

Утверждаю
Зам.дир по УР
Тулбаева Л.Ж.

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 18.03 - 20.03. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Прыгаем по кругу» Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру	Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: учить детей прыгать с предметов Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей раскладывать изображение предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель; Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить		

		общения, расширить словарный запас детей.	детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений	
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД №76 Задачи: Ориентировка в пространстве направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развитие речи ОД №49. Задачи: Словарный запас. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. ООМ ОД №50 Задачи: Правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Музыка ОД №50 Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, перемный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	Казахский язык ОД №50. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Основы математики ОД №77 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Художественная литература ОД №50. Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Физическая культура ОД №75. Задачи: Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.		

	Музыкально-ритмические движения.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за воробьем <i>Цели:</i> — продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; — активизировать внимание и память; — учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <i>Ход наблюдения</i> В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каньям скупого тепла!	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? ♦ Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? ♦ Кого боятся воробьи? ♦ Чем они питаются весной? ♦ Как люди должны заботиться о птицах?	Трудовая деятельность Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> — учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; — развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> тренировать в пролезании под дугу или веревку.	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева ЛЖ

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 1.04 - 5.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Мелведи и ичель» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательности, словарный запас	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать без шума, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе»	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование представлений о целостном образе предмета.	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах

			Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	
Утренняя гимнастика		Комплексе упражнений			
Подготовка к организованной деятельности		Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.			
Организованная деятельность	Основы математики ОД№78 Задачи: Множество. определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Развитие речи ОД№50. Задачи: Грамматический тройречи. употреблять простые и сложные предложения.	Казахский язык ОД№51. Задачи: Словарный запас. Обучать понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Основы математики ОД№79 Задачи: Количество, счет. Обучать различать вопросы «Сколько?», «Какой?» и правильно отвечать на них. Художественная литература ОД№51. Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими	Основы грамоты ОД№75. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Казахский язык ОД№52. Задачи: Обучать умению правильно произносить запятой, произносить казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: Һ.	Основы грамоты ОД№76. Задачи: Рисовать, уделить время на правильное, одно, выполняющее движение сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следуя за написанием визуально. Основы математики ОД№80 Задачи: Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину, площадь, периметр (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и	Основы грамоты Развитие речи ОД№51. Задачи: Словарный запас. Продолжать знакомить с бытовыми традициями, аксего народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. Физическая культура ОД№78. Задачи: Бег: на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость обозначенного места. Музыка ОД№52 Задачи: Формировать музыкальную культуру

 музыке.	сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Физическая культура ОД№76. Задачи: Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.	ООМ ОД№52 Задачи: Приобщение к труду. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости обращаться к ним.	убывания. Художественная литература Физическая культура ОД№77. Задачи: Основными видами обмена являются: движения; вращательные; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;	на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа Подготовка к прогулке	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. После одевания детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	Подвижные игры «Лови — бросай».	Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.
Прогулка	Наблюдение за птицами Воспитатель задает детям вопросы.	Трудовая деятельность Посыпание песком	Подвижные игры «Лови — бросай».	Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.

	Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; — воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы.	♦ Какие птицы прилетают к нам на участок? ♦ Как вы им помогаете? ♦ Какого они размера? ♦ Какою пользу приносят птицы? ♦ Какая у них окраска? ♦ Чем питаются? ♦ Какие изменения в жизни птиц происходят весной? ♦ Как птицы заботятся о своем потомстве? ♦ Каких птиц вы еще знаете?	дорожек на участке. Цели: — воспитывать положительное отношение к труду; — учить оказывать помощь младшим.	Цели: — учить ловить мяч, не прижимая его к груди; — бросать точно руками в соответствии с ритмом пронзительных слов. «Салки». Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.	Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.
Уход детей домой					Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 8.04 - 12.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о целостном образ предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай -ка : плывет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных	Подвижная игра «Мелведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселы у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании		игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№81 Задачи: Величина. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Развитие речи ОД№52. Задачи: Грамматический строй речи. употреблять простые и сложные предложения. ООМ Музыка	Казахский язык Основы математики ОД№82 Задачи: Геометрические фигуры. Знакомить с сложными новосравнениями и огибанием. Художественная литература Физическая культура	Основы грамоты Казахский язык ООМ	Основы грамоты Основы математики ОД№83 Задачи: Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, и собирать формы из 8-10-ти частей. Художественная литература Физическая культура	Основы грамоты Развитие речи ОД№53. Задачи: Грамматический строй речи. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Физическая культура Музыка
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за проталинами Цели: — учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. <i>Ход наблюдения</i> Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладомирских</i>	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие изменения произошли в природе весной? ♦ Что вы наблюдали сами? ♦ Как изменился снег с приходом весны? ♦ В каких местах вы наблюдали проталины? ♦ Почему не везде появились проталины?	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного.	Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». Цели: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мытого приземления
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаши

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 15.04 - 19.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Принимать детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультацией	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке, выполнять ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Подвижная игра «Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке вращаясь, стараясь наступить на рыбку другого ребенка Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.	Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выпольнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота и проползать безшумно, не стоять без движения Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованно	Основы математики	Казахский язык	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты

ая деятельность	ОД№84 Задачи: Ориентировка в пространстве направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Развитие речи ОД№54. Задачи: Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. ООМ Музыка	Основы математики ОД№85 Задачи: Ориентировка в пространстве Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Художественная литература Физическая культура	Казахский язык ООМ	Основы математики ОД№86 Задачи: Ориентировка в пространстве Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Художественная литература Физическая культура	Развитие речи ОД№55. Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать ответы. короткие и полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Физическая культура Музыка
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения	Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощущаем по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться.	Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.	Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега

	Ветер — движение воздуха. Он невидим, но опутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. <i>(Ветер.)</i>	движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. <i>(Ветер.)</i>		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка			

Утверждено
Зам. дир по УР: 
Тулбаева Л.Ж.

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа/класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 22.04 - 26.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Подвижная игра «Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах	Подвижная игра «Подбей волан» Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал Дидактическая игра Продолжи предложение Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания	Подвижная игра Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организован	Основы математики	Казахский язык	Основы грамоты	Основы грамоты	Основы грамоты

за деятельность 	ОД№87 Задачи: Ориентировать во времени Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Развитие речи ОД№56. Задачи: Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы. ООМ Музыка	Основы математики ОД№88 Задачи: Ориентировать во времени Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература Физическая культура	Казахский язык ООМ	Основы математики ОД№89 Задачи: Ориентировать во времени Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Художественная литература Физическая культура	Развитие речи ОД№57. Задачи: Связная речь. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Физическая культура Музыка
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				Индивидуальная работа Беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за тополем	Ход наблюдения Воспитатель подводит	Трудовая деятельность Сбор палочек, ломанных	Подвижные игры «Совушка»	Индивидуальная работа Катание на велосипедах

	Цели: продолжить знакомить с деревьями на участке; — формировать представления о внешнем виде тополя весной. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ А как вы узнали? ♦ Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листьев, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, поэтому очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и выделяют кислород больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут.	детей к дереву, задает вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ А как вы узнали? ♦ Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листьев, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и выделяют кислород больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут.	веток и сухих листьев. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.	«Веревоочка». Цели: — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость.	— ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью. Цель: развивать двигательную активность
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж.

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 29.04 - 3.05. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, бегать наперегонки Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображенные предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно- ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень Дидактическая игра «Угадай –ка : пльвет-тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомиться с работой космонавтов в космосе.		Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния Дидактическая игра «Новоселне у матрешки» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Подвижная игра «Стоп» Цель: учить ходить по площадке , выполняя ритмичные шаги Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следствие связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.

				воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№90 Задачи: Ориентировка во времени Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Казахский язык Основы математики ОД№91 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);		Основы грамоты Основы математики ОД№92 Задачи: Множество. определять большую часть (меньшую) часть множества или их равенство.	Основы грамоты Развитие речи ОД№59. Задачи: Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
	Развитие речи ОД№58. Задачи: Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в	Художественная литература Физическая культура		Художественная литература Физическая культура	Физическая культура Музыка

	речи образные слова, эпитеты, сравнения. ООМ Музыка				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> - формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i> Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». <i>А. Майков</i>	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (Весной.) ♦ Что изменилось с приходом весны? ♦ Что стало чаще появляться на небе? ♦ Что изменилось на огороде? ♦ Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»?	Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. <i>Цели:</i> — учить видеть результат своего труда; — работать в коллективе.	Подвижные игры «Лесные тропинки», «Караси и щука». <i>Цель:</i> разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу). «Зима надоела». <i>Цель:</i> найти свой вариант ответа (воспитатель читает закличку: «Жаворонки прилетите, студеную зиму унесите, теплу весну принесите, зима нам надоела...»).	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать бережное отношение к природе; — совершенствовать умение в беге и прыжках.

Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей , консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка
---------------------	---

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 6.05 - 10.04. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно- следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: формирование у детей представление о	Подвижная игра «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: развивать слуховое внимание Настольная игра «Доббль» Цель: развитие внимания, скорость, восприятия, находить пары картинок	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей по площадке враспынную, двигаться завязанными глазами, слушаая предупредительные сигналы. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование		

	целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран.		элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности			Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Организованная деятельность	Основы математики ОД №93 Задачи: Количество, счет. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Развитие речи ОД №60. Задачи: Словарный запас. Продолжать знакомить со бычаями и традициями казаховского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.		Основы грамоты Казахский язык ООМ		Основы грамоты Развитие речи ОД №61. Задачи: Грамматический строй речи. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Физическая культура Музыка

	ООМ Музыка				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за облаками <i>Цели:</i> — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сигалаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) ♦ Из чего состоят облака? ♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду? —	Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сигалаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) ♦ Из чего состоят облака? ♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду? —	Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда. —	Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосы препятствий, дрыгать легко, беззвучно. —	Индивидуальная работа развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; — развивать силовые качества.
Уход детей	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития				

домой	ребенка
-------	---------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю

Зам.дир по УР:

Тулбаева Л.Ж

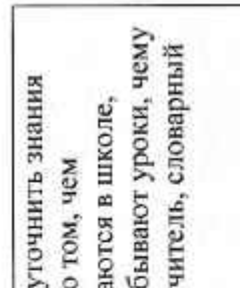
Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаши

Группа\класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 13.05 - 17.05. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре. Настольная игра «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей бегать за предметами. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: выработать навык в определении пространственного расположения предмета. Настольная игра «Сложи по образцу» Цель: развитие зрительно-пространственной ориентации Сюжетно-ролевая игра	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра «Школа»

	«Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе	инструментами, внимательность, словарный запас	игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление об отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№94 Задачи: Величина. Умение определять длину, высоту, ширину полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	Казахский язык Основы математики ОД№95 Задачи: Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать несколько предметов по даным измерениям.	Основы грамоты Казахский язык ООМ	Основы грамоты Основы математики ОД№96 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Основы грамоты Развитие речи ОД№63. Задачи: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести беседу культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным
	Развитие речи ОД№62 Задачи: Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.	Художественная литература Физическая культура	Художественная литература Физическая культура	Физическая культура Музыка	

Музыка									
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей								
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.								
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).								
Прогулка	Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдать за ростом и развитием цветов; — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы раздобыю, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен. Но тюльпаны, посмотрю, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто.	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? ♦ Что надо сделать, чтобы наши семена взойшли? ♦ Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?	Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений.	Подвижная игра «Ловишки». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — тренировать быстроту, выносливость.	Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цели: — формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м; — совершенствовать координацию движений				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка								

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыгаган

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 20.05 - 24.05. 2023-2024 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» Настольная игра «Ринг-ддинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный запас	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести Дидактическая игра «Будь внимателен» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас	Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегущих врассыпную Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать коллективное ведение хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов. Настольная игра «Животные и их детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить	Подвижная игра «Веревочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дернуть за веревку. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно-следственные связи в зависимости Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.

			хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь	кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД№97 Задачи: Ориентировка в пространстве Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.	Казахский язык Основы математики ОД№98 Задачи: Ориентировка во времени Обучать умению обозначать в речи положение предмета или отношения к нему.	Основы грамоты Казахский язык ООМ	Основы грамоты Основы математики ОД№99 Задачи: Ориентировка во времени Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Основы грамоты Развитие речи ОД№66. Задачи: Связная речь 6. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Салеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.
	Развитие речи ОД№64. Задачи: Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические повествовательные рассказы.	Художественная литература Физическая культура		Художественная литература Физическая культура	Физическая культура Музыка
	ОД№65. Задачи: Связная речь. Обучать умению правильно подбирать				

	слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлениях природы. ООМ Музыка				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельности и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря, оборудование детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, Последовательное одевание детей, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за майским жуком <i>Цели:</i> — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. <i>Ход наблюдения</i> Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите!	Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит майский жук? ♦ Как он передвигается? ♦ Где живет майский жук? ♦ Чем питается майский жук? ♦ Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? ♦ Какие враги есть у майских жуков? ♦ Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые жуки. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями	Трудовая деятельность Посадка семян гороха. <i>Цели:</i> — формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду.	Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность.	Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

	растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность; (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	Ознакомление с

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игра «Библиотека»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игра «Агенство недвижимости»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать ООМ	Казахский язык Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности	Основы грамоты Задачи: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Казахский язык ООМ Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Творчество Задачи:	Основы грамоты Задачи: закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши	Основы грамоты Задачи: упражнять умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, определения места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним Музыка Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную

		Задачи: способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений Музыка	речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.	совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала	весов предмет). Художественная литература Задачи: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным	тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы Физическая культура Задачи: использовать в речи слова-антонимы Физическая культура Задачи: использовать в речи слова-антонимы	тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы Физическая культура Задачи: использовать в речи слова-антонимы
--	--	---	---	---	---	--	--

					движением кончиков пальцев	
Завтрак						
Подготовка к прогулке						Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием
Прогулка						
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)
	2. Художественная литература – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)	2. Художественная литература - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)	2. Художественная литература – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)
	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная)	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры)	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная)	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная)

	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Основы Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		