

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР.
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаши
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 6.05 - 10.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: развивать слуховое внимание Настольная игра «Доббль» Цель: развитие внимания, скорость, восприятия, находить пары картинок Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: расширять кругозор детей,	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей по площадке враспынную, двигаться завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой		

	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.		закреплять знания о чвастях света, разных стран.	деятельности. Сюжетно- ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД№93 Задачи:Количество,счет. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Развитие речи ОД№60. Задачи:Словарныйзапас. Продолжатьзнакомитьсо бычаямиитрадициямиказахскогонарода, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. ООМ ОД№61 Задачи: Растительныймир.	Основы грамоты ОД№89. Задачи:Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдать расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно Казахский язык ОД№60. Задачи:Грамматически йстройречи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. ООМ ОД№62 Задачи:	Основы грамоты ОД№90 Задачи:Рисовать,удержив аяручкуиликарандашправ ильно,свободно,выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Развитие речи ОД№61. Задачи:Грамматическийс тройречи. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, и восклицательные) и употреблять их в речи. Физическая культура ОД№91 Задачи:Основныедвижени я. Ходьба:приставными	

Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приходе тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. Музыка ОД №61 Задачи: Пение к самостоятельному творческому исполнению песен различного характера.		Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственному символу Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников-Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, принимать в них активное участие. Коструирование ОД №9.	шагами вперед Музыка ОД №62 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
---	--	--	--

			Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивной игровой одежды, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>Сиглаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) ♦ Из чего состоят облака?	Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>Сиглаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) ♦ Из чего состоят облака?	Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. —	Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. —	Индивидуальная работа развитие движений. Цели: — воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; — развивать силовые качества.

	примеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) ♦ Из чего состоят облака? ♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду? —	♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду?		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждено
Зам. дир по УР:
Тулубасва Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 13.05 - 17.05. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре. Настольная игра «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр,	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей бегать за предметами. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: выработать навык в определении пространственного расположения предмета. Настольная игра «Сложи по образцу» Цель: развитие зрительно-пространственное ориентации Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе,

	познакомить с работой космонавтов в космосе		детей о приключениях дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление об отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№94 Задачи: Величина. Обучать умению определять длину, ширину, высоту, площадь, периметр предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Развитие речи ОД№62 Задачи: Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. ООМ ОД№63 Задачи: 9. Знать элементарные правила безопасности при использовании	Казахский язык ОД№61. Задачи: Обучать умению правильно произносить, запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: һ. Основы математики ОД№95 Задачи: Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать, сколько предметов поместится в измерении. Художественная литература ОД№61 Задачи: Совершенствовать умение	Основы грамоты ОД№91. Задачи: Словесный анализ предложения: делить предложение на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Казахский язык ОД№62. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи ООМ ОД№64 Задачи: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины.	Основы грамоты ОД№92. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Основы математики ОД№96 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Художественная литература ОД№62.	Основы грамоты ОД№93. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Развитие речи ОД№63. Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и

	мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день). Музыка ОД№63 Задачи: 6. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№92. Задачи: Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, прыгать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.	Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халык кабарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.	Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев Физическая культура ОД№93. Задачи: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;	давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести беседу, быть тактичным и спокойным Физическая культура ОД№94. Задачи: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Музыка ОД№64 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности		Развивающая с учетом заинтересованности и образовательными		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с картой: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдать за ростом и наблюдением за ростом и	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Ребята, как называются цветы, которые мы	Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — формировать	Подвижная игра «Ловишки». Цели: — упражнять в беге в	Индивидуальная работа «Попав в обруч». Цели: — формировать умение

Уход детей домой	развитием цветов; — закреплять умения ухаживать за растениями; поливаться их, пропалывать; Ход наблюдения Мне не нужен огород, клубника — Лучший разбью, пусть не клумбы гвоздика. Посажу растёт нарцисс, розу, тюльпан, Ты зайдёшь, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но ты попробуй, посмотри, выросли тюльпаны, Будь садовником на даче! Когда стану взрослым хочу, разводить цветы, хвощ, пырей, Буду непросто.	посадили? ♦ Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? ♦ Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?	умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений.	разных направлениях; — тренировать быстроту, выносливость.	метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м; — совершенствовать координацию движений
	Беседа с родителями ребенка				

нами о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам. дир по УР:
Тулбаева Н.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа/класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 20.05 - 24.05. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Настольная игра «Рингддинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами,	Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегущих враспынную Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их	Подвижная игра «Веревоочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дернуть за веревку. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представления о

Чтение	внимательность, словарный запас	времена суток. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь	детеныши». Цель: Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.
Комплекс упражнений				
Утренняя гимнастика	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики ОД№97 Задачи: Ориентировка в пространстве Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.	Казахский язык ОД№63. Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Основы математики ОД№98 Задачи: Ориентировка во времени Обучать умению обозначать время по циферблату.	Основы грамоты ОД№94. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояния между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	Основы грамоты ОД№95. Задачи: Рисовать, удерживая ручку и указательный палец, правильно, свободно, выполняя движение сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
Организованная деятельность	Развитие речи ОД№64. Задачи: Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и	Казахский язык ОД№64. Задачи: Связная речь 10. Обуча	Основы математики ОД№99 Задачи: Ориентировка во времени Обучать умению	Основы грамоты ОД№96. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояния между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Развитие речи ОД№66. Задачи: Связная речь 6. Формировать умение рассказывать о себе (имя, фамилия)

повествовательные рассказы. ОД№65. Задачи: Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. ООМ ОД№65 Задачи: Животный мир. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегущие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (берyllый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна); Музыка ОД№65 Задачи: 8. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство	Задачи: Развивать умения инсценировать художественное произведение, распределять роли. Физическая культура ОД№95. Задачи: Музыкально-ритмические движения. Движение парами по кругу.	ть умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. ООМ ОД№66 Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать Б им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Лепка ОД№8. Задачи: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько	рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература ОД№64. Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Физическая культура ОД№96. Задачи: Упражнения для уловистости. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.	или, (возраст), своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Физическая культура ОД№97. Задачи: Упражнения для ног. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Музыка ОД№66 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуальной группы, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемами игры на детских музыкальных (дауышпаз, асатаяк, сазырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон,
---	---	--	--	--

	сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общими мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға».		фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.	треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.			
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Послеодательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит майский жук? Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цели: — формировать Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.		

представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. <i>Ход наблюдения</i> Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите!	♦ Как он передвигается? ♦ Где живет майский жук? ♦ Чем питается майский жук? ♦ Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? ♦ Какие враги есть у майских жуков? ♦ Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.	навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду.	глазомер и точность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам. дир. по УР

Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г. Кандыагаш

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен: 27.05 - 31.05. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Настольная игра «Ринглинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами,	Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегом вращая скакалку Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их	Подвижная игра «Веревоочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дернуть за веревку. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о

	запас	внимательность, словарный запас	времена едук. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь	детеныши». Цель: Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики Графический диктант Задачи: Ориентировка в пространстве. Знать направления, передвижения, направления	Казахский язык Мен не білемін және не істей аламын Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.	Основы грамоты Вручим гнома Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в различных направлениях, соблюдать расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	Основы грамоты Лето солнышком согрето Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш ровно, свободно, в ыполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	Основы грамоты Слова и предложения Задачи: Составление предложений по картинкам. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в различных направлениях, соблюдать расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
	Развитие речи Составь рассказ Задачи: Связная речь. Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы.	Основы математики Цифроцирк Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение предмета по отношению к себе и другому предмету. Художественная Народные сказки Задачи: Развивать умение	Казахский язык Казахшаң қалай болар Задачи: Связная	Основы математики Графический диктант	Развитие речи Задачи: Связная речь

ООМ Ознакомление насекомыми, которые водятся во дворе школы Задачи: Обучать умению группировать насекомых по разным признакам Музыка Свободные танцы Задачи: научиться ритму	сценарии художественно-развлекательного характера Физическая культура Задачи: Музыкально-ритмические движения. Движение парами по кругу.	проблема. Обучать умению рассказывать историю, используя картинки и поговорки. ООМ Приобщать детей к нравственным ценностям, умения ценить свои поступки и поступки других людей, делиться выражениями мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Рисование Задачи: использовать в рисунке разные оттенки краски. Умение пользоваться акварельной краской и кистью	Задачи: Ориентировка в пространстве Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Физическая культура Задачи: Упражнения для уловки. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.	6. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, приносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Салеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Физическая культура Задачи: Упражнения для ног. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Музыка Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемами игры на детских музыкальных инструментах (дауылаз, асатая, сазсырнай, туюк, конырау, сыбызгы).
---	---	--	--	--

					металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за майским жуком Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите!	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит майский жук? ♦ Как он передвигается? ♦ Где живет майский жук? ♦ Чем питается майский жук? ♦ Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? ♦ Какие враги есть у майских жуков? ♦ Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые жулыди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век	Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Цели: — формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду.	Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

		майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями — лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			