

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 8.01 - 12.01. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки,	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Дидактическая игра «Летает - не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представление дошкольников о временах суток Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки,	Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок Дидактическая игра «Развивать ловкость, быстроту Цель: развивать ловкость, быстроту полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей

мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление об отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	чему учит учитель, словарный запас	запас	познакомится с временами года, научится понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: познакомить детей со строительными профессиями	уходу за больными и пользование медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас
Комплекс упражнений				
Утренняя гимнастика	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Подготовка к организованной деятельности				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№49 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);	Казахский язык ОД№32. Задачи: Обучать умению правильно произносить слова, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Ұ, О Основы математики ОД№50 Задачи: Множество. устанавливать отношения между целым множеством и его частью;	Основы грамоты ОД№49. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Казахский язык ОД№33. Задачи: Продолжить развивать речевой артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№33	Основы грамоты ОД№51. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Развитие речи ОД№33. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический

Развитие речи ОД№32 Задачи:Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции звучанию согласные звуки: с - ш. ООМ ОД№32 Задачи:Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкиеродственники),знатьсвоюродословную. Музыка ОД№33 Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной	понимать, что множество частей, а целого множества; Художественная литература ОД№49. Задачи:Основные движения. Ходьба:с поворотом в другую сторону, спешагибаниемчерезкалку,вразномтемпе; Физическая культура ОД№32. Задачи:чувствовать художественность языка(эпитеты,описания,образные слова),оцениватьпоэтикугероев произведения.	Задачи:Предметныймир,пространственнаяориентировка. а. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их характеризовать их качества и свойства. Конструирование ОД№5. Задачи:Формировать уменияработатьпоготовойвыкройке,несложномучертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Художественная литература ОД№50. Задачи:Равновесие: по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Физическая культура ОД№33. Задачи:Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохранения последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к	слух. Физическая культура ОД№51. Задачи:прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Музыка ОД№34 Задачи: Слушаниемузыки.
---	---	---	---	---

	музыка		героям и их поступкам	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Наблюдение за домашними животными зимой Цели: — закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; — формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: - Собаку и кошку, - баран - И конь вороной - Живут с нами рядом, - привязаны к нам, - Доверчивы, миролюбивы. - Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких домашних животных вы знаете? ♦ Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? ♦ Почему животных перестали выгонять на пастбища? ♦ Как люди ухаживают за домашними животными? ♦ Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. ♦ Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?	Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? ♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?	Подвижные игры «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.	Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.

Доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких домашних животных вы знаете? ♦ Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? ♦ Почему животных перестали выгонять на пастбища? ♦ Как люди ухаживают за домашними животными? ♦ Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. ♦ Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? ♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?	♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаши
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 15.01 - 19.01. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителем, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображенные предметов в	Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать врассыпную имитируя птиц, развивать равновесие. Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Подвижная игра «Салки –не попади в болото» Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре	Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук. Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре

	«Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.		поведения в общественных местах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организационной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№52 Задачи: Количество, счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество	Казахский язык ОД№34. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),	Основы грамоты ОД№52. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	Основы грамоты ОД№53. Задачи: Словесный анализ предложения: делить на простые слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математика ОД№54 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать познавательные	Основы грамоты ОД№54. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развитие речи ОД№35. Задачи: Использовать в речи средства интонационной

	разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Развитие речи ОД№34. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№34 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№35 Задачи:. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№53 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложени, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература №34. Задачи: Рассказы вать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура	Казахский язык ОД№35. Задачи: Закрепить предметный словарь до 10-ти. ООМ ОД№35 Задачи: Предметными пространственными ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначениях. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их характеризовать их качества и свойства. Лепка ОД№5. Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурных игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельное исследование предметов сложной формы, находить вокруг ужающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы Художественная литература ОД№53. Задачи: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Физическая культура ОД№35. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД№54. Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Музыка ОД№36 Задачи: Пение
--	--	--	--	---	---

			ОД№52. Задачи: перестроиться в колонну по двое, по трое;			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентарем, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цели: — формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Снег из тучи прилетел, Лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, Задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Почему скрипит снег? ♦ Где образуются снежинки? Почему? ♦ Какой на ощупь снег? ♦ Когда снег бывает мокрым, когда сухой? ♦ Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их	Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: — продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать.	Индивидуальная работа «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	

	дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. ♦	(размер, найти одинаковые). ♦ На что похожи снежинки? ♦ Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?			
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю

Зам. дир. по УР:

Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаши

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 22.01 - 26.01. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку»	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, не шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре. Настольная игра «Шнуровка»	Подвижная игра «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Дидактическая игра «Кто что слышет?» Цель: развивать слуховое внимание Настольная игра «Доббль» Цель: развитие внимания, скорость, восприятия, находить пары картинок Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: расширять	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей бегать за предметами. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: выработать навык в определении пространственного расположения предмета. Настольная игра «Сложи по образцу» Цель: развитие зрительно-пространственное ориентации Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей по площадке враспынную, двигаться завысанными глазами, слухая предупредительные сигналы. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным

	Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Цель: развить мелкую моторику Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран.	детей о приключениях дорожного движения.	знакам.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№55 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать формы и составлять формы из 8-10-ти частей. Развитие речи ОД№36. Задачи: Словарный запас.	Казахский язык ОД№55. Задачи: Обобщать знания о явлениях природы. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами(кисти повернуть тыльной стороной внутрь)вперед-вверх. Основы математики ОД№56 Задачи: Ориентироваться в пространстве, направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху	Основы грамоты ОД№55. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык ОД№37. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия предметами и употреблять их в	Основы грамоты ОД№56. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики ОД№57 Задачи: Ориентировать во времени. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.	Основы грамоты ОД№57. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№37. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; Физическая культура ОД№57. Задачи: Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.

Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	вниз, вперед, назад, в том же направлении. Художественная литература ОД№36. Задачи: Развивать умение и использовать художественные произведения о героическом подвиге, о великих и добрых людях, о труде и творчестве, о природе, о жизни и деятельности человека, о дружбе и сопереживании, о героическом подвиге, о великих и добрых людях, о труде и творчестве, о природе, о жизни и деятельности человека, о дружбе и сопереживании.	разговорной речи. ООМ ОД№37 Задачи: Приобщение к труду. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к нему нужно бережно относиться. Аппликация ОД№5. Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;	передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Физическая культура ОД№56. Задачи: Упражнения для ног. Выполнять 2-3 полуприседания подряд.	Музыка ОД№38 Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкие, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями	продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.		

	(«пружинка»).		строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспектив.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цели: — закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добычании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять. Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они питаются? ♦ Каких зимующих птиц вы знаете? ♦ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они	Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они питаются? ♦ Каких зимующих птиц вы знаете? ♦ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.	Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.	Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений

				корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.	
питаются? ♦ Каких зимующих птиц вы знаете? ♦ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.					
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгааш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 29.01 - 2.02. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Разложи предмет» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представления об	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно- ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное» Настольная игра «Рингдлинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей	Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегущих враспынную Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток.

	отношении к членам семьи, работа, взаимоотношениях	занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	запас	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№58 Задачи: Ориентировать во времени Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Развитие речи ОД№38. Задачи: Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы. ООМ ОД№38 Задачи: Правила дорожного	Казахский язык ОД№38. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах Основы математики ОД№59 Задачи: Ориентировать во времени .Развивать умение определять время и последовательность событий («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Художественная литература ОД№38. Задачи: Выполнять свою роль в постановке выразительно,	Основы грамоты ОД№58. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдать расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Казахский язык ОД№39. Задачи: Связная речь .Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими	Основы грамоты ОД№59. Задачи: Рисовать, удерживая ручку и карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Основы математики ОД№60 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера,	Основы грамоты ОД№60. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развитие речи ОД№39. Задачи: Творческая речь адекватность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

одвижения. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигтей), о движении транспорта, о работе светофора. Музыка ОД№39 Задачи: Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию и пение.	самостоятельно. Физическая культура ОД№58. Задачи: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	людьми (Салеметсиз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога ООМ ОД№39 Задачи: Ознакомление природой. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).. Рисование ОД№5. Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	формы, назначения; звуков, движений); Художественная литература ОД№39. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№59. Задачи: Основные движения. Ходьба: смена положения рук;	Физическая культура ОД№60. Задачи: Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; Музыка ОД№40 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Подготовка к	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-			

игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Наблюдение за березой зимой Цели: —формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; —воспитывать бережное отношение к растениям (не задавать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодной стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как чувствуют себя деревья зимой? ♦ Что с ними происходит? ♦ В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) ♦ Как вы узнали березу?	Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодной стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как чувствуют себя деревья зимой? ♦ Что с ними происходит? ♦ В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) ♦ Как вы узнали березу?	Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие.	Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность.	Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				