

Тәрбиегеу-бiлiм беру процесiнiң циклограммасы

Бекiтемiн:

Бiлiм беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖБББМ

Мектепалды сыйыбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінiң үлгiсi		Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгi фильтр, балаларды жақсы көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн қолайлы жағдай жасау, баланың бүтiнгi көңiл – күйi туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгiме, жеке шiкiр бiлдiруге баулу (сөйлеудi дамыту-коммуникативтi iс-әрекет).	
Ата-аналармен әнгiмелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңiл-күйi, денсаулығы, туралы әнгiмелесу Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О:Сикырды қап» Мақсаты:Балаларға дабыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеудi дамыту-ойын, коммуникативтi iс-әрекет)
Танертенгi жаттығу	№1 гимнастика кешен I. Сапқа, бағаналға салу, қалпын тексеру; бағаналда бiр-бiрден жүру және жүгiру, қолдың әртүрлi орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затыңыз жаттығулар • «Басыңызды нiнгiз»: аяқтар бiрге, қолдар белдiкте, 1-басты алға еңкейтiу, 2- және 3- артқа еңкейтiу, 4-шi қайталау. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар нықтың еңiнде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгiлген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, тұзу қолды алшақ, солға бiрдей. • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар нықтың еңiнен бөлек, қолдар белдiкте, 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2- ш. б., сол жақта бiрдей. • «Еңкею – бұрылыстар»:аяқтар нықтың еңiнен бөлек, қолдар белдiкте, 1- оңға еңкейтiу, бас үстiндегi сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бiрдей	

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҮҚ)		Балалар эсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)			Қыркүйек туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет					1. Математика негіздері Жыын. Сандар түрлі жылдардың көрсеткіштері екендігі және жыын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 1. Д.О: «Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 2. Д.О: «Артық затты қорша» Мақсаты: жыын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2. Көркем әдебиет оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге баулу. 1. «Қыркүйек» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың өлеңге деген қызығушылығын

						калыптастыру. Елден маммунны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 3.Шығармашылық -балаларды елестету және заттарға қарап ағаш суретін (сурет салу) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктері бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; (жапсыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) «Күні ағаш» суретін салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Мақсаты: Ағаш сұлбасын елестету арқылы жасауға үйрету, сұлбаларды өлдеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.
						4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көпшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз

					Мінсз-құлық дағдыларына жаптықтыру 1.«Жартысын тап» Спорттық жабықтықтар мен жабықтықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтың негізгі түрлерін таңдау және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйесі кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әлебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, бұлақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек қыметі :Ауладағы түлдерді сұару. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып

					жерге кәптің су оылып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (тайымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу					Жүйелі түрде шешіну
Бағамен жеке жұмыс					Мәсәтте қаламды ұстауға машықтандыру
Бағалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнесу әрекеттері, кітаптарды қарау және т.б.)					Емін—еркін ойын
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, бағаның тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыбағаш қалалық ЖБББМ
 Мектептің сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәнертенгі филітр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісің тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабылетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме жүру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Жет соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, аудар, су да не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	Д/ойын: Не қалай ойынсаң? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жағыстыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Тәнертенгі жаттығу	№1 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағаналарға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірімен жүру және жүгіру, қолдың артүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте, 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайтадан. • «Қолды сермеу». ЖӨНЕ. II : аяқтар аяқтың енінде, қолдар кеуде алыңғына, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу. 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.				

№1 гимнастика кешені (затсыз)

Танергені
жаттығу

- I. Салпа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.
- II. Затсыз жаттығулар
 - «Басыңызды иініз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау.
 - «Қолды сермеу». ЖӨНЕ. II.: аяқтар нықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- онға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.
 - «Бұрылады». ЖӨНЕ. II.: аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға, онға бұрылу. қолды артқа, солға - онға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.
 - «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- онға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды онға созу, он қолды арқаның артында солға созу, 2- және. б., сол жаққа бірдей
 - «Скваттар». I. II.: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар, 1- отыру, қолды алға, 2- рет
 - «Секіру». ЖӨНЕ. II.: аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орында секіру
- III. Бағана бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.

Ұйымдастырылған
қызметке
дайындық (ҰҚ)

Балалар эсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіне қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)

«Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	Күн шығарды аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеле тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз	Күз туралы өлең оқу Максаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету.
--	---	---	---	--

Ұйымдастырылған
қызмет

ҚР Әнұраны I. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. I. Ойын: «Сөздерді тап» Максаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.	I. Математика негіздері Жылы. Сандар түрлі жыныстардың көрсеткіштері екендігі және жылы түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінгіні дамыту. I. Д/О: «Үйшік» Ойынның максаты: заттарды өлшемі	I. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. I. Д/О: «Дыбыстау» Максаты: Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. 2. Ойын: Ненің	I. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау I- «Кім көп сөз біледі?» Максаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	I. Математика негіздері Жылы. Сандар түрлі жыныстардың көрсеткіштері екендігі және жылы түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінгіні дамыту. I. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының
--	---	--	---	---

дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1.Д/о: «Дұрыс дыбыста» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. 2.Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Музыка Тақырыбы.Көңілді күз Мақсаты.Күз туралы түсінік беру. Әдіс тәсіл.Түсіндіру сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже.Жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады.	1.«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. 2.Д/О:«Артық затты корша» Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 2.Ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. 2.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.	заттарға қарап түлдер (сурет салу) бағаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғату техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; (жашыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру) 3.Математика негіздері Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту	қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру 2. «Кім шапшаң» ойыны Мақсаты:Берілген сұрақтарға тез жауап беруге дағдыландыру. Мақал-мәтел Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру 3.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, отан сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1.Д/Ойын: Мектепте кімдер жұмыс жасайды? Мақсаты:Мектептегі қызметкерлер туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорларын дамыту 2.Мнемотехника аралы өлең шумақтарын жаттау Мақсаты: Өлең арқылы балалардың қызметкерлердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу 4.Қазақ тілі тыңдау және тілді түсіну дағдыларын	суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін таныта және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру. 3. Музыка Тақырыбы.Көңілді күз Мақсаты.Күз туралы түсінік беру. Әдіс тәсіл.Түсіндіру сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже.Жыл мезгілдерін біледі, ажырата алады. 3.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, отан сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1.Д/О: «Дәптерді таза ұстаймыз» Мақсаты:Оқу-құралдарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. 2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, отан
--	--	--	--	---

	сындыстықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	оқимашу сипатын сезінуге баулу Д/О: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні еске түсіріп, диалогпен сөйлейді 4. Мұны (мұз. жетекшісінің жоспары бойынша)	дамыту 4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру Қ/О: «Спортзалда ойынымыз» Мақсаты: - спортзалда қауіпсіздік қағидаларын ескерту 1. Қ/о ойыны: «Көшеде». Мақсаты: Көшеде, тұрмыста, табиғат аясында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету	құрастыру	қозғалту техникасы саяхат отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) - балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту; (жапсыру) Ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1. Д/О: Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздік шаралармен таныстыру 2. Ойын «Жаяқты, жаман» Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру				4. Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1. «Екі жарты» Спорттық жабдықтар мен жабдықтардың негізгі түрлерін бейнелейтін суреттер екі жартыға бөлінген. Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстан негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты туғызу.

- дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша участкісіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру " қимылды ойын" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қалтарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұлымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. "Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, қозді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сызырды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	1. Үл бақыласын бақылау Мақсаты: Үлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2. Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, еңгілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек Құрақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет).	1. Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айттып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, откіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек қызметі: Ағаш түттерін қосыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйіндай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (қозғалыс қызметі)	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарш, бұлақ, қабақты бұлындарды ажырату. Еңбек қызметі: Ауылдағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанта ұшақ бу болып Жерге қайтар су болып. (бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Серуеннен оралу	Кімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафқа дұрыс салу	Кімдерін ретімен шешу	
Баламен жеке жұмыс	ҚР Әнұранын тыңдау	Сыныптан таныстыру, шкафтарын суретпен беру	Аялығы қалыңша таптық жаттау	Арқалибекті қарындаш ұстауға үйрету	
				Жүйелі түрде шешіну	
				Мақсатқа қаламды ұстауға машықтандыру	

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (үткірлік ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Паздар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, сауық және т. б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгізе, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Бекітетін: 
Білім беру ұйымы: №5 Қандығаш қалалық ЖБББМ
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-арекет).				
Үстел үсті тойыны:	«Өлі табынат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін жалпытастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Ойын-жаттығу: «Туған жер табынатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/о: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. (аппликациядағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-арекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	№2 гимнастика кешені (затсыз) I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанаға бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар				

- «Басыңызды иніз»: аяқтар орте, колдар белдікте. 1- онга аяқ еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 1- онга аяқ еңкейту, 2- онга аяқ еңкейту, 3- артқа еңкейту.
- «Қолды сермеу». Аяқтар нықтын енінде, колдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- колды кеуде алдында сермеу, 2- онга бұрылу, 3- артқа ашақ, солға бірдей.
- «Бұрылды». ЖӘНЕ. П.: аяқтар нықтын енінен бөлек, колдар белдікте. 1- онга, онга бұрылу, колды артқа, солға - онга. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей.
- Еңкею – бұрылыстар: аяқтар нықтын енінен бөлек, колдар белдікте. 1- онга еңкейту, бас үстіндегі сол колды онга созу, он колды арқаның арттында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей
- «Доптар». 1. П.: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте колдар. 1- отыру, колды алға, 2-рет
- «Секіру» аяқ бірге, кол белдікте 1-5 екі аяқпен орнында секіру
- III. Бағана бір-бірінен қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.

Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (УҚ)
Балалар әсер алу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)

Фотосуреттер	Д/ойын: «Кері айт»	«Жолаушылар»	Үстел-үсті ойын: «Пәлдарды құрастырамыз»	Д/ойын: «Көліктерді ата»
Қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу	Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Мақсаты: конструктормен, есептеу тақшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жалпы әңгімелесу.	Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.

Ұйымдастырылған қызмет	ҚР Әнураны 1. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы	1. Математика негіздері Жыны. Сандар түрлі жинақтардың көрсеткіштері екенділі және жыны	1. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: 1. «Көзекті дыбыстарды естуге үйретеміз»	1. Математика негіздері Жыны. Сандар түрлі жинақтардың көрсеткіштері екенділі және жыны түрлі элементтерден
--------------------------------------	---	--	--	---	--

түсініктерін қалыптастыру.

1.Ойын: «Сөз құра»
Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.

Шарты: берілген дыбысқа сөз құрау.
2.Ойын: «Мені қайтала»
Мақсаты:Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру

2.Сөйлеуді дамыту
дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – г, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету;

1.Д/О: «Дұрыс айт»
Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.
2.Ойын: «Сөз ойла»

түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.

1.Д/О: «Үйдің есігін жабайық»

Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.

2.Ойын «Бірдей затты тап»

Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту.

2.Қазақ тілі
тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

1.Д/О: Мектеп
Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

2.Өлең «Мектепке мен барамын»

Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру

3.Көркем әдебиет
оқу, әңгімелеу. Шығармалардың

1.дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»

Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту.

2.Ойын:Ненін суретін салдым?

Мақсаты: Салған суретін әңгімелеу барысында, сөздердегі дыбыстарды дұрыс қолдануға дағдыландыру

2.Математика негіздері
Жиын.

Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту

Топтық жұмыс: **Үлгі бойынша боя**
Мақсаты: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту

Д/О:«Салыстыр не өзгерді»

Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу

Мақсаты: дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.

2.Сиусақ жаттығуы

Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыту.Қол моторикасын дамыту

2.Қоршаған орта

Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу

«Заттық фриздер»

Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.

3. Музыка

Тақырыбы Біздің рәміздер.

Мақсаты:

Еліміздің рәміздерімен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау.

Күтілетін нәтиже.

Магнит тақтада еліміздің рәміздерін салуды үйренеді

4.Қазақ тілі

тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.

1.«Көпір»

Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту,

құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту
Д/О «Жиынтықтағы бірдей шаршыларды біріктірі» дидактикалық ойын

Мақсаты: заттарды топтастыра білуге үйрету. Топтық жұмыс: «Жиынтық заттарды салыстыр»

Мақсаты: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту

2.Көркем әдебиет
оқу, әңгімелеу.

Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.

1.«Кейіпкерлерді сахналау»

Мақсаты: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдау

2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»

Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.

3.Шығармашылық

балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен

пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен

Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 3.Қоршаған орта Мектеп қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 1.Д/О: «Сыныпты таза ұстаймыз» Мақсаты:Сынып ішіндегі заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. 2. Ойын «Мен әдептімін» Мақсаты: қызметкерлерінің еңбегі туралы, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру 1.Д/О:Не дұрыс? Мақсаты: Мектепте қауіпсіздің шаралармен таныстыру 2.Ойын «жақсы, жаман»	эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Ойын: «Жұмбақтар шешеміз»Мақаты: мазмұнын қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу Д/О:«Бұл қай ертегіден үзінді» Мақсаты: Жұмбақ арқылы білетін ертегілерін еске түсіру 4. Музыка Тақырыбы Біздің рәміздер. Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау. Күтілетін нәтиже. Магнит тақтада еліміздің рәміздерін салуды үйренеді	3.Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту 1.«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді дұрысайта білу, сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру 1.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).Мақсаты:таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. 2.Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	саусақтарын дұрыс қозғату техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; (мүсіндеу) көкөністер сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, (жапсыру) Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету «Құрылыс» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру 4.Дене шынықтыру Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру Д/О: Спорттық жабдықтар
---	--	--	--	---

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қанықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (коммуникативтік, танымдық қызмет) 2."Сақина лақтыру" қимылды ойын Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкісіне апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұм. математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	1 ұл бақшасын бақылау Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке не болу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын " Жалауға кім жақын?" Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2."Өзі жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (ойын, қозғалыс қызметі) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс. дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	Желді бақылау Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз. (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Азельге қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа дыбыстармен таныстыру	Томириспен қазақша дыбыстарды қайталау	Арсенмен тапқықты қайталау	Нұрасылмен азальық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Папалар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	5. Еркін ойындар	Участкіне апаратын жолдарды сызырды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұм. Математика бойынша Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар	Күртак оутактарды жинайды, коқысты жинайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұшыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	(ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жанытпаштар, санау және т. б. (көрсем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Азшығе қизакша дыбыстарды айткызу	Мақсатка дыбыстармен таныстыру	Томириспен қизакша дыбыстарды қайталау	Арсемен тақтақты қайталау	Нұрасылмен азалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнесеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Безіменні:
Табірцев-Гілім Гейн Іван Іванович

Билим берүү үйлдир: №5 Кантатыраш калыптык ЖЕБОН

Мектептің дағдық сыныбы

Батаарын жас: 5 жас

Жоспардың кысқашы жетекші: 3-курс 18-22 кыркүйек

Қуя таптығын yntel	Дүниені 18.09	Сеннені 19.09	Сарсенні 20.09	Бейсенні 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау yntel	Балаларды қабылдау: танеренті филитр, балаларды жақсы көнді-күймен қабылдау, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бітімі көнді – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлауы дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Д/ойын: «Барондарға»	Д/ойын: «Барондарға»	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру»	Д/ойын: «Қайталау»	К/ ойын: «Ойыншықты»	Еркін ойын: «Сенге не бар?»
Дүниенің тандалуы	Дүниенің тандалуы	Барондарға түсіне қапай жасырауы, қалған барондар табуы.	Шарты: Шкафқа бір аяқпен тұру/керуі	Шарты: Шарты: Жасырылған ойыншықты табуы.	Шарты: Қалаған ойыншықтармен бір-бірімен бөлісіп ойнауы.
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көнді-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танеренті жаттығуы	Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру				
Танеренті жаттығуы	1. «Тез баранал!» ойын жаттығуы. Үш баранға салынған, әр баранға алынған (аузын) әртүрлі барыстарына тарапалы, 20-25 секундадан кейін мұратим: «Тез баранал!» дейді, және әрқайсысы бараналары өз ойын алуы керек. Тез және ауырға тізілген баран (2-3 рет) жеңеді. II. Шартын лоп жаттығулары • «Лопты көтеру»: негізгі позиция, лоп сол қолға. 1-2 - қолға екі жаққа жотары көтеру, лопты он қолға ауыстыру; 3-4 - қолға төмен түсіру және лопты он қолмен солға ауыстыру. • «Ала еңкейту» аяқтың иықпен бөлек тұрып, лоп сол қолында. 1 - қолға екі жаққа; 2 - ала және төмен еңкею, лопты он қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолға екі жаққа; 4 - ір. Сол еңкейту, лопты он қолмен солға ауыстыру. • «Сквартар, негізгі позиция, төменгі он қолға лоп. 1 - қолға екі жаққа; 2 - отыры, лопты сол қолға беру; 3 - түзу, қолға екі жаққа; 4 - рет лоп солға, лоп сол қолға. • «Лопты айналысу» тікелей түрде лопты он қолға 1-8 - лопты оңға (солға) айналысу және лопты қапы. Лоп солға, лоп сол қолға.				

• «/лонтты алыңыз» аркамен жатып, лонты еки колмен бастын артында. 1-2 - он түзү аякты көтөрү, аяктын саусагымен допка тигиз; 3 - 4 - аякты төмөндөтүңиз. Екинчи аякпен де солай. III. Үкй ойыны.	Үйымдастырыла и кызметке дайындык (ҮК)	«Сыкрылы кашшык» Ойындын максаты: заттарды белгилі бір касиеттери бойынша салыстырууга үйрөтүү, топтастырууга үйрөтүү, (математика негиздері, көзгалы, танымдык және коммуникативтік кызмет) «Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп сипаттау аркылы балалардын сезимталдыгын дамыту, кошулган орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздүк корын дамыту. (танымдык және коммуникативтік и-апрекет) «Шатысмак» Ойыны: Максаты: есту кабилетин, есте сактау, сезимталдыгын, сөздүк корын дамыту «Саясак Тимнастикасы: Максаты: логикалык ойлонуу кабилетин, шатшандыгын, етпелитин дамыту және балаларга заттарды узундыгы мен ени бойынша салыстырууга үйрөтүү (математика негиздері – ойын, көзгалы, танымдык және коммуникативтік кызмет) «Кім танакыр?» Максаты: берилген тыбыстын орныны таба билүге машыктандыруу. Ойын барысында балалары эейинди болуга дадылаландыруу. Түстерди тез айырым, жылаамдыкка, тапкырлыкка баулу. Достык карым катынасты тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту-ойын, коммуникативті и-апрекет)	Үйымдастырыла и кызмет 1. Саят ашу негиздері Колун жазуга дайындалуу. Каталды немесе карындашты дырыс устатуа үйрөтүү. 1. Ойын: «Бесбармак, сук саусау» Максаты: Карындашты билдиретиндигин танымдастыруу. 1. Д/О: «Биреу және көп» Ойындын максаты: Биреу және көп ұтымдын ажырата билуге үйрөтүү, балалар заттардын киминтигын да 1. Математика негиздері Жазу кезинде арканы дырыс устатуу ережелеринен танымдастыру және карындашты дырыс устатуа үйрөтүү. 1. Дидактикалык ойы н: «Балык аулайык» Максаты: Каталды дырыс устатуу моторикасын дамыту 2. Ойын: «Синапрама сандык Максаты: Баланын жазу кезинде отыру 1. Саят ашу негиздері Жазу кезинде арканы дырыс устатуу ережелеринен танымдастыру және карындашты дырыс устатуа үйрөтүү. Дидактикалык ойын: 1. «Алма ағашы» Максаты: Балалардын сөздүк корын модалыту, колдын усау, моторикасын дамыту. 2. Коркем эдебиет Максаты: Санды көрү, жүйынди тап» Топтык жұмыс: «Өз сөйкестендируу, топтастыра билуге үйрөтүү, Максаты: Заттарды дидактикалык ойын д/О «Нере уксайды?» билдиретиндигин танымдастыру, топтын жинынтигын да сонымен катар бүгін бір заттын санын гана емес, «Бір» деген ұтым – бір гана
---	--	--	---

җылы ырыска дагьтатлауы (көрсетелди). 2.Ойын: «Кин-кишкендай саясактап» Максат: жоктап тистерди төменди тистерге тигизип туруп, ерди түткүш ерди арга созу. Осы күнде ерди 5-10 секунд устан түрү көрк.	2.Сөйлөүдө дамытуу айтылуы жана дамыстагы ыскас дагысыз т-т дыбыстарын ерди бойынша ажыратуу жана анык айтуу үйрөтүү; 1.Дагьтаткалык ойын: «Биринчи дыбысты кайтала» Максат: Дыбыстарды дубе, анык айтуу бекитүү. 2.Ойын: «Дыбыстарга кылак түр» Максат: Айтылуы жана дамыстагы ыскас дыбыстарды ажыратуу үйрөтүү. 3.Коршаган оя тырды түсінк	араканан бир жана көп заттарды табалы. 2.Ойын «Шашы кырастыр» Максат: Балаларды бешектерден бүтін бир зат кырастырдуу үйрөтүү. Шапшыны канша бөліктен тыратынын санады	2.Кызык тил Негизги ойын дубе жеткизге үйрөтүү, монолоттык ояларын байланыстырып кыра бүтүр, антменди бирдиз жана нақты айтуу үйрөтүү. 1.Д/О: Түрү Максат: Тақырып бойынша балаларга сұрақ койылаы, 2.Оя: «Мектебим» Максат: тыңдау жана тигиз түсіндірме калыптастыруу 3.Коркөм адабнет Оя: жанр тырлерін түсіндіруу; ертер, антме, өлең, балаларды шығарма көшіркептермен табыстыру. Ойын: «Ертерин ойнайы» Максат: Ертерлер тырды бүтіндей көңейте отырып, балалардын фонетикалык ертер	алекон үйрөтүү, логикалык ойлауын дамытуу, ертилікпен еректер еруге үйрөтүү. 2.Математика негизги "бир" деген ұғым – бир танкырысқа баулу. 2.Коршаган оя Отбасы тырды, отбасынын еректер мүшелерін еңбегі тырды бүтіндей жеткізүү. «Біз үйде нешөміз?» Максат: Отбасында мы карым - катынас мәдениеті тырды түсіндіріп; 3.Математика Топтық жұмыс: Алға күндіз; Максат: Бір ұғымды бүтін бір топтың жыныстың бүтіндейді; Д/О: «Кайсы қолма көп?» Максат: Заттың екі жыныстың салыстыра бүтіндейді. Көз мәшкерін дамыту. қызықтыққа табынды; 3.Сөйлөуді дамыту айтылуы жана дыбыстагы ыскас дамыстагы ыскас Ойынның максаты: балалардын негиз	7.1.1 Оя, тес оя Максат: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың ертилікпен еректер еруге үйрөтүү. 1.«Ертер де...» Максат: Балалардың сыни тырды ойлауларын одан ары қарай жеткізүү, сөйлөу мәдениетін қалыптастыру. 2.Ойын «Кимін сөздері?» Максат: Аудық сөйлөу жана ерте саятқа қабілетін дамыту. 3.Шығармашылық карапайым катынастарды саяттай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрөтүү «Үй жануарларды» Максат: Үй жануарларына тан ерекше бөліктерді бейнелеуге дағдық қол бүлкетері мен саясактарын дубе қозғату техникасын үйрөтүү Шығармашылық жемістер сұрауларды өзгеріс тан ерекшеліктерін бөре отырып саят жазыларын калыптастыруу (сұрақ саят) Максат: катынастарды саяттай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрөтүү; (мүсіндеу) шапшыларды үшдүршішты (жансыр)
--	--	---	---	---	--

	беру, сүніспеншілікке, құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. 2. Ойын «Өзі және отбасы» Мақсаты: Үлкенді ұлғи, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. 1. Д/О: «Паровоз» Мақсаты: бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру 2. Ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	қаюлетін және сөйлеу тілін жетілдіру. Д/О: «Тым-тырыс» Мақсаты: Ойен және ересті жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ауызекі сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4. Музыка Такырбы Жомарт өлкем. Мақсаты: <u>Казак халқының музыкасын</u> қабылдау. Балаларды туган өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Магнит тақтада еліміздің рәміздерін салуды үйренеді	қалам дыбыстағының білуі, айтуы, қалыптасуы. 4. Дене шынықтыру қимылды және командаларды жарыс сипаттағандағы ойындарды үйрету, «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	4. Казак тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге үйрету, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. өздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. 2. Сиярды қалта Мақсаты: Диалогтік сөйлеу де сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)	Мақсаты: Екі топқа бөлініп, жануарлар мен жемістерді шаршы және үшбұрышпен құрастырады, сурет салды, мүсіндейді, жипсырады 4. Дене шынықтыру Негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; Д/О: Қасқырлар мен лақтар балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

			отырып салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) жолакшаларды тікбұрыштар етіп кию, (жамсыру) Кіріпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдану. (құрастыру) «Себеттегі жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен сауақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету «Құрылым» ойыны Мақсаты: Конструкторлармен үй мен гараж құрастыру		
Серуенге дайындық	Бағалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жағдайларын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылар, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Керем әлебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ

моториканы дамыту
- Сөйлеуді дамыту
- Көрсек әжебіет
- Дене шынықтыру
- Қоршаған ортамен таныстыру

Серуен

1. Жерге түскен жанырақтарды бақылау.
Мақсаты: Жанырақтардың не себепті жерге түскендігін ұғындыру, әр ағаштың жанырақтарын сәйкестіру.

қызметі)
(коммуникативтік, эрминесу
2. Жәке жұмыс
Жанырақтардың түсуі жөнінде

сұрау.
Мақсаты: Баулаға жанырақ турамы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру.

3. Еңбек.
Жерге түскен жанырақтарды бір жерге жинау.
(еңбек қызметі)
4. Қимылды ойын Тегі тегіс жолмен (қозғалыс қызметі)
Еркін ойындар

1. Жаулап жандырады бақылау.
Мақсаты: Жандыра турамы бұйымдарын кенейту

танымдық қызмет)
2. Қимылды ойын
«Күн мен жандыра»
Мақсаты: Көрсек

создауды айтуға үйрету.
(ойын, қозғалыс
қызметі)
3. Еңбек:
Уақыттарды бір жерге

кағаздарды бір жерге жинау.
(еңбек қызметі)
4. Жәке жұмыс.
Жандыра қайдан жауатынын сұрау

Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы баулаудың ойын кенейту.
(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)

5. Өз беттерінше ойыну қызмет)

1. Жауа жүргізуші жолын бақылау.
Мақсаты: Катарадан шықпай жүруге дағдыландыру

танымдық, коммуникативтік қызмет)
2. Қимылды ойын
«Жалауға кім жақын?»
Мақсаты: жылдамдықты, еңгілікті дамыту.

(ойын, қозғалыс қызметі)
3. Еңбек
Жолда жатқан

қоқыстарды жинау
(еңбек қызметі)
4. Жәке жұмыс.
Сөйлеуді дамыту.

Жұмбақ
Далаға құран өрметін ұстисен сұлап келесін
Темір жол
Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту

(коммуникативтік қызмет).
5. Еркін ойындар.

1. Аула
сатырушының еңбегін бақылау
Мақсаты: Баулаарды жүгіре білуге, еңгілікке тартыну.

-Аға не істеп жатыр?
-Ағаның қолыңдағы не?
-Аулаңы неге сыпырады?

(танымдық, коммуникативтік қызмет)
2. "Өз жұбыңды тап"
Мақсаты: қимылды ойын

кеністікте еркін жүру.
(ойын, қозғалыс қызметі)
3. Еңбек.
Ерресектерге көмек

көрсетеді, олардың еңбек

натіжелеріне ұқыпты қарауға тартынады.
(еңбек қызметі)
4. Дене шынықтыру

бойынша жәке жұмыс.

1. Ұшым бара жатқан құстарды бақылау
Мақсаты: Баулаарды жүгіре білуге, еңгілікке тартыну.

-Ұшым бара жатқан құстарды тамашалау
-Құстардың қанат қатып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшып, қалай

дыбыстады?
(танымдық, коммуникативтік қызмет)
2. Қимылды ойын
«Қарлығаш»
Мақсаты: қозғалысты дамыту.

үйіністеруді дамыту.
(ойын, қозғалыс қызметі)
3. Еңбек: Құстарға жем шашқызу.
(еңбек қызметі)
4. Жәке жұмыс.

Құстар турамы сұрау.
Құстар біздің досымыз.

Күнде оларды көрсеті.

Рамкор болып арқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойындап.	Мақсаты: Кен қадаммен жүру, спортқа баулу. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындап..	Балалардың киімдерін жүйелі түрде ішеу, өлшеулерді, әңгірлі үйрену, жұмбақтарды ішеу, жанылттапшап, санау және т. б. (көпкем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке	Данелмәт қазақша дыбыстарды айтқызы	Заманмен дыбыстармен таныстыру	Азальмен қазақша дыбыстарды қайталау	Архатпен «Күз» тырапы тапмақты қайталау	Сабинамен тазадық тырапы әңгімелесу	Баламен жұмыс
Балалардың өзінің іс-әрекеті	Өз беттермен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кетль ойыны	Пазлар құрау	Балалардың үйге қатысуы
Балалардың жетістіктері: тырапы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы тырапы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.						

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 
Білім беру ұйымы: №5 Қалдыаташ қалалық ЖББӨМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 25-29 қыркүйек

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, танертенгі филітр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	У/О:«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкністерді ажырату,олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен сәкестендіру (айналыдағылармен танысу- танымдық іс-әрекет)	Қ/О: «Тышқан ұстаушы» Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Д/О:«Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	С/О:«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналыдағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, тұратын әңгімелесу				
Танертенгі жатығу	№3 гимнастика кешені (аталы)				
	1. Сапқа, бағаналарға салу, қалпын тексеру; саусақпен, өкшесмен, аяқтың сырты мен ішімен жүру, жеңіл жүгіру.				

	II. Затсыз жаттығулар • «Үстінде мақта» аяқтар сәл ашық, қолдар төмен 1 - қолдар екі жақтан жоғары, алақанлармен шаппақтау, 2- және қайталау • «Басымызды шайқаймыз» I. аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты оңға еңкейту, 2- және. 6., 3- солға еңкейту, 4- және. II. • «Апта еңкесю» I. аяқтар ш. 6., белде қолдар 1 - алға еңкейту, қолмен шұлықтарды ұстау, 2-ші. II. • «Маятник» I. аяқтар нықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1 - оңға еңкейту, 2 - солға еңкейту • «Скакатар» I. өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, қолдар белдікте. 1 - отыру, қолды алға, 2-және қайталау • «Секіру – жүлдызшалар» I. аяқтар бірге, қолдар төменде. 1- аяқ ашық, қол жоғары, 2- және қайталау III. Бағанада бір-бірімен қайта құру, сауақпен жеңіл жүгіру, жүру. - Танертенілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары													
Ұйымдастырылған кызметке дайындық (УҚ)	Балалар әсер алу, жандықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кестекшілік)													
Ұйымдастырылған кызмет	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="108 338 491 752">Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</th> <th data-bbox="108 752 491 1070">Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</th> <th data-bbox="108 1070 491 1366">«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу</th> <th data-bbox="108 1366 491 1662">«Көріңізін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</th> <th data-bbox="108 1662 491 2036">«Жанғырық» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="108 338 491 752"> ҚР Әнураны 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 1.Ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Балалар </td> <td data-bbox="108 752 491 1070"> 1.Математика негіздері Жылы. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын </td> <td data-bbox="108 1070 491 1366"> 1.Сауат ашу негіздері қолды жазуға дайындау. Д/О: «Қалам біздің досымыз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға. </td> <td data-bbox="108 1366 491 1662"> 1.Сауат ашу негіздері балаларды сөздерді дыбыстардың бірінділігін белгілеуге үйрету. «Дыбысалаңның сағиты» </td> <td data-bbox="108 1662 491 2036"> 1.Математика негіздері Көрнектік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру Д/О «Сандар әні» Мақсаты: сандар музыка көмегімен айтылады, музыка тоқтатқан кезде қандай сан </td></tr> </tbody> </table>				Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу	«Көріңізін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Жанғырық» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)	ҚР Әнураны 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 1.Ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Балалар	1.Математика негіздері Жылы. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын	1.Сауат ашу негіздері қолды жазуға дайындау. Д/О: «Қалам біздің досымыз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға.	1.Сауат ашу негіздері балаларды сөздерді дыбыстардың бірінділігін белгілеуге үйрету. «Дыбысалаңның сағиты»	1.Математика негіздері Көрнектік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру Д/О «Сандар әні» Мақсаты: сандар музыка көмегімен айтылады, музыка тоқтатқан кезде қандай сан
Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Құрылыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу	«Көріңізін тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Жанғырық» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)										
ҚР Әнураны 1.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 1.Ойын: «Менің сүйікті кітабым» Мақсаты: Балалар	1.Математика негіздері Жылы. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын	1.Сауат ашу негіздері қолды жазуға дайындау. Д/О: «Қалам біздің досымыз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға.	1.Сауат ашу негіздері балаларды сөздерді дыбыстардың бірінділігін белгілеуге үйрету. «Дыбысалаңның сағиты»	1.Математика негіздері Көрнектік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру Д/О «Сандар әні» Мақсаты: сандар музыка көмегімен айтылады, музыка тоқтатқан кезде қандай сан										

сәуесактарын айкастыру "қулып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. 1.«Кім шаппа» Мақсаты: жылдамдықта түрлі кедергілер арқылы жүгіріп өту	түсіндіру, тасатр қойылымдарын таныстыру, көрсету қызығушылықтарын ояту 4. Мұзыка Егеменді елім.. Мақсаты: Егеменді ел туралы түсінік беру. Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Өнге деген қызығушылығы артды.	қауіпсіздік дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 3. Сөйлеуді дамыту дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру «Міне, осындай дыбыстарды атайды» Ойынның мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.	айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету 2. Мақал-мәтел Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру	жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; (мүсіндейді) шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. (жаныр) Мақсаты: жолақшалармен ағаштың төртбұрыш, дөңгелек суретін жанырады, құрастырады, сурет салады, мүсіндейді, балаларға қайшыны ұстау техникасын үйрету;
4. Дене шынықтыру "қолды желкесте кою" қалпынан қолды жоғары көтеру 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2	4. Дене шынықтыру "қолды желкесте кою" қалпынан қолды жоғары көтеру 1. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». (2	4. Дене шынықтыру қимылды және командалағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; Қ/О: "Кештерді қуып жет" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	4. Дене шынықтыру қимылды және командалағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; Қ/О: "Кештерді қуып жет" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	4. Дене шынықтыру қимылды және командалағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; Қ/О: "Кештерді қуып жет" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

		рет). Мақсаты: әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруді үйрету			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балыбақша уақысыне келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүтіру " қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүтіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар	1. Табиғатты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертеліде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жандыр). (Қоршаған ортамен таныстыру) ҚО: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шашпандыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек.	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, тазалаушыға аула қажетті құрал-жабдықтармен танысу (танымдық, коммуникативтік қызмет) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, естілікті дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек Күрғақ бұтақтарды жинайды, қонысты жинайды. (еңбек қызметі)	1.Ариайы көліктерді бақылау Мақсаты: Ариайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. ҚО: «Аюлар мен арылар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қайырмамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайы мен терек ағашын дңісері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дңі, бұтағы, тамыры); Д/О.«Ағаштан ағашта тап», «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Тербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) ҚО: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, естілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту

	Шашылған оұтақтарды жинайды. (сөзбек қызметі) 5. Еркін ойындар		4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын "Сіз не көресіз?" Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» (танымдық, коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: бөрене үстiмен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жамылған жұма
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтыпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)					
Баламен жеке жұмыс	Сабынамен жеке жұмыс	Мадинамен өткен дыбыстармен таныстыру	Азельмен қазақша дыбыстарды қайталау	Тамырдыңмен өткен тапқақты қайталау	Нұрасы лмен тапқақты қайталау	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					