

Утверждено
Зам директора по УР
Тулбаева Д.Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	02.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Руханижангыру: Викторина «Все профессии важны»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовальском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зачеши предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовальском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказжу») Свободная игра	Миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учитьсоотноситьцифрубиколичествопредметов;распознаватьиизолироватьцифру 2. Развитие речи Задачи: учитьрассматриватькартинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета 3. ООМ Задачи: Обучить умению выделять их характеризовать особенности внешнеооблика животных и образа жизни вразноевремя	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 иколичествопредметов;распознаватьиизображатьцифры 3. Худ.литература Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина,учить восприниматьэмоционально-образногосодержания произведений 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасыватьмяч вверх и ловить его после отскока отпола	1.Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Казахский язык---- 3.ООМ Задачи: Закрепитьпредставления о пользептиц 4. Творческая деятельность Задачи: научить использовать бросовый материал длясозданияподелок	1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 иколичествопредметов;распознаватьиизображатьцифры 3.Худ.литература Задачи: продолжатьзнакомитьс произведениями сказки авторов. Учитьпересказыватьтекст,сохраняяпоследовательностьсюжета 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасыватьмяч вверх и ловить его после отскока отпола	1 Основы грамоты Задачи: учитьузнавать иназыватьтвердыесогласныйзвук, выделятьегоголосом. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учитьрассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные дляхарактеристики действий персонажей 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять равновесие иправильнуюосанкуприходьбепобревуиуприставнымпатомаправымилсвымбоком

		года 4. Музыка -----			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Физическая культура - ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература – коммуникативная, ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Зам директора по УР
Тулбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		09.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Руханижантыру: Класный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что растёт в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому утешение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)	коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Свободная игра	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 2. Развитие речи Задачи: учить слышать, отмечать навопросо, содержание текста, пересказывать последовательно и точно 3. ООМ Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи 4. Музыка -----	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 3. Худ. литература Задачи: учить составлять и описывать композицию, использовать сюжет короткой асказ, использовать образные словосочетания 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие, привлекать внимание, поканатую, приставным шагом	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его из слова. 2. Казахский язык ----- 3. ООМ Задачи: совершенствовать умение описывать композицию, использовать сюжет короткой асказ, использовать образные словосочетания 4. Творческая деятельность Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его из слова 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 3. Худ. литература Задачи: учить детей описывать и изображать персонажей сказки 4. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его из слова. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выразительно четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-бег») Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю
Зам директора по УР
Тулбаева Л.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверт	Пятница
Приём детей	16.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультацией	17.10	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультаций.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	18.10	Руханижантыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
	19.10	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живёт?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подкажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	«Назови насекомое») Свободная игра	«Путаница») Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать изображение цифры 2. Развитие речи Задачи:учить строить высказывания; правильно образовывать существительных в формеродительного падежа множественного числа 3. ООМ Задачи: актуализировать знания о способах размножения растений 4. Музыка -----	1. Казахский язык --- 2. Основы математики Задачи:учить соотносить числа 0 и 1 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	1. Основы грамоты Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	1. Основы грамоты Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Основы математики Задачи:учить соотносить числа 0 и 1 и количество предметов; закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи:учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	1 Основы грамоты Задачи:продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи:учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь 4. Физическая культура Задачи:продолжать упражнять в ходьбе и бегом по дорожке, совершенствовать координацию движений и руки одновременно движения

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровые, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждено
Зам. директора по УР
Тулбаева Д.Ж.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024уч.год

Режим дня	Вре мя	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультаци		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Руханижаньгу: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горичий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая,

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить соотносить числитель и количество предметов;закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с] 3. ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывать их с деятельностью по определенной профессии 4. Музыка -----	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числитель и количество предметов;закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ.-литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	1.Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук;правильно обозначать звуки 2. Казахский язык-- 3.ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывать их с деятельностью по определенной профессии 4. Творческая деятельность Задачи: учить создавать сюжетной композиции на примере лепки призов,уче томи их цветовой особенностей	1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числитель и количество предметов;закрепить навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3.Худ.-литература Задачи: учить составлять описательный рассказ по картинке, прививать интерес к словесности 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять различные виды ходьбы.	1 Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать активный словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять различные виды ходьбы. Упражнять в выполнении заданий за четверенках

				Упражнять/выползации на четвереньках	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камени, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература – коммуникативная, ит ровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найди»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				