

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 8.04 - 12.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбывая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании		игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Комплекс упражнений					
Внутренняя гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности					
Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.					
Организованная деятельность	Основы математики ОД№81 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Развитие речи ОД№52. Задачи: Грамматический строй речи. употреблять простые и сложные предложения. ООМ ОД№54 Задачи: Растительный мир. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Музыка ОД№53 Задачи: Слушание музыки. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,	Казахский язык Основы математики ОД№82 Задачи: Геометрические фигуры. Знакомить с валом новых сравнений его окружением. Художественная литература ОД№53. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Физическая культура ОД№79. Задачи: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), вестимяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бро	Основы грамоты ОД№79. Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Казахский язык ОД№54. Задачи: Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. ООМ ОД№55 Задачи: Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-	Основы грамоты ОД№80. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Основы математики ОД№83 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, и собирать формы составляя из 8-10-ти частей. Художественная литература ОД№54. Задачи: Развивать умение инсценировать	Основы грамоты ОД№81. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№53. Задачи: Грамматический строй речи. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Физическая культура ОД№81. Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо.

уметь чувствовать танцевальные характеристики произ- ведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	сать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, питаются); (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Рисование ОД №8. Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать по центру и по краям форм. Дать возможность мостоятельно нарисовать орнамент.	оизвдениераспреде ливого на роли. Физическая культура ОД №80. Задачи: перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально- ритмические движен ия.	Музыка ОД №54 Задачи Пение Развивать сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально- ритмические движения
Самостоятель ная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуаль ная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Наблюдение за прогулками Воспитатель задает детям вопросы.	Трудовая деятельность Уборка участка после	Подвижные игры «По проталинам», «На	Индивидуальная работа Развитие движений.

	Цели: — учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. <i>Ход наблюдения</i> Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробы. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами. И суробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны. Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладомирских</i>	♦ Какие изменения произошли в природе весной? ♦ Что вы наблюдали сами? ♦ Как изменился снег с приходом весны? ♦ В каких местах вы наблюдали проталины? ♦ Почему не везде появились проталины?	таяния снега. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного.	полюне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.	Цели: — упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
Зам. дир. по УР:
Тулсбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 1.04 - 5.04. 2023-2024 уч. Год

Четверг

Пятница

Среда

Вторник

Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формировать умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать бесшумно, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе»	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

			Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№78 Задачи: Множество. определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Развитие речи ОД№50. Задачи: Грамматический тройречи. употреблять простые и сложные предложения. ООМ ОД№52 Задачи: Приобщение к труду. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и	Казахский язык ОД№52. Задачи: Обучать умения ю правильно произносить ызапоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң, ц. Основы математики ОД№79 Задачи: Количество, счет. Обучать умения ю различать вопросы «Сколько?», («Какой?») и правильно отвечать на них. Художественная литература ОД№51. Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми	Основы грамоты ОД№76. Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Казахский язык ОД№53. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№53 Задачи: Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.	Основы грамоты ОД№77 Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слов Основы математики ОД№80 Задачи: Величина. Обучать умения ю определять длину, высоту, ширину, полную предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке убывания. Художественная литература ОД№52. Задачи: Рассказыва	Основы грамоты ОД№78. Задачи: Звуковой анализ гласных и согласных звуков в слове. Развитие речи ОД№51. Задачи: Словарный запас. Продолжать знакомить с бычаниями традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Физическая культура ОД№78. Задачи: Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до

	уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, приобщать к самостоятельному музицированию.	Музыка ОД №51 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.	Физическая культура ОД №76. Задачи: Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.	Лепка ОД №8. Задачи: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить перечисленные предметы пожеланию, украшая их орнаментами и дополнять	тот или иной герой воспринимает поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура ОД №77. Задачи: Основные движения; одыба: изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;	Музыка ОД №52 Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; — воспитывать	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие птицы прилетают к нам на участок? ♦ Как вы им помогаете? ♦ Какого они размера? ♦ Какую пользу приносят птицы?	Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Цели: — воспитывать положительное отношение к труду; — учить оказывать	Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: — учить ловить мяч, не прижимая его к груди; — бросать точно воспитателю двумя	Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	

	эмоционально-положительное отношение к птицам. <i>Ход наблюдения</i> Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы. ◆	◆ Какая у них окраска? ◆ Чем питаются? ◆ Какие изменения в жизни птиц происходят весной? ◆ Как птицы заботятся о своем потомстве? ◆ Каких птиц вы еще знаете?	помощь младшим.	руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки». <i>Цель:</i> учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Утверждаю
Зам. дир. по УР
Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыташ
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 15.04 - 19.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполнять ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формировать умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить двигаться по площадке враспынную, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.	Подвижная игра «Полоса приятистии» Цель: учить детей преодолевать полосу приятистии на скорость Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе,	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: развивать умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать безшумно, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формировать умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

	хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.	какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№84 Задачи: Ориентировать в пространстве направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развитие речи ОД№54. Задачи: Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. ООМ ОД№56 Задачи: Знакомление с природой Создавать условия для исследования ледовой деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с	Казахский язык ОД№55. Задачи: Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Основы математики ОД№85 Задачи: Ориентировать в пространстве Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности,	Основы грамоты ОД№82. Задачи: Словесный анализ предложений: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Казахский язык ОД№56. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. ООМ ОД№57 Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка для пешеходов», «Дорожка для велосипедов» (электросамокатов,	Основы грамоты ОД№83. Задачи: Развивать умение составлять предложения к слову Основы математики ОД№86 Задачи: Ориентировать в пространстве Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Художественная литература ОД№56. Задачи: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	Основы грамоты ОД№84. Задачи: Подготовка руки к письму. Развитие речи ОД№55. Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Физическая культура ОД№84. Задачи: Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Музыка ОД№56 Задачи

	природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Музыка ОД №55 Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	уверенности в себе. Художественная литература ОД №55. Задачи: В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Физическая культура ОД №82. Задачи: Упражнения для туловища. в стороны с поднятыми вверх руками.	гирюкутеров, енглей»). Конструирование ОД №8. Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.	Физическая культура ОД №83. Задачи: Упражнения для ног. Выпад вперед, в сторону.	Осваивать танцевальные движения, прыжки, неременный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Музыкально-ритмические движения.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — определить	Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.	Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.	Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега

	направление ветра. <i>Ход наблюдений</i> Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>)	опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>)		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам. дир. по УР:

Тулсбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 22.04 - 26.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

		детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питани	Цель: учить культуре поведения в общественных	предмета. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№87 Задачи: Ориентировать во времени Обучать рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Развитие речи ОД№56. Задачи: Связная речь. Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы. ООМ ОД№58	Казахский язык ОД№57. Задачи: Словарный запас. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Основы математики ОД№88 Задачи: Ориентировать во времени Обучать рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Художественная литература ОД№57. Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.	Основы грамоты ОД№85. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Казахский язык ОД№58. Задачи: Связная речь 7. Формировать умение рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога ООМ ОД№59	Основы грамоты ОД№86. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Основы математики ОД№89 Задачи: Ориентировка во времени Обучать рисовать узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Художественная	Основы грамоты ОД№87. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. азвитие речи ОД№57. Задачи: Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Физическая культура ОД№87. Задачи: Самостоятельная двигательная активность. Организовывать простейшие водные и спортивные игры

Задачи: Растительный мир. 5. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с лиственной пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножение растений (лиственными стеблями и черенками, усиками); необходимость правильного поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.	Физическая культура ОД№85. Задачи: Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различными оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.	Задачи: 1. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Рисование ОД№9. Задачи: Расширить представления о видах ханского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.	литература ОД№58. Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Физическая культура ОД№86. Задачи: Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.	Музыка ОД№57 Задачи Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.	р Музыка ОД№58 Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыла богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға».
---	---	--	--	---	--

Самостоятель Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными

Деятельность	потребностями детей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за тополем <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями на участке; — формировать представления о внешнем виде тополя весной. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ А как вы узнали? ♦ Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья быстро и буйно. С утра дерево еще без листьев, а в полдень крона блестит и переливается листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и колючи и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <i>Цель:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка», «Веревоочка». <i>Цели:</i> — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность

	елей. Они неприхотливы и быстро растут.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждено
Зам. дир. по УР:
Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 29.04 - 3.05. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, бегать наперегонки Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображенные предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселие у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке , выполняя ритмичные шаги Дидактическая игра «Дожливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении	

	детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотек	космонавтов в космосе.		Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.
Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики ОД№90 Задачи: Ориентировать в пространстве, учить рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Развитие речи ОД№58. Задачи: Творческая речь, деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный	Казахский язык ОД59. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№91 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Художественная литература ОД№59. Задачи: Развивать желание выражать свои отношения	Основы грамоты ОД№88. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики ОД№92 Задачи: Множество. определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Художественная литература ОД№60. Задачи: Приобщать к ораторскому искусству,	Основы грамоты ОД№89. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Развитие речи ОД№59. Задачи: Творческая речь, деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные	

последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. ООМ ОД№60 Задачи: Растительный мир. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). Музыка ОД№59 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуальной вокальной группе, развивать творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (дауыппаз, асатаяк, сазырмай, туяктас,	экспроисходящему звуку г,приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Физическая культура ОД№88. Задачи: Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и его особенностях деятельности.	искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Физическая культура ОД№89. Самостоятельная двигательная активность. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.	и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Физическая культура ОД№90. Задачи: Самостоятельная двигательная активность. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Музыка ОД№60 Задачи: Слушание музыки. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.
--	--	--	--

	конярау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых (из инструментов нетрадиционного материала).				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодой Цели: - формировать представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурился, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». <i>А. Майков</i>	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Таает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? (Весной.) ♦ Что изменилось с приходом весны? ♦ Что стало чаще появляться на небе? ♦ Что изменилось на огороде? ♦ Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Цели: — учить видеть результат своего труда; — работать в коллективе.	Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука». Цели: разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу). «Зима надоела». Цель: находить свой вариант ответа (воспитатель читает заличку: «Жаворонки	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — воспитывать бережное отношение к природе; — совершенствовать умение в беге и прыжках.

					прилетите, студену зиму унесите, теплу весну принесите, зима нам надоела...»).	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка					