

Утверждено
Зам директора по УР
Тулбаева Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Вр ем я	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультаци я		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Руханижантыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настоольны е игры, изоделате льность, расматрив ание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудная, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить детей усатана вливатьпространственны еотношения,определятьрасположениепредметавпространстве 2. Развитие речи Задачи: учитьсоставлятьрассказпо схеме,обобщатьнактивизироватьсловарядетейсуществительными,дриллательнымиплагол	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: познакомитьсозначениемслова«один»(одна,одно),обозначающие толькоодинпредмет,ноицелуюгруппупредметов как одну часть множества, ввеститерминны«один»и«многo» («несколько»),одинаковыиразныесопцету 3. Худ.литература	1.Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, даватим характеристику; 2. Казахский язык --- 3.ООМ Задачи: Учитьпонииматьсвязи	1 Основы грамоты Задачи: учитьдетейправильноназыватьсловаиопределять их лексическое значение 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учитьдетейсоставлятьрассказпо схеме,активизироватьвречениименаприлагательные,глаголы 4. Физическая культура

	ми 3. ООМ Задачи: Учить пониманию взаимосвязи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Музыка -----	Задачи: Учить детей различать и называть жанры литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы 4. Физическая культура Задачи: Учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча вперед и себя из заспинной	между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны 4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолет, использовать вой, использовать и	ты называть жанры фольклора – сказка, понимать нравственный смысл, происхождение сказки, особенностей, оценивать особенности персонажей 4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной ноги в прямом направлении	Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «Змейкой» между предметами
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солдцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры

			ученье») Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найди»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено
Зам директора по УР
Тулбаева Д.Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Вр ем я	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Руханижаньыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо, декоративное рисование книг и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая,

Другие)	Трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова, заданные звуками и буквами; выделять в слове ударение 2. Казахский язык - 3. ООМ Задачи: совершенствовать	1. Основы грамоты Задачи: учить выделять в слове звуки, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; раскладывать цифру 1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 2. Музыка ---- 3. Развитие речи

	рилатательные, глаголы 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Музыка -----	ность сюжета, передавать диалоги чeskую речь 4. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами руки менять направление мяча при касании между предметами	умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Творческая деятельность Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева	3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мячом двумя руками из-за головы	Задачи: учить пересказывать содержание, называть существительные во множественном числе 4. Физическая культура Задачи: закрепить умение переносить мяч друг с другом с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч руками тким движение мсопутных рук
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рыбкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	игра «Поймай мяч») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Утверждено
Зам директора по УР
Тулубаева Д Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Полиплиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окужающим миром – трудова, коммуникатив ная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи:учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. 2. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям 3. ООМ Задачи: Дать представление о	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи:учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи:учить детей различать названия жанров фольклорной прозы – сказка 4. Физическая культура Задачи:учить принимать правильные исходные по	1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему у слова 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Сформировать умения распозна	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умения называть слова на заданный гласный звук и согласные 2. Основы математики Задачи:учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи:учить детей понимать смысл произведений. Выразительно читать	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умения называть слова на заданный гласный и согласный звуки 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи:учить составлять и описывать рассказы по предметам одежды, обогащать словарный запас детей прилагательными 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель

	М, как хлеб пришел к нам на стол 4. Музыка -----	ожение, создающее правильное начало движения	авать и называть грибы 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы горизонтально и точно	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры

			Подвижная игра «Мяч водичему») Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Зам директора по УР
Тугбаева Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о предстоящем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Руханижантыру: Класный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная (конструирование в исследовательском центре) литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Телевидение») «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	– трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Свободная игра	– трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры количественно, распознавать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить описывать предмет, рассказывать о предметах, о богатстве словаря детей, глаголами прилагательным и 3. ООМ Задачи: закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных поблизости	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры количественно, распознавать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить понимать художественные образы в тексте, проиллюстрировать, улавливать настроение, заключенное в тексте 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения, в равновесии	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навыки называть слова заданным гласным звуком 2. Казахский язык 3. ООМ Задачи: учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения деревьев, и зависимости от времени года 4. Творческая деятельность Задачи: учить передавать форму и характерные особенности предметов с помощью приемов выделывания, сжимания	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навыки называть слова заданным гласным звуком 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры количественно, распознавать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить, детей описать предмет, рассказывать о предметах, о богатстве словаря детей, глаголами прилагательным и 4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения	1 Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: обучать правильной форме произношения, построения предложений, построения сказываний; упражнять детей в четком произношении звуков [м], [б], [п] 4. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя

		ерритории 4. Музыка -----		ерентах	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за рабиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Основы математики – познавательная работа с математическим планшетом
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

		ерритории 4. Музыка -----		ерентах	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рабиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				