

бекітемін:

І әрбейселеу-олим беру процесини циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖБББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 08-12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі филтър, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ыңғайластындыру	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындасын еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шабондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Ойын-жаттығу: «Тұтан жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» Әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: 1-үлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқорлығы болуға тәрбиелеу. (айналындыратын рмен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	1. «Дипрмен» н. қ – аяқты ашық ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дйірменді айналыдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты ашық ұстау, қол артта, 1- қолды жотарыда шаппақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шаппақтау. 3. Н. қ - тізмен отыру, ала қарау, 1-2 аяқты тікелту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу он және сол аяқпен дотты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насо» н. қ- аяқты ашық ұстау, қол белде 1-2 онға бұрылу, он қол төменде, сол қол жотарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шаппақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 он аяқты көтеру, тізе астынан шаппақтау.				

*** Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰО)**

Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірілескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірілескен қызмет, кезекшілік)

	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	Сарсақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: сарсақтардың көметі арқылы қандай да бір ұйымдастырылған тарихты, тапқытарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау, тіл дамыту жаттығуы	Сарсақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Дидактикалық ойын: «Дәуысқан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дәуысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына алғып салды. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-ман-дан, Дан-дан-дан-пан-дан, Ем-ем-ем-мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Әрбір сөздің мағынасы бөлігінің туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасын қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-т, к-х, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1.Математика негіздері Міндеті: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Д/О:Көлемінен, пішінінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты:фигураларды көлемінен, пішінінен, түсінен, дұрыс орналауымен таныстыру..Кеністіктегі есептеулерін қалыптастыру. 2.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Әрбір сөздің мағынасы бөлігінің туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д/О «Ізгеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Әрбір сөздің мағынасы бөлігінің туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты:Дәуыстың, дауыссыз дыбыстардың есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасауға дайындау. 2. «Құрышпақтың есімі» Мақсаты:сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару 2.Қоршаған орта	1.Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету Д/О «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру.

Сөйлемде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану 1.Д/О: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстарып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету, дыбыстарын сөйлемде бекіту. 2.Ойын: «жандылаштар» Мақсаты: Тілдің тыныстылау мәдениетін дамыту 3.Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғыммен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардың ажырата білу. Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: күн, бұлт т.б. көленкесін табады 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Сөкіру: бір аяқпен және көк аяқпен күресуден құрсауға секіру (арқашилықтығы 40	Міндеті: тілдің және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дықшаны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Логикалық ойын: "Өріп таңдау" Мақсаты: Берілген сұрақтарға тек таңдалған әріпінен басталатын сөзбен жауап беру 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. 4. Музыка «Айнада ақша қар» Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін тімін, ажырату, Әнін ырғағын сақтау.	өзінше шығарманы дамытамызу. 2.Математика негіздері Міндеті: -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету Д/О: «Категоричес!» Мақсаты: Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қайсы қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жынығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, ғ-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Сықарды дөңгелек»	Міндеті: тірл және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғыммен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардың ажырата білу. Құрастыру (интеграция) Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материалдардан құрастыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу 3. Музыка «Айнада ақша қар» Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін тімін, ажырату, Әнін ырғағын сақтау. 4.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О: «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру 2. «Естігенде шапалақта» Мақсаты: дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	тоңтық жұмыс, «Оз жұбынды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Шығармашылық Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (сурет салу) -Сазбалшық, ермексез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру)
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.		
айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру -Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Бийіктің секіру, 20 сантиметр дейінгі бийіктің секіру. -Лақтыру, қатып алу, домалату; 2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру Қ/О: «Қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		жазылған сөздердің синонимін табу 2. «Аласқан сөздер» ойыны Мақсаты: аласқан сөздерді тауып, орнына қою <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру -Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Бийіктің секіру, 20 сантиметр дейінгі бийіктің секіру. -Лақтыру, қатып алу, домалату; 2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балалардың шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Ақшақар суретін шаблонмен басып, әлемімен бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр), алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріштен секіру -Он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Бийіктің секіру, 20 сантиметр дейінгі бийіктің секіру. -Лақтыру, қатып алу, домалату; 2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.

Серуен	Дамыту)	Аялды бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Қарды бақылау.	Аялды күнді бақылау.
	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыта ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар, Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылғы тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйінен қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз, Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Қүректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырпаңақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды, (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Егілдікке, шашпандылыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дайым. Ойна, жүгір желкіді, Тісем саяған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыта ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылғы тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйінен қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың көсер үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлапа қар, Жамылды қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатпай етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау.
Серуеннен орау	Балалардың қимыларын жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әңгімелерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

жұмыс	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы					

Бекетмен:

1 өрнектеу-олым беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖББООМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танеренті филтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бағаның бүтінгі көңіл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және нейрожаттығулар т.б. ойындар.	Көркем әдебиет оқу Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	Тақырыптық әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттеріңше сурет салу: «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары: «Үйді құрастыр»
Танеренті жаттығу	I. Сапқа тұрызу, қалпын тексеру, бағанаға салу: бір қатарға қойылған текшелермен (8-10 дана) бір-бірінен бағанада жүру және жүгіру; жағу және жүгіру. II. Текшемен жаттығулар • «Текшені көтеру» I. Р.: аяқ бөлек тұру, төменгі он қолдағы текше. 1 - 2 - қолдар h / жағы жоғары, текшені сол қолға жылжытыңыз; 3 - 4 - қолдарыңызды бүйірлерден төмен түсіріңіз. Сол қолмен де солай. • «Алға иілу» I. П.: аяқ бөлек тұру, он қолда текше 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға еңкею, текшені еленте қою; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - алға еңкею, сол қолыңызбен текшені алыңыз. Сол қолмен де солай. • «Бұрылыстар» I. П.: тізе, он қолында текше. 1 - онға бұрылу, текшені он аяқтың өкшесіне қою; 2 - түзу, қол белдікте; 3 - онға бұрылу, он қолмен текшені алу, ір-ке оралу, текшені сол қолға ауыстыру. Сол жақта да солай. • «Саяттар», ЖӨНЕ. П.: негізгі позиция, төменде екі қолда текше. 1 - отыру, текше алға, қолды түзу; 2 - sr. • «Секіру» I. Р.: текшенің алдындағы негізгі позиция, ерікті түрде қолдар. Оң және сол аяқпен (1-8 есебінен) текшенің айналасында екі бағытта қысқа үзіліспен кезектесіп секіру. Қайталау. • «Текшені көрсет» I. П.: аяқ аяқтың енінде тұру, текше он қолда; 1 - қолды алға, текшені сол қолға жылжыту; 2 - қолды артқа айналыту; текшені он қолға жылжыту; 3 - қолды алға; 4 - қолыңызды төмен түсіріңіз. III. Бір-бірінен бағанаға қалыптастыру, қолды көтеріп текшемен бір-бірінен бағанада жүру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (МҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	«Он колымда бес саусак, Сол колымда бес саусак болдым неше саусак» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)	М/О: «Жоңардың» төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Қызметі-трафаретпен сурет салу. Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу - шығармашылық қызмет)	«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнурын 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формалды заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Геометриялық фигуралардың, көлемістер, жеміс-жидектердің дайын суреттеріннің сыртынан шетке шығармай бастыру, бояу.	1.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формалды заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
	Д/О:«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О:«Мен шапшаң сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстарын сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р. Д. Ш. дабыстарын сөйлемде бекіту.	Қоршаған ортадан «Дәл осындай пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. 2.Қазық тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, түсіндіріп, септеп қолдана білуі, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	Мақсаты:Откен дабыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойынды арқылы дабыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жалуға қолдарын жаттықтыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формалды заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	Д/О:«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дабысқа сөз ойлап, сөздерді дауысты, дауыссыз дабыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	Д/О"Айырмашылығы неде" Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру. олардың жай емес "сикдрлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.
			2.Қоршаған орта		2.Көркем дәйектер.Міндеті: Әліби

3.Қоршаған орта Міндеті: - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Максаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаныбарды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру		жетілдіру. Д/О: «Сөйлем құрау», Максаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену 3.Көркем әдебиет Міндеті: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ертегіні ойнайық» Максаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Мүсіндеу Шырышы мүсіндеу 4. Мұзыка «Аңдардың айтқасы» Өнінн динамикалық реткін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жанрлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Ойын «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды Құрастыру Әлемі кілемшелер құрастыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бесгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. -Балаларға солдерді матыңасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О: «Мен не жасадым?» Максаты: Балалардың тіп қорларын дамыту, қысқа киімдер алауын алауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.	дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.
4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен бір-біріне	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.
4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен бір-біріне	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.
4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен бір-біріне	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Азықты дақтыру, - Дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Ойын «жақсы, жаман» Максаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	дипти екі қолымен біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Дипти екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.

			(араканықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Допты екі қолымен заттардың арасымен (араканықтығы 4 метр) жүріту, Мақсаты: Асық ойыны арқалы оқушыларды даялдық, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген күштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.	Ойынның мақсаты: Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.	(мүсіндеу) Әлеуметтік оқигдарды, бағалар өміріндегі оқигдарды бейнелеу (жапсыру) «Аққал» Мақсаты: Бағаларға шынайылық қиялтан аққал шайлонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін бейнелеуге үйрету. <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті: Асықты дақтыру, -Допты екі қолымен бір-біріне (араканықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру, -Допты екі қолымен заттардың арасымен (араканықтығы 4 метр) жүріту, Ойын:-Допты қуып жет Мақсаты: бағаларды шынайы, сөйлемді қалыпта белгіні тыңдауға, тез жүтіруге баулу 2. Ұшықштар Мақсаты: бағаларды бір-біріне соғымай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету
Серуенге дайындық	Бағалардың өзілік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жағдайларын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі қызу (ауа-райына байланысты), дұрыс қызу бағалау (сейілеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылар, үйкен және үсік моторикасы дамыту)				

	- С.Ойлеул дамыту - Көркем әлебинет - Дене шымықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қырауды бақылау. Максаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тапта, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза аланд». Максаты: Ойын аланыңдағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Алпақ, алпақ қар алпақ, Қар жамылған дала алпақ. Қырау, қырау тап алпақ Айналаның бәрі алпақ. Максаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойында қызыгушылығын арттыру.	Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініді туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Максаты: Ойын аланына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ак сандықтым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Максаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның максаты: Балалардың ойын әрекетіне деген	Үй құстарының бірі – тауықбақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етің, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үлпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Максаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сымсыз телефон» Максаты: Еггілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есте қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тауыны, бидайды жақсы көреді.	Азыл терезеге салған суретін бақылау. Максаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Максаты: Ауладары қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадрлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қоналды, Әсем ою ояды. (Қырау). Максаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Бөлбеусоқ». Максаты: Топ болып ойнауға үйрету.	Бүтінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Максаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақияқ: Қыстыңүні танертеу, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртық қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, егілікке баулу. Еңбек: Ауладары қарды тазалау. Максаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұхдақтан ауман Бұл не тағы расында? (Қар) Максаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,

		КІЗГІЗУШЫЛЫКТАРЫН ДАМУҒЫН, СІГІЛІККЕ, ҚЫРАҒЫЛЫҚКА, ШІПШАНДЫЛЫҚКА БАЛУ.	ДЕНЕН ШИРЕТЫП, САУЫҚТЫРУ.	ЖЫЛДАМ ШЕШІМ ТАБА БІЛУГЕ, ЕСТЕ САҚТАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ.
Серуеннен оралу	Бағалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әңгірелі үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)			
Бағалармен жеке жұмыс	Бағаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қатас үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?
Бағалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жұмыс, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.			
				Емін-еркін ойын

ДЕКРЕМІН:**Тәрбиелеу-өлім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: № 5 Қандыағаш қалалық ЖББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 23-27 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Жел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек?
Таңертеңгі жаттығу	I «Шыбын – ұшпайды» ойыны (жаяу). II. Затсыз жаттығулар • «Аяқтан аяғына дейін». ЖӨНЕ. П.: негізгі позиция, қолдар төмен 1- қолды екі жаққа, оң аяқ артқа саусақта; 2 - і.р.; 3 - 4 - сол аяқпен бірдей. • «Скваттар». ЖӨНЕ. П.: негізгі позиция, қолдар белдікте 1- отырыңыз, қолыңызды басмыңызға соғыңыз; 2- ср. • «Махи аяғы». I. П.: аяқ аяқтың енінде тұр, қолдар дене бойымен. 1- оң аяқты алға қарай сермеу, қолды тізе астынан соғу; 2- ір; 3 - 4 сол аяқпен бірдей. • «Бүйірлеріне еңкейеді». ЖӨНЕ. П.: аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, қолдар белдікте. 1- қолдар екі жаққа; 2- оңға еңкею, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- түзу, қолды екі жаққа; 4 - і.р. Сол жақта да солай. • «Секіру». ЖӨНЕ. П.: негізгі позиция, қолдар ерікті, екі аяқпен орнында секіру алдыңызда және артыңызда шапалақтау. 1-8 есебінен 2-3 рет қайталаңыз. III. Эхо ойыны.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	Ойын мақсаты: Көкейлер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойында деген қызығушылықтарын арттыру.	Ойын мақсаты: Дәуіс табыстарды ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуда болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Ойын: «Сәлемдеу» Жалпы мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойында қызығушылықтарын арттыру. Тазадыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тітінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сықарды саздық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару.	1.Математика негіздері Міндеті: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. -Қағаз паратын тен және тен емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, —8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: «Көңістікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша картошкаларды көңістікте орналастыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тітінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сөзді ата» ойыны Дәуіс табыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дәуіссыз жолдастарын» атыңыз. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. -Қағаз паратын тен және тен емес бөліктерге бөлу, бүтін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Әртүрлі бағыттағы тітінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Ойдан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. 2.Қоршаған орта Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тон, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Д/О:«Табият құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»	1.Математика негіздері Міндеті: Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. -Қағаз паратын тен және тен емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, —8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: Біреу және көп Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуда үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 3.Шағармашылық Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенсе отырып, елестетуі, ойлауды бойынша қолдану бүтіндей жасап білу

ойындауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. «Дыбыстар қайда орналасқан».	Мақсаты: Сөздік дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. Мүсіндеу Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әлеуіңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтқанды» деп арқалы. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу.	мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. «Жанұяларды орналастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақпада және халыз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (он жақта, сол жақта) Құрастыру «Қыс мезгілі» Мақсаты: Сурет қиялыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру Құрастыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне қосым қолдан соғуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақтау» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету	Мақсаты: Қасиетіне қарап: қар мен жамбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріңді, бұта айналды. 3. Мұзыка «Аңшардың айтқысы» Өзіннің динамикалық реңкің жеткізіп орындауға, мұзыкаға сәйкес әр жанұялардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. 4. Қазақ тілі Міндеті: Тағыа немесе бейтаныс ертілер мен шартын көркем шығармалардың мазмұнын илестірілімдер бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге. «Ертілер еліне саяхат». Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертілерден алған білімдерін тиянақтау.	(Құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірді оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертілердің, өзендердің, өңірдің жерісін жеткізе білуге жеткізуге (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзін тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ерекшелігіне, персонеқтивата сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс тақайыптары» Мақсаты: Үлкен АЗ плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады
Ойындауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. «Дыбыстар қайда орналасқан».	Ойын мақсаты: Дыбысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3. Қоршаған орта Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	4. Мұзыка «Аңшардың айтқысы» Өзіннің динамикалық реңкің жеткізіп орындауға, мұзыкаға сәйкес әр жанұялардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	Мақсаты: Сурет қиялыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру Құрастыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне қосым қолдан соғуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақтау» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету	(Құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірді оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертілердің, өзендердің, өңірдің жерісін жеткізе білуге жеткізуге (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзін тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ерекшелігіне, персонеқтивата сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс тақайыптары» Мақсаты: Үлкен АЗ плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады
Ойындауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. «Дыбыстар қайда орналасқан».	Ойын мақсаты: Дыбысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3. Қоршаған орта Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	4. Мұзыка «Аңшардың айтқысы» Өзіннің динамикалық реңкің жеткізіп орындауға, мұзыкаға сәйкес әр жанұялардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	Мақсаты: Сурет қиялыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру Құрастыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне қосым қолдан соғуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақтау» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету	(Құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірді оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертілердің, өзендердің, өңірдің жерісін жеткізе білуге жеткізуге (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзін тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ерекшелігіне, персонеқтивата сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс тақайыптары» Мақсаты: Үлкен АЗ плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады
Ойындауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. «Дыбыстар қайда орналасқан».	Ойын мақсаты: Дыбысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3. Қоршаған орта Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	4. Мұзыка «Аңшардың айтқысы» Өзіннің динамикалық реңкің жеткізіп орындауға, мұзыкаға сәйкес әр жанұялардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	Мақсаты: Сурет қиялыларын құрастыра отырып қыс мезгілін құрастыру Құрастыру 3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне қосым қолдан соғуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірін қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақтау» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету	(Құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірді оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертілердің, өзендердің, өңірдің жерісін жеткізе білуге жеткізуге (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзін тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ерекшелігіне, персонеқтивата сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Қыс тақайыптары» Мақсаты: Үлкен АЗ плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады

	сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жотары-артқа көтеру. ҚО: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	(арқаишықтығы 4-5 метр). -Саусақтарды айқастарып, алға-жотары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жотары-артқа көтеру. «Қысқы ойындар» таза аулада ойынатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен еттілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауда жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.	Міндеті: Дотталықтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арқаишықтығы 4-5 метр). -Саусақтарды айқастарып, алға-жотары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жотары-артқа көтеру. Д/О: «Көтеріңділер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, жейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту		
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қолды белсенділігі үшін жылдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық ксезек-жапықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көрсем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің сездарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады. Аяғы жоқ желеді. Ауызы жоқ ұялды. (Боран).	Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шанығы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті апшақ көріне.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқирады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тап белгілерін көре білу және өлсн жолдарынан таба білу.	Суық торапайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықтортпайтын бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықтортпай деп атауымен түсіндіріп көрсету.	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген

	Кимділік оянд. «Ыйықп қал». Максаты: Байқампаздылық, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Максаты: Айналадағы адамдарға ітінатпен қарау. Қиынған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұрба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықта! Осы ережелерді сақтай отырып бағаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Максаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	Алғашқы қар ақ ұлпа терілі жұмсақ, тез ерітін келеді. Максаты: Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтар: - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? «Кесті, кесті орамал» Максаты: Егтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.	Көркемсурет Жетіқосан - қыстың алғашқы айы. Қоныр бұлт астынан күн әліз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Жетіқосанда түңіе қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қалады. Ағаштар түбін қармен көму. Максаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықпалын арттыруға тәрбиелеу. Кимділік ойындар: Қар дақтырып ойнау Максаты: затты тапқыру дағдыларын бекіту. Бір ақпен секіру. Максаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Максаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	Еңбек: Қар күреу. Максаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрегінен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дөңгі шұқып-ап Бетекесі бүтін, Шик-шик етіп отырмақ. Максаты: балаларға таптық үйрете отырып тиі байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту Ойын: «Жақсы жаман». Максаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нерселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	сүйеніспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Аула тазалаушы қыста балдабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құрылдарды пайдаланады? Ағаштарды ақпан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрыс тұрғызу. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты: жүкіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тыңдау Жаттығу ойындары Шантымен жүру. Максаты: шантымен жүруге жаттықтыру, егтіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен орау	Балалардың кніктерін жүйелі түрде шешу, өлечілерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтыпштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын ережесі)				
Балалармен жеке жұмыс	Айыптарға қатып мен қарыншашты ұстату	Заманмен Максаты: Заттарды санауға, санауларды	Дидармен Максаты: кеңістікті бағдарлау	Тамырланмен Максаты: Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Арсымбекпен тустарды қайталау

		бақарат өлшеу деңгейін анықтау			
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Сурет салу «Көме қызығы»	«Көпекпен тату» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймап, жиі оған өз мейірімін білдіріп көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіншегі тоғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыбағаш қалалық ЖБББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 29 қаңтар - 02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қарағандардан түрлі заттардың сұйықсын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	Д/О: «Қолды фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналындыратындармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Тәнертенгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, бағанға салу; барлық бағытта жүру және жүгіру, сигнал бойынша бағытталы өз орнын табыңыз II. Шағын топ жаттығулары • «Допты ауыстыру» I. П. : аяқтың енінде аяқ, он қолыңа доп. 1-2- қолды екі жағынан жоғары көтеру, допты сол қолға жылжыту, 3-4- және 6., екінші жағынан бірдей • «Допты көрсету» I. П. : аяқ нықтың енінде, қолдар алдында, доп он қолға 1- түзу қолды артқа алып, допты сол қолға ауыстыру, 2- және. II. • «Доппен иілу» I. П. : аяқтар ш. 6., қолды екі жаққа, допты сол қолға. 1- онға еңкейту, сол қолды бастан жоғары көтеру, допты он қолға ауыстыру (он қолды түсірмеу, 2- ір, солға бірдей • «Допты жерге қойыңыз». ЖӘНЕ. П. : аяқтар ш. Арт., төменде екі қолда доп. 1- төмен еңкейту, допты аяқ арасына қою, 2- және. II. II. қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, допты алу, 4- және. II. • «Допты ауыстырыңыз». I. П. : тізе бүгіп, доп он қолында. 1- онға бұрылу, допты аяқтың ұшына қою, 2- және. II. қолды белде ұстау, 3- солға бұрылу, сол қолмен допты алу, 4- және. II. • «Сөйлеу» I. П. : аяқ бірге, қол бірігіп, доп еңкейіп, допты айнала өзі аяқтың астына				

	• «Доппен ибуу». I. II.: аяктар ш. б., колды өң жакка, допты сол колга, 1- оңга өйкөнтү, сол колды баскач жогору көтөрү, допты оң колга алыстыру (оң колды түзгөндө, 2- ир, солга бирден • «Допты жерге койыңыз», ЖӨНӨ. II.: аяктар ш. Арт., төмөндө өң колга доп. 1- төмөн өйкөнтү, допты аяк арасына коюу, 2- және, и. колды белдекте, 3- төмөн өйкөнтү, допты алу, 4- және. II. • «Допты алыстырыңыз». I. II.: тізе бүтүп, доп оң колдан. 1- оңга бууу, допты аяктын үшүн коюу, 2- және. и. колды белде үстү, 3- солга бууу, сол колмен допты алу, 4- және. II. • «Сөкірү» I. II.: аяк бірге, кол белде, доп еденде. Допты айнала өң аякпен секіру III. Бағанада бір-бірінен кайта куру, бүйүргөн шабу, жүрү.					
Ұйымдаштырылган кызматке дайындык (УКО)	Балалар эсер алу, жандыктарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талкылау, кызыгушылык бойынша кызмат түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге кошпаган ортаны ұйымдаштыруга көмөктөсөді (бірлескен кызмат, кезекшілік)	Сауасак гимнастикасы Максаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыкка баулу (сөйлөуді дамыту- коммуникативтік кызмат)	«Домино» ойыны. Максаты: нүктелерге көңіл бөту, бір-бірімен курау, (тайымдык және коммуникативті іс-арекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Максаты: есту қабілетін дамыту, неғін дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Максаты: балаларға заттарды ұзындығы мен өй бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қолданыс, тайымдык және коммуникативтік кызмат)	«Сөздерді қайтала» дидактикалы ойыны Максаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлөуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-арекет)
Ұйымдаштырылган кызмат	I. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Кім қон сөз жасайды» ойыны. Максаты: балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. 2. Сөйлөуді дамыту Міндеті: Шапшаңдылықпен әңгімелесу беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің	I. Математика негіздері Міндеті: Көңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қолданыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Дәл осындай пішіні тап» Максаты: геометриялық пішінілер жайлы	I. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздің мағынасында қызыгушылыкка баулу. «Сөзді ата» ойыны Дыбысты дыбыстары бар сөздерді, солан кейін олардың «дауыссыз жолдестерін» атайың. 2. Математика негіздері Міндеті: Көңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қолданыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Дәл осындай пішіні тап» Максаты: геометриялық пішінілер жайлы	I. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру «Кім қон сөз біледі?» Максаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. ДЮ «Нүктелер арқылы сурет сал» 2. Қоршаған орта Міндеті: -Адам өмірі үшін суық, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың тастардың маңызын түсінуге, балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, аяқталуы	I. Математика негіздері Міндеті: Көңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қолданыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Дәл осындай пішіні тап» Максаты: геометриялық пішінілерді атауға, ажыратуға, салыстыруға аяқталуы	

жылжасын және соңдан ойдан шығару	олымдерін бекіту, пішіндерді айту, ажырату, салыстыру, жаттықтыру.	жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	2.Көркем әлеумет
Д/О: «Тез-ақырын»	Міндеті: балаларға тапсырмаларды, жинақтап шырарды тез және ақырын айтуға үйрету.	«Сипап сөзу арқалы санау»	Міндеті: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Міндеті:Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейпікерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
Сурет салу:«Балалар жаттығу жасайды» (ақаресті бөвумен)	Міндеттері:балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге	Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздікті дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы)	Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Міндеті:Мүсіндеу, сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Үйрету, жаттығу жасау/дағы балаларды үйрету. Балалардың дене бұлшыңктерін дамыту	Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құнның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манисың түсіну.	Д/О: «Таза айту»	Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Міндеті:Мүсіндеу, сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
3.Көршепаш орта	Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құнның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манисың түсіну.	Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздікті дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы)	Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Міндеті:Мүсіндеу, сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру	Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құнның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манисың түсіну.	Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздікті дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы)	Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Міндеті:Мүсіндеу, сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құнның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манисың түсіну.	Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздікті дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы)	Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Міндеті:Мүсіндеу, сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
«Жалпы атауын атау»	Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құнның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манисың түсіну.	Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздікті дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы)	Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Міндеті:Мүсіндеу, сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Міндеті: Балаларға заттарды жеке - жеке	Міндеті: -Адам өмірі үшін судың, құнның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манисың түсіну.	Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздікті дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы)	Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Міндеті:Мүсіндеу, сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

	таңыта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Шанамен сыртану. Бір-бірін шанамен сыртану, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сыртану Эстафеталық ойын. Мақсаты: Дюпты бір қатарда қойылған заттардың арасымен домалату, шанамен сыртанан орынан қозғау	таңыс шығармалар ырдағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауда дағдыландыру. Би кимділарын мәнерлеп орындауды үйрету.			композиция ерекшелігіне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Т ажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Шанамен сыртану. Бір-бірін шанамен сыртану, төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шанамен сыртану ҚО: «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Корпанан ортамен таныстыру				
Серуен	Шыршаңы бақылау. Мақсаты:Шыршаңның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтының хәрсете түсіндіру.Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Кимдіалық ойын: «Қуып жет»,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарыды, түн ұзарды); Қыс мезгілінің басындағы қысқа таң белгілерді көре білу және оған жауабынан таба білу	Қар аралас жабдырды бақылау Мақсаты: Қыста қар аралас жабдыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қылыз», Мақсаты: Ойын алдың ата-	Шыршаға бақылау Шырша менгі жасып өсіміз. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сойын сыңпай, майысқан бұтшаларын кесіп, реттеп отыру керек.	Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атуаларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі-жақсы өкелудің айту.

МАҚСАТЫ:		МАҚСАТЫ:	МАҚСАТЫ:	МАҚСАТЫ:	
Жылдамдықта, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Ауылдағы шырша түтітеріне қар ую. Мақсаты: Үйігіген қардың көлемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Да нұр, қала нұр, Құтты болсын Жана жыл! Жасыл шырша жанында, Биік барлық бала жүр.		Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қонар бұт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар дақтырып ойнау Мақсаты: затты дақтыру дағдыларын бекіту. Бір ақпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қонарлардың дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қонарды жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	отырып бекетіңдіру, сырғана к жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Әлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда ер нерсенін қажеттілігін білу.	Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның аламы деген пайдасын айттып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сурақтар: - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	берекесөзіннің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында өсем жылдызы, Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Әлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ату». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, әлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Дидармен өткен сандарды қайталау	Тамырланмен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Дидармен сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Аралапбекпен түстерді бір – бірінен ажыратуды бекіту	
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шапшаң ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	
Балалардың үйге қайтуы		Ата – аналарға келісе Егер Сіздің балалық көпшілігі, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жолтарақмаса, оның кезінде өздігімен ойнай бұйса, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.			

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖБББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-ақпа 12-16 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі филътр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлдеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімәсесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар,үстел үсті ойындар,бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаппы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің дұния шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	С/О:«Он және сол» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қыс бопуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету (сурет салу-шаштарамшылық қызмет)	С/О:«Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (айналындырғыштармен танымсу, сойлдеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Тәнертенгі жаттығу	1. «Дирірімен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диріменді айналыну 5-6 көрінісше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шаппақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай солу, шаппақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікелту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке аяқу он және сол аяқпен дөңгіз төпкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 онға бұрылу, он қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шаппақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 он аяқты көтеру, тізе астынан шаппақтау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰО)	Балалар әсер алу, жаппылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кесекшілік)				

	«Қала бөтінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шынды салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Досық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қатпармен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Төңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ. дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп табысын кайтату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Құршаққа арналған қойлек» Мақсаты: Құршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттардың түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қатпармен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
Ұйымдастырылған қызмет	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/Ойын: Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты таремдатымыз.	1. Математика негіздері Міндеті: Шенбермен және тіктері бұрышпен салыстыру 1. «Зат неге ұқсайды?» д/ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу д/ойын 2. «Сызықты қызық» Қызықты геометриялық пішіндер; Балалар қолмен ұстап, сөз арқылы қызық пішін екенін айтатын 2. Қызық тап	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 1. Д/ойын: «Жол алған бұрын» Шарты: торкөздерге жоқ бұрындарды тауып жазу 2. Д/о: «Бұрындардан сөз құрау» М: тор - гай, то - қыл - дақ, ақ - қу, ша - та - ла. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 1. Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету 2. «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Балалардың байланыстары сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р. Д. Ш. дыбыстарын сөйлемде бекіту.	1. Математика негіздері Міндеті: заттардың кеңістікте орналасуын кайтату (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 1. «Суретшілер» ойыны. Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. 2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Мақсаты: Ортуді заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтау. 2. Көркем әдебиет Міндеті: санамақ айтуға үйрету Кел, санамақ санамақ! жаттау 3. Шығармашылық Міндеті: Ұғыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру)

қолдана отыра, етістіктерді жалғалдармен қолдану. - Сөйлеу әдебіні, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 1.Д/О«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. 2. Жанылап жаттау. Дөп теп, дөптеп 3.Қоршаған орта Міндеті: Шамамен келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Д/Оың: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайданы боса білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Міндеті - Кеудеге арналған жаттығулар. Дөптеп жоспарлау (апта және	Міндетін екіпкерлерді и диалогтың мәнерін итапашымен беруге, шығарманы ролдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу Д/Оың: Ұйқасын тап Мақсаты: балаларды өлеі өлең құрастыруға баулу. 2.сөйлем құра Мақсаты: екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу 3.Қоркем әдебиет Міндеті: Шеңберлікке, сөз өнеріне баулу. Д/О"Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. 4. Мұзыка «Ана – өмір шырағы» Музыкалық шығармаларды салыстыруда талтамыпқалыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйін сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуесіл қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте	оларды ажырата білуге жаттықтыру 1.Д/Оың: «Өз орынның таң» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санды қарап, белгі берілгенде жүтіріп, бұйен тоқтапшы саңсар қатарынан өз орын тауып, тұра қалу керек. 2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарына ажырату. Дөрек көзі: 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғалдармен қолдану. - Сөйлеу әдебіні, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 1.Д/Оың: «буынға әріп қос» Мақсаты: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. 2 Ойын. «Әріптер әлемі»	4.Қоршаған орта Міндеті: Ісуган олжесін беймалектері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Құрастыру (интеграция) Шана. Қыс қызығы мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. 3. Мұзыка «Ана – өмір шырағы» Музыкалық шығармаларды салыстыруда талтамыпқалыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйін сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуесіл қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жетілдіру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы еркін талқыдауға мүмкіндік беру.	Аудал өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және тұрп-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Қағаздан тағыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино. (жапсыру) 4.Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөптеп жоспарлау (апта және арқха) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақташаны ұстап, алға сөкю. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейлігі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру -Қолдан күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бағыт екінің бағыты аяғынан ұстабай). 1-«Қашық жағасы» ойыны. Мүлкіміні белгісіз бейнаны жүтіріп шығып қалды қып жүтіріп, 10-15 метр жердегі
--	--	--	---	--

артқа) оңр- оңрне бөру. Қолды алға көтеріп оңға, соңға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғата қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкесю. Гимнастикалық қабырғата арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүту және тік көтеру	саяқтауға дайындауру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтары н дамытуды жалғастыру.	Мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дайындауру. 4.Дене шымықтыру Міндеті:- Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, соңға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғата қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкесю. Гимнастикалық қабырғата арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүту және тік көтеру	«Геш» ойынының шарты: Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.	арнаулы мерекелі айналып кайтпайды да, шаппаша ішешип өзінен кейінгі ойыншыға берсеп, тағы сол сияқты кайтпайды. 2. «Кетпашамен ойын»
-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы алғынан ұстайды).		-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы алғынан ұстайды).		
1.«Қасқырлар мен дақтар»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2.«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардың қорлануға үйрету.		«Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда кайтпайды		

Серуенте дайындық	Бағалардың өзіндік қолтаңбасы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннулі бақылау (сейілеулі дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Аяқпен терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Бағаларға қыста, аяқпен күштері терезеге аяқ қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауа Мақсаты: Ауадағы қарды тазалау. Тазадыққа, үлкеннің еңбегін қадрлауға үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Бағаларға қыста, аяқпен күштері терезеге аяқ қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Арқалы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеуеок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру. еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша. Шыршаңыз тұр жараса. Басыңда әсем жүздік, Көз тоймайды қараса Мақсаты: Әңгімелі жаттау арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Бағалардың шапшаңдығына, шапшаңдығына, тәртіптілігіне, тәртіптілігіне.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазадыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Ак сандықым ашылды, Ішінен жібек шықты. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойнау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйген ораниде» Ойынның мақсаты: Бағалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, естілікке, құрастырып, шапшаңдығына баулу.	Бақылау: Қар арылас жаныбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар арылас жаныбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Керікті шырыңда». Мақсаты: Әңгімелі жаттау. Әнмен айналу. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін біту.	Бақылау: Аяқпен күшті бақылау. Мақсаты: Аяқ туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұмылды аурулардың микробтарын өлтіруге аяқпен қосар үлесі зор екендігін айту. Аяқ мамық ұша қар, Жамылды қырақпақ. Шымшып аяқ бетіңді, Шырағды етіңді. Қимылдық ойын: «Қар жақтыру». Мақсаты: Бағалардың ойында ынтасын арттыру. Еңбек: Ауадағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	Денен ширатып, сауықтыру.	Жылдам шешім қабылдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрстанмен сандылады қайталау	Әлиханмен түстерді қайталау	Арнұрта сөздерді қайталау	Динамен әріпті қайталау	Нұрымнанмен сандарды жаттау
Балалардың өзілік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қалалық мектеп
Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 және

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы қорықу туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақпен бір бөлімді жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықта н. шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексәзды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құрын мүсіндеп үйрету.	Д/О: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Танертенгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, бағанға салу; бағаналар бір-бірімен жүру, тәрбиесінің пармені бойынша, екі колоннада қайта құру; екі колоннада жүру, бір колоннада қайта құру. II. Жұптық жаттығулар • «Қолыңды көтер», ЖӘНЕ. П.: негізгі позиция бір-біріне қарама-қарсы, қолдар құтыпта біріктірілген. 1-2 - қолды екі жағынан жоғары көтеру; 3 - 4 - 1-р-те оралу. • «Бүйіріңіңе еңкейеді», ЖӘНЕ. П.: аяқ иықтың енінен бөлек тұру, қолдар төменде біріктірілген; 1 - онға еңкею, он қолдар төменде, сол қолдар жоғары; 2 - және. П. • «Мартин», ЖӘНЕ. П.: бір-біріне қарама-қарсы тұру, қолдар біріктірілген. 1 - 2 - аяқты кезекпен көтеру (он немесе сол) - жұту, 3 - 4 - 1-р. • «Скваттар», ЖӘНЕ. П.: бір-біріне қарама-қарсы, қол ұстамап негізгі позиция 1 - 2 - отырыңыз, тізгенді екі жаққа созыңыз, 3 - 4 - және. П. • «Секиру». П.: негізгі позиция, белдікте қолдар. Екі аяқпен секиру (он алға, сол артқа - кезектесіп жүрумен). 1-8 есебінен орындалады; 2-3 рет қайталанады. III. «Шыбын - ұшпайды» ойыны.				
Ұйымдастырылатын қызметке дайындық (ҰО)	Балалар әсер алу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ерекшелік туралы көңес және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесіне қорықпай ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).				

III. «Шыбын – ұшпайды» ойыны.

Ұйымдастырылуға дайындық (УЖ) Балалар осер алу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қазық ұшылық болып шыққан қызмет түрін таңдау, ерекшелік туралы келісу және т.б. үшін жиналды. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)

Ұйымдастырылуға дайындық (УЖ)	Д/О: «Жыл мейгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мейгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (айналындылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д/О: Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көлеккесін тап» Мақсаты: ұқсастығы суреттерді көлеккесіне қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналындылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)
Ұйымдастырылуға дайындық (УЖ)	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тітінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үсті бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. 1.«Айырмашылығын тап» д\ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тітінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үсті бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тітінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үсті бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1.Математика негіздері Міндеті:Әртүрлі объектілердің, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1. «Апта күндері»жатау 2.«Заңдылығын тап» д\ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлаудың, заңдылықты көр білуді дағдыларын дамыту. 2.Көркем әдебиет.Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулау-өңделуін, сюжетті талдауға, бейнелілік пен әсерсіздік, тәрбиелік міндетін білуді.

шылуу және көңүс жайылуу, тамырдын суула сорып, сабагы аркала су өткізіп, баска бөлктерін көрсөтүрүп, «Жашырагына карай акырат» Максаты: Үксас белгисине карай жашырактарды таба билүгө жаттыктыруу. 4.Дене шымыктыруу Миндети:Иштин бүлшмк еттерине арналган жаттыгуулар: эки бала жүптасып жасайды: биринши бала колын жепкесине койып, шилкасынан жатып, денесин көтереді, екінші бала онын аягына отырады (5-6 рет); гимнастикалык кабыртда колдарымен тартылып турып, аяктарын көтеру (5-6 рет). Д/Ойын:«Паравоз» Максаты: Балалардын бирини арттына бири тиркеліп турып паравоз сиякты жүруге, өлөн жолдарын кайталап айтууга үйрөтү.	Музыкалык сипаттагы сабырлы әуенді, он мазмундыгы кыял күйи сезінуге татындыруу. Музыкадагы дыбыс бөлкитін, ыргакты менерилігін түсінш, акыратууга үйрөтү. Ұлттык ою-өрнекті бойнесейтін би кымылдарын үйретіп, еске салтууга дагыландыруу.	Миндети: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) акыратып, сөйлемге келдана билуді дамыту. -Казак халкынын салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалгастыруу, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.Балалар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнтімелерін құрастыруу «Дыбыстар кайда орындаскан».Ойын максаты: Дыбысты дыбыстарды акыраты билуге үйрөтү 2.«Қажетті сөзді тап». Максаты: Тапкырыла, ойланшып жалуш беруге, сызак сезімін дамыту. 4.Дене шымыктыруу Миндети: -Иштин бүлшмк еттерине арналган жаттыгуулар: эки бала жүптасып жасайды: биринши бала колын жепкесине койып, шилкасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала онын аягына отырады (5-6 рет); гимнастикалык кабыртда колдарымен	4.Казак тілі Миндети:Ойын тажирібесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнтіме құрастырута баулу «Қажетті сөзді тап». Максаты: Тапкырыла, ойланшып жалуш беруге, сызак сезімін дамыту.	КОҢІЛ, ШИЛКАСЫНАН ЖАТЫП, ДЕНЕСІН КӨТЕРЕЛІ, ЕКІНШІ БАЛА ОНЫН АЯГЫНА ОТЫРАДЫ (5-6 рет); ГИМНАСТИКАЛЫК КАБЫРТДА КОЛДАРЫМЕН ТАРТЫЛАП ТУРЫП, АЯКТАРЫН КӨТЕРУ (5-6 рет). 1.«Ұшты - ұшты» Максаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аядарымпа,дыкка тарбиелейді. 2. «Кім етті?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кетилдердің арасымен өтіп, межені айналып, кайтарда жүтіріп келу.
---	---	--	---	---

			түртіліп тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) “Көштерді құлақ жет” Мақсаты: Балалардың дене саулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		
Серуенте дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс бейнесінділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінйу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінйуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әлбет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Сұлық торапайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылды жаққа ұшып кететінін, ал суықтормалардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықтормалар деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қатып түсетінін айтып, қарды күрегімен күреу арқылы	Күнші бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қытуы төмендегендігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Тала жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды таныту. Талалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сезімдік қорларын молайту.	Шыршаң бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікелігі, оның қыс-жазы бір түсте болғанын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қыс-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп и ойнауға үйрету. Еңбек: Аулаңағы шырша түтіріне қар ую. Мақсаты: Ұйытқан қардан көктемдегіріп, суға айналғанын таныту.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталғанын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар ую. Мақсаты: Ұйытқан қардың тайғасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналғанын таныту. су өсімдіктеріне қорек бөліпіндіретін ағаш.	Бүтінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. еңбекке ынтасын туғызу. Тақияқ: Қыстың күні татырған. Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Аулаңағы қарды тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттыру.

	Жол жасап, күректі калып ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торай, торай, тоқалдақ Жерден дөңіп тұрмып - иі Бөтөкесі бұлтып, Шик-шик етіп отырмақ.	Ойыну қабілетін арттыру. 1. Илақ шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. ҚО: «Түйінге орамал»	шырыштың тартуына жағдайды жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл!	Жеке жұмыс: 1. Елеусіздігі. «Қысқы қараңғы».	1. Елеусіздігі. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында. Балмұздықтан аумағынбуға не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың кіндіктерін жүйесі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаныттыпташтар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсатпен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Сабаппен жұмыс	«Бада – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қатас үлгі дегеніміз не?	Тамырланмен өткен дыбыстарды жазу
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мотайқалар жинау	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жұмыс, қолын сүрту, шешіну. Кімдері міндетті түрде өзіне мінғайла болуы туралы.				

Бекетіміз

І-көрсетілу-олым беру процесінің циклігі рамасы

Білім беру ұйымы: №5 Қызылалып қалалық ЖБББМ

Мектептегі даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-шіта 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.03	Бейсенбі 29.03	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі филытр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуда үлгертіп алып келулерін сөксерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнесу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлаша ойнай білуге үйрену.	Д/О:«Не жетпейді?» Мақсаты: Жылдың бір бөлімшесі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жанылтыпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	«Машинна» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктәртөурыш, дөңселек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Танертенгі жаттығу	I. «Өзен мен арық» аз қолданыштық ойыны. Ойыншылар мұғалімнің: «Арық он жақта!» деген белгісі бойынша бір-бірден бағана шығатын, онға бұрылып, алға секіріп. Басқа жаққа секірген адам өзінше түсіп кетті деп есептеледі, отан қол беру арқылы шығуға көмектеседі. Ойын қайталанайды II. Шаптан доп жаттығулары • «Допты ауыстырыңыз!»: П.: негізгі позиция, доп он қолға I - қол алға, допты сол қолға ауыстыру; 2 - допты он қолға арқанды артына ауыстыру; 3 - қолдар жатында; 4 - і.р. • «Алға кілу»: I. П.: аяқты нақты енінен бөлек тұру, доп он қолға I - алға еңкейту; 2- 3- допты сол аяқтан айналасына айналыдыру, допты сол қолға алу; 4 - және. П. • «Допты айналыдыру»: I. П.: аяқты аяқтарып отыру, допты он қолға I-2 - допты өзіндікпен онға қарай домалату; 3 - 4 - допты сика кері айналыдыру. Допты сол қолға жылжыту.Доп сол жаққа. • «Жалғастыру»: I. Р.: арқада жатып, допты бастан артанда тік қолдарда. I - он аяқты жоғары көтеру, допка тігіту, 2 - және. II Сол аяқпен бірдей. III. «Ұстап қалма!» ойыны. (жүргізуші жақындаған кезде шеңберден шеңберге секіру). Бір-бірден бағанада жүру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жағалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қатынушылық бойынша қызмет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналды. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруда көмектеседі (бірлескен қызмет, кесекшілік)				

байланыстарын сөйлем тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р. Д. Ш. лабыстарын сөйлемде бекіту.	байланыстарын дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Міндеті: геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) лұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. «Сандар шатасты» дұйын.	қабілеті, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Өуегіне әсерлену, ырақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сылалыққа баулу;	1 сөйдеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
2. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Озара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Міндеті: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	«Лауыстап санау» д\ ойын	3. Шатпармашылық
Міндеті: Озара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	«Ертенгі аяқта» Ойынның шарты: Ертенгі сөзсіз болса, сәтті аяқтау.	Міндеті: Сандар катарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	Жансыру
«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Табиғат ертегі және әңгіме кейіпкерлерін таныту, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.	Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Міндеті: Сандар катарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жексе-жексе таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойына отырып шеңуле тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу	Міндеті: Қалыңдан
3. Қоршаған орта	Міндеті: Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпестіру, жапырақтың шығын сүруге үйрету	3. Көркем әдебиет	3. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Қалыңдан
Міндеті: Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпестіру, жапырақтың шығын сүруге үйрету	Міндеті: Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін көпестіру, жапырақтың шығын сүруге үйрету	Міндеті: Сандар катарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Міндеті: Итонанасы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Міндеті: Қалыңдан
Не қайда өседі?	Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы келістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, оқу	Міндеті: Сандар катарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Міндеті: Итонанасы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Міндеті: Қалыңдан
Оқушының қарай	Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы келістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, оқу	Міндеті: Сандар катарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Міндеті: Итонанасы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Міндеті: Қалыңдан

	ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сырғанау. Оз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау. -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	пәнаралық өзіндік тұлғалық даму ары қарай жетілдіру. 4. Музыка «Менің туыстарым» Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.	«Ақылсыз ойнайды» таза ауада ойналатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шынайылық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.	-баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кигізу (ауа-райына байланысты), дұрыс кигізулі бақылау (сөйлеуді дамыту, өңін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бақылау: Көтеріңді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дөңсестіретінін үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауылдағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тәттік тартып жем беріп	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы пішінін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар уо. Мақсаты: Үйінен қырдан пайдаланып түсінідіру. Көктемде қар	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); қыс мезгілінің басындағы қысқа таң белгілерді көре білу және өлеч жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсіз	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсінідіру. Жұмбақ: Қапшы жоқ ұшады, Ақсы жоқ желдей,	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айналада қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бағалау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

	болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның кызылдан сөзің, хамкор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шауды ұмытпай! Мақсаты: Балаларға тапқыр жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	ерін суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы, «Қысқы қарайы». Қысқы аяқта қармай, Көгеріп тұр қарайы. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қотыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түңжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұз айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзгендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ырысқасын арттыруға тәрбиелеу. Қимылдық ойындар: Қардақтырып ойнау Мақсаты: затты тапқыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: дене-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: дене-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзің сақтапдыруға үйрену.	Ауылы жоқ ұлыды (Боран), Қимылдық ойын: «Байқал қал». Мақсаты: Байқимшадыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналындағы адамдарға иттипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұрба, басқаларды тыңдай бұл, қоғамдық орындарда дурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сынайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауылдағы жолды қардан тазалау.	Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құрылдарды пайдаланады? Ағаштарды аяқдан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрылдарды тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Екі аяқ» Мақсаты: жүз жүзге жеткізуге
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өңдеулерді, әңгірлерді үйрену, жұмысқабілетін шешу, жаңыттыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Бағалармен жеке жұмыс	Дүниетану Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейірімділік, жауапкершілік, достыққа қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Тамырлану Мақсаты: Әріптерді дұрыс айта білу	Архет Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейірімділік, жауапкершілік, достық қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Дүние Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Мәдениет Мақсаты: Жыл мейімінің ерекшеліктерін, мейірімдерін ажырата алу
Бағалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Бағалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға келес - бағалармен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағымнан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қажеттігін түсіндіріп бағалардың сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Бағалардың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 04-08 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.	Сейсенбі 05.03.	Сәрсенбі 06.03.	Бейсенбі 07.03.	Жұма 08.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйретуді қалыптастыру. (физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Артығын тап» Мақсаты: Артық суреттерді алып тастау Мақсаты: логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (сурет салу- шығармашылық қызмет)	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, баратын үйірмелері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	№4 гимнастика кешендері (түмен) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - рет . • «Бұрылыстар» аяқты нықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 - ке оралу. • «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау. • «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. • «Жалаулармен шыю» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізені жалауларыға тигізу; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, оралу. 1-8 ретте. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.				

	• «Жалаулармен шық» арқамен жату, аяқтар тік, колдар бастың артында. 1 - тізеніңді бүгінгі, тақшалармен үстелі жалауларын тигізу; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, оралу. 1-8 ретте Кідірту. Қайталау. III. Бағанала бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қ/О: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: музыка әусімен билейді, тоқтағанда қояды, шапшаңдылыққа баулу (физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету. (физикалық және коммуникативті іс-әрекет)	«Дыбыс қайдан шықты?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Д/О: «Жартысын тап» Мақсаты: балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет)	
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Ойын: «Шапалақтап бөл» Мақсаты: сөздерді буынға бөлуді үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 1.Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Қайсы қандай дыбыс	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру Д/О: «Сандарды тап» Мақсаты: санды суреттер арқылы табуға үйрету 2.Қазақ тілі (қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Д/О: «Кітап менің досым»	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 1.Д/О: «Буынға бөл» Мақсаты: көрсеткен суретті шапалақтап буынға бөледі, неше буын екенін айтуды үйрету. 2.Ойын: «Орманшы» Мақсаты: Орманда өсетін жеміс-жидектерді тауып, буынға бөледі. 2.Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау. Д/О: «Орын жалғастыр» Мақсаты: суретте берілген сөздерден сөйлем құрауға үйрету. 2.Қоршаған орта Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы.), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қ/О: «Қандай мереке?» Мақсаты: Суреттерге қарап қандай мекеке екенін айтады 3. Музыка «Көктем әндері» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын	

	шығаратынын анып, қайталауға үйрету. 2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. 3.Қоршаған орта Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы.), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 1.Д/О: «Қай мейрам» Мақсаты: балалар сурет бойынша қандай мейрам екенін табады. 4.Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. 1.Қ/О: «Менің қолдарым» Мақсаты: топпен оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді	мақсаты: сөредегі кітаптарды қаратып, сөйлем құрастыру. 4. Музыка «Көктем әндері» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу	теңдіктен теңсіздік шығару. Д/О: «Қолтырауын аузы» Мақсаты: Қолтырауын аузын қай жаққа ашып тұр үлкен бе, кіші ме айту 3.Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Д/О: «Оқу-құралдар» Мақсаты: алдарында жатқан суреттерді орнымен қойып, дыбыстың орнын анықтау 4.Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Қ/О: «Қорбаңдаған аю». (2 рет). Мақсаты: аюдың жаттығуларын қайталауды үйрету	музыкала ажырата білу 4.Қазақ тілі	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бакшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Мендібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын несі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады. Қолымда көп моншақ Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды жаксы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз несін өте жаксы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, несі үшін қандай да бір	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттын қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты:	

	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. коммуникативтік, зерттеу қызметі) 5.Еркін ойындар	түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзактау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ыргакпен жүкіруге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	береді. Ол өз несін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байкампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). (танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар.	білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) Наурыз (ойын, қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Нурасылмен жеке жұмыс.	Әминаға сандарды салыстыруға үйрету.	Асылбекпен қазақша дыбыстарды қайталау.	Шахназармен түстерді қайталау.	

	қазақша дыбыстарды айтқызу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Графикалық ойындар	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фотрден жасалған ертегілерді құрастыр	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

Тәрбиеге-оқим беру процесінің пәнісігі рамасы

Білім беру ұйымы: 585 Қалыңағаш қалалық ЖБББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-апта 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрысшай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнесу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты:Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс- әрекет)	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс- жеделердің бөлігін орындап орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынның ойнайды (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Графикалық ойындар: «Қай түс?» Мақсаты: берілген сызбаны түрлі флампстермен жалғастырып сызбалы (айналындылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет)
Танертенгі жаттығу	1. «Таяқты беру» бір - біріне арқамен тұрды, бір адым қашықта, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып,дем шығару. 2. Сулы жарушылар. Ақ-аяқ жан-жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе-бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеудіп көтерейік» и. к-іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3-4 а. к-4-6 рет қайталау. 5. «Тұрғыа көмектес» бір-біріне бетпе-бет тұру, аяқты бүту. Таяқша ортада, еденде бір-біріне он қолды созу, біреу көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол беіде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тікені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

	2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» и. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүту. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Үстел үсті театр ойыны: «Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О: «Мен көмекке дайынмын» Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу.	1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Д/О: «Пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Буынды тап» Мақсаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. 2.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. 2.Қоршаған орта Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының	1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Д/О: «Шыршаны құра» Міндеті: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңдету

3.Қоршаған орта

Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.

-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.

Д/О: «Менің тұратын қалам»
Мақсаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.

4.Дене шынықтыру

Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).

Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»

Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды.

білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

2.Қазақ тілі

Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),

Д/О: «Аңшымен саяхат»

Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету

3.Көркем әдебиет

Диалогтік сөйлеуді дамыту,

-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

Д/О: «Шалқан»

ертегісі
Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлер ролін сомдау

Мүсіндеу

Шалқанды мүсіндеу

4. Музыка

(мүз. жетекшісінің жоспары бойынша)

-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау

Д/О: «Аққуды құрастыр»

Мақсаты: Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету

Жапсыру

Аққу суретін жапсыру

3.Сөйлеуді дамыту

Артикуляциялық жаттығулар жасау.

-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру

Д/О: «Маған көмектесші»

Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.

4.Дене шынықтыру

Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг

мақсаты: жайлау,

түсіну.

-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.

Д/О: «Киіз үйді құра»

Мақсаты: киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру

3. Музыка

(мүз. жетекшісінің жоспары бойынша)

4.Қазақ тілі

Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),

Д/О: «Аңшымен саяхат»

Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету

Д/О: «Қандай табиғат?»

Мақсаты: интерактивті тақтадан түрлі табиғаттың суреттерін қору, эстетикалық талғамдарын жетілдіру

Д/О: «Орнана қой»

жертгерлік бұйымдарының құрауға үйрету.

2.Көркем әдебиет.

Диалогтік сөйлеуді дамыту,

-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

1.Д/О: «Жақсы кейіпкер»

Мақсаты: Ертегідегі жақсы кейіпкердің ролін сомдайды

2.Қ/О: «Дыбысты қайтала»

Мақсаты: Тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

3.Шығармашылық

киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру (құрастыру)

өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (сурет салу)

-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (жерует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дпирмен),

			элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Максаты: кегілдер арасымен еңбектеп өтеді	Максаты: жайлау, қыстау, соғым, қоранын суреттерін орналастырады	• Суреттік бұйым тәрізмен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шаңбыр), (мүсіндеу) Кіші үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру (жапсыру) Максаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. <u>4. Дене шынықтыру</u> Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Менен қайтала» Максаты: балаларды еңбектеуге баулу
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдан жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуга бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпақ: Қысты күні тәнертеп, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында,

	көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл күстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Балмұлақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Томириске геометриялық пішіндерді қайталау	Альтаирге өткен дыбыстарды жаттату	Сабинаға қайшы ұстатуды үйрету	Арсланбектің тілдік қорын дамыту	Диянаға сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін – еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру, жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-оқим беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 18-22 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнеле у әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикал ық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын калыптастыру. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативті іс- әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Аяқты алышак ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алышак ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі колмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылғ ан қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	оурылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптын үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Гимні 1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О : «Сиқырлы қарындаш» Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету	1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.		

2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Д/О: «Сурет қайда орналасқан» Мақсаты: Суретті қарап қысқаша мазмұндау. 3.Қоршаған орта Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол Д/О: «Жолда жаяу жүру» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру	берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр. 2.Қазақ тілі (қазақ тілі жетекейісінің жоспары бойынша) 3.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Д/О: «Доп» Мақсаты: Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі. 4. Музыка <u>«Ғарыш әлеміне саяхат»</u> <u>Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Өнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.</u>	Д/О: «Суретті көрсет» Мақсаты: графикалық суреттерді жалғастырып салады. табады 2.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату. Құрастыру «Көктем мезгілі» Мақсаты: Сурет қиындыларын құрастыра отырып көктем мезгілін құрастыру. 3.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.		
--	---	--	--	--

4.Дене шынықтыру

Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту

-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Қ/О: «Көбелектен кайтала»

Мақсаты:Көбелектен жаттығуларды кайталайды.

- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу

Д/О: «Сөздерді жинақта»

Мақсаты:Сөзді дұрыс құрауға үйрету

4.Дене шынықтыру

Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту

-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

Қ/О: «Қызықты ойындар»

Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;		

Бұлттың қанда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Өзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың гой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апаның, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Қимылды ойын: Доппен ойын	Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен елден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу.
--	---	--

		Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Мадинамен сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Нұрисламға сандарды қайталау	Диянаға өткен дыбыстырды қайталау		
Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

Бекітемін:

[Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандағалаш қалалық ЖББОВ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01-05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызығушылығын туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (Физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)	Д/О: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	«Аңдар көктемге қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Моншақты тізімді дидатикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сәкиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылды, сауасқ бұлшық етін дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Тәнертенгі жатылу	1. Аяқты бірте ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шыңыптау. 2. «Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1-2 онға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3-4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- он аяқты алға көтеру. 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. қ 4. Тіземен тұту. қолды еденге жанстыра ұстау артқа қарай иілу 3-4 а. қ. 5. «Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу.				

		зрәкәт, йәрләне йә- дәкәт	
Тәһриҗәт жәтләнү		1. Аяқты бирге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтергн шийліктеу. 2. «Нәсә» а. қ аяқты ашық ұстау 1-2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дөң шығару. 3-4 а. қ дөң алу. 3. Қол артта 1- он аяқты алға көтеру. 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру. тізгін алу. арқаны тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еленге жапсырма ұстау артқа қарай иілу 3-4 а. қ. 5. «Қапылау» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу	
Ұйымдастырылған и қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)	«Күмәралаты гүл» Мақсаты: Балаларға құмыралары гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қалайымен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Темін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмыралаты гүл» Мақсаты: Балаларға құмыралары гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қалайымен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Құмыралаты гүл» Мақсаты: Балаларға құмыралары гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қалайымен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету
Ұйымдастырылған и қызмет	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Сөздердің көп	1.Математика негіздері Темдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау. Д/О: «Темдік және темділік» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, темдік, темділік, тем, көп, ал ұғымдары, геометриялық пішіндер,	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Математика негіздері
	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Сөздердің көп	1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қоршаған орта Жыл мұстары мен қыстағын мұздарды

Математика» Максаты: Ой - ерістерін кеңейту, шығармашылық талғамдар арқылы сойлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру 3.Қоршаған орта Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Д/О: «Төрт түлік мыл ырысым» Максаты: Балалардың төрт түлік мыл туралы білімдерін кеңейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, солдік қорларын байыту. 4.Дене шынықтыру Сабақтағы өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, киімділер, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту К/О: «Тулакіен қайталаймыз» Максаты: Спорттық эстафеталық жарыста рға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Сабақтағы өмір салтын сипаттау.	сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру. Іс - әрекет балаларын мейгеру. 2.Қазақ тілі Түлік және артық/лициалық апаратты, тыныс алуы және таза диқияны дамыту Д/О: «Әжемнің алды» Максаты: Түлік тыныс алуын дамыту. Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады. 3.Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды маңуың түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Д/О: «Еріншек» ертегісі Максаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. 4. Мұзыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әңгі серек, жігерін орындауға талпындыру.	і елдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаздылау. Д/О: «Айырмашылығын тап» Максаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, Іс - әрекет балаларын мейгеру. 3.Сөйлеу дамыту Сөйлеткенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: «Көрсет кітап» Максаты: Ой-ерістерін кеңейту, шығармашылық талғамдар арқылы сойлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру 4.Дене шынықтыру Тыныс дене жаттығуларын мұзыка оуымен осем және ырмалық орындау.	ажырата білу, құстардың пайласы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Д/О: «Құстар - қанатты достар» Максаты: Оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау- бақшаның сені, әні, емшілері екенін ұғындыру. Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу. 3. Мұзыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әңгі серек, жігерін орындауға талпындыру. 4.Қазақ тілі Қазақ тіліне тән а, ө, қ, у, ү, і, е, ы, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары» Максаты: Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді	толық оқып-білу, түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Д/О: «Тула ертегісі» Максаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. 3.Шығармашылық Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (сурет салу) Ырмалықтан бастап, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру. сюжеттерді пішіннің, киімділер ерекшеліктерін жеткізе білу (мүсіндеу) Сюжеттік жаныыруда заттардың өлшемінс кайып арықатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерін пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жаныыру) Максаты: Балалар төрт
--	---	--	--	---

		ҚО: «Қолөңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	оуында болу дыбыстық талдау жасау, сойлау қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	топқа өзінше келеді, жалпырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылықтамен айналысады. <u>4.Дене шынықтыру</u> Қимылдардың ыратығын музыкалық сүйемелдеумен үйінедіру. ҚО: «Көжектер мен тулақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннулі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Үлкендіктің ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының түлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сыңылтмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Құмысқа», «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға ішкі ағаштарын түліне қарай имаратуға	1. Бақылау. Караторайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қартамен салыстыру, ұхсастығын көрсету. Қимылдық тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Құмысқа» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балға «Ағаштан құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.	1. Бақылау. Жәндіктердің ағашың бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмысқа, масаларды бақылау арқылы олардың шыртының, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан жаттықтыру.	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарының өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешкі күнді ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кетпінді көздеп күлат», «Орманды аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 балмен жіншіке жолмен тепе-теңдік

	жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түйін қолықты, су құю. 5. Көркем сөз. Отарың ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң ескенге, Сыңдырма жұрттың ескенін.	4. Еңбек. Құстарға аспап шау. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жаңа бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтеріл «бір қап» Құмырсқа қыстап, Шығалды жыртап. Жалқауға күлдіҚұмырсқа үлгі.	жылыстыру. 5. Жұмбақ жазыру. Қайтадан атылды. Көктемде ән салдым. Кез келген ұяға Жұмыртқа салдым. (көксе) Ұшқаны қызық жалпылап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	жүтіру. 4. Еңбек. Ойын алдыңның қоқыстарын жынау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаңдар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Арестеге геометриялық пішіндерді қайталау	Тамырланмен өткен дыбыстарды жаттау	Айсермен ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Арсланбектің тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Әлімжанға сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сықырды қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып өңіме құрастыру.	Емін—еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қалыптағыш қалалық ЖБББМ

Мектептің дағдылық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-ақп. 08-12 сәуір, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиінтеренті фильмі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимилді ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жұмбақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Физикалық қимылдарды дамыту- және коммуникативтік қимыл)	«Жұмбақ тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойында ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс-әрекеті)	«Мимикалық жатығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрену. (Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Сықарды қорықтар» Мақсаты: Жануарларды қатты қорықпай құрастыруға үйрену. Міндеті: Құрастыруға үйрену. Баланың ойлау және сойлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)
Тиінтеренті жатығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру. Бағанаға салу: бір қатарға қойылған текшелермен (8-10 дана) бір-бірімен бағанада жүру және жүгіру; жау және жүгіру. II. Текшелермен жатығулар • «Текшені көтеру» I. Р. : аяқ бөлек тұру, төменгі он қолдан текше. 1 - 2 - қолдар h / жағға жоғары, текшені сол қолға жылжытыңыз; 3 - 4 - қолдарыңызды бүгірілерден төмен түсіріңіз. Сол қолмен де солай. • «Апта иту» I. П. : аяқ бөлек тұру, он қолға текше 1 - қолға екі жаққа; 2 - алға еңкею, текшені еленте қою; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - алға еңкею, сол қолыңызбен текшені алдыңыз. Сол қолмен де солай. • «Бұрылыстар» I. П. : тізе, он қолында текше. 1 - оңға бұрылу, текшені он аяқтың өкшесіне қою; 2 - тұзу, қол бекітіңіз; 3 - оңға бұрылу, он қолмен текшені алу, ір-ке оралу, текшені сол қолға ауыстыру. Сол жақта да солай. • «Сықарды» ЖӘНЕ. П. : негізгі позиция төменде екі қолға текше. 1 - отыру, текше алға, қолды тұзу; 2 - әр. • «Секіру» I. Р. : текшенің алдыңызда негізгі позиция, ерікті түрде қолдар. Он және сол аяқпен (1-8 есбеймен) текшенің айналасында екі бағытта қысқа үйіспен кетектесіп секіру. Қайталау. • «Текшені көрсет. ал. П. : аяқ аяқтың енінде тұру, текше он қолға 1 - қолға алға, текшені сол қолға жылжыту; 2 - қолды артқа айналындыру, текшені он қолға жылжыту; 3 - қолға алға; 4 - қолыңызды төмен түсіріңіз. III. Бір-бірімен бағана қалыптастыру, қолды көтеріп текшелермен бір-бірімен бағанада жүру.				

бағытта қосама үйірінен кезектесіп секіру, Қайталау.
 • «Текшені көрсет.», II. - аяқ аяқтан енінде тұру, текше он қолда. I - қолда алға, текшені сол қолға жылжыту, 2 - қолда артқа алындыру, текшені он қолға жылжыту, 3 - қолда алға, 4 - қолыңды төмен түсіріп.
 III. Бір-бірімен бағына қалыптастыру, қолды көтеріп текшемен бір-бірімен бағынада жүру.

**Ұйымдастырылған
и қызметке
дайындық (ҰҚ)**

Балалар әсер алу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектесей (бірлескен қызмет, кесекшілік)

«Сол жақта – он жақта»
 Мақсаты: Қағаз парағының он жағын және сол жағын ажырата білу және кеңестікті бағдарлай білуін (он жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

«Менің Отаным» (өлең)
 Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шұмақ, мақалдарды жапқа айтқызуда үйрету.

Суреттік боямалар
 «Кім, қайда өмір сүреді»
 Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.

«Қолғап»
 Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы біліктерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыпшылыққа тәрбиелеу.

Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.
Сюжеттік ойын:
 «Менін ата-әжем»
 Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.

**Ұйымдастырылған
и қызмет**

ҚР Әнұраны
1.Сауат ашу негіздері
 Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Д/О: «Әжемнің әңгімесі»
 Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы бөлатынын туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.

1.Математика негіздері
 Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.
Д/О: «Ажайып кітап»
 Мақсаты: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дәлдіктерін меңгерту. Заттар тобын салыстыру және санау. Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тек, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер,

1.Сауат ашу негіздері
 Сөздерді дыбыстық таңдау: сөздері дыбыстардың ретін, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Д/О: «Дыбыстық таңдау»
 Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық таңдау жасау арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлеген нұсқау арқылы

1.Сауат ашу негіздері
 Сөздерді дыбыстық таңдау: сөздері дыбыстардың ретін, дыбысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Д/О: «Дыбыс және әріптер»
 Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық таңдау жасау арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлеген нұсқау арқылы

1.Математика негіздері
 Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, снін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
Д/О: «Таулы биіктік» Заттарды өлшемді(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын»
 Мақсаты: Заттардың сні, биіктігі, ұзындығы бойынша

«Денсаулық стандығы»	Серуенте дайындық	
4. Дүниесі «Домоура саты» Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дайындалу.	Мақсаты: Аңырау ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тыңдауды неғұрлым емес құралдармен қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтінге ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 4. Дене шынықтыру Тұзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қ/О: «Бір қатар тізбекпен бау және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалу, бау жылдам жүруді және топтарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қамтамасыз ету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Шығармашылық к қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дайындалу. 4. Қазақ тілі Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О: «Сөздің басындағы дауысты дыбысты атау» Мақсаты: Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу. Фонематикалық есту қабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке, екпін, ырғағын ажырату. Тан бөліктерін Кейіпкерлердің өзіне тән бөліктерін мүсіндеу. (мүсіндеу) Әлемдік өкілдерді, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (жазықтар) Мақсаты: Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салды, жанымызды, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылықпен айналысатын. 4. Дене шынықтыру Ішкің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шылқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Қ/О: «Көріңдер» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қамтамасыз ету. Ішкің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шипшилыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

	- Көркем дизайн - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстау. 2. Қимылды ойындар: «Келіңді көздеп күлет», «Орманды аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүту. 4. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершіліктен атыру. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт өткен, Жырадан өткен. (су)	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауықшынның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қад, қарлығаш, бөсторттай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, өкшелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрықты, Қыяқ мұрт қанатты. (қарлығаш)	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Орманды аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себерлік, Жем жесін де семірсін.	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстау. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қатер-коқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып тұады, Табақ болып тұады. (ай) Жымыңдапты көздерін, Түнде аныстап жанады. Тан атқанда өздері, Жасырынатын қалады. (жұлдыздар) Жеммен ұшып жетей, Жеммен ұшып кетей. (бұлт)	1. Бақылау. Күннің қозын бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білтізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтырғызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сәлдігің ашылды, Ішіңнен жібек шашылды. (күннің көзі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлгендерді, әңгірді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанылтанаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислапмен жеке жұмыс Алмасқа қазықша дыбыстарды айтырғызу	Раянаға дыбыстармен жұмыс.	Ариуірмен қазықша дыбыстарды қайталау	Ракимменмен тізгілдік туралы әңгімелесу	
Балалардың өзінің қызметі	Өз беттерімен кітаптарды қару				
Балалардың үйге келуі	Ата-аналарға кеңес «Деміңің күндері балалармен ойнайсың ба?»				

Бекіткені:

(Signature)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қапалыташ қалалық ЖБББМ

Мекенпалды дағдылық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 15-19 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, аспаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жайғалын бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойындай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қорқытуға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тұл» Мақсаты: Балаларға ерекшелігі пайдаланып отырып құмыралды гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Тәнертенгі жаттығу	1. А.к аяқты алшақ ұстау, кіншекке дөп қолда, артта, 1-2 қол жан- жақта, дөп он қолда. 2. Н.к дөп он қолда 1-2 он аяқты жоғары көтеру, дөпты сол қолға ауыстыру. 3-4 н.к тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, дөп он (сол) қолда 1-2 тізені бүкпей төмен қарай иілу дөпты келесі қолға ауыстыру. 4. А.к аяқты алшақ ұстау, дөп он қолда. Дөпты жоғарыға лақтыру, қатып алу, қолды шығалдықтау. 5. А.к тізені бүтін, дөпты жоғары лақтырып, қатып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Дөпты еденге лақтыру. ұстап алу а.к тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылатын и қызметке дайындық (УҚ)	Балалар осер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қалынушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажарата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап	«Құмыралды гүл» Мақсаты: Балаларға құмыралды гүлді жанырға үйрету. Дөпты пен жанырларды	«Тепе тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын кайталау.	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Әуеліктерін рөлдерді бөле білуге үйрету.

	«Қағаз» және бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теніс тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Аурухана» Мақсаты: Өлдіктерінен рәңгілерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыңөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа,	1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. 2.Қоршаған орта Жаңуарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар,	1.Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұтастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. 2.Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің басталып

Д/О: «Сыныптық тәрбие» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. 3. Қоршаған орта Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Қ/О: «Көршілер» Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайлы көктем» Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 3. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру 4. Музыка «Құстар – біздің досымыз» Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-	алқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. 2. Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып, беттестіру у және тұтастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. 3. Сөйлеуді дамыту Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О: «Сөз және оның мағынасы» Мақсаты: Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге	аналар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. 3. Музыка «Құстар – біздің досымыз» Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерін	Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. 3. Шығармашылық Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу
--	---	--	---	---

жаттығуда, балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	композитор Н. Пяендеев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойdan би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	үйрету, сөздік қорларын арттыру. 4. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	реңктерін ажыратуға баулу. Ойdan би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 4. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Мақсаты: Балалар топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. 4. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру			

Серуен	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақнамьзға қонбайды. 4. Еңбек. Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?», «Аққу-қаздар». 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.	1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шапуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орнында тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нуриманның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Расул сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Әлиханға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Раянаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖББЖ Қандыағаш қалалық ЖББЖ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 22-26 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтер, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге бауду (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы қорантар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жинақтың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	1. А.к аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған и қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бейгіттей білуге, заттың көлем, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Мақсаты: дыңдар а құмирадаты түзді жазыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қаламен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дыбысның дұрыс дыбысталуын, ерпі тандасын қаптауға, ойын арқылы ойнау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қоюға үйрету. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты: дыңдардың ерпілерін білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ұйымдастырылуы н кызмет	ҚР Әнұраны 1.Сауат ашу негіздері Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұйымдарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Бұрын» Мақсаты: Сөздердің бір бұйымнан да, көп бұйымнан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша бұйым болатынын түсіндіру. Бұйымдық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - ерісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ішкінімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. 2.Сөйлеулі дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Д/О: «Тауың биіктігі» Заттарды өлшем(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 2.Қалақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациямен	1.Сауат ашу негіздері Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұйымдарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Бұрын» Мақсаты: Сөздердің бір бұйымнан да, көп бұйымнан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша бұйым болатынын түсіндіру. Бұйымдық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - ерісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру; ұқыптылыққа,	1.Сауат ашу негіздері Бұйымдардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір бұйымнан да, көп бұйымнан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - ерісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ішкінімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. 2.Қоршаған орта Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жәндіктер,	1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Д/О: «Менің достарым, Беттестіру, тұстастыру және жұпмен салыстыру.» Мақсаты: Заттарды жұпмен салыстырып, беттестіру және тұстастыру, баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. 2.Қорқом әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншісімен

өзінше үйрену, дағдарым шапшаңдығына, ұйымшылдығына үйрену.	коммуникативтік, тілдерді турағы түсінік беру.	үйрену, сөздік қорларын арттыру.	Мақсаты: Балалар тәр- топқа бөлініп (сурет салды, жансыралды, мүсіндейді, күрастыралды), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.
	Шығармалардың эмоционалдық маңызынан, эсерлі реністерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	4. <u>Дене шынықтыру</u> Гимнастикалық көбінесе қолдарымен тиртылып тұрып, ақтарып көтеру (5-6 рет). ҚО: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдығына, ағырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қозғалышылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалдау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	4. <u>Қызықты</u> Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, тенті) ажыратып, сөйгенде қолдана білу жетілдіру. ҚО: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдығына, ағырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қозғалышылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалдау. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзінше қозғалыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінну бәкілау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау ағырлары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Қоркөм әдебиет - Дене шынықтыру	Мақсаты: Балаларды ұйымшылдығына, ағырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қозғалышылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалдау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	4. <u>Қызықты</u> Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйгенде қолдана білу жетілдіру.

Серуен	1. Бакылау. Кустарды бакылау. Максаты: кустардын аттарын аташ	1. Бакылау. Аула сыны-мрушмы енбетин бакылау. Максаты: Аула сыпырушыннын куралдарымен таныстыру, олардын неге калай? колданылыгынын билдир. Ужасндер енбетин курметтеуге және олардан өнөгө алып енбеккор болуга тарбиялеу.	1. Бакылау. Күндү бакылау. Күнүнн сөзүне пашуын, жер бетин жалыгуын бакылау. Күнүнн көзі мен көлөкөлдөгү жердин кызуун салыстыру.	1. Бакылау. Ауа-райын бакылау. Максаты: Бүтүн күн көлөң? Жылды ма, салкын ба бакылау. Оны кайдан және калай аңгарып турсындар?	Транспорту бакылау. Максаты: көлөк турлери туралы билимдерин олыктырууды жалгастыру. Оларды ташуга, айырып тауга уйрети. Сонын ишинде автобусты бакылату және олардын эртүрүн ботатынын көрөтү. Жол жүрү режелерин де катталату.
	1. Бакылау. Кустарды бакылау. Максаты: кустардын аттарын аташ 2. Кимылды ойындар: «Кыспако», «Мысык пен кустар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балата такпак жаттату. Торгай ағаш коргайды. Шыр-шыр өткен торгайды, Таспен атып торгайды, Кортамасан болмайды. Ұя бұзган онбайды. Кип-кпшкене торгайлар, Күс өткелеп кетеді, Ағаштарды коргайды. Бақшамызга конбайды, 4. Енбек. Кустарга жем беру. 5. Көркем сөз. Торгай, торгай, тоқыдақ, Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып, Шынык-шынык дөсіп отырады.	1. Бакылау. Аула сыны-мрушмы енбетин бакылау. Максаты: Аула сыпырушыннын куралдарымен таныстыру, олардын неге калай? колданылыгынын билдир. Ужасндер енбетин курметтеуге және олардан өнөгө алып енбеккор болуга тарбиялеу. 2. Кимылды ойындар: «Ак серек, көк серек», «Кім шапшаң?», «Аку-каздар». 3. Жеке жұмыс. Енбек туралы мақал жаттату. Енбегі аздын - өнбегі аз. Енбектин наны татті, Жалқаудын жаны татті. 4. Енбек. Аула сыпырушыга көмөктөсу. 5. Көркем сөз. Канатты сөздер.	1. Бакылау. Күндү бакылау. Күнүнн сөзүне пашуын, жер бетин жалыгуын бакылау. Күнүнн көзі мен көлөкөлдөгү жердин кызуун салыстыру. 2. Кимылды ойындар: «Күн мен жандыр», «Кім түртті?», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыкканда екі-үш балага жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шык шык. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. 4. Енбек. Еріген суга жол ашу. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оку Алакай, алакай! Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.	1. Бакылау. Ауа-райын бакылау. Максаты: Бүтүн күн көлөң? Жылды ма, салкын ба бакылау. Оны кайдан және калай аңгарып турсындар? 2. Кимылды ойындар: «Күн мен жандыр», «Кім түртті?», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауга, санды тани билуге уйрети. 4. Енбек. Темдөгү құралды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оку Алакай, алакай! Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.	Транспорту бакылау. Максаты: көлөк турлери туралы билимдерин олыктырууды жалгастыру. Оларды ташуга, айырып тауга уйрети. Сонын ишинде автобусты бакылату және олардын эртүрүн ботатынын көрөтү. Жол жүрү режелерин де катталату. 2. Кимылды ойындар: «Өз орынды тап», «Жүргүзүш мен жаву адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балага автобустай мадениеттикти уйрети. 4. Енбек. Аланды жинау. Тазадыкка дагдыландыру.
Серуеннен орагу	Балалардын киімдерін жуфесі түрде шешу, өлендерді, өндерді уйрену, жұмбактарды шешу, жанылтишптар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын эрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нуриманнын құрастыруға деген кызыгушылыгын арттыру.	Раянаға дүрыс дыбыстауды калыптастыруга жұмыс жасу.	Расултасөздерді дүрыс айтулды дагдыландыру	Әлиханга түстерді бір-бірінен ажыратууды бекіту	Раянаға жыл мезгілі туралы билимін жетілдіру
Балалардын өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны, Фетрмен ерестілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кетель ойыны	Паллалар құрау
Балалардың үніе қайтуы	Ата-аналарға көнес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекіткен:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пикеті рамасы

Білім беру ұйымы: №5 Қауыдағаш қалалық ЖБББМ

Мектептің даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта 29 сәуір-03 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	29.04	30.04	01.05	04.2.05	03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенің фрейтү, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтауға баулу» кеңес беру				
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылы)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі	Үстел үсті ойыны: «Шахмат»	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	Ойын-жаттығу: «Туған жер табығатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?»	Сөзжеттік ойындар: «Не артық?»
ойындар,бейнелеу әрекеті, ақпарат қарау және тағы басқа әрекеттер	Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативті к. тапымдық қызмет)	Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Ойын- жаттығу: «Туған жер табығатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?»	Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтық. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Танертені жаттығу	1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықта, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Сулы жарушылар Ак- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. к- ішпен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет қайталау. 5. «Тұрға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүту, Таяқша ортада, еденде бір-біріне он қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жаппен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар асер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиеніңте қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)	3. «Аяқты тарту» ойы - бірінші есіне- үстелге, тақша есепте ортада, тақтың аяғын саусақтарымен ұстап, оны жерге қойып, оның аяғын көрсетіп отыру. 4. «Таяқты ескеумен көтерейік» н. к.- ішпен жағу бір - біріне бетпе-бет 1-2 тақша жоғарыда 3-4 л. к. 4-6 рет қайталау. 5. «Туруға көмектес» бір-біріне бетпе-бет тұру, аяқты бұгу. Тақша ортада, есепте бір-біріне он қолдан созу, бірге көтерілу, отыру, сөз қоспамен орындау. 6. «Секіру» н. к.- тақша есепте, екі жақтан жанмен тұру, қол бетте 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау.	Балалар әсер ату, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік).			
	«Сикарды қорапта» Мақсаты: Жанұяларымыз қатты картоннан құрастыруға үйрету. Миндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнесу іс-әрекеті	Саусак ойындары Ойын: « Қозылар » Мақсаты: Саусақтардың қимылдарын қимыл арқылы қандай да бір ұйымдастырылған тарихты, тақияларды, ертегілерді санамау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	Саусак ойыны: « Күрттар » Мақсаты: Усақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Дидактикалық ойын: «Лауысынан таны» Шарты: Балалар көзік түздерін лауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-ман-дан, Дан-дан-дан-шан-дан, Ем-ем-ем – мінтісем, Ем-ем-ем – жүрітсем	Дойын: «Қоңкітерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы қолжестермен таныстырып, қоршаған ортада адамдарға немен керек екенін түсіндіру,
Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнурын 1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буынан да, көп буынан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. Мақсатына жетуе ұмтылдыру, ұқыптылыққа, татаірлыққа.	Математика негіздері Миндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазғызу. Д/О: Көлемнен, пішінден, түсінен	1.Сауат ашу негіздері Миндеті: Дойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: - Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын бағалау қызығушылыққа баулу Д/О «дидеу» Мақсаты: Байланыстарға сөйлеуін, зертін, байқалыптығын дамытамыз. 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Миндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Д/О: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Лауысты, лауысыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбыссыздық тыңдау жасауға дайындау. 2. «Қыршақтың есімі» Мақсаты: Оз Отанды жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің	1.Математика негіздері Миндеті: Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұмынды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қиылы арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. 2.Көркем әдебиет Миндеті: Шығарма мазмұнын еске алу.

түрлерін, еркіннен жұмыс істеп білуге үйрету.	Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: - Ертеде тұрғын үйінің қалыптасуы, түсінік қалыптастыру.	Міндеті: 2. Коршаған орта	отырып, эскизмен, қисықпен қайтадан айтты беру
2. Сөйлеу дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, өлгімен біртүрлі айту	Мәселі: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналауымен таныстыру. Көңілсіздіктерін елестетулерін қалыптастыру.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.
Д/О: «Балықтар ертегі» Мәселі: Тілдің дағдылары мен білістерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, өлгімен біртүрлі айту, шығармалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.
3. Коршаған орта Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балалық шақтағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.
Д/О: «Әдеп және мәдениет» Мәселі: Оқушылардың тәртібіне, тәртіпшілікке, шалғамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету.	Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.
Оқушылардың ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.	Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.
4. Дене шынықтыру Футбол элементтері. Берілген бағытқа дөңгіл ойнай және сол жақпен тебу.	Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.
К/О: «Футбол аяқпен тастау»	Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.	Міндеті: 2. Коршаған орта Мәселі: саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени, спорт, ғылым, техника, өнер, т.б.

	Жасырынды калды. (жүзүмдүлөр) Жемен ұшып жетеді, Жемен ұшып кетеді. (бүт)	тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқинай, сендер жасырынды сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар берелі. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себелі. (көктемде) Баян пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жаз) Дихандар жемісін, ... жинап берелі. (күзде) Тәрибеші сурақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	Халық әңгірлері мен ертегілеріне қайыңды жан қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолдаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың ескен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабаға (аяқ киім), жолдаушы жүргенде киімдері мен тамақтың салатын себеттер тоқыған. Тәрибеші сурақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің аулымызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?	Үйде асырауға алған иттер өз несібін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, несі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп берелі. Ол өз несібін ешқандай сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса отан қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Істеді, жасалған жұмыстан рақат алуды үйірету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүтіре білулі үйрету, — жылдамдық және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жанытпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаштар, санау және т. б. (көрсем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға дыбыстарды үйрету	Малинаға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Алыстандарды сөздерді дұрыс айтулы дағдыландыру	Тақырыпмен түстерді бір-бірінен ажыратуды бекіту	Айзереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Күбіктер құрау	Шапшақ ойыну	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 
 Білім беру ұйымы: **Ақ5 Қандағаш қалалық ЖББӨМ**

Мектептің дағдылық сыныбы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 06-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: тәнергенті фильм-тр, бағаларды жақсы көңіл-күймен жары алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау, бағаның бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Бағалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Даусынан таны» Шарты: бағалар көңіл тураларын дауысына қарай ақпараттың, аттарын атап қарточкаларын орнында апарып салады.	Д/о: Көпкөгерді атау. Мақсаты: бағаларды арнайы келіктермен таныстырып, қоршаған ортада, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.	Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттеріңше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
Тәнергенті жаттығу	1. «Тақты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір алым қашықтап, біреуінің қолында тақша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда тақты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Сулы жарушылар Ақ-ақ жан-жақта тақты қолмен ұстау. Ала артқа еңкею, тақшаны ұстау. 3. «Тақты тарту» бір - біріне бетпе-бет тұру, тақша еленде, ортада, тақты ақтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Тақты екеуілеп көтерейік» н.к-ішпен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 тақша жоғарыда 3-4 а.к 4-6 рет қайталау. 5. «Тұрғы көмектес» бір-біріне бетпе-бет тұру, ақтың бұту. Тақша ортада, еленде бір-біріне оң қолды созу, бірте көтерту, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н.к-тақша еленде, екі жақтан жанымен тұру, қол бетпе 4 рет секіру, 4 рет жүру, тінені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап, карточкаларын орнына апарып салады.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.		Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды	1.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша	1.Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Д/О: «Жоғалған буын» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау	1	1.Математика негіздері Міндеті: - Уақытты бағдарлау. Д/О“Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сипатын” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, өкпелер,

анықтау, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну «Сықарлы сандық» Мақсаты: көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 3.Қоршаған орта Міндеті: «Жыл мезгілдері», Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуД/О: Табиғат құбылыстарын	Картоншаларды кеңістікте орналастыру 2.Қазақ тілі Міндеті: - санамақтар жаттату Д/О« Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету Мүсіндеу Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу 3.Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» дөп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. 4. Музыка «Ән салып, би билейміз» Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен	қабілеттерін дамыту, ойын арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Құрастыру Пішіндерден әлемі кілемшелер құрастыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/О: «Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. - Асықты лақтыру. Ұлттық ойын: «бес асық»	ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу. ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. 2.Көркем әдебиет. Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. 3.Шығармашылық Құрастыру -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сурет алу бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Мүсіндеу Бакылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптастарда мүсіндеу, пішінін бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану
--	--	--	---

	ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Сурет Жақсы көретін жыл мезгілінің суретін салу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	және сүнемелдеуі орындауға баулу.	Мақсаты: Асық ойнау арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, еңгілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.		Жинау Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарлапты бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино 4. Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Ойын: Дөпті қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға, тез жүгіруге баулу 2. Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;

түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып,

мен аспанлы біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру
Бақылау барысы
Көркем сөз «Бұлт»
Ә. Ақынбекұлы
Бұлттың қайда тұрағы,
Біле алмадым мұны әлі.
Білерім көк аспанның
Бұлт көшпелі бұлағы.
Еңбек
Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу
Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.
Қимылды ойын «Үйсіз қоян».
Мақсаты:
— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;
— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Жеке жұмыс
Жаңылтпаш айту:
«Ала бұлт ақ па,
Ақ бұлт ақ па?

(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);
— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;
— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы
Көркем сөз.
Аппақ, аппақ бақбақтар,
Үлбіреген бақбақтар,
Құдды киіз ақ үйлер.
Парашюттен аумайды.
Төнеді кеп жан-жақтан,
Сәл-пәл самал жел
соқса,
Тамашалап сәбилер.
Ақ ұлпалар заулайды.
Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жана тыная бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыркүйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде

Қандай тіршілік ету орман, тоғайларды — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай сәлестіре білуге үйрету.
Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:
Гүлдің нәрін жинайды,
Адамға бал сыйлайды.
Еңбекқорды аялайды,
Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)
Қанды сорып сүліктей,Ызыңдап кеп шағалыБұл қандай бүлік дой? (маса)
)
Тәрбиеші сұрақтары.
Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)
Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)
Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар)
Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)
Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)
Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).

	көрсіңіз жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.	Ала бұлт ақ емес, бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	Ақ гүлдері ұлпа ұштық «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымал бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер төбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.		Қағаздан жасалған орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану Айзере		Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың өзіндік қызметі			Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Бекітемін:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 13-17 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек?
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)	Балалар әсер алу, жағдайларды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызығу түрін таңдау, ерекшелік туралы кеңісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруды көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Дыбыстар қайда орналаасқан». Ойын мақсаты: Дыбысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Немі қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, таңдай білуге, немі қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде аманасу мәдениетіне тәрбиесу, жылдамдықта баулу.	«Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздықта және шапшаңдықта үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тездікпен, ұқыптылыққа тәрбиесу.
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемді сөздердің ретін, санын анықтау. «Сықырлы сандық» Мақсаты: көзденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынды, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Дыбыстар қайда орналаасқан». Ойын мақсаты: Дыбысты дыбыстарды	1.Математика негіздері Міндеті: Ортуді оқиталарын, апта күнлерін, таулік бөлшектерін реті туралы білмді бекіту. Д/О: «Кеністікті бағдарла» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеністікте орналастыру 2.Қазақ тілі Міндеті: - сәлемәттер жаттау Д/О« Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздігі дыбыстардың орын анықтауға үйрету Мүсіндеу Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу 3.Қоркөм әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемді сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөзді ата» ойыны Дыбысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атайық. 2.Математика негіздері Міндеті: Аялар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. «Жауарларды орналастыру» диалогтік ойыны	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемді сөздердің ретін, санын анықтау. «Ойлан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі). Бесігі бір дыбыстық құрылымды сөздерді атауға үйренеміз. 2.Қоршаған орта Міндеті: -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлесу, ойындау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	1.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөлшектерін анықтау («өкеш», «бүтін», «ертең»), оқиталардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/О: Біреу және көп Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымды ажырата алуға үйрету. 2.Қоркөм әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қауіп қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну 3.Шығармашылық Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің жетісі бойынша сурет салу.

	Мақсаты: Орталықтан жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемемен бірігіп жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау	«Сен сәттісің, сен білесіңді» Музыкалы қимылдар арқылы жаттығулар, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Оңай сүйемелеумен және сүйемелеусіз орындауға баулу.	Мақсаты: Балаларда шапшаң дербес қимыл ерекшегі үйрену, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		«Ақшылдар мен қолыңа р» Мақсаты: Балалардың қолы болып сезіруге, ақшылдардың қорғауға үйрену.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
	Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, көшегі күні ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Тегіздегі қағаз-комкестерді жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып тұрады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымияттың көздерін, Түңде алыстан жиналды.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршап отырған көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қимкор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мейдібай Көшетін ақеп қайыңның, Отырғыдайым аулаға. Жіп-жінішке жас шыбық, Өңейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әкем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сулу ағаштардың бірі. Оның айнақ дәй жүре қалықпен қалтаған, Қайың көке шыққан болды	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелестіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістеріне өзін-өзі баулауға үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Бұттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсіну үшін негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғындыру қалыптастыруға бағыттау

Талай аңау сөздері, жасырынды қалды.	Балалар, мен тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... күнар берсін. (қыс) Үкендер қарбалас, ... дән себей. (көктемде) Бая пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жаз) Дихандар жемсін, ... жинап берей. (күзде) Тәрбенші сұрақтары: •Олеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	Бұр жарың шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жеп қосқан. Оны сүйсіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кеште жолашы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың ескен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолашы жүретінде киімдері мен тамағын саятатын себеттер тоқыған. Тәрбенші сұрақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Білің ауламында қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?	Күштен менің қайыңым Үйде асырауға алған итер өз несін өте жақын қорей. Ол онымен үнем бірте болады, несі үшін қандай да бір қияпшылыққа төтеп береді. Ол өз несіні еш уақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тымалтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тисесі қандай да бір жаңуарымыз болса отан қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпаң». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаушылық дағдыларын дамыту.	Мақсаты: орындап жұмыс істеуді, жалғастып жұмыс істейтін рөлді алу/и- үйрету. Кішікеңестің комектесуге дайын болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйкеші түрде шешу, әлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаңдар, санау және т. б. (көркем, туселіс ойын әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Сабиниға дыбыстарды үйрету	Малиниға (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Алтынбалы сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Айкереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзілік қызметі	Кубиктер құрау	Шапшақ ойнау	Кітаптар құрау	Ертегі кітаптар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі балалардың жетістіктері туралы әңгіме			

Бекіткен:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандағаш қалалық ЖББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20-24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қатталардың түрлі заттардың сұлулығын қызықтырау жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күләшбай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік күдімет)	«Затты сипаттау» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналындыратындармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін-өзі ұстау қауіпсіздік ереже нері» туралы әңгімелесу.
Тәнертенгі жаттығу	1. «Дирімен» н. к – аяқты ашық ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диріменді айналыну 5-6 кетініше. 2. Н. к- аяқты ашық ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шаппақтау, 2-3 төмен қарай еңкею бақты аяққа қарай созу, шаппақтау. 3. Н. к - тіземен отыру, алға қару, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. к 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке аяқты он және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. к- аяқты ашық ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, он қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шаппақтау» н. к – отыру, қол артта 1-2 он аяқты көтеру, тізе астынан шаппақтау.				

Уйымдастырылган кызмет	Уйымдастырылган кызмет	Уйымдастырылган кызмет	Уйымдастырылган кызмет	Уйымдастырылган кызмет
Танымдық-коммуналды ойын:	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасын тап»	Үстел-үсті ойыны: «Малдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу тапқыштарымен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көпшіліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне сахат»
1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім қон сөз табында» ойыны. Мақсаты: Балаларды бұрыннан сөз құрауға үйрету.	1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Сөзді ата» ойыны Дұрысты дабыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атыңыз. 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім қон сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет салу» 2.Қоршаған орта Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күнне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Мүсіндеу «Әсемдіктерді» мүсіндеу 3. Мұзыка «Біз мектепке барамыз» Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әнін мәнін дұрыс айтып үйрену. Ойындарды	1.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыру-Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руға жаттықтыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
3.Шығармашылық Құрастыру				

Оқыту, Д/О: «1» ақырлы» Максаты: Балаларға тақияқтарды, жаныпты аштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Сурет салу: «Балалар жаттығу жасайды» (аварель бояуымен) Міндеттері: 3.Қоршаған орта Міндеті: «Жалпы атауын ата» Максаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: -- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Эстафеталық ойын. Максаты: Дотты бір қатарда қойылған заттардың арасымен домалату.	Құрылыс, тәртіп, ойын сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау 4. Музыка «Біз мектепке барамыз» Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Өзіннің мәтінін дұрыс айттып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	Тәртіп, көп, тәртіп, ойын далдыларын бекіту, салыстыруға беттестіру тәсілін қолдана білу. Жансыру Алмаларды санап себетке жапсыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, «Әңгіме ойдаймыз» Максаты: байланыстырып сөйлеу тәсілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. К/О: «Өзі жұмылды таяп Максаты: Жұбымен шенбер бойымен жүру.	4.Қызықты Міндеті: - жұмбақтар шешікті.	қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені көзбен бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Сурет салу -Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Жансыру Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сындарлы симметриялы, сұлбалы) мен тасиілерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану. Мүсіндеу -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала» Максаты: Өр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Науқасқа күтім жасау далдыларын қалыптастыру: отан қамқорлық жасау, шұлақу, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу Эстафеталық ойын.
--	---	---	---	--

Серуенте дайындам	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау, дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				домалату
Серуен	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбейісі, құрлысы, пайдалы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойнын гүлге толды. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонды. Қанша құсан көбелек, Қанаты бір талмады. Соныменен не керек, Ақтары ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әлемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әлемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен қосылған. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұтымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осыды, Ашы үнін шыққанып қосады. Дұраңкітіріп алапты, Шапшақ тастың жарқылды, Бұлт көріңсің жырталды. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіресіп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жанбыр жауады) Найзағай ойнап, жанбыр жауғанда құр-құмдықтар не істейді? (шеші мен иегулеріне тыңайды)	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлшеудің алғашқы кезеңіне қандай ауа-райы табиғаты қорыту және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіретсең бақбақтар, Құлды кінз ақ үйіңер. Парашюттен аумады. Төңелі кеп жан-жақтан, Сал-пал саямал жел соқса. Тамашалап сөбілер. Ақ ұшпаңдар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «еденсаулық әніксірі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөпте.	Жолжелекенді бақылау Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту; ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелекен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бозар бұл өсімдікті «жолжелекен» деп атайтыны. Адам аяғы басыпайтын жерлерде жолжелекенді кездестірмейсің. Күзде жолжелекеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол пәккіміңге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кел келіп жерде өсіп шығады. Жолжелекен мұсаымын қырыуық аралығында гүлдейді. Оның жапырақтары мұсаық, шілде айларында жинийды. Жолжелекеннің жапырағы сабағымен қоса бүлдірмей алып, келенке жерде кестіреді. Жолжелекеннің жапырақтары дене сыртыңдағы аққан қанды тоқтатуға, күйіген жарға, іріңсіп ісікке, шиканга қолданылады. Жолжелекеннің шалғындық жөлігіте шаққай	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бәл сыйлайды. Еңбекқорды аялайды. Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай сорып сүліктей, Ызындап кеп шығады. Бұл қандай бұлік дөңі? (маса) Ызындап ән салып, Жұл-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қомысқа қонды. Бұл не? (шарбан) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозыңдатырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)

	және майда таппаумен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Үштен үшге қойып көбелектер шарың жинайды және оларды тозындандырады. Жаңа ұрпағы көбелектер жер қыртысында жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады, осы осы құрттардан нәтиз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен көркестелген көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сықпайды.	найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналады ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысқанды да, күннің күркіреуі пайда болады, күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жапығыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойпан тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.	жүрініні жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыназ бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлі сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бақбақ басын күн қазуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, тәнертен күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралтасы екі қабақ. Сәуір айынан қыр-қуысқ айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұша ұлпадан «парапшоттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалқа бай.	шанықты, мұрыннан қан аққанда және дисентерияға шалдығанда. Балағарға сұрақтар: Мамыр айың халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көзекке, ыңғал жерлерге әлі шөп шықтаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айыңның жаныбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай атайды? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Дұта арқалы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшоппен жолжелкеннің айырмашылықтары мен ұқсастықтарын айыру.	сәуір (сәуір, мамыр, маусым, қыркүйек), қандай гүлділігі және ірілігі, оның, тозаңдарды жинайды жеміштерден қорайды? (құмырсқа) Мамырдың неге ливиді жеміш деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқазын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпашы» табу, бақылау. Еңбек: Алғашқы қысқалардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен арадар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуда, ұстап алуда тырысу. Еңлікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаппау, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Диалог Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Арсланбек Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтулы дағдыландыру	Архатқа дымбыс және оның тынысын ажырату	Тамырланға Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейірімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Мақсатқа Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашық ойнау	Кітаппар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаппар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көңес Егер Сіздің баланың көпшілі, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өзіңізмен ойнай білсе, мінегі ашық, о құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖББӨМ

Мектепалды дайдық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таниертегі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтін көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күсембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналанатын заттармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін-өзі ұстау қауіпсіздік ереже-лері» туралы әңгімелесу.
Таниертегі жатылу	1. «Дірірмен» н. к – аяқты алшақ ұстау, қол төменше 1-4 рет қолмен дірірменді айналындыру 5-6 керісініше. 2. Н. к- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шаппалықтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шаппалықтау. 3. Н. к - тізбенен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікелей, ұшымен тұру 3-4 н. к 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізбені тіке еңкею он және сол аяқпен дөңгіз тегікелей тебу, екі аяқ. 5. «Насос» н. к- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, он қол төменше, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. «Шаппалықтау» н. к – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шаппалықтау.				

**ҚЫЗМЕТКЕ
ДАЙЫНДЫҚ (УҚ)**

ерекшелер туралы келісу және т.б. үшін жиналды. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет).

көрсеткіштік)

Танымдық-коммуникативтік ойын:

«Аңлар жүрісі»
Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санын алды (айналдырды) аңдармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)

Ұйымдастырылатын қызмет

1.Сауат ашу негіздері

Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім қон сөз табады» ойыны.
Мақсаты: Балаларды буындан сөз құрауға үйрету.

2.Сөйлеуді дамыту

Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрақтылыққа жеткізу, білімдерін, аңғаруларын, қызығушылықтарын қалыптастыру, олардың сөзге қатынасын білдіретін үйренулермен.

«Жұбын тап»

Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Керек адебиет оқу «Ұйқасын тап»

1.Математика негіздері

Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңдау қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

2.Қазақ тілі

Міндеті: тақпақтар жазу. Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту.

Үстел-үсті ойын: «Ақшадарды құрастырамыз»

Мақсаты:конструктормен,есеп теу тақпақшармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.

1.Сауат ашу негіздері

Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Кім қон сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал»

2.Қоршаған орта

Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күнне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Мүсіндер «Есімдіктерді» мүсіндеу. 3. Мұздық «Біз мектепке барамыз» Мұзқаның таңып, сипаттарын ажырата білу. Өзіннің мәнін дұрыс айтып үйрену. Ойындарды

Танымдық әдіс: «Денсаулық әлеміне саяхат»

1.Математика негіздері

Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңдау қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-Әлемді жатқа, мәнерлеп, игонализациямен айту. рұта жаттықтыру.

2.Керек адебиет

Міндеті Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Аудысқа сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

3.Шығармашылық

Құрастыру

ақырында Мақсаты: балаларға тапсырмаларды, жаныптың аштарды тез және ақырында айтуға үйрету. Сурет салу: «Балалар жаттық жасайды» (акварель бояуымен) Міндеттері: 3.Қоршаған орта Міндеті: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таңыта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойланда отырып, шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	сөйлем құруға үйрету, әліпбиімен таңдауға үйрету	дағдыларын бекіту; сымаластыруды бекітудің тәсілін қолдана білу. Жансызды Алмаларды санап, себетке жапсыру 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, «Әңгіме ойлаймыз» Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тәсілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айту» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Адамның денсаулығына ыңғайла мен күн тәртібінің ыңғайлы туралы түсініктерді кеңейту. Қ/О: «Өз жұбыңды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	4.Қазық тұл Міндеті: - жұмбақтар шешкізуді	қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу -Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Жансызды Жансызды туралы әдістері (симметриялы, сызықты, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Мүсіндеу — Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің саныстырылған көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салды, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді 4.Дене шынықтыру Міндеті: - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: отан қамқорлық жасау, шүлділеу, оның отпіншітері мен тәсілдерін орындау. Науқастарға жаппайлық тәсілдерін тәрбиелеу Эстафеталық ойын.
--	---	---	--	---

	және майда ішпашармен көмкеріптен. Олардың кімсі мүрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шарын жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрпағы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады, осы осы құрттардан нәрз көбелектер өседі. Тұт атшының жапырақтарымен көрекстеніп көбелектер алапта жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.	найзағай неден пайда болды? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жапалады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналады ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады, күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жаптыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойып тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жой жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.	жүрініші жол бойында, естікте, шайыңдақта, жаңа тынақ басталған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жалпырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұша ұшылдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымалқа бай.	шаныуға, мұрыннан қан ақанда және дизентерияға байланысты. Бұлшырақ сұрақтар: Мамыр айың халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (сұғның көзі көп түскен жерде бар) Көтенке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпайған, неге? (өйткені әлі жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жанбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрыңғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелекен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелекеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Дұла арқылы жолжелекен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Ереңішпенен жолжелекеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	сәуір / сәуір, жолжелекен, сәуір сәуірі, қумырсақ). Қандай пайдалы жәндік оның, тоғандарда зиянды жәндіктерден қорғайды? (қумырсақ) Мамырдың неге зиянды жәндік деп атайды? (олар ертіріп ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанжықтан тауып, оның атын атау. Қумырсақтар «соқпалы» табу, бақылау. Еңбек: Алдыңды қомыстардан тазадау. Мамсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мамсаты: кеністікте жүгіру, ұстап алуда, ұстапалуға тырысу. Еңгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мамсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлентерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаштар, санау және т. б. (көрсем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Диалогта Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Арсланбек Мамсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Архатқа дымбыс және оның танбасын ажырату	Тамырланға Мамсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Мамсатқа Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың ойнайтын қызметі	Пазлдар жинау	Шапшақ ойыну	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес Егер Сіздің балалық көпшілі, өз-жамқандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойың кезінде олаптімен ойнай білсе, міңсепіпшік, өз құрметтарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				