырау бақылау.
Мақсаты: Жандырау туралы білімдерін кеңейту

(қосыншылық қызықты)
2. Қимылды ойын

«Күн мен жандыра»
Мақсаты: Көрсетіс әрекетін анықтау үйрету.

(ойын, қозғалыс қызықты)
3. Еңбек:

Уақытқа қарай
Жандырақтарды бір жерге жинау.

(Еңбек қызықты)
4. Жерге ағым.

Мақсаты: Берілген жауаптың сұрау

сұрақ арқылы баулаушы ойын

қызықты
5. Өз беттерінде ойындау

Сөзбен

1. Жауап жүргізуші жолын бақылау.
Мақсаты: Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру

(қосыншылық қызықты)
2. Қимылды ойын

«Жалауға кім жақын?»
Мақсаты: жылдамдықты, еңгізетін дамыту.

(ойын, қозғалыс қызықты)
3. Еңбек

Жолда жатқан
Қосыншылық жинау

(Еңбек қызықты)
4. Жерге ағым.

Сөйлеуді дамыту.
Жымбақ

Далаға құран орнатып
Үстінде сұлап келетін

Темір жол
Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту

қызықты
5. Еркін ойындау

Сөзбен

1. Аула сындырушы бақылау.
Мақсаты: Еңбекті бақылау

(қосыншылық қызықты)
2. Еңбек

Баулаушы еңбекке баулаушы еңбекке

(қосыншылық қызықты)
3. Еңбек

«Қарлығаш»
Мақсаты: қозғалыс ойын

Мақсаты: кеңестікте еркін

(ойын, қозғалыс қызықты)
4. Еңбек

Ерестікте қозғалыс
Ерестікте қозғалыс

Еңбек
нәтижелерін

4. Дене шымықтар

Сөзбен

1. Үшін бау жатқан қуаңдау бақылау.
Мақсаты: Баулаушы еңбекке баулаушы еңбекке

(қосыншылық қызықты)
2. Еңбек

Баулаушы еңбекке баулаушы еңбекке

(қосыншылық қызықты)
3. Еңбек

«Қарлығаш»
Мақсаты: қозғалыс ойын

Мақсаты: кеңестікте еркін

(ойын, қозғалыс қызықты)
4. Еңбек

Ерестікте қозғалыс
Ерестікте қозғалыс

Еңбек
нәтижелерін

4. Дене шымықтар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 
 Білім беру ұйымы: №5 Қалыптастырғыш қалалық ЖБББМ
 Мектептің дағдарыс сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 25-29 қыркүйек

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; танертенгі фильм; балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	У/О: «Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны; Мақсаты: берілген үлестіріме парикшиларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (айналдыратындармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қ/О: «Тышқан ұстаушы» Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналдыратындармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (аталды)				
	1. Сапқа, бағаналар салу, қалпын тексеру; саусақпен, өкшемен, аяқтың сырты мен ішімен жүру, жөңі жүгіру.				

II. Затыз жаттығулар

- «Үстінде макта» аяқтар сәл ашық, колдар төмен 1 - колдар екі жақтан жоғары, алақанлармен шапалақтау, 2- және қайталау
- «Басымызды шайқаймыз» 1. аяқтар бірге, колдар белдікте. 1- басты оңға еңкейту, 2- және. 6., 3- соңға еңкейту, 4- және. 11.
- «Апта еңкею» 1. аяқтар ш. 6., белде колдар 1 - алға еңкейту, колмен шұлықтарды ұстау, 2-ші. II.
- «Маятник» 1. аяқтар иықтың енінен бөлек, колдар белдікте. 1 - оңға еңкейту, 2 - солға еңкейту
- «Саяқтар» 1. өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, колдар белдікте. 1 - отыру, колды алға, 2-және қайталау
- «Секіру – жүлдізшалар» 1. аяқтар бірге, колдар төменде. 1- аяқ ашық, кол жоғары, 2- және қайталау
- III. Бағанада бір-бірімен қайта құру, сауасакпен жеңіл жүгіру, жүру.
- Тәңіртентілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау. ерекшеліктер туралы келісу және т.б. үшін жиналды. Балалар тәрбиешіге қорыған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, келісіміз)
Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Құрылым ойындары «Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құру. (таңымдық және коммуникативті іс-әрекет)
«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу	«Көрінісін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, таңымдық және коммуникативтік қызмет)
«Жантырық» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	
ҚР Әураны 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ерекшеліктерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 1.Ойын:«Менің сүйікті кітабым»Мақсаты:Балалар	1.Математика негіздері Жалпы. "Бір" деген ұғым – бір ғына заттың санын ғына емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиылығын 1.Сауат ашу негіздері қолды жазуға дайындау. Д/О: «Қалам білім досым» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға.
Ұйымдастырылған қызмет	1.Математика негіздері Көрнектілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру Д/О «Сандар әні» Мақсаты: сандар мұнықа көмегін айтылды мұнықа топтан кезде қандай сан

сұрақтарын "құлып", көтеру (алақанды сыртқа қарай айналыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. 1.«Кім шаппа» Мақсаты: жылдамдықта түрлі келергілер арқылы жүгіріп өту	айкастыру алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. 1.«Кім шаппа» Мақсаты: жылдамдықта түрлі келергілер арқылы жүгіріп өту	түсіндіру, тасатр қойылымдарын тынғыстыру, көрсету қызығушылықтарын ойту 4. Мұзыка Егеменді елім.. Мақсаты: Егеменді ел туралы түсінік беру. Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өнге деген қызығушылығы артады.	қауіпсіздік дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру «Міне, осындай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.	айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, еңгімені таза айтуға үйрету 2. Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шартыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жапсырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету; 4. Дене шынықтыру қимылды және командалығы жарыс сипатындағы ойындарды, нәтигі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; Қ/О: "Кештерді құлып жет"
4. Дене шынықтыру "қолды желкеге қоя" қалпынан қолды жоғары көтеру 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2	4. Дене шынықтыру "қолды желкеге қоя" қалпынан қолды жоғары көтеру 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2	4. Дене шынықтыру "қолды желкеге қоя" қалпынан қолды жоғары көтеру 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2	4. Дене шынықтыру "қолды желкеге қоя" қалпынан қолды жоғары көтеру 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2	4. Дене шынықтыру "қолды желкеге қоя" қалпынан қолды жоғары көтеру 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

		рет). Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруді үйрету			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Құстарды бақылау Мақсаты: бағыбақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүтіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүтіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Табиғатты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тағ, су, жел, күннің көзі, жандыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) ҚО: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқамапиздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек.	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға аула қажетті құрал-жабдықтармен танысу (таңымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Күрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі)	1. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. ҚО: «Ақолар мен арадар», «Донты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;	1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дінгі, бұтағы, тамыры); Д/О: «Ағаштан ағашта тап», «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Тербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) ҚО: «Қасқыр қақпаң» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту

	Шашылған оұтақтарды жинайды. (сөйбек қызметі) 5. Еркін ойындар		4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: бөрене үстiмен жүруге жаптықтыру Тыңым сөздер: Ағашты кесіп Ағаш бүтінгін сындырма Ағаш жапыраған жұма
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлшемдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)					
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс	Мадинамен өткен дыбыстармен таныстыру	Азельмен қазақша дыбыстарды қайталау	Тамырланмен өткен тапқықты қайталау	Нұрасы лмен тапқықты қайталау	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					