

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Бекітемін: 
 Білім беру ұйымы: ЖЗС Қапалдағаш қалалық ЖБББМ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кесені: 1-апта 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Қабылдау	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қ/о: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/о: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызмет-жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындастарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексөзбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табиғатпен танысу» жаттығуы (айналындылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Тәнертенгі жаттығу	№4 гимнастика кешендері (түмен) I. Салпа, бағаналар салу, қалпын тексеру; қолыңа бірінен сол бірі жүру; жалу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орыңды тауып, бір-біріңмен бағаналар жүру. II. Күбебелгі жаттығулары • Жалаушар иетігіт сөре, төмендегі жалаулар. 1 - қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды өзі жиксе; 4 - ір.				

	• «Сқақтар». негізгі позиция, кеуделеті жылаулар, колдар оутиген. 1-2 - отыру, жылаушаларды алға жылжыту. 3 - 4 қайталау. • «Апта иілу»аяқты ашық отырызу, кеуделе жылаулар, колдар бүтіген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап орау. • «Жылаулармен шытыңсыз»арқамен жату, аяқтар тік, колдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүтіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жылауларына тигізіңіз; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендеті жылаулар. 1 - аяқты ашық секіру, жылаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, ең-ге орау. 1-8 шотта. Кідіру. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жылау да он қолында бастың үстінде. - Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын ережелі). тұру, жүру, жүгіру, жаппы дамыту және тыныс алу жаттығулары					
Ұйымдастырылған кызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	«Сықырды кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша еңгіме құрау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Аудалаты дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салды. (коммуникативті іс-әрекет)	«Ұй жануарларды» Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Көзекесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (таңымдық және коммуникативтік қызмет)	«Дауысты және дауыссыз» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған кызмет	ҚР Әнураны 1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 1.Д/О: «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	1.Математика негіздері -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру 1.Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою 2.Қ/О: «Қоянның әрекетін жаса» Мақсаты: Сандарды нешінші тұрғанын айтады. 2.Қазақ тілі -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. 1.Д/О: «Мектеп»	1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 1.Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. 2.Қ/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау	1.Сауат ашу негіздері -Сөздерді дыбыстық таңдау. 1.Д/О:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. 2.Саусақ жаттығуы	1.Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О «Көбелекті сана» Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. 2.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну 1.«Жануарларды сахналау» Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдауды, іс-әрекеттерін қайталауды	

4.Д/О: «Дыбысты кайтала» Максаты: Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	2.Қазақ тілі -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; 1.Д/О: «Мектеп» Максаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Кү» Максаты: тыңдау және тілігі түсіну дағдыларын қалыптастыру	2.М/О: «Қан дыбысқа ұқсайды?» Максаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, бағалар қай дыбыс екенін айтып қайталау	-заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және таңдау. -Заттар, олардың Д/О: «Жаңырақ» Максаты:Заттарды көріп, қандай материалдан жасалғанын анықтау.	1.«Жануарларды сахнадау» Максаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды 2.Ойын «Суретермен ойнаймыз» Максаты: байланыстырып сөйлеу тәсілін дамыту.
2.Сөйлеуді дамыту -Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 1.Д/О: «Суретті құра» Максаты: дыбыстарды естіп, құрастыру 2.К/О: «Сөз ойла» Максаты: Артикуляциялық жаттығулар жасау.	3.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну Д/О:«Қай ертегіден үзінді» Максаты: Суреттер арқылы білісін ертегілерін еске түсіру 4. Музыка Егеменді есім.. Максаты: Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	3.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну Д/О:«Қай ертегіден үзінді» Максаты: Суреттер арқылы білісін ертегілерін еске түсіру 4. Музыка Егеменді есім.. Максаты: Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	3.Музыка Егеменді есім.. Максаты: Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	3.Шығармашылық Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. (құрастыру) Боғулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу). (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қыпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жалпылау) Д/О: «Құмыра мен адам» Максаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жалпылау, мүсіндеу.
заттардың қолданылуын түсіну. 1.Д/О: «Суреттер» Максаты нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну; 4.Дене шынықтыру-	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.
заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.
заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.
заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.	заттардың қолданылуын түсіну. Егеменді ел туралы түсінік беру. Бағаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өңге деген қызығушылығы артады.

заттардан бир кырымен аталган
жүрү;
К/О: «Салма түр»
Максаты: шапшаңдыкпен өз
орындарын тауып жарысу.

Серуенге дайындык

Балдардын өзіндік козгалыс белсендүүлүгү үшүн жагдай жасау, спорттук-ойын жабылдыктарын және спорттук керек-жарактарды дурас пайдалану туралы балдармен аңгемелесу.
Жүйелі кйну (ауа-райына байланысты), дурас кйнулдү бакылау (сөйлөудү дамыту, өзін-өзі тындау дагдылары, үлкөн және ұсак моториканы дамыту)
- Сөйлөудү дамыту
- Көркөм эдобиет
- Дене шыныктару
- Коршаган ортамен таныштару

Серуен

Агаштардан желмен ұшып түсүп жаткан жапырактарды бакылау. Максаты: Жапырактардын агаштардан калай түскөнүн бакылап, эдөмү жапырактардын айналага калай сан берип турганын аңгемелесу. (коммуникативтик, ээрттеу кызметі) 2. «Жүшпен жүтүрү» кимылды ойыны Максаты: жүтпасаып жүтүрүлді үйрөтү (ойын, козгалыс кызметі) 3. Енбек. Шапшаңган жапырактарды, ұшып келген кагаз калдыктарын жинау. (енбек кызметі) 4. Кимылды ойын: «Ак серек-көк серек» Максаты: Етпйлікке, шапшаңдыкка,	Жөндіктөрдү бакылау Максаты: Күзде жөндіктөрдүн, көбөектөрдүн жерге терен кйрп ұйыктайтынын айттып, олардын калай азыктарын таситындарын бакылау (коммуникативтик, танымдык кызмет) 2. «Көкөністер мен жөмістөрдү жинау» кимылды ойын Максаты: Күз мөстглінін байлыгын түсіндрү, шапшаңдыкка, байкампшдыкка тарбиелөу. (ойын, козгалыс кызметі) 3. Енбек: Шапшаңган бұтактарды жинайды. (енбек кызметі) 5. Еркін ойыштар	Туманды бакылау Максаты: Табиат кубылыстарын атату. Сонын ішінде бүтінгі ауа райынын өзгерісі туманды бакылату. Ашык және туманды күнінн ерекшеліктерін салыштару. (танымдык, коммуникативтик кызмет) 2. Кимылды ойын «Кетіп калган кйм?» Максаты: жылдамдыкты, етпйлікті дамыту. (ойын, козгалыс кызметі) 3. Енбек Күртпак бұтактарды жинайды, коыкысты жинайды. (енбек кызметі) 4. Жөкө-жұмыс. сөйлөудү дамыту. Ойын "Сіз не көрсөтсн?"	Желді бакылау Максаты: Күз мөстгліндеті желдің салкын болатынын айтту. Балдардын тілін дамыту, аңгемелөу аркылы (танымдык, коммуникативтик кызмет) 2. "Өз жүбынды тап" кимылды ойын Максаты: кеністікте еркін жүрү. (ойын, козгалыс кызметі) 3. Енбек. Ересектерге көмөк көрсөтөй, олардын енбек натияжелеріне ұқышты карауға тарбиелөйді. (енбек кызметі) 4. Дене шыныктару бойынша жөкө жұмыс. Максаты: тар және кен каламмен жүрү. (козгалыс кызметі) 5. Еркін ойыштар.	Кайткан құстарды бакылау Максаты: Балдармен кайткан құстарды бакылау. Олардын атын ататкызып, дарыстарын тындау. Олардын топ болып ұшуына назар аударту. (танымдык, коммуникативтик кызмет) 2. Кимылды ойын «Құстар мен мысык» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дагдыландыру. Күс кимылдары аркылы дене бөтпйлерін дамыту. Шапшаңдыкка, жылдамдыкка, етпйлікке үйрөту. 3. Енбек: уаысткіге апаратын жолдарды сыпшарды. (енбек кызметі) 4. жүм. математика бойынша жөкө жұмыс Максаты: заттарды көлемі бойынша топташтару.
--	---	---	--	---

	Ойықампаздыкка үйрету. (конялыыс кызметі) 5.Еркін ойындар		Мақсатты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік кызмет). 5. Еркін ойындар.		(Ойын, коммуникативтік кызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен орау	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаныттыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қалақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді кайталау	Даниямен түстерді кайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіңдік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнесу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар касасы	Футбол ойыны. Әріптер касасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

Білім беру ұйымы: №5 Қалыдағаш қалалық ЖББӨМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі филістр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжеттік ойындар: «Сикырлы қарындаштар»еркін сурет салу. «Не артық?» Мақсаты: Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Сызықты жайғастыр» Мақсаты: түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын серіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабылетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабылетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертенгі жатыу	№2 гимнастика кешені (арқанмен) I. Салқа, бағаналға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіту, жүру. II. Арқан жаттығулары • "Арқанға Байлау" • «Арқанды сал» аяқ нық келдіпінде, қолдасты арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еленге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және, қайталану. • «Бұрылады» тұрып, аяқ нық көлемінде, арқан алға, 1-онға бұрылу, 2-ші, б, екінші жағынан бірдей • «Еңкейту» аяқтар нықтан енінен бөлек, арқан жоғарғы жағында 1- онға еңкейту, 2- және, б, екінші жағынан бірдей • «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшқ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан. • «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшқ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен. III. Бағанға бір-біріден қайта құру; жүру, дене қалпын тексеру.				

III. Бағана бір-бірден қапта құру, жүру, дене қалпын тексеру.

Танергенділік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын ерекеті). тұру, жүру, жүтіру, жолшы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)

Балалар өсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)

«Не артық»	«Теңін тап»	«Дүкенші»	«Кім шапшаң»	«Әдемі үйшік»
Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріптерге керекті заттардың суретін қоя алады. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)	Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (айналандыратындармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	Максаты: Балалар мынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді (сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	Максаты: Балалар топтасып ойнай алады (дамыту-ойын іс-әрекет)	Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (айналандыратындармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)

Ұйымдастырылған қызмет

1.Сауат ашу негіздері –сөздігі дыбыстардың ретін анықтау 1.Д/О: «Басынан баста» Максаты: Жазу паратында бағдарлай білу, 2.Д/О: «Сөздерді қайтала» Максаты: сөздігі дыбыстардың ретін анықтау	1.Математика негіздері –«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Д/О: «Ретімен айт» Максаты: сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2.Д/О: «Канша?», «Нешінші?» Максаты: сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2.Қазақ тілі - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 1.Д/О: «Дауысты дыбыстар» Максаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын,	1.Сауат ашу негіздері –Жазу паратында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Тез оқыта» Максаты: Жазу паратында бағдарлай білу, 2.Д/О: «Қарындаштар» Максаты: сөздігі дыбыстардың ретін анықтау.	1.Сауат ашу негіздері –Жазу паратында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Алма атаны» Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қоршаған орта
2.Сөйлеуді дамыту –заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын өсімдермен сөздік қорын байыту. 1.Д/О: «Дыбысты қайтала»	2.Қазақ тілі - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 1.Д/О: «Дауысты дыбыстар» Максаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын,	2.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қоршаған орта	2.Д/О: «Сөз ойла, тез оқыта» Максаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тақшалармен баулу.	Д/О «Неге ұқсастың?» Максаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қоршаған орта

-Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту.	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақияларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	олардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
1.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.С/О: «Дыбыстарға құлақ ас» Мақсаты: қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. 3.Қоршаған орта -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. 1.Д/О: «Қолға ұста»	1.Д/О: «Дыбысты дыбыстар» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) 3.Қоркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О: «Түлкі мен аққу» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақияларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. Д/О: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақияларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	олардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. 2.Қоршаған орта -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: «Біз қайдамыз?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Музыка Тақырыбы: «Білімін – бұлағын» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қоркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 1.Қ/О: «Ағаштар» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 3.Шығармашылық бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қатпардың фонның тиянау және бояуларды үйлестіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сұрақ салу) Заттардың ұран және қисса, жуан және жәншіке белгілерін көрсете білу, белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің белгілерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе оңдан әртүрлі бейнелерді, қатпардың
Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2.Қ/О: «Менің қалам» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. 4.Дене шынықтыру	Мақсаты: Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) 3.Қоркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О: «Түлкі мен аққу» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақияларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. Д/О: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақияларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	олардың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. 2.Қоршаған орта -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: «Біз қайдамыз?» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Музыка Тақырыбы: «Білімін – бұлағын» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қоркем әдебиет - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 1.Қ/О: «Ағаштар» Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау 3.Шығармашылық бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қатпардың фонның тиянау және бояуларды үйлестіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сұрақ салу) Заттардың ұран және қисса, жуан және жәншіке белгілерін көрсете білу, белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің белгілерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе оңдан әртүрлі бейнелерді, қатпардың

	- жүру: сапта оыр-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 1.ҚО: «Кетель» Максаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. 2.ҚО: «Қасқырлар» Максаты: Жылдамдықта, мықтылыққа баулу.	дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	- белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру, бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіріптен аттап жүру; белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; «Он мен сол» ойыны Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл-арекетке үйрету, ұйымшылдықта тәрбиелеу.	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 2.ҚО: «Алмалар» Максаты: Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дабыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	оқуға белгілен қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. (жапсыру) Д/О: «Қол-аяқ» Максаты: Алдыңғы бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру. 4.Дене шынықтыру - белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіріптен аттап
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабылдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Орындап ал жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкірте, ептілікке жаттықтыру.	Мақсаты: қатып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қатып алуға үйрету.		Мәтіндік ойын. еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. ҚО: «Өрті сәндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйесі түрде шешу, өлечілерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаптар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Мақсатпен өткен қазақша дыбыстарды айтықыз	Тамырланмен сандарды таныстыру	Замирмен өткен пішіндерді қайталау	Аминмен түстерді қайталау	Арсланбекпен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (утқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қисасы	Футбол ойыны. Өріптер қисасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Білім беру үйі: №5 Қандығаш қалалық ЖББОН

Мектеп: 1-ші дәрісхана «Б»

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн: 4-тәртібін

Дүйсенбі 16.10

Сейсенбі 17.10

Сәрсенбі 18.10

Бейсенбі 19.10

Жұма 20.10

Балаларды қабылдау

Балаларды қабылдау: танертенің фильмі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).

Д/О: «Жемістер»

Мәсәте: берілген

үлестіріме

парақшаларды

пайдаланып

жемістермен

көкөністерді ажырату.

(айналыстағылармен

танысу-танымдық іс-

әрекет)

К/О: «Алта таяқша»

Мәсәте: шенберге тұрып

таяқшаны қапшыққа салып

үй жануарын атайды.

(коммуникативтік

қызмет)

Д/О: «Тен келетінін

тап»

Мәсәте: суреттер екі

бөлікке бөлініп

беріледі, ұқсастығын

суреттерді бір-бірімен

сәйкестендіру,

логикалық қабілетін

дамыту.

(коммуникативтік,

танымдық қызмет)

Д/О: «Арба»

Мәсәте: арба

ішіндегі аңдарды

салыстыру, қолдың

ұсақ моторикасын

дамыту.

(сурет салу-

шығармашылық

қызмет)

К/О: «Допты дақтыр»

Мәсәте: Балалар

шенберге тұрып, жеміс,

күн, оқу-құрылдар

атауларын атайды.

(айналыстағылармен

танысу іс-әрекеті

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу

Танертені жаттығу

№3 гимнастика кешені (затсыз)

1. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада заттардың арасында бір-бірімен жүру және жүткіру - жылдан; ар бағытта жүру және жүткіру, бір-бірімен қолында жүру.

II. Затсыз жаттығулар

• «Қол – нық» негізгі позиция, қолды ныққа бүгілген. 1-4 - қолдың алға қарай айналымы қозғалыстары; 5 - 8 - бірдей

арқа.

• «Бүйірлеріне еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды бақтың артында. 1 - қалам оңға; 2 - оңға қарай еңкею; 3 - түзу; 4 - рет Сол жақта солай.

• «Еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау. 1 - қолды екі жаққа қою; 2 - оң жаққа еңкею; қолды тізбенін артына соғу; 3 - түзу қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол аяқ үшін де солай.

• «Тізе астынан шапалақтау» арқада жатып, қолдар бақтың артында. 1 - 2 - оң түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды оң (С аяқтың тізе астына соғу; 3 - 4 - 1-р.

• «Секіру» негізгі позиция, қолды екі жаққа қарай 1 - аяқты алшақ секіру, бастан жоғары шапалақтау; 2 - рет 1-8 санау кезінде қайталанатын.

III. Бір-бірімен бағанда қайта құру.

	• «бұрылыстар» аяқ нықтың енінен алшақ, кеуде тұсында құрсау, 1- онға бұрылту, онға құрсау, қолды түсету, 2- және, о., солға қаран бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді» аяқ нық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет. • «Сқаяттар» өкшелер бірге, шулықтар бөлек, нықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұранда» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) Белдегі құрсаумен айналымы айналымдар • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу III. Бағана бір-бірінен қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары								
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Бағалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Бағалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1018 365 1114 667">Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</th><th data-bbox="1018 667 1114 1014">«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</th><th data-bbox="1018 1014 1114 1361">«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, нөлін дыбыс екенін ажырату</th><th data-bbox="1018 1361 1114 1653">«Жұбын тап» Мақсаты: бағаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</th><th data-bbox="1018 1653 1114 2000">«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</th></tr> </thead></table>				Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, нөлін дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: бағаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, нөлін дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: бағаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)					
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны I. Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрындарға бөлу -Бұрындардың саны мен ретін анықтау. -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. I. Математика негіздері - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау I. Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрындарға бөлу -Бұрындардың саны мен ретін анықтау. -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Қалам мен қарындаш» I. Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрындарға бөлу -Бұрындардың саны мен ретін анықтау. -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. I. Математика негіздері - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау								

сипаттаптын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 1.Д/О:: «Менімен қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 2.Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға бағаларды	аппан) сөздермен толықтыру Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру Жапысыру (интерация) -Жапысырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарылы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (түр, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану. 3.Көркем әдебиет - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1.Семантикалық фигураларды (дәңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сипасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Д/О:«Құстар» Мақсаты: дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру 4.Дене шынықтыру - Теніс-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектенген үстімен қосалқы қалдырмен, аяқтың ұшымен жүру. 1.К/О: «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектенген үстімен қосалқы	Мақсаты: - үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. 3. Музыка Тақырыбы:«Білімін – бұлағым» Міндеттері: Домбырада орындатын күй жанырымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 2.К/О: «Балапандар» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығармашылық Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырмалықпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтаст кесектен жасау). (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. (жапсыру) «Адамдар мен жануарлар»
сипаттаптын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 1.Д/О:: «Менімен қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 2.Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға бағаларды	аппан) сөздермен толықтыру Ертегі «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру Жапысыру (интерация) -Жапысырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарылы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (түр, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану. 3.Көркем әдебиет - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1.Семантикалық фигураларды (дәңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сипасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Д/О:«Құстар» Мақсаты: дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру 4.Дене шынықтыру - Теніс-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектенген үстімен қосалқы қалдырмен, аяқтың ұшымен жүру. 1.К/О: «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектенген үстімен қосалқы	Мақсаты: - үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. 3. Музыка Тақырыбы:«Білімін – бұлағым» Міндеттері: Домбырада орындатын күй жанырымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 2.К/О: «Балапандар» Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығармашылық Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырмалықпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтаст кесектен жасау). (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. (жапсыру) «Адамдар мен жануарлар»

жұмыс түрін орындау үшін олардың жабылғандығын түсіну	рөлін мәнерлі дербес орындау.	тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	Мақсаты: өлген жаттау «Арман қала»	сопақша пішіндерді қиып алу.
4.Дене шынықтыру Әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келдір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	Д/О: «Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күй мен мінезін, бейнесін қимылдың, 4. Музыка (мүз. жетекшісінің жоспары бойынша)	-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші тоқтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші тоқтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	(жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.
1.ҚО: «Допты дақтыр» Мақсаты: әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру		1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Скамейканы айналу». (2 рет). Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүру	«Мысық» Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру	«Мысық» Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру
4.Дене шынықтыру Әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру				сопақша пішіндерді қиып алу.

Серуеннен оралу	Балалардың кіндіктерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әңгірелді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаныттыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Еркін ойын	Арсенмен пішіндерді қайталау	Тамырлармен өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Замир мен Дидаға түстерді қайталау	Өлімжанмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнесу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қаласы	Футбол ойыны. Әріптер қаласы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қалдыағаш қалалық ЖББОМ

Мектептің дағдылық сыныбы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 23-27 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: танертенгі фильм, бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көзеккесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көзеккесіне қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындасын еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шашаңдыларды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шашаңдылыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	№4 гимнастика кешені (құрсаумен) I. Сапқа, бағанана салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірлен жүгіру. «Алыштар» және «Гномдар» жүрісі II. Құрсау жаттығулары • «Шұңқыр көтеру - артқа» аяқтың енінде аяқ, құрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау I - құрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей				

- «бұрылыстар» аяқ нықтың енінен алшақ, көуде тұсында құрсау, 1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түсіту; 4- және, 0., солға қарай бірдей
- «Шатыршақпен еңкестейді» аяқ нық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тнво, 3- артқа өрмелеу, 4- рет.
- «Сқақтар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, нықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет.
- «Қурушақты бұранда» аяқтар сая алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау)
- Белдегі құрсаумен айналымды айналымдар
- «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде елдене. Құрсаумен секіру және одан шығу
- III. Бағанта бір-бірінен қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру.
- Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Бағалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Бағалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс- әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабылғін дамыту, ненін дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс- әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнураны 1.Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрындарға бөлу -Бұрындардың саны мен ретін анықтау. -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1.Математика негіздері - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді бұындарға бөлу -Бұындардың саны мен ретін анықтау. -Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Қалам мен қарындаш»	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді бұындарға бөлу -Бұындардың саны мен ретін анықтау. -Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1.Математика негіздері - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау

1.Д.О: «Шыңлақта» Максаты: -сөздерді бұйындарға бөлу.	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Максаты: -бұйымдардың саны мен ретін анықтау.	Д/О: «Жылыстыр» Максаты: - бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауышпа) үйрету.	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	1.Д/О: «Аюларды ориентастыр» Максаты: -эр түрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. 2.Қазақ тілі Егіншілік кәсіпке байланысты (дан, тұқым, суару, отау, ору, дңірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шатын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау 1.«Дән» Максаты: Шатын өлеңдер жаттауға баулу.	Максаты: -бұйымдардың саны мен ретін анықтау. 2.Ойын: «Қандай сурет?» Максаты: бұйымға бөлігі үйрену 2.Математика негіздері - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау Д/О:«Қай сан?» Максаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау	Д/О: «Жылыстыр» Максаты: - бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауышпа) үйрету. 2.Қоршаған орта -ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, даялардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Қ/О:«Қандай құрылғы» Максаты:-Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін анықтау	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О «Пішіні тап» Максаты: - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Қоркем әдебиет -ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Д/О:«Робот» Максаты: сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, көрсету
тыңда» Максаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; 2.Ойын: «Сөз ойла» Максаты:берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. 3.Қоршаған орта - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, 1.Д/О: «Кімге ұқсайды?» Максаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір	3.Көркем әдебиет - ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	Максаты: -бұйымдардың саны мен ретін анықтау. 2.Ойын: «Қандай сурет?» Максаты: бұйымға бөлігі үйрену 2.Математика негіздері - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау Д/О:«Қай сан?» Максаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау	Д/О: «Жылыстыр» Максаты: - бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауышпа) үйрету. 2.Қоршаған орта -ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, даялардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Қ/О:«Қандай құрылғы» Максаты:-Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін анықтау	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О «Пішіні тап» Максаты: - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Қоркем әдебиет -ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Д/О:«Робот» Максаты: сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, көрсету
тыңда» Максаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; 2.Ойын: «Сөз ойла» Максаты:берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. 3.Қоршаған орта - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну, 1.Д/О: «Кімге ұқсайды?» Максаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір	3.Көркем әдебиет - ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	Максаты: -бұйымдардың саны мен ретін анықтау. 2.Ойын: «Қандай сурет?» Максаты: бұйымға бөлігі үйрену 2.Математика негіздері - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау Д/О:«Қай сан?» Максаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау	Д/О: «Жылыстыр» Максаты: - бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауышпа) үйрету. 2.Қоршаған орта -ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, даялардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Қ/О:«Қандай құрылғы» Максаты:-Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін анықтау	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О «Пішіні тап» Максаты: - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Қоркем әдебиет -ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшет, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Д/О:«Робот» Максаты: сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, көрсету

жұмыс түрін орындау үшін олардың жаобдықтылығын түсіну	релін мәнерлі дербес орындау.	Такти, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	сөлақша пішіндерді қиял алу.
4.Дене шынықтыру	Д/О: «Бауырсақ»	Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру	Шаттық өлеңдер жаттау	(жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу.
Әр қалам сайын дөпты алдынан немесе арттынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келіп-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	Максаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылды, 4. Музыка	орналаасқан іші тоқтырылған дөптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	Санамактар жаттау	(мүсіндеу)
- Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналаасқан іші тоқтырылған дөптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	«Нота үйренейік» Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	1.Қимыл-қонғалыс ойыны: «Скамейканы айналу». (2 рет).	Д/О: «Бір, екі, үш»	«Мысық»
1.ҚО: «Дөпты дақтыр»	Максаты: әр қалам сайын дөпты алдынан немесе арттынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	Максаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүру	Максаты: өлең жаттау «Арман қала»	Максаты: балаларға қатал, мата, табыни материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру
4.Дене шынықтыру	Әр қалам сайын дөпты алдынан немесе арттынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	Максаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүру	Максаты: өлең жаттау «Арман қала»	Максаты: балаларға қатал, мата, табыни материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру

				заттардан бір қарымен аттап жүру; ҚО: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінгіу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінгіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналма қалай сан беріп тұрғанын әңгімелесу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жүзбен жүтіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүтіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Шапшаң жанырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (еңбек қызметі) 4. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Егтілікке, шапшаңдыққа,	Жәңдіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәңдіктердің, көбелектердің жерге терен кіріп ұйықтайтынын айтты, олардың қалай азықтарын тасытындарын бақылау (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Көкестер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: Шапшаң бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, егіллікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?"	Жезді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең қаламмен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атайды, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына нұсқау аудару. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Күс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, егіллікке жылдамдыққа, егіллікке үйрету. 3. Еңбек: уақыткіге апаратын жолдарды сызырады. (еңбек қызметі) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

	оынампаздыкка уірету. (оыталыс кызметі) 5. Еркін оыындар	Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік кызмет). 5. Еркін оыындар.		(оыын, коммуникативтік кызмет) 5. Еркін оыындар.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әңгімелерді уірету, жұмбақтарды шешу, жанытпаптар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз оыын әрекеті)			
Бағалмен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Малинамен өткен казакша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пшіндерді қайталанту	Даниялмен түстерді қайталану
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті (утқырлық оыындары, үстел оыындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото оыыны. Сандар кассасы	Футбол оыыны. Әріптер кассасы	Хоккей оыыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағалың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Бекітемін:

[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарал әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізенізге қойыңыз. II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар. • «Қолдар екі жаққа» орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тиеу; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет.				

	• «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - сол. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жаланап адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 1.Ойын «Кім не естиді?» Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. 1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), 1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау	1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін

дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру.

Ойын барысы:

Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.

2.Ойын:

«Қандай дыбыс?»

Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.

Ойын барысы: Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.

2.Сөйлеуді дамыту

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

1.Ойын: «Жаңғырық»

Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші

салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру.

2.Ойын «Цирктің әртістері»

Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.

2.Қазақ тілі

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән к, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

1.Ойын: «Ыстық-Салқын»

Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»

Мақсаты: Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.

3.Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп,

дыбыстарын аитып беруге дағдыландыру.

2.Ойын

«Сөзді ата»

Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.

2.Математика негіздері

10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару

Ойын «Аңдарды қоректендір»

Мақсаты: 1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Д/О: «Сиқырлы қалта»

Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.

3.Сөйлеуді дамыту

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»

Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.

4.Дене шынықтыру

қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады.

2.Ойын

«Кім зейінді?»

Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету.

2.Қоршаған орта

Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

Ойын «Мен кіммен сұрадым?»

Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.

3. Музыка

дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру.

2.Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

1.«Интервью»

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

2.Ойын «Кім көп айтады?»

Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

3.Шығармашылық

Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру) Парақта кеңістіктегі заттардың калпын беру, (сурет салу)

Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу)

Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру)

«Себеттегі жемістер мен көкөністер»

Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол билектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

4.Дене шынықтыру

Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, скеуден,

дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. 2.Ойын: «Зоопарк» Мақсаты: «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді атау... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. 3.Қоршаған орта Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?» Мақсаты: Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. 2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз» Мақсаты: Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. 4.Дене шынықтыру	интонациямен айту. Өлең: «Туған жер» Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. 4. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша)	Танертегі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту 1.Ойын «Паровоз» (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	(муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру 1.Ойын «Тілші» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Ойын «Телеграф» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Д/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Ойын «Эстафета» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	--	---	--

	1.аңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту 1.Ойын: «Музыка ырғағымен» Мақсаты:Балаларға танертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. 2.Ойын «Шенбердегі қоян» Мақсаты:Шенберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету. Танертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік, еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау.	1.Гүлдерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін арттыру. 1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай?	1. Торғайларды бақылау Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1.Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша),	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын . Күн жел,теректер тербеледі (танымдық, коммуникативтік қызмет)

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Қандай пандасы бар? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. "Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету. 3. Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұтғызу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерін ажырату (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Өз бетімен іс-әрекет	2. Қимылды ойын "Машина мен Торғайлар?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Торғайларға жем салу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын. (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	өзгерістерді бақылау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: "Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинау. 4. Еркін ойындар..	2. Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Асылжанға сандарды таныстыру	Сабинаға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Мадинаға түстерді қайталау	Архатқа өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін: *Дом*
 Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Тәрбиеші бір балаға қоныраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Тыңда да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қонырау, кілттер. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоныраудың сыңғыры» (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

Таңертеңгі жаттығу	№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаю және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар» негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. • «Жалауларды шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеніңді бүгіңіз, таяқшалармен тізеніңді жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары									
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) <table><tr><td> Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак. Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылмен </td><td> Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі </td><td> Дербес ойын </td><td> «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады немесе </td><td> Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. </td></tr></table>					Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак. Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылмен	Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі	Дербес ойын	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады немесе	Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.
Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак. Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылмен	Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі	Дербес ойын	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады немесе	Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.						

	жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістіктердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	де поезд қайтадан жолға аттанады. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)		естеріне түсіреді. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) 1.Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырап»	1.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу 1.Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Айырмашылығы неде?» Мақсаты:Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2.Ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 1.Ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға және олардың	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын:1.«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2.Ойын «Қызыл-Ақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. 2.Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек	1.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1.«Бұл бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. 2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»

Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 2. Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. 3. Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу 1. Ойын «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 2. Ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру 4. Дене шынықтыру Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден,	көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 2. Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 1. Ойын. Отбасы-шағын мемлекет Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. 2. Өлең «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру 3. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. 4. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша)	екі тобын салыстырып, өшмеіне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. 2. Ойын. «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1. «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. 4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 1. Ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	ардагерлерін, қарттарды құрметтеу «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4. Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 10- «Бауыр деген кім?» Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен	Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. 3. Шығармашылық Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аюлар мен қояндар» Мақсаты: аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету 4. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Ойын: «Екі аяқ ата» Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шашпандықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір
--	--	--	---	--

	екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.			ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Жалпы атауын ата Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-адемі бәрі.	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жанбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ)	Бақылау: Өткінші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.

жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

орныгуына барынша мүмкіндік жасау.

оқималық қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс

	Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) Еркін ойындар	коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Қимылдық ойын: «Қимақ» . Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Жеке жұмыс: «Езбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Қимылдық ойын : «Кім тезірек?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	Қ.Қаусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Б.Нуриман мен О.Акеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

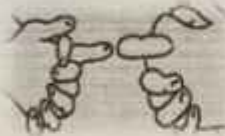
Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: « Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуга, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық қызмет)	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық несіне қажетті заттарды атау. (айналындағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иініз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар нықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.				

	• «Бұрылады» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П. • «Секіру» аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:  Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	Д/О: «Бүтін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау 1.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 2.Ойын: «Кімнің сөздері?»	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету 1.Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау 1.Ойын: «Масалар» Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету. Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. 2.Ойын: «Абайлаңыз»	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын: «Көжеккі дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына	1.Математика негіздері Жыны. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Көркем әдебиет

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету. 2.Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. 3.Қоршаған орта Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық» Мақсаты:«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты:Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; 2.Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. 1.Ойын: «Қарым-қатынас» Мақсаты:Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын	Мақсаты: тілін грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. 2.Математика негіздері Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 1.Ойын: «Әйгерімнің киіз үйінде қонақта» Мақсаты:Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. 2.Ойын.«Ат жарыс» Мақсаты:Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Ойын«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. 2.Қоршаған орта Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«Бәйтерек» Мақсаты:Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту. 3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Ойын: «Отбасы мүшесін тап» Мақсаты: суреттерден отбасы мүшелерін табу	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1.«Кел, балалар оқылық!» Мақсаты:Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. 3.Шығармашылық Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Боюмен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу (сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты
--	--	---	--	--

2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластық ты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру 1. Ойын «Саптізбек» Мақсаты: Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ. 2. Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету Денені түзу	орны туралы мағлұмат беру; 2. Өлең «Отбасы-бір мемлекет» Мақсаты: Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру 3. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1. Ойын: «Печенье» Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша)	4. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру 1. Ойын «Секіртпе» Мақсаты: Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.		орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) «Сияқырлы қазан» Мақсаты: Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар киіп жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады 4. Дене шынықтыру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Ойын. «Үшқыштар жаттығуда» Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.
---	---	--	--	---

	ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл-күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпак 2. Қояндар секіреді.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға таппақ жаттата отырып, есте сақтау	Шөптерді бақылау Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған Еңбек: Мектеп ауласындағы шөптерді жұл Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеде, күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыла тұрады. Күнбағыс. Қимылдық ойын: «ұшақ ойын» (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. <u>Аула сыпырушының еңбегін бағалап,</u> құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.	Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінуге соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік коммуникативтік қызмет)

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен қазақша дыбыстарды айтқызу	Дидамен сандарды жаттау	Замирмен сандарды қайталау	Мадинамен түстерді қайталау	Айзеремен дыбыстарды қайталау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Таблицей-611м беру пропечати инквизитамары

Билэн бэрх үйлчилгээ: №5 Канцлартан иргэдийнх КББОН

Менделеев Дмитрий Иванович

Балалардын жашы: 5 жас

Жоқардағы кезең: 4-апта

27-01 қауама, жетоксан 2023-2024 оқы жылы

Күн тартибин	Лүйсенби 27.11	Сейсенби 28.11	Сәрсенби 29.11	Бейсенби 30.11	Жума 01.12
Балаларды кабыл алу	Балаларды кабыл алу: танергенті филитр, балаларды жаксы көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолақлы жатпай жасау, баланың бүтінді көңілі – күйі тупам, оны не қызықтыратыны тупамы әңгіме, жеке пікір бүлдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
«Айыу қушарын шешіуге үйретің»	Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жабағы және үй жануарлары тупамы блімдерін кешіту. Мазмұны: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тупамы. Бата үлкен ойыншықты тануға аламы және оған киімдене ойыншықтарды кешітіне). Озінін тануға батауға жүйе тәртібі не үшін қажет? - Қызыл шам жана адамдар не істейді? (тоқтап) - Жасын шам жана адамдар не істейді? (жүреті) - Сапы шам жана адамдар не істейді? (дүйнелік) қызмет	Д/О: «Неңі балам?»	Д/О: «Жолдан өте адамды ба?»	«Аспанды үйінен тап»	Д/О: «Аншылар мен қонақтар»
«Айыу қушарын шешіуге үйретің»	Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жабағы және үй жануарлары тупамы блімдерін кешіту. Мазмұны: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тупамы. Бата үлкен ойыншықты тануға аламы және оған киімдене ойыншықтарды кешітіне). Озінін тануға батауға жүйе тәртібі не үшін қажет? - Қызыл шам жана адамдар не істейді? (тоқтап) - Жасын шам жана адамдар не істейді? (жүреті) - Сапы шам жана адамдар не істейді? (дүйнелік) қызмет	Д/О: «Неңі балам?»	Д/О: «Жолдан өте адамды ба?»	«Аспанды үйінен тап»	Д/О: «Аншылар мен қонақтар»
«Айыу қушарын шешіуге үйретің»	Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жабағы және үй жануарлары тупамы блімдерін кешіту. Мазмұны: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тупамы. Бата үлкен ойыншықты тануға аламы және оған киімдене ойыншықтарды кешітіне). Озінін тануға батауға жүйе тәртібі не үшін қажет? - Қызыл шам жана адамдар не істейді? (тоқтап) - Жасын шам жана адамдар не істейді? (жүреті) - Сапы шам жана адамдар не істейді? (дүйнелік) қызмет	Д/О: «Неңі балам?»	Д/О: «Жолдан өте адамды ба?»	«Аспанды үйінен тап»	Д/О: «Аншылар мен қонақтар»
«Айыу қушарын шешіуге үйретің»	Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жабағы және үй жануарлары тупамы блімдерін кешіту. Мазмұны: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тупамы. Бата үлкен ойыншықты тануға аламы және оған киімдене ойыншықтарды кешітіне). Озінін тануға батауға жүйе тәртібі не үшін қажет? - Қызыл шам жана адамдар не істейді? (тоқтап) - Жасын шам жана адамдар не істейді? (жүреті) - Сапы шам жана адамдар не істейді? (дүйнелік) қызмет	Д/О: «Неңі балам?»	Д/О: «Жолдан өте адамды ба?»	«Аспанды үйінен тап»	Д/О: «Аншылар мен қонақтар»

[illegible]

Қыстар қанат Қызыл (қолғауы дамытық коммуникативтік қызмет)	Қызыл (қолғауы дамытық коммуникативтік қызмет)	1.Қызыл ашу негіздері 2.Математика Негіздері Беттерсіз, тұрақты және жұп «Сәйес» Мақсаты: Соңғы түрлі білімдерін еске түсірі, соңғы сөздерін бір-бірінен бөлек жазылатынын, өз ойын ауысты, жазба бағыттың берілуіне үйрету.	2.Ойын: «Сөйлем мен сөз» Мақсаты: Ойын кабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық кабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, құқықтыққа, сауатты досыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.
Түрлі, үстелден ой жазып, тастаушы, жоталып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	7, 4, 6, 1, 3, 5, цифраны жазып карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (математика негіздері – ойын, жоталық және коммуникативтік қызмет)	1.Қызыл ашу негіздері Негіздері Сөздерді нақты Ойын: 1. «Сөзін ұстап ал және жаңа сөз» Мақсаты: Сөзді жеке нақты ерекшесін, берісін нақты бау сөздерді атай білу 2.Сөз ойын Мақсаты: балалардың сөз дыбыстық таныу жасау кабілетін 2.Қоршаған орта балалары адамдардың құнымын, өз іс-әрекеттерін мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуіне баулу	1.Ойын: «Қызыл ашу» Мақсаты: Балалардың іс-әрекеттерін мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуіне баулу және қара беттің бағытты табу бүлге үйрету.
(адамның дамытумен тану, соңғы дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)		1.Математика Негіздері Беттерсіз, тұрақты және жұп «Сәйес» Мақсаты: Соңғы түрлі білімдерін еске түсірі, соңғы сөздерін бір-бірінен бөлек жазылатынын, өз ойын ауысты, жазба бағыттың берілуіне үйрету.	2.Ойын: «Сөйлем мен сөз» Мақсаты: Ойын кабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық кабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, құқықтыққа, сауатты досыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.

[illegible]

Табоуеу-дзілім бегу нпосечілі інструктажы

Билим берүү үчүмү: №5 Кантубаев калалык ЖКОМ

Мектепалды даярлык сыныбы

Балластные жиры: 5 жас

Жоспардың кысқартылған нұсқасы: I-апта 4-8 жас/тоқсан 2023-2024 оқу жылы

[illegible]

	С.Кожетті - ретті онын: «Кім үздік жүргініші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша бағалардың білімдерін бекіту. (бағдарламаның берген белгісі, жүргініші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.	С.Ауасак онындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: сауасактардың көмегі арқылы қандай да бір ұйымдастырылған тарихты, тақиястарды, ертегілерді сахнадау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	С.Ауасак Ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Нейрологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу. жылдамдыққа баулу.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы бағалардың білімдерін жетілдіру, ойында деген қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Бағалардың, байқатыштық қасиеттерін дамыту. Д/О «Қандай зат неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты: Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-з, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/Ойын «Сықарды қоржын»	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндігі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қою арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көбеу тақияларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Д/О: «Бағаларды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. Д/О: «Біреуі артық»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: Д/Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: -дауыссыз дыбыстарды бар сөздерді атау Д/О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қиғаш бөлігін табу. Байқатыштық қасиетін дамыту 2.Математика негіздері Міндеті: саны кем затқа бір зат қою арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты: Серпілген доп арқылы атылған заттың дыбысын анықтау 2.Қоршаған орта Міндеті: -Бағаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндігі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қою арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көбеу тақияларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:

Д/Ойын «Сиқырлы коржын»
Мақсаты: к-к дыбыстарын ажырату
Д/Ойын «Дұрыспа»
Мақсаты:

3.Қоршаған орта
Міндеті: -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу

-Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету

- Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету

Д/О «Дұрыс пен бұрыс пікір»
Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету
Сурет салу
«Ең жақын досым»
суретін салу

заттарды топтастыра білуге үйрету.

2.Қазақ тілі

Міндеті: -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту
«Түтерді ажырат»
Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу

3.Көркем әдебиет

Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,
Д/О «Қай мезгіл»

Мақсаты: Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру.

Жапсыру

Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі»
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу.

4. Музыка

«Қысқы әуен сыңғырлайды»
Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.

Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

теңдіктен теңсіздік шығару.

«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6

Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (етістіктер)

Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.

4.Дене шынықтыру

Міндеті:

Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)

1.Эстафеталық ойын

Мақсаты:

Еңбектеу,өрмелеу:

жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету

Құрастыру (интеграция)

Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құратыру
Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу

3. Музыка

«Қысқы әуен сыңғырлайды»
Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.

4.Қазақ тілі

Міндеті:

-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Д/О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра

Мақсаты: Ұ, Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету

2.Көркем әдебиет

Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

3.Шығармашылық

Қағаздан құрастыру.

-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) (құрастыру)

-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру

(сурет салу)

Қолдың және саусақтардың

	<u>Мақаты:</u> досқа деген адалдыққа тәрбиелеу <u>4. Дене шынықтыру</u> <u>Міндеті:</u> Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) -Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1. «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру, кедергілерден өту Ққ ойыны: « Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Д/О: «Бауырсақ» ертегісін эмоциямен сомдау	кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету		қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) - Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) <u>«Менің ыдысым»</u> Мақсаты: Түрлі ыдыс-аңк шаблондарын қайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу <u>4. Дене шынықтыру</u> <u>Міндеті:</u> Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1. Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әңдеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыкка, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар».	Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	Қандай, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жанырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.		Барлық оала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Замирге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Дидарға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Арсланбекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Альтаирге «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Айзереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	
Таңертенгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпелі артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Артикуляциялық жаттығулар: «Балықтар»	Ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	«Тіс шетқасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл- ойының, тілінің	«Қатты – баяу» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

				дамуына зор ықпал етеді.	
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Максаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау Сурет салу «Қандай дыбыс» Максаты: Естігендыбысындағы заттын суретін салу 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. 3.Қоршаған орта Міндеті: - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	1.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д.О:«Үзбей сыз» Максаты: жисық және кигаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қазақ тілі Міндеті: -қазақ тіліне тән а, ө, ж, ү, ұ, і, г, қ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Қ дыбысы» Максаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Максаты:Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. 3.Қоркөм әдебиет -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, -сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сұрамақ жаттау «Түлкішек»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Максаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Құрастыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сықрылы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) 2.Қоршаған орта Міндеті: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	1.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1.«Ретімен қой» 2. «Не дұрыс емес» Максаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету 2.Қоркөм әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.

-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау

Д/О «Жақсы мен жаман»

Мақсаты:

Айналасындағыларға көмек беруге үйрету

4.Дене шынықтыру

Міндеті:

Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;
-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,
-Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу
1.Этафеталық ойын

4. Музыка

«Қыс қызығы»

Музыка арқылы

табиғат

құбылыстарын

сезінуге үйрету.

Табиғатқа әсерлену,

қызығушылығын

арттыру.

Әдемі кілемшелер

құрастыру

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:-Алуан түрлі

заттарды сипаттауға, қарым-

қатынас жасауға қажетті

сөздерді қолдану және

түсіну, оларды сөйлегенде

белсенді қолдану

дағдыларын қалыптастыру.

Д/О:

«Сипаттамасы бойынша таны»

Ойынның мақсаты: Ұзын-

қысқа,кең-тар,биік-аласа

ұғымдарын бекіту.

4.Дене шынықтыру

Міндеті: -Гимнастикалық

скамейка бойымен

қолымен тартылып,

нықтары мен тізелеріне

сүйене отырып, етпетімен

өрмелеу;

-Бірнеше заттардан

еңбектеп өту, әртүрлі

тәсілдермен құрсаудың

ішіне еңбектеп өту,

-Гимнастикалық

қабырғамен өрмелеу және

бір гимнастикалық

қабырғадан екіншісіне

ауысып өрмелеу

1.Этафеталық ойын

Мақсаты: Еңбектеуге үйрету

3. Музыка

«Қыс қызығы»

Музыка арқылы

табиғат құбылыстарын

сезінуге үйрету.

Табиғатқа әсерлену,

қызығушылығын

арттыру.

4.Қазақ тілі

Міндеті:

- Фонематикалық

естуді дамыту

Д/О «Бұл қай кезде

болады?»

Ойынның мақсаты:

жыл мезгілдері және

табиғат құбылыстары

туралы түсініктерін

арттыру

«Жұмбақтар әлеміне

саяхат»

Мақсаты.Әр түрлі

жұмбақтар шешу арқылы

балалардың ой қиялын

дамыту

3.Шығармашылық.

-ыдыстарды құрастыру,

оларды жіппен, ою-

өрнектермен безендіру.

(құрастыру)

-Заттардың

пішіндеріне,

бөліктердің

салыстырмалы

өлшеміне және

олардың орналасуына

сүйене отырып, түстер

мен олардың реңктерін

беру. (сурет салу)

затты әртүрлі

калыңтарда мүсіндеу,

пішіннің бетін дымқыл

шүберекпен тегістеу

және кескішті

пайдалану (мүсіндеу)

-Жеке және топпен

бірлесіп жасау, онда

міндеттерді келісіп

атқару. (жапсыру)

-қарапайым

пропорцияларды

сактай отырып, адам

мен жануардың

пішіндерін мүсіндеу.

Бақылаған заттың

бейнесін бере білу.

(мүсіндеу)

«Шырша»

	мақсаты: Өрмелеуге үйрету				Мақсаты: шыршаның шаблонын қиып, жапсырып, құрастыру, суретін салу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киінуге (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын	Суға бақылау Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түеі жоқ. Ал сүт	Үй құстарының бірі – тауыққабақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауықтары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты:	ҚР Рәміздеріне бақылау Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым

	баиқампаздыққа үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		(ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталау	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (үткірлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелер-бiлiм беру процесiнiң инкюстрамасы

Бiлiм беру үйiмi: №5 Канулараш қаласы ЖББМ

Мектептегi аялдық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңi: 3-апта 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тартибiнiң	18.12	Дүйсенбi	19.12	Сейсенбi	20.12	Сәрсенбi	21.12	Бейсенбi	22.12	Жұма
----------------	-------	----------	-------	----------	-------	----------	-------	----------	-------	------

Балаларды қабылдау: тәрбиелер үйiмiнiң қолымен қарсы алу. Балалар үшiн қолайлы жағдай жасау, баланың бiлiмiнiң көңiлi – күйi туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңiмде, жеке пiкiр бiлiрiште баулу (сөйлеудiң дамыту-коммуникативтi iс-әрекет).

Ата-аналармен әңiмдеу: Ата-аналарға балалардың ертеңгiлiк жаттығуға үлгерiпiн алып келулерiн ескерту.

Балалардың дәрбес әрекетi (бау қимылы ойындар, үстел үстi ойындар, бейнесуреттер, қара және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңберi «Кел, танысайық!»	«Менiң топтағы достарым» достарының суретiн салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана бiлуiдi дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана бiлуiдi шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшiн алмастыра бiлуге үйрету: бiресе қатты, бiресе жай.
---	----------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелер жаттығу

1. Аяқты алмақ ұстау; 1-2 қолды жан-жаққа көтерiп, шатақтау (3-4)
2. «Доп» - н. к - аяқты алмақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару, 3-4 а. к келу, дем алу 6 рет қайталау.
3. Қол белдiн артқыда 1-оң аяқты созу, аяқтың үшiн алға ұстау, 2- сол аяқпен 3-отыру, тізгенi ашу, 4- а. к 6-8 рет қайталау.
4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүйкеiн артқа илiу; 3-4 н. к 8 рет қайталау.
5. «Қаңшылар» н. к - отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтерiу, төмен түсiру 8 рет қайталау.

Ұйымдастырылған кызметке дайындық (ҰК)

Балалар әсер алу, жанылыстарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрiн тандау, ерекшелер туралы кеңесу және т.б. үшiн жиналады. Балалар тәрбиелерге көпшілікте қолданылатын қызмет түрiн (бiрлескен қызмет, кезекшілік)

«Тiс шеттасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тұлдардың дамытады, зейiнiн тәрбиелендiрiп, бейнесiнiң	Ойын: «Қандай белгi екенiн тап?» Мақсаты: Жол белгiлерiн ажырата бiлуге, балалардың қолда жұру ерекшелерi жайында бiлiмдерiн берiту; күнделiктi өмiрге	Саясат ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саясаттардың көмегi арқылы қандай да бiр ұйымдастыруды тәрбиелi, тақияқтарды, ертеңгiлерi сахнадау, қолмен ойнау.	Психологиялық ойын: «Семемесу» Ойын: «Семемесу» Мақсаты: бiр-бiрмен жаттығу. Тұлдардың дауысына қарай III-арты: балалар қолданы: «Дайынсың таны» апарып салатын.
--	--	--	--

	арттырады.	қолдана алуда тәрбиелеу.	жылдамдыққа баулу.		
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың?» Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау Сурет салу «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естіген дыбысыңдағы заттың суретін салу 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, леңгі) ақыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д/О: «Кімді тап» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ақырата білуге үйрету. 3.Қоршаған орта Міндеті: - Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени	1.Математика негіздері Міндеті: Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Д/О: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауда, ақыратуда жаттықтыру білімді бекіту. Д/О«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Міндеті: -Сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О«Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздігі дыбыстардың орнын анықтауда үйрету Мүсіндеу Қалақтың ұлттық дыбыстарын мүсіндеу 3.Көркем әдебиет Міндеті: -сөз өнеріне баулу, -жаңылтпаш айтуға баулу, -жұмбақ шешуге баулу «Жаңылтпаштар жаттау»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын «Сөйлем құра» Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау «Суретті штрихта» Мақсаты:Қол маторикасын дамыту 2.Математика негіздері Міндеті: Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Керісінше айту» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін көрсету. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Құрастыру «Қай жыл мезгілі?»Мақсаты:Сурет киниздларын құрастыра отырып қай мезгіл екенін табу Құрастыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Суреттер не дейді?» Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру 2.Қоршаған орта Міндеті: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. «Сұрақ жауап» Ойынды Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту 3. Мұзыка «Қысқы орманда» Әуен сазына Ілесе қыс көріністерін кимиз-қоздырып	1.Математика негіздері Міндеті: -Айыр, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны №11 Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айырамымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ала үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: -сөз өнеріне баулу, -жаңылтпаш айтуға баулу, -жұмбақ шешуге баулу, 3.Шығармашылық -Негізгі пішімді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тақтау. (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінін бетін дамықш шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)

жұмыс түрін орындау үшін олардың жабықтылығын түсіну 4.Дене шынықтыру Әр қалам сайын дөпті алдынан немесе арттынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөптерден аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 1.ҚО: «Дөпті дақтыр» Мақсаты: әр қалам сайын дөпті алдынан немесе арттынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/О: «Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан. 4. Музыка «Нота үйренейік» Бағаларта музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөптерден аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Скамейканы айналу». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру	күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шығын өлеңдер жаттау -Саниақтар жаттау Д/О: «Бір, екі, үш» Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»	сөпалаша пішіндерді жинап алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балалықшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Мысық» Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру
4.Дене шынықтыру Әр қалам сайын дөпті алдынан немесе арттынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөптерден аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. ҚО: «Тактаймен өту»				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға санауды үйрету	Мадинаға әріптерді қайталану	Айзереге ыбыстарды ажыратуды үйрету	Дидарға түстерді ажыратуды үйрету	Тамырланға Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз еріктерімен ойын	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тәрбиелер-бүлм берү ирмесинин инкортрамасы

Бекитмә: № 5 Кандыраш калалык ЖББМ

Мектептеги дәрәжә сыныбы

Балаларың жасы: 5 жас

Жоспарың кырылу кезеңи: 4-апта 26-30 жеттоксан 2023-2024 оку жылы

Күч тәртібин Yatit	Дүйсөнб 25.12	Сейсөнб 26.12	Сәрсөнб 27.12	Бейсөнб 28.12	Жума 29.12
Балалары кабылау	Балалары кабылау: тәрбиелер фидир, балалары жакы көңил-күймен карсы ату. Балалар үшүн колаңы жагдай жасау, баланын бүтін көңил – күңи турамы, оны не кызыктыратыны турамы әңгеме, жеке пікір бүлүргө бауу (сойлеуи дәмилу-коммуникативтi іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгемелесу, кеңес беру	Ата-анага кеңес: Балаларың кол маторикасынын дәмилуна үйде кайшымен каразлардан түрлi заттардын сулбасын кып, аңшымен әңгемелесу, кеңес беру.				
Балаларың дәрбес өрекеттi (бауу кымилуы ойылар, үстел үстi ойылар, бейнесу өрекеттi, киталар карау және таты баска өрекеттер)	«Сөйлен түрлән тангы Рамно» Максаты: сурактарга толык жауап беруге үйрөтү.	Үстел үстi ойыны: «Өмi табигат күблестары» такырлар бойынша сюжеттi картиналар карастыру.	Ойын – жаттыгу: «Туған жер табигатын коргау керек не, әйде жок та?» әңгемелесу, супак жауап	Д/о: «Жаңлы және жансыз табигатты аякарта», Жер, су, аяу. Максаты: балаларга берилген танырманы тез шешуге, жылаң жауап беруге, ауала, су да не болатнын дүрмө айтуга төсөлдүрү. Коршаган ортага камкорлык сезимин тәрбиелесу. Иланшан жауап беруге бауу.	«Сисурна фидомастер» еркин сугет салу. Д/о: «Не арттык?» Максаты: балаларды сугетке карап, оларды тоңастыруға үйрөтү. Кугатар мен жанулардын жеке және жалпы аттарын айткызу. Оларды коргауға камкоршы баууға тәрбиелесу. «Табигат минеи» жаттыгуы
Тәрбиелер жаты	1. Аякты алашак үстау; 1-2- колды жан-жанска көтергiн, шапалактау (3-4) 2. «Насос» - н. к - аякты алашак үстау; 1-2 онга карап бүрүлү, кол жоғарыда, дәм шыгару 3-4 а. к келу дәм алу 6 бет кайталау. 3. А. к кол белдiн артында 1-он аякты созу, аяктын үшүн аңа үстау; 2- сол аяктын 3- отыру, тизенi ашу; 4- а. к 6-8 бет кайталау. 4. Тизмен отыру, колды дөңгө жабыстыра үстау; 1-2 арканы бүкней артка илү; 3- 4 н. к 8 бет кайталау. 5. «Кайшылар» н. к- отыру; аякты ашу; жабу; кол артта. Аякты жоғары көтерү; төмен түсірү 8 бет кайталау.				
Ұйымдастырылған кызметке лауазымы (ВК)	Балалар әсер алу; жанлыыктарды білү; дүрнескен жоспарларды, пробоиелмаларды танкылау; кызыгушылык бойынша кызмет түрлiн таңлау; өрекеттер турамы келесу және т.б. үшүн жиналау. Балалар тәрбиелесу көпшәи опарны ұйымдастыруға көмектесуи (дүрнескен кызмет, кезекшiлiк)				
Фотосуреттер карастыру: «Көңилге р»	Д/ойын: «Керi айт» Максаты: мағыналар ы карама-карсы сөздерди конуана білү	«Жолаушылар» Максаты: балалардын көңилдерин көтергi саяхатка шыгару.	Үстел- үстi ойын: «Пазлаларды кырастырмалар»	Д/ойын: «Көңилтерди ата» Максаты: балаларды аршыны көңилтермен танастырылу.	

«Қазақ» өзінің орны	«Қазақ» өзінің орны	«Қазақ» өзінің орны	«Қазақ» өзінің орны
3.Қоркөм әдебиет	3.Қоркөм әдебиет	3.Қоркөм әдебиет	3.Қоркөм әдебиет
Міндеті: жымдақ	Міндеті: жымдақ	Міндеті: жымдақ	Міндеті: жымдақ
жүзінде бауы	жүзінде бауы	жүзінде бауы	жүзінде бауы
«Жинақтар»	«Жинақтар»	«Жинақтар»	«Жинақтар»
Мақсаты: Жинақтар	Мақсаты: Жинақтар	Мақсаты: Жинақтар	Мақсаты: Жинақтар
жаңа жымдақтар	жаңа жымдақтар	жаңа жымдақтар	жаңа жымдақтар
4.Мұзыка	4.Мұзыка	4.Мұзыка	4.Мұзыка
«Орманда»	«Орманда»	«Орманда»	«Орманда»
серуендеуіміз»	серуендеуіміз»	серуендеуіміз»	серуендеуіміз»
Әуен	Әуен	Әуен	Әуен
сөзінен қыс	сөзінен қыс	сөзінен қыс	сөзінен қыс
көріністерін есті-	көріністерін есті-	көріністерін есті-	көріністерін есті-
білуге, оны қымы-	білуге, оны қымы-	білуге, оны қымы-	білуге, оны қымы-
қотарымен	қотарымен	қотарымен	қотарымен
бейнесін білуге	бейнесін білуге	бейнесін білуге	бейнесін білуге
байлау.	байлау.	байлау.	байлау.
«сүн бір күнге»	«сүн бір күнге»	«сүн бір күнге»	«сүн бір күнге»
Мақсаты: Тәулік	Мақсаты: Тәулік	Мақсаты: Тәулік	Мақсаты: Тәулік
боліктерін қауап	боліктерін қауап	боліктерін қауап	боліктерін қауап
сұрақтардан бетімен	сұрақтардан бетімен	сұрақтардан бетімен	сұрақтардан бетімен
жаныру	жаныру	жаныру	жаныру
3.Сөйлеуіміз	3.Сөйлеуіміз	3.Сөйлеуіміз	3.Сөйлеуіміз
Міндеті: -Herbті ойы	Міндеті: -Herbті ойы	Міндеті: -Herbті ойы	Міндеті: -Herbті ойы
дұрыс жекіне білуге,	дұрыс жекіне білуге,	дұрыс жекіне білуге,	дұрыс жекіне білуге,
монолорты	монолорты	монолорты	монолорты
байланыстырып қыра	байланыстырып қыра	байланыстырып қыра	байланыстырып қыра
білуге	білуге	білуге	білуге
- Әуенмені бірізді айт,	- Әуенмені бірізді айт,	- Әуенмені бірізді айт,	- Әуенмені бірізді айт,
шарын логикалық және	шарын логикалық және	шарын логикалық және	шарын логикалық және
қауауар сипатындағы	қауауар сипатындағы	қауауар сипатындағы	қауауар сипатындағы
антиселерді құрастыру.	антиселерді құрастыру.	антиселерді құрастыру.	антиселерді құрастыру.
«Әуенмені бірізді айт»	«Әуенмені бірізді айт»	«Әуенмені бірізді айт»	«Әуенмені бірізді айт»
Мақсаты: Байланыстыру	Мақсаты: Байланыстыру	Мақсаты: Байланыстыру	Мақсаты: Байланыстыру
ын сөйлеу тілін, зертін	ын сөйлеу тілін, зертін	ын сөйлеу тілін, зертін	ын сөйлеу тілін, зертін
ламыту.	ламыту.	ламыту.	ламыту.
«Қу мен түн»	«Қу мен түн»	«Қу мен түн»	«Қу мен түн»
Мақсаты: жаңа сөздерді	Мақсаты: жаңа сөздерді	Мақсаты: жаңа сөздерді	Мақсаты: жаңа сөздерді
бекіту, есте сақтау	бекіту, есте сақтау	бекіту, есте сақтау	бекіту, есте сақтау
қабылдан және көріні	қабылдан және көріні	қабылдан және көріні	қабылдан және көріні
қабылдау қабылдан	қабылдау қабылдан	қабылдау қабылдан	қабылдау қабылдан
ламыту.	ламыту.	ламыту.	ламыту.
4.Әуен шынықтыру	4.Әуен шынықтыру	4.Әуен шынықтыру	4.Әуен шынықтыру
Міндеті: Әуенді бір	Міндеті: Әуенді бір	Міндеті: Әуенді бір	Міндеті: Әуенді бір
қатарға қойыптан	қатарға қойыптан	қатарға қойыптан	қатарға қойыптан
заттардың арақатымен	заттардың арақатымен	заттардың арақатымен	заттардың арақатымен
домалату, логикалық	домалату, логикалық	домалату, логикалық	домалату, логикалық
қабырғада	қабырғада	қабырғада	қабырғада
ламыту, логикалық	ламыту, логикалық	ламыту, логикалық	ламыту, логикалық
қабырғада және екі қолмен қатып	қабырғада және екі қолмен қатып	қабырғада және екі қолмен қатып	қабырғада және екі қолмен қатып
алы;	алы;	алы;	алы;
-Қимылдардың ырыстан	-Қимылдардың ырыстан	-Қимылдардың ырыстан	-Қимылдардың ырыстан
мұзыкалық сүйемелденумен	мұзыкалық сүйемелденумен	мұзыкалық сүйемелденумен	мұзыкалық сүйемелденумен
Үлестіру. Түзу бағытта алыман	Үлестіру. Түзу бағытта алыман	Үлестіру. Түзу бағытта алыман	Үлестіру. Түзу бағытта алыман
жүру. Жүзімен шендер бойымен	жүру. Жүзімен шендер бойымен	жүру. Жүзімен шендер бойымен	жүру. Жүзімен шендер бойымен
жүру.	жүру.	жүру.	жүру.

сүлөмөтү мен башта аманат жүрү. Жүрү мен төнбөс бош мен жүрү. -Этафеталык ойун. Максаты: Жоготуу бир катарга коюлган заттардын арасы мен домалатуу.	
Сөзүңө дабылалык Балалардын өзгөчө кезеңде өсүшүндө үйүн жаттап жасау, спорттук-ойун жабдыктарын жана спорттук кепек-жапактарды ачык Жүйөнү кинуй (апа-райына байланыштуу), ачык кинуйди бакылау (сөйлөүдү дамытуу, өзүн-өзү тыңдау даттылар, үйкөн жана ууак моториканы дамытуу) - Сөйлөүдү дамытуу - Көркөм элечет - Деңиз шыныктары - Коршаган орман таныттыруу	
Ауаалары араштарды бакылау Максаты: — Араштар тууралуу бүлмөдөрдүн бекитүү; — Салыштыруу; сараптау, коргоону жасай билишүү дамытуу. Бакылау барысы Көркөмдөө «Араштар» М.Э.Имбаев Кызыл да шыпалы, жасалы шыпалы унаа, Түндү бош жайы кар, Салбырады сени тал. Тай баары төмөндө, Өсөдү жас өмөндөр. Ауа сени терек, Терек сүзү керек.	Күн мен түн нере айысады? Максаты: Күн мен түндүн айымы калай жүрөтүн түшүнү түшүнүк беруу; Бакылау барысы Сөйлөү калай оңайсыз, күн мен түн нере айысады? Күн жөргө күндү жарык берет. Жер кендикте үйкөн жылмажылкын айналат. Жердин бир айналысы 24 саратта өтөт. Жердин айналан уакытында жердин күнө карамайттын бетинде түн болот да, жердин күнө караган бетинде түн болот. Кара кыраны бакылау — Кара кыранын кысык түшүнүн бакылау; — Баска кыстанан касиет үйүн де пайдаланат. Шыпалы ашык күн көзүн жаксы көрсөт. Жыл салын сынган, майыска бууларын кесип, реттеп отыру керек. Максаты: Балалар шыпалы жалпы малмет берүү. Оң – өргөтөтүн кенет. Жеңил калыптаскан, есүү кабилеттерин дамытуу. Шыпалы ажырата алууга багуу. Оңун адамга детиң пайдалынын айтып. Айота бакылау Табиғатта түшүнүк өргөтүн жабдык алууларын бир – апа. Оң оманда өмүр сүрөт. Айотун өкү түрү болот. Бир-хонор апа болса, өкүнүсү – ак апа. Ак апа суук аймактарда өмүр сүрөт. Суулар буулар мен көргөтөт. Ай, калит конор апа оманда түшүнүк өргөт. Оң аруу жемс- желектөр мен көргөтөт. Айо балы жаксы көрсөт. Конор апа кыста узак уақыт үйүндө кетет. Көргөтөт оң үйкөсүнөн оңун, апа карай түшүнүн жалыктарды. Оңун көрү кабилетин төмөн, соңыктан өсүү көзүндө апа. Оңун баласын – Максаты:

	Серуеннен орау				
	Макасты: араштар дәрен қамқорлық сезімге тәрбиесу. «Қылызды ойын» «Аулада қандай араштар өседі?» Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиесу.	Қылыздардың дамыту Қылыздардың дамыту «Шығармалық тапсырма» Мақсаты: меңгерушіліктерін дамыту.	«Бәйке» Мақсаты: жүзгір жылытамыстың естілігін, қазынушылығын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	Архатқа қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Асылжанға түстерді жақыратуға көмектесу	Нұрсұлтанға қалам ұстауына үйрету	Сабынға саңлауларын жаңтату	Алғашқымен жұмыс
	Паздар жинау	Шашын ойнау	Кітаптар қарау	Паздар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Ертегі Сіздің баланың көңілін, өз-жақындығыңыз бен бірге бөтен адамдардың жатырмағанда, оның кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйінің кететініне сенінді.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 
 Білім беру ұйымы: ЖЗҚ Қалыптағыш қалалық ЖЗББОМ
 Мекеналды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; тәнертенгі фисытвр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстарға отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қ/о: «Ои және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Ыр баланы ортанта шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/о: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кзектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету. қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексөзбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табигатпен танысу» жаттығуы (айналындылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Тәнертенгі жаттығу	Мәд гимнастика кешендері (түмен) 1. Сапқа, бағаната сауу, қалпын тексеру; колоннада бірінен сон бірі жүру; жауу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орынды тауып, бір-бірден бағанаша жүру. II. Күсбелгі жаттығулары: • Жалаушалар негізгі сөре, төменгігі жалаулар 1- кол анта, 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір.				

	• «Саяттар». негізгі позиция, кеуделет жалпаулар, қолдар оутпен. 1-2 - отыру, жалпаушыларды алға жылжыту, 3 - 4 қайталау. • «Алға илгу» аяқты ашық отырызу, кеуделе жалпаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшымен аяқтың ұшына тигізу, 3 - 4 - қайталау оралу. • «Жалаулармен шытыңсыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізгеніңді бүгіңіз, таяқшылармен тізгеніңдің жалпауларына тигіңіз, 2 - қайталау. • «Секіру» төмендеті жалпаулар. 1 - аяқты ашық секіру, жалпаушыларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, селге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірімен жүру, екі жалпау да оң қолында бастың үстінде. - Танертенілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын ережелі). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары	Бағалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Бағалар төрбөнішіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	«Сықырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша еңгіме құрау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Ауданың дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салды. (коммуникативті іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды тыңдау арқылы есту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) «Көгенкесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет) «Дауысты және дауысыз» Мақсаты: дауысты және дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнураны 1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 1.Д/О: «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	1.Математика негіздері -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру 1.Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою 2.К/О: «Қонының әрекетін жаса» Мақсаты: Сандарды нешінші тұрғанын айтты. 2.Қазақ тілі -Тілдік және артық/дәлелділік ашыратын, тыныс алуға дамыту. 1.Д/О: «Мектеп»	1.Сауат ашу негіздері -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 1.Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Аулио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. 2.К/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?» Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау	1.Сауат ашу негіздері -Сөздерді дыбыстық талдау. 1.Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. 2.Саусақ жаттығуы Мақсаты: Қол моторикасын дамыту 2.Қоршаған орта -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. -Заттар, олардың Д/О: «Жаппырақ»	1.Математика негіздері 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О «Көбелекті сана» Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. 2.Көркем әдебиет -Әдеби шығармаларды эмоцияшылды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну 1.«Жануарларды санау» Мақсаты: Шығармаларды эмоцияшылды қабылдауы, іс-әрекеттерін қайталауы

заттардан оор кырымен аттап
журу;
К/О: «Сапка түр»
Максаты: шапандыкпен өз
орындарын тауып жарысу.

**Серуенге
дайындык**

Балалардын өзіндік козгалыс белсендүүлүгү үшүн жагдай жасау, спорттук-ойын жабдыктарын және спорттук керек-жарактарды дурас пайдалануу туралы балалармен аңгемелесу.
Жүйсө кийнуу (ауа-райына байланысты), дурас кийнуді бакылдуу (сөйлөуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дагыдылары, үлкөн және ұсақ моториканы дамыту)
- Сөйлөуді дамыту
- Көркөм әдебиет
- Дене шыныктыруу
- Коршаган ортамен таныстыруу

Серуен

Агаштардан желмен ұшып түсөп жаткан жапырактарды бакылдуу. Максаты: Жапырактардын ағаштардан калай түскөнүн бакылдап, әдемі жапырактардын айналдаға калай сөн беріп тұрғанын аңгемелесу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жүзден жүтіру» кимылды ойыны Максаты: жүтасып жүтіруді үйрету (ойын, козгалыс қызметі) 3. Енбек. Шапандан жапырактарды, ұшып келген кағаз калдыктарын жинау. (енбек қызметі) 4. Кимылды ойын: «Ак серек-көк серек» Максаты: Еттілікке, шапандыққа,	Жандіктерді бакылдуу Максаты: Күзде жандіктердің, көбелектердің жерге терен кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың калай азықтарын тасытындарын бакылдуу (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Көкөністер мен жемістерді жинау» кимылды ойын	Тұманлы бакылдуу Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Сонын ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бакылдуу. Ашық және тұманлы күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Кимылды ойын	Желді бакылдуу Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, аңгемелесу арқылы (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Өз жұбыңды тап" кимылды ойын	Қайтқан құстарды бакылдуу Максаты: Балалармен қайтқан құстарды бакылдуу. Олардың атын атаққызып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аудару. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Кимылды ойын «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс кимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапандыққа, жылдамдыққа, еттілікке үйрету. 3. Енбек: Уақыткіе апаратын жолдарды сыңардау. (енбек қызметі) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Максаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.
---	---	---	--	--

	Оықампаздылыққа үйрету. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар		Мақсатты: осеріпен тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		(ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен орау	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, әлемдерді, әңгірді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңытпақтар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазакша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталау	Данеләмен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу арекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін: 
 Білім беру ұйымы: №5 Қапалығаш қалалық ЖББӨМ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-ағта 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі тұрағы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сюжеттік ойындар: «Сикырды қарындаштар» еркін сурет салу. «Не артық?» Мақсаты: Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) (<i>танымдық және коммуникативті іс-әрекеті</i>)	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Тәнертенгі жаттығу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу №2 гимнастика кешені (арқанмен) I. Сапқа, бағаналарға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру. II. Арқан жаттығулары • "Арқанға байлау" • «Арқанды салу» аяқ иық кендігінде, қолдаты арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және қайталау. • «Бұрылалы» тұрып, аяқ иық көлемінде, арқан алға 1- онға бұрылу, 2- ші. б., екінші жағынан бірдей • «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, арқан жоғарғы жағынан 1- онға еңкейту, 2- және б., екінші жағынан бірдей • «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшақ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан. • «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшақ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен. III. Бағаналар бір-бірінен қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру.				

III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру.
Танертенілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар эсер алу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (айнандыратындармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді (сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (дамыту-ойын іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (айнандыратындармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері -сөздігі дыбыстардың ретін анықтау 1.Д/О: «Басынан баста» Мақсаты: Жазу паратында бағдарлай білу, 2.Д/О: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: сөздігі дыбыстардың ретін анықтау	1.Математика негіздері -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Д/О: «Ретімен айт» Мақсаты: сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2.Д/О: «Канша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1.Сауат ашу негіздері -Жазу паратында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: Жазу паратында бағдарлай білу. 2.Д/О: «Қарындаштар» Мақсаты: сөздігі дыбыстардың ретін анықтау.	1.Сауат ашу негіздері -Жазу паратында бағдарлай білу, 1.Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
	2.Сөйлеуді дамыту -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту, 1.Д/О: «Дыбысты қайтала»	2.Қазақ тілі - қазақ тіліне тан а, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 1.Д/О: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: қазақ тіліне тан а, ө, і дыбыстарын,	2.Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің	2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. 2.Қоршаған орта	Д/О «Нере ұқсастығы?» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу тақшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қоркөз әдебиет

[illegible]

жүзү: сарга ой- биден, екеден, ойуула, кырктык бийнеси мен динаникасын даа берү, анын кыркысын, басын, кыркымаасын акаратуу үйрөтү, баалаардын музыкага деген кыштаранын артыры.	- белги доминант баска барытка бгырын колуын, бастанкы кыштарын өтөтө отырып, аягыда ламыту, создеги ламыстардын орнын аныктау (басы, ортасы, соны)	Д/О: «Кол-аяк» Максаты: Адамнын бейнесин, жануарлардын кимилерин, кол- аяктардын калпын дгырыс мусинау, сурет салу, кырастыру, жансыру.	4.Дене шымыктыру - белги бойынша баска барытка бгырын жүрү, бастанкы кыштарын өтөтө отырып, кыркыла секрлүтен аттан	жүрү: ересектин токтан, бастымен козулыс өзөртпн, шамыран жүрү; Д/О: «Көтөрүшүр» баалаардын дене тарбнеси мен спортка деген кышыгышынын калыптастыру, ойлау, дейн, есте сактау, логикалык ойлау кабылдетерин ламыту.	Балаалардын өзіндік козулыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабылтыктарын және спорттық кепек-жапарактарды дгырыс пайдалану тудары баалаармен антмелесу. Жүйелі кинү (ауа-райына байланысты), дгырыс кинүдн бакылау (сейлеудн ламыту, өзін-өзі тынлау лалылаары, үйкен және ұсақ моториканы ламыту)
--	--	--	--	---	---

[illegible]

Үлгісі тапсырманың	Балаларды қабылдау: танергенді филір, балаларды жақсы көнді-күймен қарап алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтіндігін көнді – күйі туралы, оны не қызықтыратын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Дүниесін 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Д/О: «Кемістер» Үстел үсті ойыны: Мақсаты: шенберге тұрып Танашаны қамшыға салып Үй жануарын атаиды. (коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Ана таяқша» Тап: Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп берледі, ұхсайтын суреттерді бір-бірімен байластыру, сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Арба» Мақсаты: арба ишінен айналарын салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Д/О: «Домты лақтыру» Мақсаты: балалар шенберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар айналарын атаиды. (айналандыру және танымдық іс-әрекет)	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Танергенді жатығы №3 гимнастика кемеші (затыз) I. Салқа, бағаналар сабу, қалпын тексеру; бағанала заттардың арасында бір-бірден жүру және жүгіру - жылдам; ер барытта жүру және жүгіру, бір-бірден колоннада жүру. II. Затыз жатықтар • «Қол – нык» нетізгі позиция, қолды ныкка бүгіген. I-4 - қолдың алға қарай айналмауы қозғалыстары; 5 - 8 - бірден арқа. • «Bytprerпне енкету» аяқты алшақ ұстау, қолды басатын артында. I қалам онға; 2 - онға қарай енкету; 3 - түзу; 4 - пер Сол жақта солай. • «Енкету» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау. I - қолды екі жаққа қою; 2 - он аяққа енкету, қолды тізенін артына соғу; 3 - түзу қолды екі жаққа; 4 - пер. Сол аяқ үшін де солай. • «Tse астынан шапалақтау» арқала жатып, қолдар бастың артында. I - 2 - он түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды он (а) аяқтың тзе астына соғу; 3 - 4 - l-p.	III. Бір-бірден бағанала қайта жүру. қайталаныз. • «Cekipy» нетізгі позиция, қолды екі жаққа қарай I - аяқты алшақ секіру, бастың жоғары шапалақтау; 2 - пер I-8 санау кезінде қайталаныз.

Ұйымдастырылған	Қызметке дайындық (ҰҚ)	Ұйымдастырылған қызмет
«Бұрылыстар» аяқ иықтың енінен ашақ, кейде тұсында кұрсау. 1- онға бұрылу, онға кұрсау, қолды түзету; 2- және. 0., солға қапар бұрылу • «Шығыршықпен еңкійтеді» аяқ иық көлемінде, кұрсау төмен 1- кұрсаулы аяға, тірінен көтеру, 2- еңкісу, жиекпен еленте тию, 3- артқа өрмеу, 4- бет. • «Скааттар» өкшесі бұры, шығықтар бөлек, иықта кұрсау (бүйірінен ұстау). 1- отыру, кұрсаулы жоғары көтеру, 2- бет. • «Кұршақты бұрауыз» аяқтар сан ашақ, бөліс кұрсау (қолмен ұстау) Беліс кұрсаумен айналыау • «Секіру» аяқтар бірі, қолдар бөлікте, шенбұра еленте. Кұрсаумен секіру және оған шылу III. Батанға бір-бірінен қайта кұру, аяқтың ұшымен жүру және жүтіру, дене қалпын тексеру. Танертеңдік жаттығулар көшні (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). түру, жүру, жүтіру, жалпы ламыты және тыныс алу жаттығулары	Балалар әсер алу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды тартқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер тұрағы келісу және т.б. үшін жиналауы. Балалар тәрбиешіге қолшанған оптан ұйымдастыруға көмектеседі Қайсақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын ламыты, шапшаңдылыққа даулу (сөйлеуді ламыты-коммуникативтік қызмет) «Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен кұрау- (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет) «Қаңдай дыбыс?» Ойыны Мақсаты: есту-қабілетін ламыты, неңін дыбыс екенін ажырату «Жұбын таң» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен еңі бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырату, алдыларын қалыптастыру, (сөйлеуді ламыты-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	ҚР Әңіраны 1. Саят аму негіздері Сөздерді бұзылауға бөлу Бұзылауға анықтау, мен бетін анықтау, бұзылауға анықтау, кұрсауға (ауыша) үйрету. 1. Математика негіздері - Әртүрлі заттардан тұратын тоңғардың анықтау, - Тоңғарды санау және салыстыру негізінде санауқ моншарді ажырату. 1. Саят аму негіздері Сөздерді бұзылауға бөлу Бұзылауға анықтау, мен бетін анықтау, бұзылауға анықтау, кұрсауға (ауыша) үйрету. 1. Математика негіздері - Әртүрлі заттардан тұратын тоңғардың анықтау, - Тоңғарды санау және салыстыру негізінде санауқ моншарді ажырату.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Еркін ойын	Арсенмен пішіндерді қайталау	Тамырланмен өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Замир мен Дидарға түстерді қайталау	Әлімжанмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 23-27 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жанарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№4 гимнастика кешені (күрсаумен) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі II. Күрсау жаттығулары • «Шұңқыр көтеру - артқа» аяқтың енінде аяқ, күрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- күрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою; еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей				

- «бұрылыстар» аяқ нықтың енінен алшақ, көуде тұсында құрсау, 1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түсету, 4- және, 0-, солға қарай бірдей
- «Шатыршықпен еңкейтеді» аяқ нық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейту, жиекпен еденге тиеу, 3- артқа ермелеу, 4- рет.
- «Сқақтар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, нықта құрсау (бүйірлерден ұстау), 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет.
- «Қурушақты бұранда» аяқтар сағ ашақ, белде құрсау (қолмен ұстау)
- Белдегі құрсаумен айналымы айналымы
- «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде елдене. Құрсаумен секіру және одан шығу
- III. Бағамта бір-бірінен қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру.
- Танертенгілік жаттығулар кешен (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ерекшеліктер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			
Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, неғнн дыбыс екенін анықтау	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнураны 1.Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрындарға бөлу -Бұрындардың саны мен ретін анықтау. -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1.Математика негіздері -Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау -Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрындарға бөлу -Бұрындардың саны мен ретін анықтау. -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д.О: «Қандай мен қарымда»	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрындарға бөлу -Бұрындардың саны мен ретін анықтау. -Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
				1.Математика негіздері -Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау -Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау

1.Д.О: «Шыңлақтық» Максаты: -сөздерді бұрындарға бөлу.	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Максаты: -бұрындардың саны мен ретін анықтау.	Д.О: «Жалпытастыр» Максаты: - бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
2.Сөйлеуді дамыту Айналдасымдағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	1.Д.О: «Аюларды ориентастыр» Максаты: -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. 2.Қазақ тілі Етіңшілік кәсіпке байланысты (дан, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шалғын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау 1.«Дан» Максаты: Шалғын өлеңдер жаттауға баулу.	Максаты: -бұрындардың саны мен ретін анықтау. 2.Ойын: «Қандай сурет?» Максаты: бұрында бөледі үйрену 2.Математика негіздері - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәңгерді дұрыс жалпылау Д.О:«Қай сан?» Максаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәңгерді дұрыс жалпылау	Д.О:«Жалпытастыр» Максаты: - бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Қоршаған орта -ұялы телефон, смартфон, компьютер, гадиатор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау К.О:«Қандай құрылың?» Максаты:-Суреттерге қарап қандай құрылыс екенін айтады	Д.О «Шыңиді тап» Максаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Қоркем әдебиет -ұялы телефон, смартфон, компьютер, гадиатор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Д.О:«Робот» Максаты: сахнада, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінін қимылды, көрсету
1.Д.О: «Мұқият тыңда» Максаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; 2.Ойын: «Сөз ойла» Максаты:берілген дабысқа сөз таңдауға үйрету. 3.Қоршаған орта - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсінуге	3.Қоркем әдебиет - ұялы телефон, смартфон, компьютер, гадиатор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінін қимылды, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	Максаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 1.«Өзін жайлы» Максаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Дене шынықтыру Әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, желір-бұдыр	3. Музыка «Нота үйренейік» Бағаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. 4.Қазақ тілі Етіңшілік кәсіпке байланысты (дан, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр,	Шығармашылық Табын (ағаш, мықта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, матта, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу (құрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұбаларды өздеріне тап ерекшеліктерін бере отырып салу, дыбыстарын қалыптастыру, (сурет салу) шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен
1.Д.О: «Кімге ұқсайды?» Максаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір	3.Қоркем әдебиет - ұялы телефон, смартфон, компьютер, гадиатор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінін қимылды, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	Максаты: сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 1.«Өзін жайлы» Максаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Дене шынықтыру Әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, желір-бұдыр	3. Музыка «Нота үйренейік» Бағаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. 4.Қазақ тілі Етіңшілік кәсіпке байланысты (дан, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орак, кетпен, шалғы, айыр,	Шығармашылық Табын (ағаш, мықта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, матта, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу (құрастыру) ойыншықтар, күрделі емес сұбаларды өздеріне тап ерекшеліктерін бере отырып салу, дыбыстарын қалыптастыру, (сурет салу) шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен

жұмыс түрін орындау үшін олардың жабылғандығын түсіну	рөлін мәнерлі дербес орындау.	Такти, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	күрес, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	сөпакша пішіндерді қиып алу.
4.Дене шынықтыру	Д/О: «Бауырсақ» Максаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылды, 4. Музыка «Нота үйренейік» Бағаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөптардан аттап оту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 1.ҚО: «Дөпты дақтыр» Максаты: әр қадам сайын дөпты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған дөптардан аттап оту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Скамейканы айналу». (2 рет). Максаты: гимнастикалық скамейка бойымен жүру	(жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрсен заттарын бейнелей отырып, естелу арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Мысық» Максаты: балаларға қағаз, мапа, табын материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру
4.Дене шынықтыру	Д/О: «Тыңдаймын» Максаты: әр қадам сайын дөпты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	Д/О: «Тыңдаймын» Максаты: әр қадам сайын дөпты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	Д/О: «Тыңдаймын» Максаты: өлең жаттау «Арман қала»	Д/О: «Тыңдаймын» Максаты: әр қадам сайын дөпты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру

					заттардан бір қырымен атап жүру; ҚО: «Салпа тұр» Мақсаты: шашпандықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әлебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналда қалай сан беріп тұрғанын әңгімелесу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жүйелі жүгіру» кимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Шашпандан жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (еңбек қызметі) 4. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Еггілікке, шашпандыққа,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терек кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын тасытындарын бақылау (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Көкөністер мен жемістерді жинау» кимылды ойын Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шашпандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Шашпандан бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі) 5. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын	Желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. "Өз жұбыңды тап" кимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетейді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең қаламен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атықтатып, дауыстарын тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аудару. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Күзе кимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шашпандыққа, еггілікке жылдамдыққа, еггілікке үйрету. 3. Еңбек: уақыткіге апаратын жолдарды сызпалады. (еңбек қызметі) 4. жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

	Оанқампаздыққа үйрету. (қоғамдық қызметі) 5.Еркін ойындар	Мәсәтә: серлген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	(оның, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытппаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабынамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мәсәтәге сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталау	Данеләмен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелеу
Балалардың өзінің іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Саннар касасы	Футбол ойыны. Әріптер касасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапка, бағанаға салу, қалпын тексеру: Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізенізге қойыңыз. II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар. • «Қолдар екі жаққа» орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет.				

	• «Бұрылады» - скаменкада отыру, қолды бастың артыңда ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - сол. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа карап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. - III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 1.Ойын «Кім не естиді?» Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. 1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Ойын «Қандай дыбыс естіп тұрсың» Мақсаты: Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), 1. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау	1.Математика негіздері Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Ойын «Сандар шатасты» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін

дыбысты есту биліктілігін қалыптастыру.

Ойын барысы:

Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.

2.Ойын:

«Қандай дыбыс?»

Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбысты айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.

Ойын барысы: Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.

2.Сөйлеуді дамыту

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

1.Ойын: «Жаңғырық»

Мақсаты: Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші

салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру.

2.Ойын «Цирктің әртістері»

Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.

2.Қазақ тілі

Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән к, г, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

1.Ойын: «Ыстық-Салқын»

Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»

Мақсаты: Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.

3.Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп,

дыбыстарын аитып осеруге дағдыландыру.

2.Ойын

«Сөзді ата»

Мақсаты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.

2.Математика негіздері

10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару

Ойын «Аңдарды қоректендір»

Мақсаты: 1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Д/О: «Сиқырлы қалта»

Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.

3.Сөйлеуді дамыту

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»

Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.

4.Дене шынықтыру

қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады

да,балаларға жалғастыру ұсынылады.

2.Ойын

«Кім зейінді?»

Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету.

2.Қоршаған орта

Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

Ойын «Мен кімнен

сұрадым?»

Мақсаты:

Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.

3. Музыка

дамыту. Іс-сіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру.

2.Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

1.«Интервью»

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

2.Ойын «Кім көп айтады?»

Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

3.Шығармашылық

Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру)

Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу)

Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу)

Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру)

«Себеттегі жемістер мен көкөністер»

Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

4.Дене шынықтыру

Жүгіру: шашырап, жұпмен, қатармен бір-бірден, скеуден,

дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.
2.Ойын: «Зоопарк»
Мақсаты:«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата...

Қатты және жұмсақ дауысты және санырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.

3.Қоршаған орта
Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»
Мақсаты: Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.

2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»
Мақсаты:Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.
4.Дене шынықтыру

интонациямен аңғу.
Өлең: «Туған жер»
Мақсаты: Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.
Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»

Мақсаты:Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу.

4. Музыка
(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)

І аңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту
1.Ойын
«Паровоз» (қатар-қатар тұрайық)
Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.

(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)
4.Қазақ тілі
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

1.Ойын «Тілші»
Мақсаты:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

2.Ойын «Телеграф»
Мақсаты:Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.

үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру
Д/О: Ақ қоян
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
2.Ойын «Эстафета»
Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	1.аңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту 1.Ойын: «Музыка ыргағымен» Мақсаты:Балаларға танертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. 2.Ойын «Шеңбердегі қоян» Мақсаты:Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Танертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау.	1.Гүлдерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қаблеттерін арттыру. 1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай?	1. Торғайларды бақылау Мақсаты Есте сақтау қаблеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? (танымдық, коммуникативтік қызмет)	1.Күннің қысқаруын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша),	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел,теректер тербеледі (танымдық, коммуникативтік қызмет)

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинау. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	қандан пайдасы бар? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2."Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты: Жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету. 3.Еңбек: Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлдыру. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерін ажырату (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	2.Қимылды ойын "Машина мен Торғайлар?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Торғайларға жем салу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын . (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	өзгерістерді бақылау (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2." Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: " Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..	2.Қимылды ойын "Доппы қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау ,теректердің қимылдарын көру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Асылжанға сандарды таныстыру	Сабинаға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Мадинаға түстерді қайталау	Архатқа өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін: 
 Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қай аспап жок? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тактаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Тыңда да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, суы бар стакан, қоңырау, кілттер. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

Танертенгі жаттығу	ММ гимнастикалық кешендер (жалаулармен)									
	I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар» негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таякшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. • «Жалауларды шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеніңді бүгіңіз, таякшалармен тізеніңді жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолыңда бастың үстінде. Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары									
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) <table><tr><td> Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак, Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылын </td><td> Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынның ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі </td><td> Дербес ойын </td><td> «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады немесе </td><td> Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. </td></tr></table>					Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак, Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылын	Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынның ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі	Дербес ойын	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады немесе	Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.
Саусақ ойыны: Моншак Қызыл-сары көк моншак, Мен жасаймын көп моншак. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылын	Танымдық-қимылды ойын: «Поезд» ойынның ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі	Дербес ойын	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табады немесе	Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.						

	жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	де поезд қаптадан жолға аттанады. (айналыстағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)		естеріне түсіреді. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) 1.Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»	1.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу 1.Ойын: «Нүктелерді қос» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Айырмашылығы неде?» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2.Ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2.Математика негіздері Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру. 1.Ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Ойын: 1.«Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. 2.Ойын «Қызыл-Ақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. 2.Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек	1.Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1.«Бұл бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді тандау, рөлдерге бөлу. 2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»

Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 2.Ойын: «Шарды үрле» Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. 3.Қоршаған орта Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу 1.Ойын «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 2.Ойын«Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру 4.Дене шынықтыруЖүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден,	қозбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет Мақсаты:Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. 2.Өлең «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру 3.Көркем әдебиетКөркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын:«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. 4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)	екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. 2.Ойын. «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 1.«Сабын көбіктері» Мақсаты:Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. 4.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 1.Ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	ардагерлерін, қарттарды құрметтеу «Өзі және отбасы» Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. 3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. 10- «Бауыр деген кім?» Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен	Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. 3.Шығармашылық Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аюлар мен қояндар» Мақсаты:аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету 4.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Ойын: «Екі аяз ата» Мақсаты: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшаңдықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір
--	--	---	---	---

	екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.			ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Жалпы атауын ата Мақсаты: Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жанбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ)	Бақылау: Өткінші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Әсем ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.

жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

орнығуына барынша мүмкіндік жасау.

«...» ойымын көрсетіп, белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс

	Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>) Еркін ойындар	коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Қимылдық ойын: «Қимақ» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диананы өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Кезайымға сандарды таныстыру	Қ.Қаусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Б.Нуриман мен О.Акеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

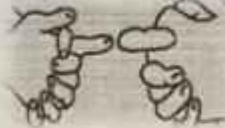
Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Д/О: « Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік танымдық қызмет)	«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (шығармашылық қызмет)	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№3 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар нықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.				

	• «Бұрылады» аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу, қолды артқа, солға - оңға. Иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар» аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П. • «Секіру» аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:  Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	К/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	Д/О: «Бүтін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау 1.Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. 2.Ойын: «Кімнің сөздері?»	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету 1.Ойын: «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Балалардың заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау 1.Ойын: «Масалар» Мақсаты: Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету. Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. 2.Ойын: «Абайлаңыз»	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына	1.Математика негіздері Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Көркем әдебиет

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету. 2.Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. 3.Қоршаған орта Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық» Мақсаты:«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	ооыынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, бйқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты:Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; 2.Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. 1.Ойын: «Қарым-қатынас» Мақсаты:Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын	Мақсаты: Ілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. 2.Математика негіздері Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта» Мақсаты:Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. 2.Ойын.«Ат жарыс» Мақсаты:Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. 3.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Ойын«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. 2.Қоршаған орта Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.«Бәйтерек» Мақсаты:Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту. 3. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша) 4.Қазақ тілі Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Ойын: «Отбасы мүшесін тап» Мақсаты: суреттерден отбасы мүшелерін табу	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1.«Кел, балалар оқылық!» Мақсаты:Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу 2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. 3.Шығармашылық Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.(сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты
--	---	--	---	--

2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру; сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру 1. Ойын «Сантiзбек» Мақсаты: Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ. 2. Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету Денені түзу	орны туралы мағлұмат беру; 2. Өлең «Отбасы-бір мемлекет» Мақсаты: Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру 3. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 1. Ойын: «Печенье» Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. 4. Музыка (муз. жетекшісінің жоспары бойынша)	4. Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру 1. Ойын «Секіртпе» Мақсаты: Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.		орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) «Сикырлы қазан» Мақсаты: Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады 4. Дене шынықтыру Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Ойын. «Үшқыштар жаттығуда» Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.
--	---	--	--	--

	ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл-күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттататырып , есте сақтау	Шөптерді бақылау Мақсаты:Есте сақтау қабылетін арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған Еңбек :Мектеп ауласындағы шөптерді жұлуды Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеле , күнге бетін бұралды, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс. Қимылдық ойын: «ұшақ ойын » . (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Аула сыпырушы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. <u>Аула сыпырушының еңбегін бағалап,</u> құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.	Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға киінуге соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік коммуникативтік қызмет)

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. коммуникативтік, танымдық қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен қазақша дыбыстарды айтқызу	Дидармен сандарды жаттау	Замирмен сандарды қайталау	Мадинамен түстерді қайталау	Айзеремен дыбыстарды қайталау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Табірцей-дзім беры нпроектінн цукторпамасн
Блім беры ўлімб: №5 Каніаатн калнлн ЖБОМ

Мектептің жаңа кезеңі

Батарианский жакет: 5 жакет

Жоспардың кысқашы резюм: 4-ші

27-01 қапана, жетіккен 2023-2024 оқу жылы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

қолды жоғары көтергі және екі жаққа созғы, қолды жеткізге қою. 1.Ойын. «Қышқан жәттің» Мақсаты:Шенбер құру, шенбер боймен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен серуіне жасай білу дағдысын берту.	адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	балаларға денені және көрі қарап жетіледі.	Мақсаты:дәлділігі пайы ауысып нақты айтпа йырету
Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтауларын және спорттық кепек-жапастарды дұрыс пайдалану тұлғаны бағалармен әуімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын, үйімен және ұзақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көрсем әлбетт - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйен	Ауаалары қылауып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сындырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Бағалармен мысық тұлғаны өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүйтке тойлау Отыр көзін қысып Көзін қысып қойлау 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шынайылыққа тарбиелесу. (қолмұндаушылық, Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Қатарадан шынайы жүруді дағдыландыру,көздік түсініпін ақсарту. 1.Жол не үшін қажет 2.Қандай жолдар болуы?Олардың үстіндегі кімдер, нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құртан орнестім. Үстіндегі зұлтан келесімін. (темір жол) Қимылдық ойын: «Поест» Бағалардың өз бетімен ойынады: 1.Тыңдаушы. 2.Тартысушы тартылу.
Күнге бақылау жасау: Мақсаты:Күннің мануалдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар ағамінісі алатын оны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жотары көтерілі ді, шаяқтары жылы шашқанда, қарай алмасқан). Күн мен бұлт Шенбер бойында жүтпен тұлғаны жалғастыру, ойын ерекжесін сақтау. Дуаластықалық ойындар. Тансырма 1. Ауладан	Сары жанырақтарға бақылау Мақсаты: Бағалардың қыз тұлғаны түсініктерін қалыптастыру.Күздің күбелестарымен таныстыру. Күздің күбелестары: күннің сұлуы, күстардың жылы жаққа ұшы, жанырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсінуіру. Ойлау кабділеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жанырақтарын бағаларға жинаста отырып, сарымен түсінуіру. Мақсат.	Жандіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жандіктер қысқа қалай дайындайды? Мінкей, құмырсқалары караңдары, өз азықтарын жынап еңбектеніп жатпа. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауламыз жанырақтарын еңбекке ынтасын арттырып, өзімізнен еңбек ете білуіте үйрету. Қимылдық ойын:«Итеріснен» Бағалардың өз бетімен ойынады: 1.Тыңдаушы. 2.Тартысушы тартылу.	Жану жүргізуші жолағын бақылау. Мақсаты: Қатарадан шынайы жүруді дағдыландыру,көздік түсініпін ақсарту. 1.Жол не үшін қажет 2.Қандай жолдар болуы?Олардың үстіндегі кімдер, нелер жүреді? Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау. Жеке жұмыс: Далаға құртан орнестім. Үстіндегі зұлтан келесімін. (темір жол) Қимылдық ойын: «Поест» Бағалардың өз бетімен ойынады:

Балапайым Үйге қайты	Баламен жеке жұмыс	Балапайым өзінің іс- әрекеті (үлгілері) ойындары, үлгі ойындары, бейнесі, әрекеттері, кітаптары қағаз және т. б.)	Балапайым Үйге қайты
Сөйленген опары	Дуламен өткен қазақша дыбыстарды айтып	Өз бетімен кітаптарды көру, кітапты ауыс қолдану	Балапайым өзінің іс- әрекеті (үлгілері) ойындары, үлгі ойындары, бейнесі, әрекеттері, кітаптары қағаз және т. б.)
Қызық қызып затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Ауылмен темір жолдар қызық. Таңсырма 2. Қай зат тез исиді? (коммуникативтік, танымдық қызмет) 5. Өз бетімен іс-әрекет	Архатпен саңлауды қайталау	Лото ойыны. Саңлау қасасы	Балапайым өзінің іс- әрекеті (үлгілері) ойындары, үлгі ойындары, бейнесі, әрекеттері, кітаптары қағаз және т. б.)
Еңбек еткен еріден, Тоғды қарның тіленбей. Қозғалымы ойындар. Баламен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнау. «Кім көп жинайды?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Қ.Қауаспа өткен пішіндер мен саңлауды қайталау	Футбол ойыны. Әріптер қасасы	Балапайым өзінің іс- әрекеті (үлгілері) ойындары, үлгі ойындары, бейнесі, әрекеттері, кітаптары қағаз және т. б.)
3. Лотты қуалау. (коммуникативтік қызмет)	Адинаға түстерді қайталау	Хоккей ойыны. Фетпен қасасын ерттілерді қырасытау	Балапайым өзінің іс- әрекеті (үлгілері) ойындары, үлгі ойындары, бейнесі, әрекеттері, кітаптары қағаз және т. б.)
Балапайым өзінің іс- әрекеті (үлгілері) ойындары, үлгі ойындары, бейнесі, әрекеттері, кітаптары қағаз және т. б.)	Қ.Адинамен өткен ертті түрлер әулетімен	Лоттар құрау.	Балапайым өзінің іс- әрекеті (үлгілері) ойындары, үлгі ойындары, бейнесі, әрекеттері, кітаптары қағаз және т. б.)

Балапайым
өзінің іс-
әрекеті
(үлгілері)
ойындары,
үлгі
ойындары,
бейнесі,
әрекеттері,
кітаптары
қағаз және т.
б.)

Таблицей-611м бегу споедннх укнотпаммачы

Билим берүү үйлүмү: №5 Кантатыраш калыбык ЖББМ

Ментеналты даярлык сыныбы

Балалардын жашы: 5 жаш

Жоспардың құрылымы: 1-апта 4-8 жетікқан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің уәдесі	4.12	Әйелдер	6.12	Балалар	7.12	Жүз
Балаларды қабылдау: тәнертенің фильмі, балаларды жақсы көнді-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балаларға қолдау көрсету. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару.	Балалардың тәртібі мен ережелері туралы анықтау. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару.	Ата-аналармен анықтау: ата-аналармен анықтау. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару.	Ата-аналармен анықтау: ата-аналармен анықтау. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару.	Балалардың тәртібі мен ережелері туралы анықтау. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару.	Балалардың тәртібі мен ережелері туралы анықтау. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару.	Балалардың тәртібі мен ережелері туралы анықтау. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару. Олардың қызығарлықтарына назар аудару.

	С.жогетті - ролд онын: «Кім үздік жүргініш?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (Бағдаршамның берген белгісі, жүргініш жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.	Сауасак оындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: сауасактардың көмегі арқылы қандай да бір ұйақастырылған тарихты, тапқытарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	Сауасак Ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық оыны: Ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдандыққа баулу.	Аз қимылды оыны: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойында деген қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Бағалардың, байқарыштық қасиеттерін дамыту. Д/О «Қандай зат, неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты:Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату 2.Сойлеуді дамыту Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-з, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д/Ойын «Сықарды қоржын»	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндісі санларды салыстыру - саны кем затқа бір зат қою арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және кінгаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Д/О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. Д/О: «Біреуі артық»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д/О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қылтан бөлігін табу. Байқарыштық қасиетін дамыту 2.Математика негіздері Міндеті: саны кем затқа бір зат қою арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты:Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау 2.Қоршаған орта Міндеті: -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндісі санларды салыстыру - саны кем затқа бір зат қою арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және кінгаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету 2.Көркем әлем Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:

Д/Ойын «Сықырлы қоржын»
Мақсаты: к-к дыбыстарын ажырату
Д/Ойын «Дұрыспа»
Мақсаты:

3.Қоршаған орта

Міндеті: -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу

-Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету

- Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету

Д/О «Дұрыс пен бұрыс пікір»
Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету

Сурет салу

«Ең жақын досым»
суретін салу

заттарды топтастыра білуге үйрету.

2.Қазақ тілі

Міндеті: -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту
«Түтерді ажырат»
Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу

3.Көркем әдебиет

Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,
Д/О «Қай мезгіл»

Мақсаты: Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру

Жансыру

Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі»
Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу.

4. Музыка

«Қысқы әуен сыңғырлайды»
Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.

Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

теңдіктен теңсіздік шығару.

«Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6

Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті: -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (етістіктер)

Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.

4.Дене шынықтыру

Міндеті:

Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)

1.Эстафеталық ойын
Мақсаты:

Еңбектеу,өрмелеу:

жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету

Құрастыру (интеграция)

Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құратыру
Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу

3. Музыка

«Қысқы әуен сыңғырлайды»
Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.

4.Қазақ тілі

Міндеті:

-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Д/О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра

Мақсаты: Ұ, Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету

2.Көркем әдебиет

Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

3.Шығармашылық

Қағаздан құрастыру.

-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) (құрастыру)

-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу)
Қолдың және саусақтардың

	Мақаты: Досқа деген адалдыққа тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) -Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1. «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру, кедергілерден өту Ққ ойыны: « Ақ қоян » №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Д/О: «Бауырсақ» ертегісін эмоциямен сомдау	кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету		кимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) - Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Менің ыдысым» Мақсаты: Түрлі ыдыс-аық шаблондарын қайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1. Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әңдеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар».	Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды: «Біз не білдік?» Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	қандан, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.		Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Замирге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Дидарға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Арсланбекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Альтаирге «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Айзерге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау: 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау: 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау: 1-2 арқаны бүкпелей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ - отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Артикуляциялық жаттығулар: «Балықтар»	Ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл- ойының, тілінің	«Қатты – баяу» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

				дамуына зор ықпал етеді.	
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау Сурет салу «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігендыбысындағы заттың суретін салу 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. 3.Қоршаған орта Міндеті: - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	1.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д.О:«Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуда үйрету. 2.Қазақ тілі Міндеті: -қазақ тіліне тән а, ө, ж, ү, ұ, і, е, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Қ дыбысы» Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Мақсаты:Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. 3.Көркем әдебиет -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, -сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сұрамақ жаттау «Түлкішек»	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Құрастыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) 2.Қоршаған орта Міндеті: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жанған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	1.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1.«Ретімен қой» 2. «Не дұрыс емес» Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету 2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.

-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау

Д/О «Жақсы мен жаман»

Мақсаты:

Айналасындағыларға көмек беруге үйрету

4.Дене шынықтыру

Міндеті:

Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;

-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,

-Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу

1.Этафеталық ойын

4. Музыка

«Қыс қызығы» Музыка арқылы табиғат

құбылыстарын сезінуге үйрету.

Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.

Әдемі киімшелер

құрастыру

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті:-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Д/О:

«Сипаттамасы бойынша таны»

Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.

4.Дене шынықтыру

Міндеті: -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;

-Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,

-Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу

1.Этафеталық ойын

Мақсаты: Еңбектеуге үйрету

3. Музыка

«Қыс қызығы»

Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету.

Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.

4.Қазақ тілі

Міндеті:

- Фонематикалық

естуді дамыту

Д/О «Бұл қай кезде болады?»

Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру

«Жұмоақтар әлеміне саяхат»

Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту

3.Шығармашылық.

-ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру)

-Заттардың пішіндеріне,

бөліктердің салыстырмалы

өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (сурет салу)

затты әртүрлі калыптарда мүсіндеу, пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)

-Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)

-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу. (мүсіндеу)

«Шырша»

	Мақсаты: Өрмелеуге үйрету				Мақсаты: шыршаның шаблонын кыпп, жапсырып, құрастыру, суретін салу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын	Суға бақылау Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, нісі түсі жоқ. Ал сүт	Үй құстарының бірі – тауыққабақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты:	ҚР Рәміздеріне бақылау Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым

	байқампаздыққа үйрету. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		(ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталану	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Өріштер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қаласы ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жанаалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін,	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.