

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам. дир. по УР:
Тулбасва Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыга
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 4.12 - 8.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плавет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: учить культуре поведения в общественных	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

	детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	местах.	игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№37 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Развитие речи ОД№24. Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц. ООМ ОД№24 Задачи: Ребенок, его семья, дом.	Казахский язык ОД№24 Задачи: Обучать умению правильно произносить слова, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Ү, Ү. Основы математики ОД№38 Задачи: Множество. устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Художественная литература ОД№24.	Основы грамоты ОД№37. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к начению слова. Казахский язык ОД№25. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№25 Задачи: Предметный мир, пространственная ориентировка. 2. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначениях. Обучать умению самостоятельно	Основы грамоты ОД№38. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики ОД№39 Задачи: Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Художественная литература ОД№25. Задачи: Приобщать детей к фольклору и миру театра; Физическая культура ОД№38. Задачи: Бег: «змейкой» между оставленными водными	Основы грамоты ОД№39. Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развитие речи ОД№25. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД№39. Задачи: Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Музыка ОД№26 Задачи: Знакомить детей с произведениями

	Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Музыка ОД №25 Задачи:.. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям Физическая культура ОД №37. Задачи: Основные виды вижения. Ходьба: с перешагиванием через предметы, боком;	определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Рисование ОД №3 Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.	линии предметов, преодоление препятствий, преодоление препятствий в тестовых условиях, соревновательность, медленное, быстрое, редкое темп, непрерывный бег 1,5-2 минуты;	мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения явлений жизни.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				

Прогулка	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Наблюдение за собакой Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Я хозяйину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Почему собака домашнее животное? ♦ Как выглядит собака? ♦ Чем питается? ♦ Какие породы собак вы знаете? ♦ Как называются детеныши собаки? ♦ Какую пользу людям приносят собаки? ♦ Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной.	Ход наблюдения Я хозяйину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Почему собака домашнее животное? ♦ Как выглядит собака? ♦ Чем питается? ♦ Какие породы собак вы знаете? ♦ Как называются детеныши собаки? ♦ Какую пользу людям приносят собаки? ♦ Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной.	Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: — воспитывать ответственность за порученное дело; — формировать экологическое сознание.	Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упали». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 11.12 - 15.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполнять ритмичные шаги Дидактическая игра «Дожливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке вращательную, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.	Подвижная игра «Полоса припадствии» Цель: учить детей преодолевать полосу припадствии на скорость Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно- ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе,	Подвижная игра «Мелведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами ,	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать безшумно, не стоя на месте Дидактическая игра «Дожливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре

	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.	какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	внимательность, словарный запас	поведения в общественных местах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№40 Задачи: Количество, счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Развитие речи ОД№26. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№26 Задачи: 3.Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем	Казахский язык ОД№26. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№41 Задачи: Величина. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Художественная литература ОД№26. Задачи: развивать интерес к книге	Основы грамоты ОД№40. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Казахский язык ОД№27. Задачи: Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. ООМ ОД№27 Задачи: Предметным ир,пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их	Основы грамоты ОД№41. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Основы математики ОД№42 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы и наложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература ОД№27. Задачи: Способствовать восприятию литературных произведений, понимать их	Основы грамоты ОД№42. Задачи: Подготовка руки к письму. Развитие речи ОД№27. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД№42. Задачи: Построение, построение:строиться в колоннупоодному, под ва,потри, в шеренгу; Музыка ОД№28 Задачи: Музыкально-ритмическиедвижения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с

	микрорайоне. Музыка ОД№27 Задачи: Пение к Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера	культура ОД№40. Задачи: Прыжки:попрямой(расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);	признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Конструирование ОД№4. Задачи:Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	содержание, Физическая культура ОД№41. Задачи:Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение заберезой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и	Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу.	Трудовая деятельность Подмстание дорожек, уборка мусора. Цели: — воспитывать трудолюбие, умение	Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: — учить соблюдать правила игры, действовать быстро,	Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: — упражнять в прыжках;

	изменения, связанные со временем года; —воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Почему листья на березе стали желтые? ♦ Что происходит с деревьями осенью? ♦ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья.	♦ Почему листья на березе стали желтые? ♦ Что происходит с деревьями осенью? ♦ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья.	трудиться сообща; — убирать инвентарь после труда в определенное место.	ловко; — упражняться в беге.	воспитывать уверенность в своих силах.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 18.12 - 22.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консул ьтации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самост оятель ная деят ельность детей	Подвижная игра Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД№43 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	Казахский язык ОД№28. Задачи: Закрепить прямой обратный счет до 10-ти. Словарный запас. Основы математики ОД№44 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что	Основы грамоты ОД№43. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Казахский язык ОД№29. Задачи: Обучать	Основы грамоты ОД№44. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Основы математики ОД№45 Задачи: Ориентировать в пространстве. Закрепление
	Основы грамоты ОД№45. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№29. Задачи: Грамматический стро			

квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развитие речи ОД№28. Задачи: Словарный запас. Использовать в речи синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету, предметы к заданному действию. ООМ ОД№28 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне Музыка ОД№29 Задачи: Осваивать танцевальные движения: робный шаг, перемещение: галоп, поскоки в разных	делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предмет, сложной формы, находить окружающую среду предметов, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Художественная литература ОД№28. Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Физическая культура ОД№43. Задачи: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку	умению понимать и приносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. ООМ ОД№29 Задачи: Приобрести умение использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Лепка ОД№4. Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных, правильно передавая пропорции, положение рук,	пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа,верху, внизу) Художественная литература ОД№29. Задачи: чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поэтические произведения. Физическая культура ОД№44. Задачи: Упражнения для овладения. Повороты вправо, влево, поднимание рук вперед.	и речи. Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; Физическая культура ОД№45. Задачи: Упражнения для ног. Переступать на месте без отрывания ног от опоры. Музыка ОД№30 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
--	--	---	--	--

	направлениях.		ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, и толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, их прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.	
Самост оятель ная деятел ьность		Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей		
Индив идуал ьная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.		
Подгот овка к прогул ке		Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).		
Прогул ка	Наблюдение за тополем Цель: познакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям;	Наблюдение за тополем Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными,	Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведе-	Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка». Цели: — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и
				Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений.

Уход детей домой	бывает тополиная метель). Ход наблюдения Воспитатель. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? Наблюдается ли у нас на участке это явление? Дети отвечают.	♦ Многие думают, что причина листопада — заморозки, убивающие нежные незащищенные листья. Но так ли это? Если совершить прогулку в лес или парк, то можно заметить, что у разных листьев деревьев листопад бывает в разное время. Мы с вами будем вести наблюдение, когда же начнется листопад у тополя. ♦ Что производят из древесины тополя? Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов. ♦ Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему? ♦ Что такое тополиный пух?	ние порядка в песочнице и на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.	слушать сигнал ведущего; — развивать внимание, быструю ловкость.	
	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 25.12 - 29.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, бегать наперегонки Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов.	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке.	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке , выполняя ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах

	Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	«Узнай и назови» Цель: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	«Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организации деятельности			Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Организация деятельности	Основы математики ОД№46 Задачи: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности раз личных событий, дней недели, времени суток. Развитие речи ОД№30. Задачи: Связная речь. Формировать умения	Казахский язык ОД№30. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№47 Задачи: Ориентировка во времени	Основы грамоты ОД№46. Задачи: Словесный анализ предложений: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Казахский язык ОД№31. Задачи: Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст)	Основы грамоты ОД№47. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по	Основы грамоты ОД№48. Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Развитие речи ОД№31. Задачи: Творческая речевая

правильно и логично, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы. ООМ ОД №30 Задачи: 7. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственному символу Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте	рисовать узоры, прямые и кривые палочки, ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература ОД №30. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД №46. Задачи: Силовые упражнения. Поднимать ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-6 раз).	т), освойте, произносить необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. ООМ ОД №31 Задачи: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Аппликация ОД №4. Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	образцу, а затем самостоятельно. Основы математики ОД №48 Задачи: Ориентировать во времени Развивать умение определять время по последовательности смен суток («вчера»), («сегодня», «завтра»), событий и «начала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Художественная литература ОД №31. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура ОД №47 Задачи: Катание на санках. Кататься друг друга на санках, кататься на санках горки и по одному и по двое.	деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура ОД №48. Задачи: Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Музыка ОД №32 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.
---	--	---	---	--

Само	Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников- День Независимости РК, Новый год Музыка ОД №31 Задачи:. Игра на детских музыка льных инструментах. Учить выполнять прост ые, знакомые мелодии детских музыкальных инструментах индиви дуальной в малых группах, разви вать детское творчеств о, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауыппаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, көнырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).			
Реализуется	в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями			

Игры детей сильная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. <i>Цель:</i> закрепить навыки метания мяча вдаль правой
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись». <i>Цели:</i> упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег.
Прогулка	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» <i>Цели:</i> — расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; — закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) ♦ Какая это машина? ♦ Как вы догадались? ♦ Для чего нужны такие	Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. <i>Цели:</i> — добиваться выполнения задания общими усилиями; — воспитывать взаимопомощь.

петер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) ♦ Какая это машина? ♦ Как вы догадались? ♦ Для чего нужны такие машины? ♦ Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорт и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»		
♦ Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорт и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»		
♦ Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорт и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»		
Уход детей домо й	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка	