

Утверждаю

Зам. дир по УП:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгапш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 4.03 - 8.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через веревку расположенную на высоте 15 см, разными способами. Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей	Подвижная игра «Не настури» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображенные предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать ров. Шириной 70-100 см. Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в	Подвижная игра «Будь ловким» Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты»	

	с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	детей правильно пользоваться услугами библиотеки	общественных местах.	Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.
Комплекс упражнений				
Утренняя гимнастика				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД№70 Задачи: Множество. сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; Развитие речи ОД№46. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. ООМ ОД№46 Задачи: Приобщение к труду. Участвовать в трудовой совместной деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	Казахский язык ОД№46. Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Ғ, Һ. Основы математики ОД№71 Задачи: Количество, счет. Знакомить наглядной основой с образными числами 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. ООМ Художественная литература ОД№46. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Физическая культура ОД№70. Задачи: Равновесие: по	Основы грамоты ОД№70. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Казахский язык ОД№47. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№47 Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа,	Основы грамоты ОД№71. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математики ОД№72 Задачи: Количество, счет. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Художественная

Музыка ОД№47 Задачи: Слушаниемузыки Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениямикомпозиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.	гимнастической скамейке перешагиванием через набивные положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.	проявлять уважение к ценностям казахского народа. Конструирование ОД№7. Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.	литература ОД№47. Задачи: Развивать умение оценивать художественное произведение и распределять его на роли. Физическая культура ОД№71. Задачи: Прыжки: в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед;		
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа Подготовка к прогулке	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа Подготовка к прогулке	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря для самодовольствия, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за сосульками Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной	Воспитатель загадывает детям загадку. Что растет вершиной вниз? (Сосулька.) Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне. —	Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. —	Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: — учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — обучать самоощущению при выполнении движений в равновесии; — развивать выносливость.

Уход детей домой	сферы. <i>Ход наблюдения</i> Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. <i>Клюшников</i> Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предположения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)			коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.
	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
 Группа\класс: дошкольный класс
 Возраст детей: дети 5 лет
 На какой период составлен : 11.03 - 15.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формировать умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	Подвижная игра «Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дернуть за веревку. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь пробежать к финишу вперед своих сверстников Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей	Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Настольная игра «Ринглинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный

	Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	запас	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы; вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№73 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Развитие речи ОД№47. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№48 Задачи: Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, ветвями, стеблями).	Казахский язык ОД№48. Задачи: Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№74 Задачи: Геометрические фигуры. Знакомить с валом нас новесравнения его с кругом. оми прямоугольником. Художественная литература ОД№48. Задачи: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Основы грамоты ОД№72. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Казахский язык ОД№49. Задачи: Словарный запас. с. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. ООМ ОД№49 Задачи: Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и	Основы грамоты ОД№73. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики ОД№75 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы	Основы грамоты ОД№74. Задачи: Формировать первоначальные представления о грамматическом определении), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№48. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД№74. Задачи: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.

растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	Физическая культура ОД №72. Задачи: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Расширять знания о родной стране, государствах и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников. Понимание важности государственных праздников Международный женский день, Наурыз мейрамы, Рисование ОД №7. Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь	из 8-10-ти частей. Художественная литература ОД №49. Задачи: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Физическая культура ОД №73. Задачи: Построение, перестроение: строиться в колонну поодному, подвиги, в шеренгу	Музыка ОД №49 Задачи: Музыкально-ритмическое движение. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
--	--	--	--	--

Музыка
ОД №48
Задачи: Пение
Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.

			различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами. беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем очоценили. Без тебя вода замерзла, без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.	Наблюдение за солнцем Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем очоценили. Без тебя вода замерзла, без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.	Трудовая деятельность Стрбание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталки. ваясь друг на друга.	Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота

	греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 18.03 - 20.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Прыгаем по кругу» Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру	Подвижная игра «Лиса и курь» Цель: учить детей прыгать с предметов Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить		

		общения, расширить словарный запас детей.	детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД№76 Задачи: Ориентировка в пространстве направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развитие речи ОД№49. Задачи: Словарный запас. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. ООМ ОД№50 Задачи: Правил дорожного движения. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Музыка ОД№50 Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	Казахский язык ОД№50. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Основы математики ОД№77 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Художественная литература ОД№50. Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Физическая культура ОД№75. Задачи: Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.		

	Музыкально-ритмические движения.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, развитии творческих способностей детей, беседа с детьми о правильном одевании (развитие речи, Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за воробьем Цели: — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; — активизировать внимание и память; — учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла!	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? ♦ Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? ♦ Кого боятся воробьи? ♦ Чем они питаются весной? ♦ Как люди должны заботиться о птицах?	Трудовая деятельность Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; — развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				