

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 6.11 - 10.11. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспынную в зале, бросать мячом в круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета.	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, распологать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию	Подвижная игра «Пройди беспушно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать беспушно, не стоять без движения Дидактическая игра «Долгидвая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

Утренняя гимнастика	работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Подготовка к организованной деятельности	Комплекс упражнений				
Организованная деятельность	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№25 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Развитие речи ОД№17 Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные	Казахский язык ОД№16. Задачи: Обучать умению правильно произносить слова, запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: к, О Основы математики ОД№26 Задачи: Множество. Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Художественная литература	Основы грамоты ОД№25. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Казахский язык ОД№17. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию ООМ ОД№17 Задачи: Спорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их	Основы грамоты ОД№26. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики ОД№27 Задачи: Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Художественная литература ОД№17. Задачи: Приобщать детей к фольклору и миру театра; Физическая культура ОД№26 Задачи: Равновесие: по ограниченной	Основы грамоты ОД№27. Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развитие речи ОД№18 Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД№27 Задачи: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), вестимяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Музыка

	звуки: ш - ж ООМ ОД№16 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№17 Задачи: 1. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	ОД№16. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям Физическая культура ОД№25 Задачи: Основные движения. Ходьба: высоко поднимая согнутую в колене ногу;	оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Аппликация ОД№2. Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметной симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;	ОД№18 Задачи: Слушанием музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Исследования одежды детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за световым	Воспитатель задает детям вопросы.	Трудовая деятельность	Подвижная игра «Светофор».	Индивидуальная работа Развитие движений.

	Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Я глазами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь. <i>(Светофор.)</i> Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый. Хоть у вас терпенья	* Для чего нужен светофор? * На какой сигнал светофора переходят пешеходы? * На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему? * Если сломался светофор, то кем можно его заменить? <i>(Регулировщиком.)</i> Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!	Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготавливаться к зиме. *	Цель: закреплять знания о значении светофора.	Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.
--	--	---	--	---	--

	нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый вперед! — Вот теперь переходи! *				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгааш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 13.11 - 17.11. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложки картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости от погоды Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости от погоды	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполнять ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости от погоды Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости от погоды	Подвижная игра «Полоса припятствини» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорости Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе,	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке враспынную, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой

	произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.
Комплекс упражнений				
Утренняя гимнастика	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Подготовительная деятельность	Основы математики ОД№28 Задачи: Количество, счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество в группах, предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Казахский язык ОД№18. Задачи: Словарный запас Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Основы грамоты ОД№28. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Казахский язык ОД№19. Задачи: Закрепить прямой обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи ООМ ОД№19 Задачи: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.	Основы грамоты ОД№30. Задачи: Подготовить руки к письму. Развитие речи ОД№20 Задачи: Словарный запас. Использовать в речи синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к данному действию.
Организованная деятельность	Основы математики ОД№28 Задачи: Количество, счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество в группах, предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Казахский язык ОД№18. Задачи: Словарный запас Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Основы грамоты ОД№29. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Основы математики ОД№30 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература ОД№19. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию	Основы грамоты ОД№30. Задачи: Подготовить руки к письму. Развитие речи ОД№20 Задачи: Словарный запас. Использовать в речи синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к данному действию. Физическая культура ОД№30 Задачи: Общеразвивающие упражнения. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх

	Задачи: Приобщение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Музыка ОД №19 Задачи: Пение Развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	термины, отражающие отношения между предметами по величине. Художественная литература ОД №18. Задачи: развивать интерес к книге Физическая культура ОД №28 Задачи: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	литературных произведений, понимать их содержание, Физическая культура ОД №29 Задачи: Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	и разводить в стороны из положения «руки за голову». Музыка ОД №20 Задачи: Музыкально-ритмические движения	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цели: — активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям;	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает на вопросы. Летом в огороде — Свежие, зеленые, А	Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).	Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.

	— побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (<i>Огурец.</i>) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (<i>Лук.</i>) ◆ Какие овощи растут на нашем огороде? ◆ Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? ◆ Что делают взрослые на огороде?	зимой в бочке — Крепкие, соленые. (<i>Огурец.</i>) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (<i>Лук.</i>) ◆ Какие овощи растут на нашем огороде? ◆ Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? ◆ Что делают взрослые на огороде?	Цели: — учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; — воспитывать настойчивость, экологическую культуру.	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 20.11 - 24.11. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Прыгаем по кругу» Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами , внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера,	Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: учить детей спрыгивать с предметов Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, бегать наперегонки Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке»	Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное» Настольная игра «Ринглинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный запас

	воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№31 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развитие речи ОД№21 Задачи: Грамматический строй речи. существительные с числительными и прилагательные с существительными. ООМ ОД№20 Задачи: Правил дорожного движения. 1. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.	Казахский язык ОД№20. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№32 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельного исследования предметов сложной формы, находить вокруг себя предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять	Основы грамоты ОД№31. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Казахский язык ОД№21. Задачи: Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ООМ ОД№21 Задачи: Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Лепка ОД№3. Задачи: Учить передавать	Основы грамоты ОД№32. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Основы математики ОД№33 Задачи: Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) Художественная литература ОД№21. Задачи: чувствовать художественность	Основы грамоты ОД№33. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№22 Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и

	Музыка ОД№21 Задачи: Осваивать танцевальные движения: драбный шаг, перемены шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	их формы. Художественная литература ОД№20. Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), физическая культура ОД№31 Задачи: Силовые упражнения. Поднимать и опускаться туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз);	ать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в различных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	зыка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Физическая культура ОД№32 Задачи: Упражнения для спины. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз), выполнять упражнения с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).	спокойным Физическая культура ОД№33. Задачи: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физическим упражнениям спорту и желанием заниматься физической культурой и спортом. Музыка ОД№22 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря для самодовольствия, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за осиной Цель: ознакомить с осиной, ее деревом — осиной, ее	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какой ствол и	Трудовая деятельность Одна подгруппа детей	Подвижная игра «Не упади». Цель: закреплять	Индивидуальная работа «Коснись мяча».

	строением, листьями. Ход наблюдения Зябнет осинка, дрожит на ветру, Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. <i>И. Токмакова</i> У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и засучат листочки друг о друга.	листья у осинки? Почему дрожат листья дерева?	— подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; друтая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.	<i>Цель:</i> закрепить умение бросать и ловить мяч
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 27.11 - 1.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами,	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре

		внимательность, словарный запас		животных, их повадках, образе жизни, питания.	поведения в общественных
Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики ОД№34 Задачи: Ориентировать во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развитие речи ОД№23 Задачи: Творческая речь развивать способность совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. ООМ	Казахский язык ОД№22. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№35 Задачи: Ориентировать во времени Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература ОД№22. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения,	Основы грамоты ОД№34. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Казахский язык ОД№23. Задачи: Связная речь Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болсың! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. ООМ ОД№23 Задачи: Животный мир. 2. Расширять представления о жизни диких животных	Основы грамоты ОД№35. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики ОД№36 Задачи: Ориентировать во времени Развивать умение определять временную последовательность смен суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий («начала-потом», «было-есть-будет», «раньше-позже»).	Основы грамоты ОД№36. Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Развитие речи Физическая культура ОД№36 Задачи: Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Музыка ОД№24 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке. ОД№24

ОД№22 Задачи: Растительными р. 2. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Музыка ОД№23 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые е, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуальной в малых группах, развивать творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асаяк, сазсырнай, туюктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№34. Задачи: Продолжать знакомить с различными видами спорта.	Аппликация ОД№3. Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	Художественная литература ОД№23. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура ОД№35. Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.
Самостоятельно	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными			

ан деятельность	потребностями детей				
Индивидуаль ная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цели: — закреплять знания о перелетных птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым; — уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, Высыхает трава на болотах. Собираются птицы в стаи И уже готовы к отлету. И, прощаясь с родными местами, С золотыми березками, ивами, Долго кружат они над лесами, Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют перелетными? ♦ Почему птицы выводят птенцов летом? ♦ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? ♦ Каких перелетных птиц вы знаете?	Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. —	Подвижные игры «Шишка-камышек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не оставаясь. «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. —	Индивидуальная работа работа Развитие движений. Цели: —улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); —воспитывать выносливость.

	сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				