

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждено

Зам.дир по УР:

Тулбасва Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 12.02 - 16.02. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных,	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о	Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствия на скорости Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

	их повадках, образе жизни, питания.	общественных	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать ориентироваться по дорожным знакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№61 Задачи: Множество. устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Развитие речи ОД№40. Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з ООМ ОД№40 Задачи: Ребенок, его семья, дом.	Казахский язык ОД№40. Задачи: Обучать умения ю правильно произносить бызакоринатъ слованака захском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і, ъ. Основы математики ОД№62 Задачи: Количество, счет. Знакомить на наглядной основесобразованим чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Художественная литература ОД№40. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Физическая культура ОД№61. Задачи: Перелезать	Основы грамоты ОД№61. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Казахский язык ОД№41. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№41 Задачи: Предметными р, пространственными ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках	Основы грамоты ОД№62. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математики ОД№63 Задачи: 4. Количество, счет. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.	Основы грамоты ОД№63. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развитие речи ОД№41. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД№63. Задачи: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), вестимячмеждупр едметамидвумяруками(расстояние 4метра), бросать

Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. ОД№41 Задачи: Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их качества и свойства. Музыка ОД№41 Задачи: 6. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, перемный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Музыкально-ритмические движения.	через предметы пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.	назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их качества и свойства. Конструирование ОД№6 Задачи: Конструирование из природного, бросового материала. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природными бросовыми материалами, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	Художественная литература ОД№41. Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение и распределять роли Физическая культура ОД№62. Задачи: Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);	и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Музыка ОД№42 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами
Самостоятель	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными			

ная деятельность	потребностями детей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Цели: — расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, — воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) ♦ Кто это, как зовут эту птицу? ♦ В чем особенности ее внешнего вида? ♦ Где она живет? ♦ Чем питается? ♦ Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка
	Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цели: — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. Цель: развивать двигательную активность

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 19.02 - 23.02. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра Проложи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселес у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера,	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползая безшумно, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

	космонавтов в космосе.	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики ОД№64 Задачи: Величина. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Развитие речи ОД№42. Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№42 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№43 Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное	Казахский язык ОД№42. Задачи: Словарный запас. Обучать понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№65 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература ОД№42. Задачи: В ролях передавать настроение	Основы грамоты ОД№64. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Казахский язык ОД№43. Задачи: Словарный запас. с. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. ООМ ОД№43 Задачи: Приобщение к труду. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценив	Основы грамоты ОД№65. Задачи: Словесный анализ предложений: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложениях. Основы математики ОД№66 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, и собирать формы из 8-10-ти частей.	Основы грамоты ОД№66. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№43. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: темпа, регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Физическая культура ОД№66. Задачи: Упражнения для уловища. Наклоны вперед, прогибаясь, стоялицом к гимнастической стенке, ввязываясь, уркамизарейкуна уроне пояса.

	танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыла богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в ответствии общими мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға».	и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа Физическая культура ОД№64. Задачи: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	атых труд. Аппликация ОД№6. Задачи: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Художественная литература ОД№43. Задачи: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Физическая культура ОД№65. Задачи: Музыкально-ритмические движения. Движение парами по кругу.	Музыка ОД№44 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауыспаз, асатаяк, сазырнай, тұяктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за снегирем Цели: — формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с	Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. ♦ Как выглядит снегирь? ♦ Чем питается?	Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение	Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». Цели: — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга	Индивидуальная работа «Сбей флажок». Цели: — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.

	характерными особенностями снегиря. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. ♦ Как выглядит снегирь? ♦ Чем питается? ♦ Где зимует? ♦ Как человек заботится о нем? ♦ Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (<i>Снегирь</i>) Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.	♦ Где зимует? ♦ Как человек заботится о нем? ♦ Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. (<i>Снегирь</i>) Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.	к зимующим птицам. —	друга; — воспитывать ловкость и выносливость. —	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 26.02 - 1.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Сильный удар» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25 см выше роста детей. Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами,	Подвижная игра «Пингвины с мячом» Цель: учить прыгать до зрительного ориентира на двух с мячом Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении	Подвижная игра «Бочком» Цель: учить детей прыгать боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Бег в мешке» Цель: учить детей прыгать в мешке. Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают	Подвижная игра «Волк и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать овцу Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

	внимательность, словарный запас	хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	уроки, чему учит учитель, словарный запас	Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№67 Задачи: Ориентировать в пространстве направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развитие речи ОД№44. Задачи: Творческая речевая деятельность Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова,	Казахский язык ОД№44. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Словарный запас. Основы математики ОД№68 Задачи: Ориентировать в пространстве Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату Художественная литература ОД№44. Задачи: Обращать внимание детей на оформление и иллюстрации. Физическая культура ОД№67. Задачи: Упражнения для туловища. Почередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись	Основы грамоты ОД№67. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Казахский язык ОД№45. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.	Основы грамоты ОД№68. Задачи: Рисовать, удерживая ручку и карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Основы математики ОД№69 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Художественная литература	Основы грамоты ОД№69. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развитие речи ОД№45. Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л - р. Физическая культура ОД№69. Задачи: Основные движения. Ходьба: с остановкой по сигналу взрослого; Музыка ОД№46 Задачи: Формировать

	— формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нам кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. ♦ Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.	снега намела, Нам кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. ♦ Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.	снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.	ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.	учить метать снежки вдаль
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультация родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				