

Білім менің

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір- бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Санға тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам», Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ати-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бектеш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – аналармен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (үсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын:	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарынданты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	берін, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер «Қиңғілі қалам» Балалармен бірлесіп иллюстрация сурет салу Сурет салу	«Жемістерді тер» Қорнаған ортамен таныстыру	Сурет салу	Көркем әдібекет	(үзбек қол моторикасына арналған ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, біріккен жоспарларды, мақсаттарды тапқызу, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т.б. үшін жинақталу. Балалар педагогтың ортасы ұйымдастыруға көмектеседі (біріккен әрекет, көзқарастың).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қорнаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырыла, Дөңгелек пішінге мүсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мүсіндеу	«Өз үйі тап» ойыны Мақсаты: үйден - кіші ұяшықтарға түрлі түстік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңдау үйрету.	Үстел - үстел ойыны пәл. «Үйің қараңғы» Мақсаты: математикалық ойлау қабілетін дамыту. Қараңғы

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санал көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыбаған қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңсегіні орналастыру (үсак көл мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер»	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарынданғы оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары

және тағы басқа іс-әрекеттер)	сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Қоңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	Қоршаған ортамен таныстыру			(үсак қол моторикасына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өзіңнің үйің» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өзіңнің орны» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңтарлайды қоңырау. Сыңтыр-сыңтыр етеді.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Еетін қалап сымдырды	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалыс жинап күш.

	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Айлин, Нұржігіт
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі
 Шағын орталық «Күншуақ» тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақина ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаксы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажыраты алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқарту, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тата бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттықтар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныстыруға жеткізуге үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (үсак қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын:	«Көңілді бөлулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындасын ой қолмен ұстай білуге дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары

күнілер кезеңі және тағы басқа іс-арекеттер)	Беріл. түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Қолдиді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Жеңістерді ігер» Коршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	Көркем әдісест	(үзек қол моторика-сына арналған ойындар).
Танерісімі жаттығу	Танерісімі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ тұру, жүгу, жүгіру, жыпы даямталушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балалар асқарлармен бөлісу, жылдықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтар туралы келісу және т. б. Үйін жылдады. Балалар педогогқа ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (көркемдік әрекет, көзкеңістік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кәсіпсіз бойынша ұйымдастырылған іс-арекет					
Балалардың дербес іс-арекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Коршаған ортамен таныстыру	«Пішінігерді ұйымдастыру және суретін салу ойыны» Мақсаты: пішінігерді ұйымдастыру түстеріне және көлеңке сәйкес ұйымдастырады. Денсаулық еңгінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін таны ойыны» Мақсаты: үйден - қала ұйымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын таны ойыны» Мақсаты: түстерді таныта үйрету.	Үстел-әусті ойыны пазл «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жасақамыз	Сұраққа жаттығуы: «Қолыңды»	(Көркем әдісест)	Сұраққа жаттығуы: «Қолыңды құралам»	Сойысу және дамыту	Сұраққа ойыны: Сұраққа қала сәйкесті

	Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау. Кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	«Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Санан көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жоннап күш. Айлин, Нұржігіт
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру нысаны: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту. «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығайлайық» сөздерінің мағынасына қарай кимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шанақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықтамды пайдалана отырып затты бейнеліруді үйрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөліктерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге «да», «те» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, жұмымен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда – төменде, биік – аласа» Мақсаты: жоғары – өмен, биік – аласа ұғымдарын нысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Атасқан цифрлар». Мақсаты: бастынан ойлау жылдамдығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орнында тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін.

	Математика негіздері		Сөйлеуді дамыту		пактылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштарат» Максаты: Балаларды шаштарат ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жансыру Айбек, Айлин	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Анар, Жандос	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштарат» Максаты: Балаларды шаштарат ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Аружан, Аяулым
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қығмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Бекітілген

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыаған қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгіртіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал- жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңселегін орналастыру (үсак қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер»	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарынданты оң қолмен ұстап білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (үсак қол моторика-

Топтастырылған іс-әрекеттер	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Максаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Максаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жасау, құрастыру) (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Максаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қаралайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка «Балдырған» әні Максаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Қатақ тілі Менің отбасым – отбасы мүшелері атауларын қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету; – сөздік қорын молайту.		Дене шынықтыру Максаты: Қаншықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)
	Дене шынықтыру Максаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетін, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жақпы түсінігін	Өз қолдарымен сыбық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ

	арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүтіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)	үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжесінің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұтды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан төрт жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Аналарымызға арналған мөңшек жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп мөңшек жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір-біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті мөңшек жасату. (Мүсіндеу) Жасаған	Такнактарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әже балта қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Опер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздың мөңшек (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа мөңшек болшектерін	Әндер мен такнактар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		МОНШАҒАНЫҒА ДРАМАКТАРДЫ КАЛЫСТЫРАЙЫНДЫ, КАНЕ КАЙЫКСА ҮЛКЕН, КАЙЫКСА КІШІ. ДРАМАТИКАЛЫҚ ОҢАЛ МАРДЫК ПІШІНДІ ТАЛ» (МАТЕМАТИКА НЕІТЕРІ) Балалардың қалымы бойынша танымның қорықтарына еркін іс арестер		ЖАЛҚЫРДЫ, МОШНАХ ТҮҮ. (сүрет салу, мүсін, жаныару) Еркін іс арестер	
Балалармен және ағаме	(1) Ақшарды дәмделген ағаме үйрену	сәлем, жаныарулардың қорықтарына үйрену	Ақшарды сәлем тік және дәмделген ағаме үйрену	Ақшарды-математика дәмделген ағаме қорықтарына танымның қорықтарына.	Танымның қорықтарына үйрену
Балалардың үйге қайтуы	Қорықтар	«Менің отбасым» сурет Балалар отбасында өздері кеңес:	не істей алатындары «Балалар отбасында» отбасында қорықтарына.	Танымның қорықтарына	Танымның қорықтарына

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Қушшауақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-3 Қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жансыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қызығар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дербес» Мақсаты: Шығармашылық жасау қызығушылықтарын дамыту; түрлі қанжар және ойын көрсеткісі туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Бір-қол» Мақсаты: Балаларға «бір», «көп» қатынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау ойыны қабілеттерін дамыту; Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түрлі тәрі» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру	«Қолмен іс» Мақсаты: Балаларға жанып үйір туралы түсінік беру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуе үйрету. Сыйғызды дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықпен бірі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтар туралы келісу және т.б. Үйін жанытты. Балалар педагогке ортамы	Ұйымдастыруға қатысқан іс-әрекет, көрсеткіш			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шымықтыру	Музыка	Дене шымықтыру	Дене шымықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайтан келеді?» Мақсаты: Наннан адам еңбегімен қалыптасқан көп реті жұмысқа қатынасты түсіндіру. Қорпалған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың пастрманылық қабілетін дамыту, зерттеушілік тұлғаны білудің тұлғаны білудің жетілдіру, қалыптасқан пастрманылық ортамен таныстыру.	«Өзі үшін тәрі» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.	«Күні жанырақтар» Мақсаты: Балаларға күні жанырақтарын түсінік таныстыру. Күнде жанырақтардың негізгі сәтін таныстыру. Жанырақтардың айналымын таныстыру.	«Менің Отандым» Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елімізге елімізге қатынасты таныстыру.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қойның құлағы» Ұшан құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш, Айлин, Нұржігіт
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру нысаны: №5 Қалыңаған қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Күншұар» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әңгірәң айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таниға үйрету. Сөйлеулі дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайында әңгіме айтпау. «Әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Максаты: Балалар апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындайыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елің сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Максаты: Балаларға ермексатды пайдаланып отырып тұлқіні мүсін деп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінін келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаттан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу күнін (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар дәстерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тағмылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үнін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қытығушылықтарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қытығушылықтарын

	дайындау.	ойыншылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	қызығушылықтарын тутызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұямыты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұямыты ілуді қалғалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тан» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төңдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өзен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырлы Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қошырау» Сыңғырлайды қошырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	дайындау.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естің қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелік - білім беру процесінің анкеталық бағалауы

Білім беру ұйымы: №3 Кеңесшілер қалалық ЖББО мектебі

Шығыс орталық «Қызыл» тобы

Жоспардың құрылу күні: 22.06.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды өздерінің көңіл- күйімен қарсы алу; Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, хабайы және үй жануарларын аңқырту.	Әңгірлеу айту; Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың маңызын қарастыру; Қауымда ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру; Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу; Танып-жанасу ойыны: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу; Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Оюды күрастыр» Мақсаты: балалардың эстетикалық пен байқағыштығын дамыту; Күрастыру	Дидактикалық ойын: «Оюды күрастыр» Мақсаты: балалардың эстетикалық пен байқағыштығын дамыту; Күрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме; Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың танымалдығын жаңылыстыру алдымен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымалдығын жаңылыстыру алдымен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымалдығын жаңылыстыру алдымен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымалдығын жаңылыстыру алдымен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін оқыту.

Серуен	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жек әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жек әңгімелесу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	№ 44 Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	№ 45 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екеден жүруге дағдыландыру.	№ 46 Серуеннен келгеннен кейін хімдерін ұқыпты ілулі қаптау.	№ 47 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екеден жүруге дағдыландыру.	№ 48 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екеден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жалғарлардың телдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойынымдарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойынықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастарға білуге үйрету. Арман, Жантос	Сәусек жаттығуы: «Қоянын құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйдыраы Ойлы-қорлы жерлермен ытқып-ытқып жүтпді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансаз, Айла	Сәусек жаттығуы: «Қоянға» Сыңырлайды қоянға, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Азат, Досжал	Құрастыру «Оң арақтар» Мақсаты: Балаларға оң-арақ туралы түсінік беру. Құрастарға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалары тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындарда, қарама-қарсы тәрбиелеу. Математика негіздері	«Бір-ек» Мақсаты: Балаларға «бір-ек» мағынасын түсіндіру. Тыпсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсі тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Ескіні аялаға жаппау бейне, өзінен және фотосуреттерден таңдау дәлділігіне, қарама-қарсы Қорыалған ортамен таныстыру	«Тұжы» Мақсаты: Балаларға ермексизді пайдаланып отырып түрлі мүсіндерді үйрету. Ертімен таныстыру. Салахия пішіне келтіріп, бұрыштарын қарауға ермексизден мүсіндерге үйрету. Мүсіндеу	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу көшесі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Салпа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
	Балалар өздерімен бөлісу, жаралықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мақсаттарды таңдау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогтың ұйымдастыруға көмектесуі (бірлескен әрекет, келісімі).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге	Серуенге ойын	Балалардың	Табиятқа деген	Балалардың	Табиятқа деген

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліграммасы

Білім беру ұйымы: Мектеп
Шатын ортада: «Жаңа» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды қабылдау. Хатеріні көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс. «Жануарлар» Мақаласы. Жануарларды тану, атаумен айтып, забойы және үй жануарларын ажырату.	Әңгірлеу. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың маңына жазылу. Қызыл ойын: «Асық» Мақаласы: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымыз ойын: «Мынау қай пішін?» Мақаласы: Геометриялық пішіндері сипаттап ажырату арқылы атау беру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өл туындарын» Мақаласы: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. Сөйлеуі дамыту	Дидактикалық ойын: «Ойын құрастыру» Мақаласы: Балалардың зейінділік пен байланыстығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін оқыту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларын тәрбиелеуіне қатынастау үйрету. Ата-аналардың балаларын тәрбиелеуіне қатынастау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымыз аясында кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларын тәрбиелеуіне қатынастау үйрету. Ата-аналардың балаларын тәрбиелеуіне қатынастау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың танымыз аясында кеңес беру.

	дайындау.	қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыншығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Өлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Талсарымаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзің айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, өлі сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексара пайдаланып отырып түлкімүсініп үйрету. Ертісімен таныстыру. Сонақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексарадан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшесі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кәсісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Мұзыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Мұзыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табигатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың серуенге деген	Табигатқа деген қызығушылықтарын

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қалдығаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншілік» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты : жануарларды танып, атауын айтып,жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінің жапсыру . Қимылды ойын : «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру . Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тани» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты : балалардың зейінділік пен байқамшылығын дамыту. Құрастыру
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға,оларды сызып қосуға үйрету.Логикалық ойларын , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестентіндіру Есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадап және фотосуреттерден	«Тұрмыстық техника , оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке ,елін сүйюге тәрбиеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру . Сопақша пішінге келтіріп , бұрыштарын қырлауды

	дамасымда тербелеу. Математика негіздері	тақта даярлануы: Қоршаған ортаны тағайындау	сәйкестендірілетін үлгілер.
Танымалдықты жетілдіру	Танымалдықты жетілдіру (қимыл белгілерін, ойын әрекетін) Сәйкестендіру, жетілдіру және танымау		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дәйімділік	№49	№1	№2
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет
Серуенге дәйімділік	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге дәйімділіктерін жетілдіру.	Балалардың серуенге дәйімділіктерін жетілдіру.
Серуен	№49	№1	№2
Серуеннен оралу	Балаларға қимыл ұйымдастыру қимылдарын жетілдіру. «Ұқалық балық» атты ойын. Сәйкестендіру.	Балалардың серуенге дәйімділіктерін жетілдіру.	Балалардың серуенге дәйімділіктерін жетілдіру.

жеке	Дидактикалық ойын: «Төлеп тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қошпаны құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақс Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Күншуақ» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі , опы не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру .	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау, ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестентіндіру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

[illegible]

үйрету.

отырып, жаттау
қабілеттерін жетілдіру.
Ойыншықтарды аттай
отырып сипаттауға,
сурет бойынша 2-3
сөзден тұратын қысқа
әңгіме құрастыра білуге
үйрету.

иырлы жерлермен
Ылғасып-ытқып
жүтірді.
Мақсаты: Ұсақ қол
моторикасы дамыту.

етеді.
Мақсаты: Ұсақ қол
моторикасын
дамыту.

балалардың үйіне
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Жандыаташ қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Күншұақ» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	Әнуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінің жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі , оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру . Адамгершілікке , елін сүйуге тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестендіріу Есімін атағанда жауап беруге , өзін	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

	Қоршаған ортамен таныстыру.		айнадап және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру : Қоршаған ортамен таныстыру		
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сапқа тұру , жүру жүгіру , жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№17	№18	№19	№20	№21
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу , жаңалықтарды білу , бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсастық қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу . «Ұқсастық бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы , сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқсастық ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы , сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .	Балалардың саппен топқа оралуы , сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. Құрастыру үйрету.	Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып , жаттау кәсілеттерін жетілдіру .	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян , естіл қалып сыбдырды , Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту .	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Саппен көріп кәнеки 1,2,3 Бір ,екі үш Демалайық жинап күш.

		Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға , сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту .		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу , ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру , кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психолемасы

Білім беру үйімі: №5 Қандығаш қалалық ЖЗБО мектебі
Шағын футболдық клубына тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-41 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсінб	Сейсенб	Сәрсенб	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды жетекші кеңес - күймен қарсы алу . Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты : жануарларды танып, атауға айтып жатқызу және үй жануарларын ажырату.	Өзіндік айту. Елестіріп рөлдерді жабып әңгіме жүргізу. Қос байрақты көкшіні жинау . Қиынды ойын : «Асық» Мақсаты: Үлгілік ойын түрлерімен дәлелдену . Дөң шынақтыру	Балаларға тақпа көңіл - күймен қарсы алу . Тақпақтық ойын «Манау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика өңірлері	Дидактикалық ойын: «Өл туымды таны» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танып үйрену . Сөйлеуі дамыту	Дидактикалық ойын: «Ойын құрастыру» Мақсаты : балалардың зейінділік пен байланыстығын дамыту. Құрастыру
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен әңгіме Балаларды көңіл күйі, жануарлық жабдығы ата- анасын аңғарғызу. Ата- аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларды тануында жаппауға үйрену нағыз жетекші өкілетті	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тағзыны жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәрбиелілігі жайлы үлгілі алып көзқарай өкелу.	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тағзыны жөнінде кеңес беру.
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (балу қызыл ойындары, үстел үстел ойындары бейнесу әрекеті, кілттер жүру және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Ата күнделігі» Мақсаты: Балаларға ата күнделігімен таныстыру, Суреттерді таңдау сипаттамаларымен сәйкес қосуға үйрену. Логикалық ойындар , оқу сақтау қабілеттерін дамыту.	«Бір-көп» Мақсаты: Балаларға «бір», «көп» мыналарды түсіндіру Танымалдарды орындау, оқу зерттеулерін дамыту. Математикалық нәтижелері	Үстел-үстел ойыны: «Түсіп тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Балалардың жұмыс беруі , оқу	«Түркі» Мақсаты: Балаларға ерекшелік пайдаланып отырып түсінік жүргізіп үйрену. Ерекшелік танып білу. Сонымен білімді елестіру.	«Түркі» Мақсаты: Балаларға ерекшелік пайдаланып отырып түсінік жүргізіп үйрену. Ерекшелік танып білу. Сонымен білімді елестіру.

	Ойшылдыққа жамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру : Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру	бұрыштарын күрлеуді ермексизден мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сапқа тұру , жүру жүгіру , жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№39	№40	№41	№42	№43
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу , жаңалықтарды білу , бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын .	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тутызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын.
		балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	балалармен жеке әңгімелесу	арттыру
Серуен	№39	№40	№41	№42	№43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу . «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .

	Дидактикалық ойын: «Төлеп тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төздерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қойның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбырды, Ойла-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу – білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №1 Кішібалалар балалық ЖБББМ мектебі

Шағын балалық (Жүзінше) бөлімі

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-7 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтерініп көңіл-күйден қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жаңаулар» Мақсаты : жаңауларды танып, атауын айтып, жайы және үй жаңауларын ажырату.	Өтіпран айту. Еңбегін рәміздері жайы әңгіме жүргізу. Қос байрақтың ерекшелік жасау. Көңілді ойын : «Асыя» Мақсаты : Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды ақсы жөніне құйып қарсы алу. Тапсырмалық ойын : «Мынау қай пішін?» Мақсаты : Геометриялық пішінді сәйкестік жасау арқылы айта білу. Математика негіздері	Диалектикалық ойын : «Өз туыңды тап» Мақсаты : Мемлекеттік рәміздерін таныта үйрету. Сойлауды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен әңгіме : Балалардың көңілі күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме : Ата-аналарға балалары таныстырып, жаттығуға үйретіп алаң көшелерін өскерту.	Ата-аналармен әңгіме : Балалардың тапалығы жөнінде көңес беру.	Ата-аналармен әңгіме : Ата-аналарға балалардың таныстырып, жаттығуға үйретіп алаң көшелерін өскерту.
Балалардың дербес іс-арекеті (балу көмекші ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, әрекет, пілалар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты : Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарға сипаттап, пішін сызып, қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншыларға, қарапайым тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-және» Мақсаты : Балаларға «Біреу, және» негізін таныстыру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны : «Түсін тап» Мақсаты : түстерін сәйкестендіру. Есінді атапала жауап беруға, өзін ойында және фотосуреттерден таңуға дағдылануға. Қорығған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, ойын қажеттілік» Мақсаты : Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, өзін сүйіспен тәрбиелеу. Қорығған ортамен таныстыру
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (жымпа белсенділігі, ойын әрекеті) Самға тұру, жүру жүгіру, жалаң дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
Ұйымдастырылған іс-арестік айналым	№39	№40	№41	№42
	Балалар әсерлерімен бірігіп, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танытып, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т.б. үшін жинақала. Балалар педагогика ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келісетіндік).			
Мектепке дейінгі ұйымның істесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.

Сүре	балалармен және әулетпен жұмыс			
	№39	№40	№41	№42
Серуеннен өрлеу	Балаларға кінәсіз ұрпақты таңдау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұжымды бала» әңгімесі. Сөйлеуге дамыту.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа өкілдерін жүргізуге дайындау.	Серуеннен өскеннен кейін өмісін қалай өткізетіні жайлы сұрау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа өкілдерін жүргізуге дайындау.
Балалармен және жұмыс	Диалогикалық ойын: «Төмен тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байланыстыру дамуы, жағдаяттардың өзгерісін көрсетуге үйрету. Айдын, Нұрлан	Көркем әлем: «Менің ойышымдарым» М. Әзімбаев Өзін жаздырып түсіне отырып, жазу қабілеттерін жетілдіру. Ойышымдарды аңғай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанасо	Саусақ жазғы: «Қызыл құлақ» Ұзын құлақ сұр жұл, өсіп қалып сабырлы. Ойышымдары жерлермен біздің мекенімізді жүгірді. Мақсаты: Ұзын қол моторикасын дамыту. Жанасо, Ала	Саусақ жазғы: «Қызыл құлақ» Сыңырайды қызырлау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұзын қол моторикасын дамыту. Ала, Досжан
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалары тәрбиелесу мен даму бойынша сұрақтарына жауап беру, көңіл беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі**
Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: **11-15 наурыз 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінің жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі , оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар , үстел үсті ойындары ,бейнелеу әрекеті, кінәштар қарау және	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру .Тапсырмаларды орындау, ойлау	Үстел-үсті ойыны: «Түсіп тап» Мақсаты: түстерін сәйкестентіріну	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.

Танертенгі жаттығу	Түсіндіру . Адамгершілікке , елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру .	Қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Есімін атағанда жауап беруге , өзін айнадап және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру ; Қоршаған ортамен таныстыру	Үйрету. Сөйлеуді дамыту.	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танертенгі жаттығу кешені (жұмыл белсенділігі, ойын әрекеті) Санқа тұру , жүру , жүгіру , жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№17	№18	№19	№20	№21
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу , жаңалықтарды білу , бірлескен жоспарларды , мәселелерді талқылау , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,срежелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Серуенге дайындық	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша
Серуен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	№17	№18	№19	№20	№21
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу . «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі- екіден жүруге дағдыландыру .	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. Құрастыру үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып , жаттау қабілеттерін жетілдіру . Ойыншықтарды	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян , естіп қалып сыбырды , Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып- ытқып жүгінді. Мақсаты: Ұсақ қол	Саусақ жаттығуы: «Қоянға» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту .	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір ,екі үш Демалайық жинап күш.

		аттай отырып сипаттауға , сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	моторикасы дамыту .		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу , ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру , кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау : балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	Оңуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: « Суретті толықтыр » Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Танымдық ойын: « Мынау қай пішін? » Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу . Математика негіздері	Суретпен жұмыс « Менің Қазақстаным » Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі , оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пішірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны « Бөлектерін тап » Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру.
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату .Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата- аналармен әңгіме : Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру .	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру . Адамгершілікке , елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру .	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу , көп» мағынасын түсіндіру . Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерін сәйкестенгіндіру Есімін атағанда жауап беруге , өзін айнада және фотосуреттерден тануға дағдыландыру : Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету . Сөйлеуді дамыту.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сапқа тұру , жүру ,жүгіру , жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№17	№18	№19	№20	№21
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу , жаңалықтарды білу , бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша	Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу,балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу . «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .	Балалардың саппен топқа оралуы ,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру .

армен жесе умыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою өрнек туралы түсінік беру. Құрастыру үйрету.	Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып , жаттау қабілеттерін жетілдіру . Ойыншықтарды аттай отырып сипаттауға , сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян , естіп қалып сыбдырды , Ойлы-қырлы жерлермен Ылқып- ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту .	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасы дамыту .	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Саппа көрші кәнеки 1,2,3 Бір ,екі үш Демалайық жинап күш.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу , ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру , кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5/Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 1-5 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
«Бес іс-әрекеті» (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу,	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу,	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		балалармен жеке әңгімелесу.		балалармен жеке әңгімелесу.	
ен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыбағаш қалалық ЖББО мектебі

Тәрбиеленуші: 1-сынып «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		ескерту.			
Олардың бірлесіп істейтін іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

		балалармен жеке әңгімелесу.		жеке әңгімелесу.	
ен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Киізды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойыны: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықыраы қораптар» Мақсаты:Сықыраы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Танып атып ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты:Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Музыкалық- ырғақты	Дене шынықтыру Кеудеге арналған	Музыка Билер Әуеннің көңілді	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары

дастырылға с-әрекет	қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңксею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.	сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды колдану.	Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
--------------------------------	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атып ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Күншіуак» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 сәуір -04 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Қоршаған ортамен	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту

	таныстыру					
Аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі күннің, өзі шешінуін қадағалап, танып өтіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала деңсесуымен мен танып және әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әділдік сөздерді үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл бекетінің, ойын әрекеті). Салмақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамалушы және тыныс алу жаттығулары.					
	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанықтардың білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қазығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы талқы және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ұсыныс ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыкалық- ырғақты қимылдар	Мәдени- гигиеналық дағдылар.	Фортеліано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ерекшеліктерін орындаушылығы би әсерін таныту	Мәдени- гигиеналық дағдылар.	Мәдени- гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген білімдерін бекіту және олардың орындау сипатын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас хұрақтарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жұтыну, шапшаң тарту, қолды сабынмен жуу, қол дағдыларын, ас

Серуенге дайындық	қолмадық сызатына жерік жетіл, қиғатты жұтты.	жетілдіру. Гигиеналық шарадары орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану «Сықылды қорлаптар» Махсаты:Сықылды қорлаптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	жолданушылар көліктері» Махсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сызаттама беру. Қорлаптар ортамен таныстыру	құрастыруын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану «Құмыразақты құр» Махсаты:Балаларға а ермексизді пайдаланып отырып құмырадағы түткісімен үйрету. Жансыру	орамалды қолдану «Заттардың бірнеше тең бөліктері» Махсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсінідіру. Математикака негіздері
Серуен	Серуенге ойын құрастыруды дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен және әңгімелесу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен және әңгімелесу.	№ 22 № 23
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау	Балалардың салпен топқа оралуы,	Серуеннен келгеннен кейін	Балалардың салпен топқа оралуы,	Балалардың салпен топқа оралуы, салта есік-сіңден

	керекті жағдай әңгіме жүргізу, «Ұялты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	салта ең-есіден жүруге дағдыландыру.	кімдерін ұялты шуды жасау, Қолдарын жұға уірету.	салта ең-есіден жүруге дағдыландыру.	салта ең-есіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қазақты ашып жаңа» дидактикал ық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты туралы және көрі аресттерді орында ту.	«Танып атын аты» суретті кітапшадармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасымыз» Қанда суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қазақты ойыныштар» ойыныштармен ойын Мақсаты: Дастыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа» орналастыру» дидактикал ық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Балалардың керексіз-аресті	Түрлі балалар аресттеріне (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, жасаримент, еңбек, балалардың дербес аресті, өзінше-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: №5 Қалдығаш қалалық ЖББО мектебі
Шағын орталық «Қушшақ» тобы
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл

4,6,10 мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

				ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

енке ангі қымның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі

Шағын орталық «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі 13 мамыр - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

дың іс-әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балалар ға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көлікте р туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балалар ға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл- күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу

ерекет	ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	Қолдарын жууға үйрету.		Қолдарын жууға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Коңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяудым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББО мектебі
 Шағын ортадағы «Қуаныш» тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20 мамыр - 24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаң дыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Алаларын дербес іс- әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балалар да дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Қыланшақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қата бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	«Арнайы көліктер жүк және жолушылар қалықтары» Мақсаты:Қалықта р туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балалар ға әсемдікпен пайдаланып отырып құмырадағы гүлдіңүсіңдел үйрету. Жансыру Өткенді қайталау.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі хейпкерлерінің көңіл- күйін сурет арқалы белгілеуге үйрету. Қорек әдебиет Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу көшені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сықа тұру, жүру, жүгіру, жолшы дамуды және таныс алу жаттығулары.				
	Дене шынықтыру	Музыка Қазак тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Ұйымдастыры лған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жазалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қазығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы кейісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, көзекшілік).				

Мәдени-гигиеналық кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				