

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа/класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 4.09 - 8.09. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представление дошкольников о временах суток	Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное» Настольная игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра	Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас

	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з ООМ ОД№1 Задачи: Ребенок, его семья, дом. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни соответствия своим возрастом, поступкам и поведению сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Музыка ОД№1 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.	детей к доступным художественным произведениям Физическая культура Основные движения. ОД№1. Задачи: Ходьба: ходить колонной по одному, по двое, по трое;	Закреплять представления о предметах, их признаках и назначениях. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства Конструирование ОД№1. Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, напредложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	миру театра; Физическая культура ОД№2. Задачи: Равновесие: ходить перешагиванием через предметы;	Музыка ОД№2 Задачи: Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				с учетом заинтересованности и образовательными

деятельность Индивидуальная работа Подготовка к прогулке	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какое сейчас время года? ♦ Как вы догадались, что осень? ♦ Перечислите характерные признаки осени. ♦ Почему осенью стало холоднее? ♦ Что делает человек осенью? ♦ Подвижные игры «Кто самый меткий?». <i>Цель:</i> развивать Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? Подвижные игры «Третий лишний». <i>Цели:</i> — учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега. Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Подвижные игры — «Совушка». <i>Цели:</i> — учить ориентироваться в пространстве; — развивать интерес к игре. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Наблюдение за погодными явлениями природными объектами <i>Цели:</i> — учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру. Индивидуальная работа <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость.					
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка					

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР.
Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 11.09 - 15.09. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать враспынную, не натакиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображение предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши».	Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать враспынную имитируя птиц, развивать равновесие. Дидактическая игра «Угадай –ка : пlying- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных	Подвижная игра «Салки –не попади в болото» Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увлечением Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	

	парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	игр, познакомиться с работой космонавтов в космосе.	дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД №4 Задачи: Количество, счет. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств Развитие речи ОД №3. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД №3 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Казахский язык Словарный запас. ОД №3. Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Основы математики ОД №5 Задачи: Количество, счет. получать равенство	Основы грамоты ОД №4. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Казахский язык ОД №4. Задачи: Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. ООМ ОД №4 Задачи: Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.	Основы грамоты ОД №5. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Основы математики ОД №6 Задачи: Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину полноты предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и	Основы грамоты ОД №6. Задачи: Словесный анализ предложений: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развитие речи ОД №4. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД №6. Задачи: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические

	Музыка ОД№3 Задачи: Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию.	из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Художественная литература ОД№3. Задачи: развивать интерес к книге. Физическая культура ОД№4. Задачи: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании Рисование ОД№1. Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, имитировать положение), передавать образы предметов живой природы через несложные	убывания. Художественная литература ОД№4. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Физическая культура ОД№5. Задачи: Построение, перестроение: строить сколонную поодному, под два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения.	упражнения под музыку. Музыка ОД№4 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать анцедальные движения: драбный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.
---	--	--	--	--	--

			движения и позы (растения, животные, птицы).		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за крапивой Цели: —развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; —формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая большей кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся	Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая большей кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся	Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.	Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшить технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.



полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе.	вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР.
Тулбаева Л.Ж.

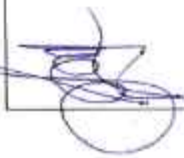
Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 18.09 - 22.09. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель:	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре. Настольная игра «Шнууровка» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных	Подвижная игра «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: развивать слуховое внимание Настольная игра «Доббль» Цель: развитие внимания, скорость, восприятия, находить пары картинок Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей бегать за предметами. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: выработать навыков в определении пространственного расположения предмета. Настольная игра «Сложи по образцу» Цель: развитие зрительно-пространственное ориентации Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей по площадке враспынную, двигаться связанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра

	формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	чвастях света, разных стран.	правилах дорожного движения.	«Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД №7 Задачи: Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать несколько предметов по разным измерениям. Развитие речи ОД №5. Задачи: Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметами	Казахский язык ОД №5. Задачи: Грамматически строить предложения. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД №8 Задачи: Геометрические фигуры Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела	Основы грамоты ОД №7. Задачи: Развивать умение составлять предложения к слову. Казахский язык ОД №6. Задачи: Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ООМ ОД №6 Задачи: Ознакомление с природой. Расширять знания о	Основы грамоты ОД №8. Задачи: Подготовка руки к письму. Основы математики ОД №9 Задачи: Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); Художественная литература ОД №6. Задачи: чувствовать художественность языка (эпитеты, описания)	Основы грамоты ОД №9. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Развитие речи ОД №6. Задачи: Грамматический ролеи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях; Физическая культура ОД №9. Задачи: Упражнения для спины. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз), выполнять упражнения с элементами

	бытового окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. ООМ ОД№5 Задачи: Приобщение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Музыка Музыкально-ритмическое движение. ОД№5 Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической,	(шар, куб, цилиндр). Художественная литература ОД№5. Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Физическая культура Общеразвивающие упражнения. ОД№7. Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса.	явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).. Обучать умению различать предметы неживой природы. предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы.. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследования деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света,	ния, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Физическая культура ОД№8. Задачи: Словесные упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.	стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). Музыка ОД№6 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
--	---	---	---	---	--

	народной и современной музыки.		глины, камней и т. д. для жизни человека. Лепка ОД №1. Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначениях; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке	Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус?	Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.	Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: — учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать быстроту и реакцию; — воспитывать смелость.
				Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. Наблюдение за погодными явлениями природными объектами

Воспитатель задаст детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус? Через определенные пути отрезки автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота.	водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!		
---	--	--	--

	Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждено
Зам.дир. по ЗУР:
Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г. Кандыагаш
Группа/класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 25.09 - 29.09. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Разложи предмет» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке вращающую, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное» Цель: развитие умения классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, внимательность,	Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих вращающую Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра

	Цель: формировать представление об отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	запас	словарный запас	«Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности			Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Организованная деятельность	Основы математики ОД №10 Задачи: Ориентировка во времени. Закреплять знания об исследовательской деятельности, о различных событиях, дне недели, времени суток. Развитие речи ОД №7. Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие и полные ответы на поставленные вопросы, вести беседу.	Казахский язык ОД №7. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД №11 Задачи: Ориентировка во времени. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.	Основы грамоты ОД №10. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык ОД №8. Задачи: Связная речь. Формировать умения рассуждать о себе (и о семье, фамилии, возрасте), освоенной семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы	Основы грамоты ОД №11. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики ОД №12 Задачи: Ориентировка в пространстве	Основы грамоты ОД №12. Задачи: Рисовать, удерживая ручку карандаша правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Развитие речи ОД №8. Задачи: Творческая речь, деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и

культурное время беседы, быть тактичным и спокойным. ООМ ОД№7 Задачи: Растительный мир. Расширять представления детей о растениях. Музыка ОД№7 Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыла богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казах	произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Художественная литература ОД№7. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№10. Задачи: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту.	про игрушки и картины по образцу педагога. ООМ ОД№8 Задачи: Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Аппликация ОД№1. Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у квадрата или прямоугольника.	умения ориентироваться на листе бумаги. Художественная литература ОД№8. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура ОД№11. Задачи: Продолжать знакомить с различными видами спорта.	рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура ОД№12. Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Музыка ОД№8 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылаз, асатаяк, сазырай, туктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
---	--	---	--	---

	кого наравне соответс твием общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорга».				
Самостоятель ная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуаль ная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за муравьем Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвостик строит	Наблюдение за муравьем Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравьях вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — ве-	Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.	Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость.

	дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголок высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. ♦ Как выглядят муравьи? ♦ Как они передвигаются? ♦ Чем питаются? ♦ Как называется муравьиный дом? ♦ Из чего муравьи строят свой дом? ♦ Какие враги есть у муравьев?	ликолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждено
Зам. дир. по УР
Тулбаева Н.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаши

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 2.10 - 6.10. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентироваться на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей	Подвижная игра «Веревоочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дернуть за веревку. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать	Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих сверстников Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое	Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Настольная игра «Ринг-ддинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный запас

		правильно пользоваться услугами библиотеки.	представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности		Комплекс упражнений			
Организованная деятельность	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.	Казахский язык ОД№9. Задачи: Обучать умению правильно произносить слова, поминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө, о. Основы математики ОД№14 Задачи: Множество. Разбивать множества на части и воссоединять их; художественная литература ОД№9. Задачи: Приобщать детей к художественным произведениям	Основы грамоты ОД№13. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к чтению словосочетаний. Казахский язык ОД№10. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№10 Задачи: Предметный и пространственный ориентировка. Закреплять	Основы грамоты ОД№14. Задачи: Звуков и анализ слов: о, определять порядок и гласных и согласных звуков в слове. Основы математики ОД№15 Задачи: Множество. определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Художественно	Основы грамоты ОД№15. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к чтению словосочетаний. Развитие речи ОД№10 Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД№15

	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ц ООМ ОД№9 Задачи: Ребенок, его семья, дом. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Музыка ОД№9 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.	Физическая культура ОД№13. Задачи: Основные движения. Ходьба: наносках, напятка х, на внутренней и внешней стороне стоп;	представления о их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Конструирование ОД№2 Задачи: Конструирован из бумаги. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тобетейка, саукеле, кимешек) и посуду, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в сложные композиции. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	ая литература ОД№10. Задачи: Приобщать детей к фольклору и миру театра; Физическая культура ОД№14. Задачи: Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;	Задачи: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкать головой мяч; Музыка ОД№10 Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
--	---	---	---	--	---

			Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за кошкой Цели: — закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, имеет млекопитающее, имеет определенные признаки; — воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился	♦ Почему кошка — домашнее животное? ♦ Как выглядит домашняя кошка? ♦ Чем питаются кошки? ♦ Как называются детеныши кошки? ♦ Какие породы кошек вы знаете? ♦ Какою пользу людям приносят кошки? ♦ Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? ♦ Докажите, что кошка — хищное животное. ♦ Сравните способности и характеры собак и кошек. ♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете?	Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. <i>Цель:</i> воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.	Подвижные игры «Кто дальше простоял на одной ноге?», «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать при потере равновесия.	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).

Уход детей домой	Шубкой золотой. Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка
------------------	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам. дир. по УР:
Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыга
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 9.10 - 13.10. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через веревку, расположенную на высоте 15 см, разными способами. Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией	Подвижная игра «Не настури» Цель: учить детей прыгать через палочку, боком вправо, влево. Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать, изображать предметов определенной последовательности, ориентироваться на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши» Цель; Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной 70-100 см. Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Будь ловким» Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно Дидактическая игра «Угадай –ка : плавет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить	Подвижная игра «Прыгни-присядь» Цель: учить детей перепрыгивать через веревку, двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Дидактическая игра «Угадай –ка : плавет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости

	парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	пользоваться услугами библиотеки		тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№16 Задачи: Количество, счет. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств Развитие речи ОД№11 Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№11 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в	Казахский язык ОД№11. Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий предметов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Основы математики ОД№17 Задачи: Количество, счет. получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству	Основы грамоты ОД№16. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Казахский язык ОД№12. Задачи: Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. ООМ ОД№12 Задачи: Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида	Основы грамоты ОД№17. Задачи: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Основы математики ОД№18 Задачи: Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину, полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке	Основы грамоты ОД№18. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Развитие речи ОД№12 Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая

	ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№11 Задачи: Слушанием музыки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании	один предмет или убирая из большого количества один предмет. Художественная литература ОД№11. Задачи:развивать интерес к книге Физическая культура ОД№16 Задачи:Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, надухногах меш очком, зажатых между колен;	работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Рисование ОД№2. Задачи:Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	возрастания и убывания. Художественная литература ОД№12. Задачи:Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, их понимание содержание Физическая культура ОД№17 Задачи:прокатывать мяч между предметами, в поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;	культура ОД№18 Задачи:перестроиться в колонну по двое, по трое; .равнение в колонне навязанные руки вперед, в шеренге и в кругу — на вытянутые руки в стороны; Музыка ОД№12 Задачи: Слушанием музыки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Звукотворчество, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Звукотворчество, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Звукотворчество, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать	Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям	Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). <i>Цели:</i>	Подвижные игры «Кот и мыши». <i>Цели:</i> — продолжать учить соблюдать правила	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать навыки бросания

	уважение к труду. Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦ Какою работу выполняет дворник осенью? ♦ Для чего нужна работа дворника? ♦ Как мы можем помочь дворнику?	вопросы. ♦ Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦ Какою работу выполняет дворник осенью? ♦ Для чего нужна работа дворника? ♦ Как мы можем помочь дворнику?	— учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; — воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.	игры; — активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.	мяча в цель
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам. дир по УР
Тулубаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 16.10 - 20.10. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Сильный удар» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25 см выше роста детей. Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Подвижная игра «Пингвины с мячом» Цель: учить прыгать до зрительного ориентира на двух с мячом Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении	Подвижная игра «Бочком» Цель: учить детей прыгать боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить	Подвижная игра «Бег в мешке» Цель: учить детей прыгать в мешке. Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	Подвижная игра «Волк и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать овцу Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

	внимательность, словарный запас	хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь	знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№19 Задачи: Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать несколько предметов по разным измерениям.	Казахский язык ОД№13. Задачи: Грамматически формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№20 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Художественная литература ОД№13. Задачи: различать причинно-	Основы грамоты ОД№19. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Казахский язык ОД№14. Задачи: Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ООМ ОД№14 Задачи: Ребенок, его семья, дом. Формировать понимание того, что все зависит от самого	Основы грамоты ОД№20. Задачи: Словесный анализ предложения: делить предложение на слова, предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математики ОД№21 Задачи: Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать в речи положение геометрического предмета по отношению к себе и другим предметам.	Основы грамоты ОД№21. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развитие речи ОД№14 Задачи: Грамматически строить предложения. Существительные и числительные с прилагательными существительными. Физическая культура ОД№21 Задачи: Передавать друг другу мысль над головами (назад и вперед). Музыка ОД№14 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с

	трудо- ООМ ОД№13 Задачи:Нравственное патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственному символу Казахстана.Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников- День Республики Музыка ОД№13 Задачи:. Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать	следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Физическая культура ОД№19 Задачи:Музыкально-ритмическидвижения. Согласовать ритм с движениями музыкальным сопровождением. Шагать прямо.	человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Ленка ОД№2. Задачи:Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы и разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	культура ОД№20 Задачи:Упражнения для лютюловища.	изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
---	---	---	---	--	---

	умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями.				
Прогулка	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. <i>О. Высотская</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит рябина? ♦ Где она растет? ♦ Какие звери любят ягоды рябины? ♦ Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?	Наблюдение за рябиной ♦ Что дает рябина людям? - Словно девица-красавица, нагнула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. - Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдёт в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки.	Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.	Подвижные игры «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге

		Улавшие на землю ягоды подбирают мышь-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины.			
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам. дир по УР
Тулбаева Л.Ж.

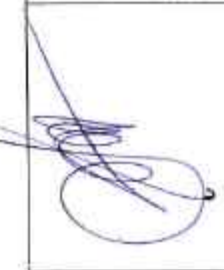
Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

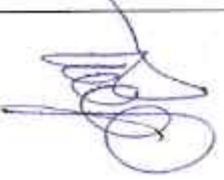
На какой период составлен : 23.10 - 27.10. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: учить детей прыгать с предметов Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображение предметов в определенной последовательности, ориентироваться на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Настольная игра «Ринглинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный запас	Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера.	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, бегать наперегонки Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображение предметов в определенной последовательности, ориентироваться на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	

	кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.			воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности					Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.
Организованная деятельность	Основы математики ОД№22 Задачи: Ориентировать одновременно Развивать умение определять вremenную последовательность сменности суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий («сначала – потом»), «было – есть – будет», «раньше – позже». Развитие речи ОД№15 Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	Казахский язык ОД№15. Задачи: связная речь. Формировать умение рассказывать себе (имя, фамилия, возраст), освоить семью, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болдыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Основы математики ОД№23 Задачи: Ориентировать одновременно Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.		Основы грамоты ОД№23. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Основы математики ОД№24 Задачи: Ориентировать в пространстве Формировать умение выгибать заданном направлении, менять его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Художественная литература Физическая культура ОД№23 Задачи: Силловые упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище	Основы грамоты ОД№24. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Развитие речи ОД№16 Задачи: Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения

	ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. ООМ ОД №15 Задачи: Предметный мир, пространственная ориентировка. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Музыка ОД №15 Задачи: Осваивать анцевальные движения: дробный шаг, перемный шаг, гало, поскоки в разных направлениях. Музыкально-ритмические движения. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с	Художественная литература ОД №15. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД №22 Задачи: Упражнения для ног. Подниматься на носки.	лежа на спине, руки за голову	Физическая культура ОД №24 Задачи: Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево. Музыка ОД №16 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально или в малых группах, развивать творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (даулылаз, асаяк, сазырмай, туктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	---	--	--------------------------------------	--

	музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за подосиновником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. В лесу осенью в сентябре В скучный день	Правила поведения в природе Не сбирай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.	Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться.	Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; —развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки

	дождливый Вырос гриб во всей красе Важный, горделивый. Под осиной его дом, Шляпа красная на нем. Многим этот гриб знаком. Как его мы назовем? (Подосиновик.) ♦ Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.) ♦ Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около кото- рого растет? (Подберезовик.)			
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

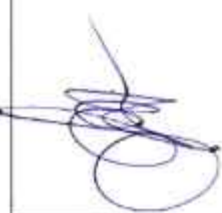
Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 6.11 - 10.11. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспыну в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, устанавливать Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета.	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра Дидактическая игра Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать бесшумно, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

	работой космонавтов в космосе.	Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность	Основы математики ОД№25 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Развитие речи ОД№17 Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные	Казахский язык ОД№16. Задачи: Обучать умению правильно произносить и употреблять слова; эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: к, Основы математики ОД№26 Задачи: Множество. устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Художественная литература	Основы грамоты ОД№25. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Казахский язык ОД№17. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию ООМ ОД№17 Задачи: Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их	Основы грамоты ОД№26. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики ОД№27 Задачи: Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Художественная литература ОД№17. Задачи: Приобщать детей к фольклору и миру театра; Физическая культура ОД№26 Задачи: Равновесие: по ограниченной	Основы грамоты ОД№27. Задачи: Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развитие речи ОД№18 Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД№27 Задачи: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Музыка

	звуки: ш - ж ООМ ОД№16 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№17 Задачи: 1. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	ОД№16. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям Физическая культура ОД№25 Задачи: Основные движения. Ходьба: высоко поднимая согнутую в колене ногу;	оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Аппликация ОД№2. Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенно збумаги, сложенно й гармошкой, из предметов симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;	ОД№18 Задачи: Слушание музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за светофором	Воспитатель задает детям вопросы.	Трудовая деятельность	Подвижная игра «Светофор».	Индивидуальная работа Развитие движений.

Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цастовых сигналов. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Я глазами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь. <i>(Светофор.)</i> Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый. Хоть у вас терпенья	* Для чего нужен светофор? * На какой сигнал светофора переходят пешеходы? * На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему? * Если сломался светофор, то кем можно его заменить? <i>(Регулировщиком.)</i> Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!	Удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям готовиться к зиме. *	Цель: закреплять знания о значении светофора.	Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.
--	--	--	---	--

	нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый вперед! — Вот теперь переходим! *				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждено
Зам.дир. по УР:
Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаши

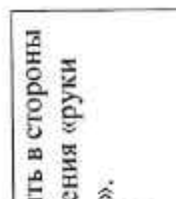
Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 13.11 - 17.11. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложная картинка» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполнять ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать	Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорости Дидактическая игра «Летает-не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе,	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке вращаясь, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой

		произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.
Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности		Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД№28 Задачи: Количество, счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Развитие речи ОД№19 Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. ООМ ОД№18	Казахский язык ОД№18. Задачи: Словарный запас Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Основы математики ОД№29 Задачи: Величина. Использовать в речи математические	Основы грамоты ОД№28. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Казахский язык ОД№19. Задачи: Закрепить прямой обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи ООМ ОД№19 Задачи: Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Конструирование ОД№3. Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию	Основы грамоты ОД№29. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Основы математики ОД№30 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература ОД№19. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию	Основы грамоты ОД№30. Задачи: Подготовка руки к письму. Развитие речи ОД№20 Задачи: Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию. Физическая культура ОД№30 Задачи: Общеразвивающие упражнения. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх

	Задачи: Приобщение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Музыка ОД №19 Задачи: Пение Развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	термины, отражающие отношения между предметами по величине. Художественная литература ОД №18. Задачи: развивать интерес к книге Физическая культура ОД №28 Задачи: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	литературных произведений, их понимать, содержание, Физическая культура ОД №29 Задачи: Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей; передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	и разводить в стороны из положения «руки за голову». Музыка ОД №20 Задачи: Музыкально-ритмические движения
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями.			
Прогулка	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).	Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.

	— побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крпкие, соленные. (Огурец.) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.) ◆ Какие овощи растут на нашем огороде? ◆ Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? ◆ Что делают взрослые на огороде?	зимой в бочке — Крпкие, соленные. (Огурец.) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.) ◆ Какие овощи растут на нашем огороде? ◆ Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? ◆ Что делают взрослые на огороде?	Цели: — учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; — воспитывать настойчивость, экологическую культуру.	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

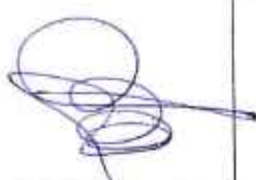
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР,
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыташ
Группа/класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 20.11 - 24.11. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Прыгаем по кругу» Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера,	Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: учить детей прыгать с предметов Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображение предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель; Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, бегать наперегонки Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображение предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель; Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Настольная игра «Рингдлинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный запас

		воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности			Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Организованная деятельность	Основы математики ОД№31 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развитие речи ОД№21 Задачи: Грамматический строй речи. существительные с числительными и прилагательные с существительными. ООМ ОД№20 Задачи: Правил дорожного движения. 1. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.	Казахский язык ОД№20. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№32 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предмет, сложность форм, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять	Основы грамоты ОД№31. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Казахский язык ОД№21. Задачи: Связная речь. Обучать умению задавать вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ООМ ОД№21 Задачи: Знакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Лепка ОД№3. Задачи: Учить передавать	Основы грамоты ОД№32. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Основы математики ОД№33 Задачи: Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) Художественная литература ОД№21. Задачи: чувствовать художественность	Основы грамоты ОД№33. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№22 Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и

	Музыка ОД№21 Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, перемный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	их формы. Художественная литература ОД№20. Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Физическая культура ОД№31 Задачи: Силовые упражнения. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз);	аль,образна,подлаемого предмета, лепить предметных, положенных, самостоятельно находить индивидуальные решения, образа; соглаживать поверхность, формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	языка(знитеты,описания,образы,слова),оценивать,поступки,перося произведедения. Физическая культура ОД№32 Задачи: Упражнения для спины. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз), выполнять упражнения с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).	спокойным Физическая культура ОД№33. Задачи: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту. Музыка ОД№22 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за осиной Цель: ознакомиться с деревом — осиной, ее	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какой ствол и	Трудовая деятельность Одна подгруппа детей	Подвижная игра «Не упали». Цель: закрепить	Индивидуальная работа «Коснись мяча».

	строением, листьями. Ход наблюдения Зябнет осинка, дрожит на ветру. Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. <i>И. Токмакова</i> У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат листочки друг о друга.	листья у осинки? Почему дрожат листья дерева?	— подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.	<i>Цель:</i> закреплять умение бросать и ловить мяч
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам. дир по УР:
Тулебаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 27.11 - 1.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать беззвучно, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Мелвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре

	внимательность, словарный запас		животных, их повадках, образе жизни, питания.	поведения в общественных
Комплексе упражнения				
Утренняя гимнастика	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Подготовка к организованной деятельности	Основы математики ОД№34 Задачи: Ориентировать во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развитие речи ОД№23 Задачи: Творческая речь, воображение. Совершенствовать творческое повествование: придумать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. ООМ	Казахский язык ОД№22. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№35 Задачи: Ориентировать во времени Обучать рисовать узоры, точки, прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература ОД№22. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.	Основы грамоты ОД№34. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Казахский язык ОД№23. Задачи: Связная речь Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болсыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. ООМ ОД№23 Задачи: Животный мир. 2. Рассказать о жизни диких животных	Основы грамоты ОД№35. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики ОД№36 Задачи: Ориентировать во времени Развивать умение определять верную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
	Основы математики ОД№34 Задачи: Ориентировать во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развитие речи ОД№23 Задачи: Творческая речь, воображение. Совершенствовать творческое повествование: придумать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. ООМ	Казахский язык ОД№22. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД№35 Задачи: Ориентировать во времени Обучать рисовать узоры, точки, прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература ОД№22. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения.	Основы грамоты ОД№34. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении Казахский язык ОД№23. Задачи: Связная речь Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болсыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. ООМ ОД№23 Задачи: Животный мир. 2. Рассказать о жизни диких животных	Основы грамоты ОД№35. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики ОД№36 Задачи: Ориентировать во времени Развивать умение определять верную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».

 ОД№22 Задачи: Растительный мир. 2.Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Музыка ОД№23 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально альфон в малых группах, развивая творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (даульпаз, асатаяк, сазырнай, туяктас, коньрау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№34. Задачи: Продолжать знакомить с различными видами спорта.	Аппликация ОД№3. Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	Художественная литература ОД№23. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура ОД№35. Задачи: Знакомить с основами техники и безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.
Самостоятельн	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными			

ая деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели:</i> — закреплять знания о перелетных птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым; — уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, Высыхает трава на болотах. Собираются птицы в стаи И уже готовы к отлету. И, прощаясь с родными местами, С золотыми березками, ивами, Долго кружат они над лесами, Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют перелетными? ♦ Почему птицы выводят птенцов летом? ♦ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? ♦ Каких перелетных птиц вы знаете?	Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу. —	Подвижные игры «Шиска-камышек». <i>Цель:</i> учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. —	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); — воспитывать выносливость.

	сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

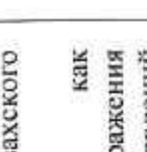
Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 4.12 - 8.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспынную в зале, бросать мячом круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : пльвет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно-ролевая	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

	детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	местах.	игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№37 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Развитие речи ОД№24. Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц. ООМ ОД№24 Задачи: Ребенок, его семья, дом.	Казахский язык ОД№24 Задачи: Обучать умениям правильно произносить слова; употреблять слова; произносить специфические звуки казахского языка: Ү... Основы математики ОД№38 Задачи: Множество. устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Художественная литература ОД№24.	Основы грамоты ОД№37. Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к изучению слова. Казахский язык ОД№25. Задачи: Продолжить развивать речевую и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№25 Задачи: Предметный мир, пространственная ориентировка. 2. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно	Основы грамоты ОД№38. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики ОД№39 Задачи: Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Художественная литература ОД№25. Задачи: Приобщать детей к фольклору и миру театра; Физическая культура ОД№38. Задачи: Бег: «змейкой» между составленными в одну	Основы грамоты ОД№39. Задачи: Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развитие речи ОД№25. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД№39. Задачи: Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Музыка ОД№26 Задачи: ...Знакомить детей с произведениями

	Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Музыка ОД №25 Задачи:.. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям Физическая культура ОД №37. Задачи: Основные движения. Ходьба: с перешагиванием через предметы, боком;	определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Рисование ОД №3 Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.	линию предметами, преодолев препятствия, преодолев препятствия в тестовых условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;	мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие		

Проголка	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			
Наблюдение за собакой Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Я хозяйну службу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю. И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Почему собака домашнее животное? ♦ Как выглядит собака? ♦ Чем питается? ♦ Какие породы собак вы знаете? ♦ Как называются детеныши собаки? ♦ Какую пользу людям приносят собаки? ♦ Как готовятся собаки к зиме? ♦ Как называются детеныши собаки? ♦ Какую пользу людям приносят собаки к зиме? ♦ Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется. Лестная линяет, и животные покрываются более густой и темной.	Ход наблюдения Я хозяйну службу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю. И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Почему собака домашнее животное? ♦ Как выглядит собака? ♦ Чем питается? ♦ Какие породы собак вы знаете? ♦ Как называются детеныши собаки? ♦ Какую пользу людям приносят собаки? ♦ Как готовятся собаки к зиме? ♦ Как называются детеныши собаки? ♦ Какую пользу людям приносят собаки к зиме? ♦ Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется. Лестная линяет, и животные покрываются более густой и темной.	Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: — воспитывать ответственность за порученное дело; — формировать экологическое сознание.	Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР,
Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 11.12 - 15.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполнять ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке вращаясь, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.	Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорости Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе,	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и использованию медицинских инструментами.	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать бесшумно, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре

	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.	какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	поведения в общественных местах.	
Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№40 Задачи: Количество, счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Развитие речи ОД№26. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№26 Задачи: 3.Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем	Казахский язык ОД№26. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№41 Задачи: Величина. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами величине. Художественная литература ОД№26. Задачи: развивать интерес к книге Физическая	Основы грамоты ОД№40. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Казахский язык ОД№27. Задачи: Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. ООМ ОД№27 Задачи: Предметным ир, пространственной ориентировка. Закреплять представления о предметах, их	Основы грамоты ОД№41. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Основы математики ОД№42 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы и наложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература ОД№27. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их	Основы грамоты ОД№42. Задачи: Подготовка руки к письму. Развитие речи ОД№27. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД№42. Задачи: Построение, построение:строить в колонну по одному, под ва, по три, в шеренгу; Музыка ОД№28 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с

 микрорайоне. Музыка ОД №27 Задачи: Пение к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера	культура ОД №40. Задачи: Прыжки: прямой(расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);	признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их характеризовать их качества и свойства. Конструирование ОД №4. Задачи: Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	содержание, Физическая культура ОД №41. Задачи: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и	Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу.	Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: — воспитывать трудолюбие, умение	Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: — учить соблюдать правила игры, действовать быстро,	Индивидуальная работа «Уточка», «С кочки на кочку». Цели: — упражнять в прыжках;

	изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Почему листья на березе стали желтые? ♦ Что происходит с деревьями осенью? ♦ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, метить, какого цвета листья.	♦ Почему листья на березе стали желтые? ♦ Что происходит с деревьями осенью? ♦ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, метить, какого цвета листья.	трудиться сообща; — убирать инвентарь после труда в определенное место.	ловко; — упражняться в беге.	воспитывать уверенность в своих силах.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Утверждаю
Зам.дир по УР
Тулбаева Л.Ж.

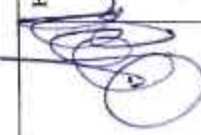
Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 18.12 - 22.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прим детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консул ьтации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самост оятель ная деятел ьность детей	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей целостного образа предмета. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей целостного образа предмета. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей целостного образа предмета. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	

 предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений		
Подготовка к занятиям детей	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Основы математики ОД№43 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,	Казахский язык ОД№28. Задачи: Закрепить прямой обратный счет до 10-ти. Словарный запас. Основы математики ОД№44 Задачи: Геометрические	Основы грамоты ОД№43. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Казахский язык ОД№29. Задачи: Обучать	Основы грамоты ОД№44. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Основы математики ОД№45 Задачи: Ориентировать в пространстве. Закрепление
			Основы грамоты ОД№45. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№29. Задачи: Грамматический

	квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развитие речи ОД№28. Задачи: Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, синонимы, антонимы, умение подбирать признаки, действия предмету предметы заданному действию. ООМ ОД№28 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне Музыка ОД№29 Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переносный шаг, галоп, поскоки в разных	делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предмет сложной формы, находить окружающую среду предметов, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Художественная литература ОД№28. Задачи: различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Физическая культура ОД№43. Задачи: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку	умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. ООМ ОД№29 Задачи: Приобрести навыки к труду. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Лепка ОД№4. Задачи: Формировать навыки лепки фигур человека, животных, правильно передавая пропорции, положение рук.	пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) Художественная литература ОД№29. Задачи: чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поэтические произведения. Физическая культура ОД№44. Задачи: Упражнения для оги. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.	и речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; Физическая культура ОД№45. Задачи: Упражнения для ног. Переступать на месте без отрывания носка от опоры. Музыка ОД№30 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
--	---	---	---	--	---

	направлениях.		ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.											
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей													
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.													
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).													
Прогулка	<table><tr><td>Наблюдение за тополем</td><td>Наблюдение за тополем</td><td>Трудовая деятельность</td><td>Подвижные игры</td><td>Индивидуальная работа</td></tr><tr><td>Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными,</td><td>Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными,</td><td>Сбор листьев для гербария и поделок, засушка; наведение</td><td>«Краски», «Коршун и наседка». Цели: — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и</td><td>Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений.</td></tr></table>	Наблюдение за тополем	Наблюдение за тополем	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Индивидуальная работа	Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными,	Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными,	Сбор листьев для гербария и поделок, засушка; наведение	«Краски», «Коршун и наседка». Цели: — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и	Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений.			
Наблюдение за тополем	Наблюдение за тополем	Трудовая деятельность	Подвижные игры	Индивидуальная работа										
Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными,	Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными,	Сбор листьев для гербария и поделок, засушка; наведение	«Краски», «Коршун и наседка». Цели: — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и	Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений.										

	когда и почему бывает тополиная метель). Ход наблюдения Воспитатель. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? Наблюдается ли у нас на участке это явление? Дети отвечают.	багряными? ♦ Многие думают, что причина листопада — заморозки, убивающие нежные незащищенные листья. Но так ли это? Если совершить прогулку в лес или парк, то можно заметить, что у разных листьев деревьев листопад бывает в разное время. Мы с вами будем вести наблюдение, когда же начнется листопад у тополя. ♦ Что производят из древесины тополя? Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов. ♦ Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему? ♦ Что такое тополиный пух?	ние порядка в песочнице и на участке. <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки.	слушать сигнал ведущего; — развивать внимание, быстроту, ловкость.	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей			консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития	

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир. по УР:
Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыга
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 25.12 - 29.12. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, детьми, консультирование	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, бегать наперегонки Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов.	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плавают тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными и пользоваться	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке , выполняя ритмичные шаги Дидактическая игра «Дожливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закреплять представления дошкольников о временах

 Настольная игра «Животные и их детеныши».	«Узнай и назови» Цель: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	«Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.
Комплексе упражнений				
Подготовка к организации деятельности ребенка	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организация деятельности ребенка	Основы математики ОД№46 Задачи: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.	Казахский язык ОД№30. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.	Основы грамоты ОД№46. Задачи: Словесный анализ простых предложений на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	Основы грамоты ОД№48. Задачи: Рисовать, удерживая ручку карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
	Развитие речи ОД№30. Задачи: Связная речь. Формировать умения	Основы математики ОД№47 Задачи: Ориентировка во времени	Основы грамоты ОД№47. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по	Развитие речи ОД№31. Задачи: Творческая речевая

правильно излагать мысли, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы. ООМ ОД№30 Задачи: 7. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Нравственно-патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственному символу Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте	рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература ОД№30. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№46. Задачи: Силовые упражнения поднимать прямые ноги вперед (махом) висая на руках на гимнастической стенке (5-6 раз).	т), своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. ООМ ОД№31 Задачи: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Аппликация ОД№4. Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	образцу, а затем самостоятельно. Основы математики ОД№48 Задачи: Ориентировать во времени Развивать умение определять время по последовательности событий («вчера», «сегодня», «завтра»), событий («сначала – потом»), «было – есть – будет», «раньше – позже». Художественная литература ОД№31. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура ОД№47 Задачи: Кататься на санках. Кататься друг друга на санках, кататься на санках по горке и по одному и по двое.	деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура ОД№48. Задачи: Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Музыка ОД№32 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.
---	--	--	--	--

Само	Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников- День Независимости РК, Новый год Музыка ОД №31 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии и детские музыкальные инструменты и индивидуальной дуальной в малых группах, развивать детское творчество, прививать им о, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, туюктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).			
Само	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями			

стоят ельна я десяте льнос ть	детей				
Инди вид уаль ная работ а	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подг отовк а к прогу лке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прог улка	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: — расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; — закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Что за зверь по мостовой мчит. Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пытит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) ♦Какая это машина? ♦Как вы догадались? ♦Для чего нужны такие	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Что за зверь по мостовой мчит. Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пытит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) ♦Какая это машина? ♦Как вы догадались? ♦Для чего нужны такие	Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цели: — добиваться выполнения задания общими усилиями; — воспитывать взаимопомощь.	Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег.	Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой

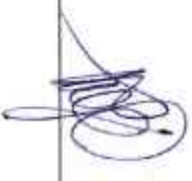
	ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) ♦ Какая это машина? ♦ Как вы догадались? ♦ Для чего нужны такие машины? ♦ Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»	машины? ♦ Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей	консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам. дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 8.01 - 12.01. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом»	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представление дошкольников о временах суток Сюжетно- ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки,	Подвижная игра «Коршун иasedка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не дотрагивались прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полуогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей

	Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление об отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	чему учит учитель, словарный запас	запас	познакомится с временами года, научится понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: познакомить детей со строительными профессиями	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности		Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД№49 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);	Казахский язык ОД№32. Задачи: Обучать умению правильно произносить слова, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Ұ, Ү. Основы математики ОД№50 Задачи: Множество. устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью;	Основы грамоты ОД№49. Задачи: Звуковой анализ слогов и согласных звуков в слове. Казахский язык ОД№33. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№33	Основы грамоты ОД№50. Задачи: Формировать понятие о слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Основы математики ОД№51 Задачи: 3. Количественно, счет. Упражнять в	Основы грамоты ОД№51. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Развитие речи ОД№33. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический

Развитие речи ОД№32 Задачи:Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш. ООМ ОД№32 Задачи:Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Музыка ОД№33 Задачи: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной	понимать, что множество больше части, а целого множества; Художественная литература ОД№49. Задачи:Основные движения. Ходьба: с поворотом в другую сторону, спеша, гаваньем, через скалку, вразном темпе; Физическая культура ОД№32. Задачи:чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	Задачи:Предметный мир, приотстраненная ориентировка а. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их характеризовать их качества и свойства. Конструирование ОД№5. Задачи:Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	прямым и обратным счете в пределах 10-ти. Художественная литература ОД№50. Задачи:Равновесие: по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Физическая культура ОД№33. Задачи:Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к	слух. Физическая культура ОД№51. Задачи:прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Музыка ОД№34 Задачи: Слушание музыки.
--	---	---	---	--

	музыка			героям и их поступкам	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за домашними животными зимой Цели: — закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; — формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: - Кормлю, берегу и ласкаю. - Собаку и кошку, козу и свинью - Друзьями своими считаю. - Помощники наши — корова, баран - И конь вороной темногривый - Живут с нами рядом, привязаны к нам, - Доверчивы, миролюбивы. - Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких домашних животных вы знаете? ♦ Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? ♦ Почему животных перестали выгонять на пастбища? ♦ Как люди ухаживают за домашними животными? ♦ Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. ♦ Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?	Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: - Кормлю, берегу и ласкаю. - Собаку и кошку, козу и свинью - Друзьями своими считаю. - Помощники наши — корова, баран - И конь вороной темногривый - Живут с нами рядом, привязаны к нам, - Доверчивы, миролюбивы. - Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких домашних животных вы знаете? ♦ Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? ♦ Почему животных перестали выгонять на пастбища? ♦ Как люди ухаживают за домашними животными? ♦ Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. ♦ Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?	Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке. Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? ♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?	Подвижные игры «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.	Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.

	Доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких домашних животных вы знаете? ♦ Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? ♦ Почему животных перестали выгонять на пастбища? ♦ Как люди ухаживают за домашними животными? ♦ Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. ♦ Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? ♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?	♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УВ:

Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Капдыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

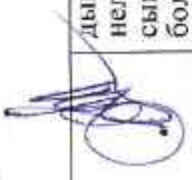
На какой период составлен : 15.01 - 19.01. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прим детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителем, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Дидактическая игра «Новоселение у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображения предметов в	Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать враспынную имитируя птиц, развивать равновесие. Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Подвижная игра «Салки –не попади в болото» Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре	Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук. Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре

	«Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	поведения в общественных местах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений			
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД №52 Задачи: Количественный счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество	Казахский язык ОД №34. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),	Основы грамоты ОД №52. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	Основы грамоты ОД №54. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развитие речи ОД №35. Задачи: Использовать в речи средства интонационной

	разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Развитие речи ОД№34. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№34 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№35 Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№53 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература №34. Задачи: Рассказы вать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура	Казахский язык ОД№35. Задачи: Закрепить прямой обратный счет до 10-ти. ООМ ОД№35 Задачи: Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их характеристики и свойства. Лепка ОД№5. Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельное исследование предметной формы, находить окружающую среду предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы Художественная литература ОД№53. Задачи: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в ширенге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Физическая культура ОД№35. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД№54. Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Музыка ОД№36 Задачи: Пение
--	--	--	--	--	---

		ОД №52. Задачи: перестроиться в колонну по двое, по трое;			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентарем, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цели: — формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Снег из тучи прилетел, Лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, Задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Почему скрипит снег? ♦ Где образуются снежинки? Почему? ♦ Какой на ощупь снег? ♦ Когда снег бывает мокрым, когда сухим? ♦ Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь к вниманию падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их	Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, сыпать в определенное место.	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: — продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать.	Индивидуальная работа «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

	дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег покрывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. ♦	(размер, найти одинаковые). ♦ На что похожи снежинки? ♦ Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему?			
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР.
Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 22.01 - 26.01. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку»	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, не шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре. Настольная игра «Шуровка»	Подвижная игра «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: развивать слуховое внимание Настольная игра «Доббль» Цель: развитие внимания, скорость, восприятия, находить пары картинок Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: расширять	Подвижная игра «Будь внимателем» Цель: учить детей бегать за предметами. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: выработать навык в определении пространственного расположения предмета. Настольная игра «Сложи по образцу» Цель: развитие зрительно-пространственное ориентации Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей по площадке враспынную, двигаться завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным

	Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Цель: развить мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	кружок детей, закреплять знания о частях света, разных стран.	детей о приключениях дорожного движения.	знакам.
Утренняя гимнастика				Комплекс упражнений	
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№55 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать формы из 8-10-ти частей. Развитие речи ОД№36. Задачи: Словарный запас.	Казахский язык ОД№55. Задачи: Обобщать знания о упражнениях. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуть тыльной стороной внутрь) и повторить упражнение ред-вверх. Основы математики ОД№56 Задачи: Ориентироваться в пространстве направлять движение: слева направо, справа налево, сверху	Основы грамоты ОД№55. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык ОД№37. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в	Основы грамоты ОД№56. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики ОД№57 Задачи: Ориентироваться во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Художественная литература ОД№37. Задачи: В ролях	Основы грамоты ОД№57. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№37. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; Физическая культура ОД№57. Задачи: Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.

Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ООМ ОД№36 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№37 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями	вниз, вперед, назад, в том же направлении. Художественная литература ОД№36. Задачи: Развивать умение и навыки в художественном творчестве, ознакомить с произведениями на определенную тему. Физическая культура ОД№36. Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	разговорной речи. ООМ ОД№37 Задачи: Приобщение к труду. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к нему нужно бережно относиться. Аппликация ОД№5. Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами трафаретами, готовыми выкройками;	передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Физическая культура ОД№56. Задачи: Упражнения для ног. Выполнять 2-3 упражнения для ног.	Музыка ОД№38 Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
---	---	---	--	--

	(«пружинка»).		строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цели: — закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять. Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они питаются? ♦ Каких зимующих птиц вы знаете? ♦ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они	Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они питаются? ♦ Каких зимующих птиц вы знаете? ♦ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.	Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.	Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений



	питаются? ♦ Каких зимующих птиц вы знаете? ♦ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.	корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР

Тулбаева Н.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 29.01 - 2.02. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать ловкостью, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление об	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспыну, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное» Настольная игра «Ринглинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей	Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегущих враспыну Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток.

	отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	запас	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организационной деятельности			Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Организация деятельности	Основы математики ОД№58 Задачи: Ориентировать во времени Обучать рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Развитие речи ОД№38. Задачи: Связная речь. Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы. ООМ ОД№38 Задачи: Правил дорожного	Казахский язык ОД№38. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах Основы математики ОД№59 Задачи: Ориентировать во времени Развивать умение определять время и последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Художественная литература ОД№38. Задачи: Выполнять свою роль в постановке выразительно,	Основы грамоты ОД№58. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдать расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Казахский язык ОД№39. Задачи: Связная речь Формировать умение рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими	Основы грамоты ОД№59. Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движение сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. Основы математики ОД№60 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера,	Основы грамоты ОД№60. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развитие речи ОД№39. Задачи: Творческая речь: идея, деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

	одвижения. Уточнить знания детей об элементах дороги (проская часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Музыка ОД№39 Задачи: Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.	самостоятельно. Физическая культура ОД№58. Задачи: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	людьми (Салеметиз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образу педагога ООМ ОД№39 Задачи: Ознакомление с природой Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).. Рисование ОД№5. Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темный, зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	формы, назначения; звуков, движений); Художественная литература ОД№39. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№59. Задачи: Основные движения. Ходьба: изменение положения рук;	Физическая культура ОД№60. Задачи: Бег: на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; Музыка ОД№40 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-				

прогулке	игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за березой зимой Цели: —формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; —воспитывать бережное отношение к растениям (не задавать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке. Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки. Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как чувствуют себя деревья зимой? ♦ Что с ними происходит? ♦ В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) ♦ Как вы узнали березу?	Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке. Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки. Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются. Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как чувствуют себя деревья зимой? ♦ Что с ними происходит? ♦ В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.) ♦ Как вы узнали березу?	Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие.	Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность.	Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 12.02 - 16.02. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложн картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных.	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполняя ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о	Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умения выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке вращаясь, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

	их повадках, образе жизни, питания.	общественных	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№61 Задачи: Множество. устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Развитие речи ОД№40. Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з ООМ ОД№40 Задачи: Ребенок, его семья, дом. Воспитывать у детей желая	Казахский язык ОД№40. Задачи: Обучать умению правильно произносить слова, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і, ұ. Основы математики ОД№62 Задачи: Количество, счет. Знакомить наглядно с основными числами 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Художественная литература ОД№40. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Физическая культура ОД№61. Задачи: Перелезть через препятствие	Основы грамоты ОД№61. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Казахский язык ОД№41. Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД№41 Задачи: Предметными ориентировка, закреплять представления о их признаках и назначении. Обучать	Основы грамоты ОД№62. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математики ОД№63 Задачи: 4. Количество, счет. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Художественная	Основы грамоты ОД№63. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развитие речи ОД№41. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД№63. Задачи: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), вестимяч между партнерами (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя

Самостоятельная	ние заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. ОД№41 Задачи:Предметный мир, пространственная ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их характеризовать их качества и свойства. Музыка ОД№41 Задачи:6. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, перемещенный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Музыкально-ритмические движения.	предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.	умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их характеризовать их качества и свойства. Конструирование ОД№6 Задачи:Конструирование из природного, бросового материала. Обучать умению целесобразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.	литература ОД№41. Задачи:Развивать умение оценивать художественное произведение на роли	руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Музыка ОД№42 Задачи:Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

деятельность Индивидуальная работа Подготовка к прогулке	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном одевании (развитие речевых и игровых оборудовании, спортивными принадлежностями). Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за вороной Цели: — расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; — воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шалочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) ♦ Кто это, как зовут эту птицу? ♦ В чем особенности ее внешнего вида? ♦ Где она живет? ♦ Чем питается? ♦ Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шалочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) ♦ Кто это, как зовут эту птицу? ♦ В чем особенности ее внешнего вида? ♦ Где она живет? ♦ Чем питается? ♦ Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.	Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цели: — повышать двигательную активность детей на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость.	Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. Цель: развивать двигательную активность
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 19.02 - 23.02. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера.	Подвижная игра «Мелведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	

	космонавтов в космосе.	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№64 Задачи: Величина. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Развитие речи ОД№42. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№42 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Музыка ОД№43 Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное	Казахский язык ОД№42. Задачи: Словарный запас. Обучать умению понимать произносительные обозначения признаков предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№65 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения, приемы попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Художественная литература ОД№42. Задачи: В ролях передавать настроение	Основы грамоты ОД№64. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, оwoшей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Казахский язык ОД№43. Задачи: Словарный запас. с. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. ООМ ОД№43 Задачи: Приобщение к рулю. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценив	Основы грамоты ОД№65. Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математики ОД№66 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	Основы грамоты ОД№66. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№43. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент Физическая культура ОД№66. Задачи: Упражнения для ловкости. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись за камизарейку на уровне пояса.

	танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыла богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общими мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорга».	и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа Физическая культура ОД№64. Задачи: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	агиттруд. Аппликация ОД№6. Задачи: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Художественная литература ОД№43. Задачи: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Физическая культура ОД№65. Задачи: Музыкально ритмические движения. Движение парами по кругу.	Музыка ОД№44 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность. Знакомить приемами игры на детских музыкальных (дауыспаз, асатаяк, сазсырнай, туяктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря для самодисциплины, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за снегирем Цели: — формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; — знакомить с	Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. ♦ Как выглядит снегирь? ♦ Чем питается?	Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение	Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». Цели: — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга	Индивидуальная работа «Собей флажок». Цели: — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.

	характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. ♦ Как выглядит снегирь? ♦ Чем питается? ♦ Где зимует? ♦ Как человек заботится о нем? ♦ Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Каждый год я к вам лечу Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. <i>(Снегирь.)</i> Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.	♦ Где зимует? ♦ Как человек заботится о нем? ♦ Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Каждый год я к вам лечу Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой. <i>(Снегирь.)</i> Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.	к зимующим птицам. —	друга; — воспитывать ловкость и выносливость. —	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам. дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

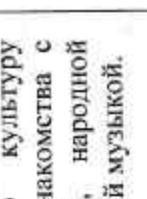
Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 26.02 - 1.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Сильный удар» Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25 см выше роста детей. Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Подвижная игра «Пингвины с мячом» Цель: учить прыгать до зрительного ориентира на двух с мячом Дидактическая игра «Долгилная погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении	Подвижная игра «Бочком» Цель: учить детей прыгать боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи Настольная игра «Сложки картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Бег в мешке» Цель: учить детей прыгать в мешке. Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают	Подвижная игра «Волк и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать овцу Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

	внимательность, словарный запас	хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	уроки, чему учит учитель, словарный запас	Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь
Утренняя гимнастика			Комплексе упражнений		
Подготовка к организованной деятельности			Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Организованная деятельность	Основы математики ОД№67 Задачи: Ориентировка в пространстве направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развитие речи ОД№44. Задачи: Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова,	Казахский язык ОД№44. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Словарный запас. Основы математики ОД№68 Задачи: Ориентировка в пространстве Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату Художественная литература ОД№44. Задачи: Обращать внимание на формулировку предложений, на формулировку предложений, на формулировку предложений, на формулировку предложений.	Основы грамоты ОД№67. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдать расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Казахский язык ОД№45. Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.	Основы грамоты ОД№68. Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуальное. Основы математики ОД№69 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Художественная литература	Основы грамоты ОД№69. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развитие речи ОД№45. Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л - р. Физическая культура ОД№69. Задачи: Основные движения.

 эпитеты, сравнения. ООМ ОД№44 Задачи: Правил дорожного движения. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Музыка ОД№45 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.	спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер.	ООМ ОД№45 Задачи: Ознакомление с природой. Обучать умению различать предметы неживой природы, предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Рисование ОД№6. Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги, разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.	ОД№45. Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Физическая культура ОД№68. Задачи: Упражнения для ног. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени;	музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа Подготовка к прогулке	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря для самодовольствия, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i>
Прогулка	Цели: Наблюдение за снегом и льдом	Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побегли все леса, Горы	Трудовая деятельность Уборка участка от	

	— формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. ♦ Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.	снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.	учебь». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.	учить метать снежки вдаль
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 4.03 - 8.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через веревку расположенную на высоте 15 см, разными способами. Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель: Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей	Подвижная игра «Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать ров. Шириной 70-100 см. Дидактическая игра «Дожливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в	Подвижная игра «Будь ловким» Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно Дидактическая игра «Угадай -ка : плывет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»	

	с профессиональной парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	детей правильно пользоваться услугами библиотеки	общественных местах.	Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.
Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс упражнений			
Организованная деятельность	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.	Освоение математики ОД№70 Задачи: Множество, сравнить разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; Развитие речи ОД№46. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. ООМ ОД№46 Задачи: Приобщение к труду. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	Казахский язык ОД№46. Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Г, - Освоение математики ОД№71 Задачи: Количество, счет. Знакомить наглядной основой с образцами чисел 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Художественная литература ОД№46. Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Физическая культура ОД№70. Задачи: Равновесие; по	Основы грамоты ОД№71. Задачи: Словесный анализ предложений: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Основы математики ОД№72 Задачи: Количество, счет. Подводить к пониманию того, что количество не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Художественная

 Музыка ОД №47 Задачи: Слушание музыки	гимнастической скамейке перешагиванием через мячи, на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.	проявлять уважение к ценностям казахского народа. Конструирование ОД №7. Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.	литература ОД №47. Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение и распределить роли. Физическая культура ОД №71. Задачи: Прыжки: в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.		
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, игровым оборудованием, спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	
Прогулка	Наблюдение за сосульками Цели: — познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной	Воспитатель загадывает детям загадку. Что растёт вершиной вниз? (Сосулька.) Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.	Трудовая деятельность Подготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: — учить образовывать при выполнении движений в двойные ряды, делать широкий круг; — тренировать слаженность
		Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — обучать само страховке при выполнении движений в равновесии; — развивать выносливость.	

сферы. <i>Ход наблюдения</i> Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. <i>Классику</i> Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предположения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)			коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.	
Уход детей домой	Бесeda с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР

Тулбасва Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

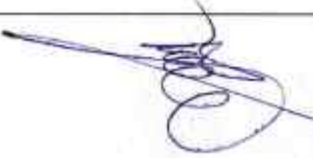
Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 11.03 - 15.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки Дидактическая игра «Дожливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»	Подвижная игра «Веровочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дернуть за веревку. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Дожливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь пробежать к финишу вперед своих сверстников Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей	Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Цель: развитие внимания, воображения, логического мышления Настольная игра «Ринглинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный

		Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	запас
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№73 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Развитие речи ОД№47. Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД№48 Задачи: Животный мир. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями)	Казахский язык ОД№48. Задачи: Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№74 Задачи: Геометрические фигуры. Знакомить с валом нас новесравнения его с кругом омиряугольником. Художественная литература ОД№48. Задачи: В ролях перелавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Основы грамоты ОД№72. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Казахский язык ОД№49. Задачи: Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. ООМ ОД№49 Задачи: Нравственно-патриотическое воспитание. Знать и	Основы грамоты ОД№73. Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики ОД№75 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать формы	Основы грамоты ОД№74. Задачи: Формировать первоначальные представления о грамматическом определении), понимать, что предложение состоит из слов. Развитие речи ОД№48. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД№74. Задачи: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.

	растений, корой, соком, ссенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Музыка ОД№48 Задачи: Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слога песни, петь средним, громким и тихим голосом.	Физическая культура ОД№72. Задачи: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственному символу Казахстана. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников. Понимание важности государственных праздников Международный женский день, Наурыз мейрамы, Рисование ОД№7. Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь	из 8-10-ти частей. Художественная литература ОД№49. Задачи: Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Физическая культура ОД№73. Задачи: Построение перестроение: строиться в колонну поодному, по два, по три, в шеренгу	Музыка ОД№49 Задачи: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
--	--	--	---	---	--

			различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем очоуемели. Без тебя вода замерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет на другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбаются.	Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем очоуемели. Без тебя вода замерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет на другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбаются.	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталки, ваясь друг на друга.	Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота

	гreet, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				