Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш орудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	К/о: **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/о: «Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу** **Мақсаты:** қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Сюжетті ойындар: «Жемістер»** еркін ермексазбен жұмыс. **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту **«Табиғатпен танысу»** жаттығуы **(айналаңыздағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 гимнастика кешендері (тумен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнынды тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар.негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. .				

	• «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау. • «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяктың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. • «Жалаулармен шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сиқырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Ауадағы дыбыстар»** Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. **(коммуникативті іс-әрекет)**	**«Үй жануарлары»** Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Дауысты және дауыссыз»** **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **1.Д/О:** «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыкка баулу. **2.Д/О:** «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	**1.Математика негіздері** -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **1.Д/О: «Сандарды тап»** Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою **2.К/О: «Қоянның** **әрекетін жаса»** **Мақсаты:** Сандарды нешінші тұрғанын айтады. **2.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; **1.Д/О: «Мектеп»**	**1.Сауат ашу негіздері** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **1.Д/о: «Қандай дыбыс?»** Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. **2.К/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?»** Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау	**1.Сауат ашу негіздері** -Сөздерді дыбыстық талдау. **1.Д/о:«Жабайы жануарлар»** Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. **2.Саусақ жаттығуы** Мақсаты: Қол маторикасын дамыту **2.Қоршаған орта** -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, -Заттар, олардың **Д/О: «Жапырақ»**	**1.Математика негіздері** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Д/О «Көбелекті сана»** Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. **2.Көркем әдебиет** -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну **1.«Жануарларды сахналау»** Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды

Scanned with CamScanner

	2.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **2.Сөйлеуді дамыту** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **1.Д/о: «Суретті құра»** **Мақсаты:** дыбыстарды естіп, құрастыру **2.Қ/О: «Сөз ойла»** **Мақсаты:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **3. Қоршаған орта** -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **1.Д/О: «Суреттер»** Мақсаты нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну; **4.Дене шынықтыру-** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; **1.Қ/О: «Ізін тап»** Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін	**2.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; **1.Д/О: «Мектеп»** Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет** -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну Д/О:«Қай ертегіден үзінді» **Мақсаты:** Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру **4. Музыка** **Егеменді елім..** **Мақсаты:** Егеменді ел туралы түсінік беру.Балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже.** Әнге деген қызығушылығы артады.	**2.Қ/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?»** Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау **2.Математика негіздері** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О:«Не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру) **3.Сөйлеуді дамыту** -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту **1.«Затты тап»** Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады. **4.Дене шынықтыру** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, -Заттар, олардың **Д/О: «Жапырақ»** Мақсаты:Заттарды көріп , қандай материалдан жасалғанын анықтау. **3. Музыка** **Егеменді елім..** **Мақсаты:** Егеменді ел туралы түсінік беру.Балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже.** Әнге деген қызығушылығы артады. **4.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; **10-«Көпір»** Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	**1.«Жануарларды сахналау»** Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды **2.Ойын «Суреттермен ойнаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **3.Шығармашылық** Дайын үлгілермен және карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, **(құрастыру)** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Д/о: «Құмыра мен адам» Мақсаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрасытру, сызбамен жұмыс **4.Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

					заттардан оір қырымен аттап жүру; Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (*коммуникативтік,* *зерттеу қызметі*) 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (**еңбек қызметі**) 4.Қимылды ойын: «Ак серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау (**коммуникативтік, танымдық қызмет**) 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. (**еңбек қызметі**) 5. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (**еңбек қызметі**) 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?»	Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кен қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (**еңбек қызметі**) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

Scanned with CamScanner

	баңқампаздыққа үйрету. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.		**(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталату	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы қарындаштар»еркін сурет салу. **«Не артық?» Мақсаты:** Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) ***(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты:** түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**К/О: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	**Д/О: «Фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№2 гимнастика кешені (арқанмен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру. II. Арқан жаттығулары • "Арқанға байлау" • «Арқанды сал» аяқ иық кеңдігінде, қолдағы арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және. қайталау. • «Бұрылады» тұрып, аяқ иық көлемінде, арқан алға.1-оңға бұрылу, 2-ші. б., екінші жағынан бірдей • «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, арқан жоғарғы жағында. 1- оңға еңкейту, 2- және. б., екінші жағынан бірдей • «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшақ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан. • «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшақ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен. III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру.				

Scanned with CamScanner

	III. Баганға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді **(сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **1.Д/О:** «Басынан баста» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, **2.Д/О:** «Сөздерді қайтала» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **2.Сөйлеуді дамыту** -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту, **1.Д/О:: «Дыбысты қайтала»**	**1.Математика негіздері** -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **1.Д/О**: **«Ретімен айт»** **Мақсаты:** -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.Қазақ тілі** - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **1.Д/О: «Даусты дыбыстар»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын,	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Тез ойла»** **Мақсаты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **2.Д/О:** **«Қарындаштар»** Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. **2.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Алма ағашы»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта**	**1.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/О «Неге ұқсаттың?»** Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

	-заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту, **1.Д/О:: «Дыбысты қайтала»** **Мақсаты:** олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.С/О:** «Дыбыстарға құлақ ас» **Мақсаты:** қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. **3.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **1.Д/О**: «Қолға ұста» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **2. Қ/О:** «Менің қалам» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **4.Дене шынықтыру**	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **3.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О:«Түлкі мен аққу» **Мақсаты:**шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция-мүсіндеу). **4. Музыка** Тақырыбы::«Білімің – бұлағың» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,	нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/О:«Үй құрастыраыз» Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** -адамдардың карым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **1.«Бұл кім?» дыбыстайды?** **Мақсаты:**олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **4.Дене шынықтыру**	баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: **«Біз қайдамыз?»** Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **3. Музыка** Тақырыбы::«Білімің – бұлағың» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **4.Қазақ тілі** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **Д/О:«Қала»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, ідыбыстарын, осы	және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **1.К/О: «Ағаштар»** Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **3.Шығармашылық** бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **(мүсіндеу)** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып

	- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **1.Қ/О: «Кегль»** Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. **2.Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	- белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **«Оң мен сол» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **2.Қ/О: «Алмалар»** **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру) Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру. **4.Дене шынықтыру** - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Д/О: «Көгершіндер»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

	— Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.		*Мақсаты:* қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** *Мақсаты:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету		Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Мақсатпен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Тамырланмен сандарды таныстыру	Замирмен өткен пішіндерді қайталату	Аминамен түстерді қайталау	Арсланбекпен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалдындағы даярлық сыныбы «Б»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 16-20 қазан 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкеністерді ажырату. **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**К/О: «Ала таяқша»** Мақсаты: шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды. **(коммуникативтік қызмет)**	**Д/О: «Тең келетінін тап» Мақсаты**: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Д/О: «Арба» Мақсаты:** арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**К/О: «Допты лақтыр» Мақсаты:** Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды. **(айналаныздағылармен танысу іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада заттардың арасында бір-бірден жүру және жүгіру - жылан; әр бағытта жүру және жүгіру, бір-бірден колоннада жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Қол – иық» негізгі позиция, қолды иыққа бүгілген.1-4 - қолдың алға қарай айналмалы қозғалыстары;5 - 8 - бірдей арқа. • «Бүйірлеріне еңкейту»аяқты алшақ ұстау, қолды бастың артында. 1 қадам оңға; 2- оңға қарай еңкею; 3 - түзу; 4 - рет Сол жақ солай. • «Еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау.1- қолды екі жаққа қою;2- оң аякка еңкейу, қолды тізенің артына соғу;3- түз қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол аяқ үшін де солай. • «Тізе астынан шапалақтау» аркада жатып, қолдар бастың артында. 1- 2- оң түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды оң (аяқтың тізе астына соғу; 3 - 4 - і.р. • «Секіру»негізгі позиция, қолды екі жаққа қарай 1 - аяқты алшақ секіру, бастан жоғары шапалақтау; 2 - рет 1-8 санау кезінде қайталаныз. III. Бір-бірден бағанда қайта құру.				

	• «Бұрылыстар»аяқ иықтың енінен алшақ., кеуде тұсында құрсау.1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2-және. б., солға қараи бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді»аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет. • «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, иықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) Белдегі құрсаумен айналмалы айналымдар • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Домино» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері** - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Қалам мен қарындаш»**	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері** - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау

Scanned with CamScanner

	сипаттаитын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **1.Д/О:: «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **2.Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру **3.Қоршаған орта** - Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **1. «Мен қайдамын?»** Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын	айран) сөздермен толықтыру **Ертегі «Мақта қыз бен мысық»** Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру Жапсыру (интеграция) -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, **3.Көркем әдебиет** - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д/О: «Күз келді»** **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **4. Музыка** **Тақырыбы**::«отан» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың	геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Д/О:«Құстар»** **Мақсаты:** дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру **4.Дене шынықтыру** - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **1.Қ/О:** «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы	Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **3. Музыка** **Тақырыбы**::«Білімің – бұлағың» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **4.Қазақ тілі** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. **Д/О: «Атауын ата»**	Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **2.Қ/О: «Балапандар»** Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Шығармашылық** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(жапсыру)** **«Адамдар мен жануарлар»**

Scanned with CamScanner

	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қ/О: «Допты лақтыр»** Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	рөлін мәнерлі дерес орындау. Д/О:«Бауырсақ» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Скамейканы айнал». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру	Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»	сопақша пішіндерді киып алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) **«Мысық»** Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Қ/О: «Тақтаймен от»**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Еркін ойын	Арсенмен пішіндерді қайталау	Тамырланмен өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Замир мен Дидарға түстерді қайталау	Әлімжанмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 23-27 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10**	**Сейсенбі 24.10**	**Сәрсенбі 25.10**	**Бейсенбі 26.10**	**Жұма 27.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты:Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Д/О:»Көңілді фигуралар» Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Көлеңкесін тап» Мақсаты**: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты:** шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, икемділіккке тәрбиелеу **(физикалық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 гимнастика кешені (құрсаумен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі II. Құрсау жаттығулары • «Шұңқыр көтеру - артқа»аяқтың енінде аяқ, құрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- құрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей				

	• «Бұрылыстар»аяқ ныктың еңпнен алшақ., кеуде тұсында құрсау.1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2-және. б., солға қарай бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді»аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3-артқа өрмелеу, 4- рет. • «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, ныкта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) Беллегі құрсаумен айналмалы айналымдар • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты:** ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Домино» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері** - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Қалам мен қарындаш»**	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері -** Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды са::ау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау

Scanned with CamScanner

	1.Д.О:: «Шапалақта» Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу, **2.Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **1.Д/О: «Мұқият тында»** **Мақсаты:** сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **2.Ойын: «Сөз ойла»** **Мақсаты:**берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. **3.Қоршаған орта** - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **1.Д/О: «Кімге ұқсайды?»** Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **1.Д/О: «Аюларды орналастыр»** Мақсаты: -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. **2.Қазақ тілі** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сока) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау **1.«Дән»** Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттауға баулу. **3.Көркем әдебиет** - ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	**Мақсаты:** -буындардың саны мен ретін анықтау. **2.Ойын: «Қандай сурет?»** Мақсаты: буынға бөлуді үйренту **2.Математика негіздері** - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Д/О:«Қай сан?» Мақсаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **3.Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **1.«Өзің жайлы»** Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр	**Д/О: «Жалғастыр»** Мақсаты: - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **2.Қоршаған орта** -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Қ/О:«Қандай құрылғы»** Мақсаты:Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады **3. Музыка** **«Нота үйренейік»** **Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.** **4.Қазақ тілі** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Д/О «Пішінді тап»** Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **2.Көркем әдебиет** -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Д/О:«Робот»** Мақсаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету **Шығармашылық** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.**(құрастыру)** ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу)** шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен

Scanned with CamScanner

	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.К/О: «Допты лақтыр»** Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	рөлін мәнерлі дерсес орындау. Д/О:«Бауырсақ» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, **4. Музыка** **«Нота үйренейік»** **Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.**	тақтан, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Скамейканы айнал». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру	күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау **Д/О: «Бір, екі,үш»** Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»	сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) **«Мысық»** Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **К/О: «Тақтаймен өт»**

Scanned with CamScanner

					заттардан бір қырымен аттап жүру; Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (*коммуникативтік,* *зерттеу қызметі*) 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. **(еңбек қызметі)** 5. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?»	Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

Scanned with CamScanner

	баңқампаздыққа үйрету. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.		**(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталату	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11**	**Сейсенбі 07.11**	**Сәрсенбі 08.11**	**Бейсенбі 09.11**	**Жұма 10.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы(***айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№1 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз. II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар. • «Қолдар екі жаққа»орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет.				

Scanned with CamScanner

	• «Бұрылады» - скамеикада отыру, колды оастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына оұру; 2 - sp. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, колды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жаланаш адым жасау;2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін колмен ұстау;1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде колдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң колымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.***(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Дыбысы** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **1.Ойын** **«Кім не естиді?»** **Мақсаты:** Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті	**1.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем»** **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Ойын** **«Қандай дыбыс естіп тұрсың»** **Мақсаты:**Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), **1. Ойын** **«Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау	**1.Математика негіздері** Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Ойын «Сандар шатасты»** **Мақсаты:**«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **Топтық жұмыс: «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін

Scanned with CamScanner

		дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. **2.Ойын:** **«Қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. **Ойын барысы:** Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады. **2.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.Ойын: «Жаңғырық »** **Мақсаты:** Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші	салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. **2.Ойын «Цирктің әртістері»** **Мақсаты:**1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **2.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **1.Ойын: «Ыстық-Салқын»** **Мақсаты:**Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. **2.Ойын** **«Сөзді ата»** **Мақсаты:**Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару **Ойын «Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:**1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Д/О:«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:**Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **4.Дене шынықтыру**	қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады. **2.Ойын** **«Кім зейінді?»** Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. **2.Қоршаған орта** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Ойын «Мен кімнен сұрадым?»** Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту. **3. Музыка**	дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру. **2.Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **1.«Интервью»** Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Ойын «Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **3.Шығармашылық** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру) Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру) **«Себеттегі жемістер мен көкөністер»** **Мақаты:** көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден,

Scanned with CamScanner

	дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. **2.Ойын: «Зоопарк»** **Мақсаты:**«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. **3.Қоршаған орта** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»** **Мақсаты:** Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»** **Мақсаты:**Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. **4.Дене шынықтыру**	интонациямен айту. **Өлең: «Туған жер»** **Мақсаты:** Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. **Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:**Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. **4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **1.Ойын «Паровоз»** (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **1.Ойын «Тілші»** **Мақсаты**:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Ойын «Телеграф»** **Мақсаты:**Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Д/О: Ақ қоян** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Ойын «Эстафета»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **1.Ойын: «Музыка ырғағымен»** **Мақсаты:**Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **2.Ойын «Шеңбердегі қоян»** **Мақсаты:**Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау** Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау.	**1.Гүлдерді бақылау** Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай?	**1. Торғайларды бақылау** Мақсаты Есте сақтау қабілеттерін арттыру Торғай кандай құс? Торғай қыстап қалама ? **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	1.**Күннің қысқаруын бақылау** Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша),	**1. Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел,теректер тербеледі **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

	(***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар	Қандай пайдасы бар? **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2."Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты:Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету. 3.**Еңбек:** Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерін ажырату **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5.Өз бетімен іс-әрекет	2.Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Торғайларға жем салу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырыска шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын . **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.	өзгерістерді бақылау **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2." Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: ." Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті тәбиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..	2.Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау ,теректердің қимылдарын көру. **(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Асылжанға сандарды таныстыру	Сабинаға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Мадинаға түстерді қайталау	Архатка өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Білім беру ұйымы: № 5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13 -17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. **(коммуникативтік танымдық қызмет)**	**«Біреу және көп»**Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. **Мысалы:** сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **Көрнекіліктер:** Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Тында да айт** Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. **Ойын барысы:** Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» ***(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнынды тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар»негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. • «Жалауларды шығыңыз»аркамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: Моншақ Қызыл-сары көк моншақ,Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда катар екі қолдың бас бармағымен саксаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп катарға тізе бастайды. Қиымылмен моншақ пішінін жасайды. Екі колмен катар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен катар қол саусақтары қиымылын	**Танымдық-кимылды ойын:«Поезд»** ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрганның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында токтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уакыттан кейін тағы да гудок беріледі	**Дербес ойын**	**«Зат неге ұқсайды?»** **Максаты**: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затка ұқсайтындығын табады немесе	**Сыңғыр – сыңғыр** **Максаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **Қажетті құралдар**: Қоңырау. **Ойын барысы:** Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек.

Scanned with CamScanner

	жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	де поезд қайтадан жолға аттанады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**		естеріне түсіреді. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) **1.Ойын: «Ойлан, тап »** Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **2.Ойын:** «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету **2.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»**	**1.Математика негіздері** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу **1.Ойын: «Нүктелерді қос»** **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Ойын «Айырмашылығы неде?»** **Мақсаты:**Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Ойын «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Математика негіздері** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **1.Ойын. «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын:1.«Артығын тап»** Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **2.Ойын «Қызыл-Ақ»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **2.Қоршаған орта** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек	**1.Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. **2.Көркем әдебиет** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **1.«Бұл бауырсақ»** Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. **2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **2.Ойын: «Шарды үрле»** **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **3.Қоршаған орта** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу **1.Ойын «Еңбек етсеңерінбей»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»** Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру **4.Дене шынықтыру**Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден,	көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет** **Мақсаты:**Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. **2.Өлең «Бір үйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын:«Бауырсақ ертегісі» **Мақсаты:**Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **2.Ойын. «Қай қолымда көп»** **Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **1.«Сабын көбіктері»** **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **1.Ойын «Тышқан мен мысық»**Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	ардагерлерін, қарттарды құрметтеу **«Өзі және отбасы»** Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **10-«Бауыр деген кім?»** Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен	Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. **3.Шығармашылық** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) **«Аюлар мен қояндар»** **Мақсаты:**аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **Ойын: «Екі аяз ата»** **Мақсаты**: Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшаңдықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір

Scanned with CamScanner

	екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.			ұқыпшылдыққа тәрбиелеу. **2.Жалпы атауын ата** **Мақсаты:**Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Өп-әдемі бәрі.	**Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек** : Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ)	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	**Бақылау:** Жерді бақылау. **Мақсаты:** Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. **Еңбек:**Әсем ағаштар. **Мақсаты:** Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты**: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

	жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу.			орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	
	Б[illegible] дене[illegible]ік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс				
	Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 5.Өз бетімен іс-әрекет	**Қимылдық ойын:** «Қимақ » . **Дербес ойындар:** 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:**«Кім тезірек?» **Дербес ойындар:** 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	**Қимылдық ойын** : «Кім тезірек?» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. **коммуникативтік қызмет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Б.Нуриман мен О.Ақеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

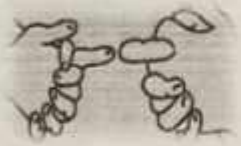
Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11**	**Сейсенбі 21.11**	**Сәрсенбі 22.11**	**Бейсенбі 23.11**	**Жұма 24.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О:« Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **(коммуникативтік танымдық қызмет)**	**«Суретті тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: **Мақсаты:** Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Ою құрастыру** Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(шығармашылық қызмет)**	**Д/О: «Кімге не керек Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.				

Scanned with CamScanner

	• «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу, қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арканың артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П. • «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аякпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:  Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Қ/О: «Күн мен түн»** Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағыларм ен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Д/О:«Кімге не керек»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	**Д/О: «Бүтін»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Д/О:Сиқырлы қап»** Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **1.Ойын:«Мен жақсы сөйлеймін »** **Мақсаты:**Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **2.Ойын:«Кімнің сөздері?»**	**1.Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету **1.Ойын: «Үлкен-кішкентай»** **Мақсаты:**Балалардың заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **1.Ойын: «Масалар»** **Мақсаты:** Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **2.Ойын: «Абайлаңыз »**	**1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын:**«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»** Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына	**1.Математика негіздері** Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. **2.Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету. **2.Ойын: «Бір сөзбен айт»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. **3.Қоршаған орта** Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық»** **Мақсаты:**«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Ойын «Бірдей затты тап»** **Мақсаты:**Заттарды өзіне тән касиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; **2.Қазақ тілі** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. **1.Ойын: «Қарым-қатынас»** **Мақсаты:**Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, алам өмірінде отбасының алатын	**Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. **2.Математика негіздері** Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта»** **Мақсаты:**Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан казақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. **2.Ойын.«Ат жарыс»** **Мақсаты:**Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Ойын«Дүкен»** **Мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. **2.Қоршаған орта** Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кенейту.**«Бәйтерек»** **Мақсаты:**Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту. **3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Ойын: «Отбасы мүшесін тап» Мақсаты: суреттерден отбасы мүшелерін табу	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **1.«Кел, балалар оқылық!»** **Мақсаты:**Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу **2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **3.Шығармашылық** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.(сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты

Scanned with CamScanner

	2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу,үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру;сыйластық ты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру**Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **1.Ойын «Саптізбек» Мақсаты:**Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ. 2.**Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты:**бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу	орны туралы мағлұмат беру; **2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет» Мақсаты:**Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру **3.Көркем әдебиет**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **1.Ойын: «Печенье» Мақсаты:**Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. **4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	**4.Дене шынықтыру** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **1.Ойын «Секіртпе»** Мақсаты:Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, еттілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.		орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.(мүсіндеу) **«Сиқырлы қазан»** Мақсаты:Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар киып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады **4.Дене шынықтыру** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда» Мақсаты :**Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.

Scanned with CamScanner

	ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Дербес ойындар:** 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.	Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек** : Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау	Шөптерді бақылау **Мақсаты:**Есте сақтау қабілетің арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған **Еңбек** :Мектеп ауласындағы шөптерді жұлу **Жеке жұмыс**: Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанының кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс. **Қимылдық ойын:** «ұшақ ойын » . **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік **коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

	(***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:**«Ұстаушы, лентаны ал» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. **коммуникативтік, танымдық қызмет**) 5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен қазақша дыбыстарды айтқызу	Дидармен сандарды жаттау	Замирмен сандарды қайталату	Мадинамен түстерді қайталау	Айзеремен дыбыстарды қайталау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27-01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.11**	**Сейсенбі 28.11**	**Сәрсенбі 29.11**	**Бейсенбі 30.11**	**Жұма 01.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді,қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (коммуникативтік танымдық қызмет)	**Д/О:«Нені баласы?»** Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?»** Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар ? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды) - Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады)	**«Аспапты үнінен тап»** Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т. б. Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады. (шығармашылық қызмет)	**Д/О: «Аңшылар мен қояндар»** Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі»

			Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		жаттығуы(аналарыз дағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 жаттығулар жиынағы (доппен)** I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар аланның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді. II. Шағын доп жаттығулары • «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. III. «Көңіл көтерушілер» ойыны. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: қайталайды.	**«Гүлдер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дербес ойын** «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап	**«Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші	**Қ/О:«Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**

	Құстар қанат қағады **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	***(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **1.Ойын:** **«Сайыс »** **Мақсаты:** Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету. **2.Ойын:«Сөйлем мен сөз»** **Мақсаты:**Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа,сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген»** **Мақсаты:**Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **2.Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **1.Ойын: «Ойлан, тап»** **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **2.Ойын: «Сөзді қой»** **Мақсаты:**балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. **2.Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **1.Ойын:«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:**Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау Ойын: **1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр»** **Мақсаты:**Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту. **2.Сөз ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөзге дыбыстық таллау жасау қабілетін бекіту. **2.Қоршаған орта** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	**1.Математика негіздері10** көлеміндегі сандарды салыстыру **Ойын. «Неніқ баласы?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту **2.Көркем әдебиет** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым»** Мақсаты: Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту. **3.Шығармашылық** Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) (құрастыру)

	2.Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу. **2.Ойын: «Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. **3.Қоршаған орта** Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. **1.Ойын: «Ұлан»** **Мақсаты:** Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу **1.Ойын: Қысқы керемет** **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгілінде өттілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Өлең «Қыс»** **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет** Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, - тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **1.Ойын: «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **2.Ойын:«Кім көп айтады?»** **Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. **4. Музыка** «Көңілді ырғақтар» Ән арқылы балалардың бойында	**2.Ойын:«Орынынан шатасқан»** **Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **3.Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **1.«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **4.Дене шынықтыру** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **1.Ойын. «Самокаттар»** **Мақсаты:**Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатысушы эстафеталықтаяқшаны т апсырып	**«Жақсы әдет және Жаман әдет»** **Мақсаты:**Балалардың «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **3. Музыка** «Көңілді ырғақтар» Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. **4.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **1.«Ақшақарлар ұшады»** **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету. **2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.»**	заттардың пішіндерінде, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Қазақ қызы» Мақсаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) **Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр** **Мақсаты:**Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету

	қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **1.Ойын. «Күшікпен жаттығу»** **Мақсаты:**Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.	адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	бағдарға деин және кері қарай жүгіреді.	**Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау: **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). . Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан	Сары жапырақтарға бақылау **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жинатта отырып, сарғаюын түсіндіру. **Мақал.**	Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:**«Итеріспек» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	Жаяу жүргінші жолын бақылау. **Мақсаты:** Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 1.Жол не үшін қажет 2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? **Еңбек** : Бұтақтарды бір жерге жинау. **Жеке жұмыс:** Далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) **Қимылдық ойын:** «поезд» **балалардың өз бетімен ойнауы:**

		күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? (**коммуникативтік, танымдық қызмет**) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Еңбек етсең ерінбеп, Тояды карның тіленбей. **Қозғалмалы ойындар.** Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (**танымдық, коммуникативтік қызмет**)	3.Допты қуалау.	(**коммуникативтік қызмет**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Дидармен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Архатпен сандарды қайталату	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Адинаға түстерді қайталау	Қ.Адинамен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұм 8.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бал көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті**				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю,гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер карастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойын «Қуыршақтар алаң құрастыр
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй колды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, кол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ кол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяктың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, колды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет кайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, кол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. қ жату, кол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет кайт 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, кол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қыз ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (кезекшілік)				

	Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?» *Мақсаты:* Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.	Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» *Мақсаты:* саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	Саусақ ойыны:«Құрттар» *Мақсаты:* Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. *Мақсаты:* Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Д\О «Қандай зат,неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты:Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д\Ойын «Сиқырлы қоржын»	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Д\О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. **Д/О:«Біреуі артық»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: **Д/ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты**:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д\О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қиылған бөлігін табу.Байқағыштық қасиетін дамыту **2.Математика негіздері** **Міндеті:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты.Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету **2.Көркем әдебиет** Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:

Scanned with CamScanner

	Д\Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату Д\Ойын «Дұрыспа» Мақсаты: **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету Д\О «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету **Сурет салу** «Ең жақын досым» суретін салу	заттарды топтастыра білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту «Түтерді ажырат» Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Д\О «Қай мезгіл» Мақсаты. Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру **Жапсыру** Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу. **4. Музыка** «Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	теңдіктен теңсіздік шығару. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6 Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; доппы басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу:	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету **Құрастыру (интеграция)** Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу **3. Музыка** «Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д\О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ,Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету **2.Көркем әдебиет** Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **3.Шығармашылық.** Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) -Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың

Scanned with CamScanner

	Мақсаты:Доска деген адалдыққа тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) -Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1. «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру,кедергілерден өту Қ\қ ойыны: « Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Д/О: «Ьауырсақ» ертегісін эмоциямен сомдау	кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету		қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) -Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) **«Менің ыдысым»** Мақсаты: Түрлі ыдыс-ачқ шаблондарын қайшымен кпю, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр); 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

Scanned with CamScanner

	Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Изде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Изде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар».	**Мақсаты:** Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. **Қорытынды: «Біз не білдік?»** Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	қандай, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.		Барлық оала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Замирге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Дидарға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Арсланбекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Альтаирге «Ойыншықтар» өленін тыңдату	Айзереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5Қандыагаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: **2-апта** 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын».Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. к келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. к қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. к 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Артикуляциялық жаттығулар: «Балықтар»	Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	**«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.** Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінінің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:** Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің	«Қатты – баяу» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

Scanned with CamScanner

				дамуына зор ықпал етеді.	
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау **Сурет салу** «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігендыбысындағы заттың суретін салу **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д\О:«Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Мақсаты:Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. **3.Көркем әдебиет** -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, -сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сұрамақ жаттау «Түлкішек»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **«Әдемі кілемшелер»** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Құрастыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **1.«Ретімен қой»** **2. «Не дұрыс емес»** Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

Scanned with CamScanner

	оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау Д\О «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 1.Этафеталық ойын	**4. Музыка** «Қыс қызығы» Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	Әдемі кілемшелер құрастыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қыска,кен-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеуге үйрету	**5. Музыка** «Қыс қызығы» Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** - Фонематикалық естуді дамыту Д\О «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру	«Жұмбақтар әлеміне саяхат» Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту **3.Шығармашылық.** -ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру) -Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) -Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру) -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу. (мүсіндеу) **«Шырша»**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Өрмелеуге үйрету				Мақсаты: шыршаның шаблонын қиып, жапсырып, құрастыру, суретін салу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта алымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, *өзін-өзі* тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау** Шыныны жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын	**Суға бақылау** Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдыска да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт	**Үй құстарының бірі – тауыккабақылау** Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмырткасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты:	**ҚР Рәміздеріне бақылау** Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әркайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым

Scanned with CamScanner

	баңқампаздыққа үйрету. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.		**(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталату	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қаласы ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.12**	**Сейсенбі 19.12**	**Сәрсенбі 20.12**	**Бейсенбі 21.12**	**Жұма 22.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел,танысайық!»	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шыныктыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін,	**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде	**Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар»** Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.	**Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы.** Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне	**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»** Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.

	арттырады.	қолдана алуға тәрбиелеу.		жылдамдыққа баулу.	
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау **Сурет салу** «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігендыбысындағы заттың суретін салу **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Д/О: «Киімін тап» мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** - Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени	1.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Д\О: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. Д/О«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. 2.Қазақ тілі Міндеті: -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Д/О« Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету Мүсіндеу Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу 3.Көркем әдебиет Міндеті: -сөз өнеріне баулу, -жаңылтпаш айтуға баулу, -жұмбақ шешуге баулу «Жаңылтпаштар жаттау»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**-жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Ойын «Сөйлем құра»** Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау **«Суретті штрихта»** **Мақсаты:Қол маторикасын дамыту** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **«Керісінше айт»** Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Құрастыру** «Қай жыл мезгілі?»Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып қай мезгіл екенін табу **Құрастыру** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Д\О: «Суреттер не дейді?** Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. - Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **«Сұрақ жауап»** ойыны Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту **3. Музыка** «Қысқы орманда» Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.**«Жыл атасы» дидактикалық ойыны № 11** Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** -сөз өнеріне баулу, -жаңылтпаш айтуға баулу, -жұмбақ шешуге баулу, **3.Шығармашылық.** -Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)

Scanned with CamScanner

	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қ/О: «Допты лақтыр»** Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	рөлін мәнерлі дерое орындау. Д/О:«Бауырсақ» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, **4. Музыка** **«Нота үйренейік»** **Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.**	тақтан, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Скамейканы айнал». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру	күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау **Д/О: «Бір, екі,үш»** Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»	сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) **«Мысық»** Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Қ/О: «Тақтаймен өт»**

Scanned with CamScanner

					заттардан бір қырымен аттап жүру; Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (*коммуникативтік,* *зерттеу қызметі*) 2. «Жүппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (**ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Қимылды ойын: «Ак серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. **(еңбек қызметі)** 5. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?»	Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.,	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға санауды үйрету	Мадинаға әріперді қайталату	Айзереге ыбыстарды ажыратуды үйрету	Дидарға түстерді ажыратуды үйрету	Тамврланга Қанша? нешеу? ұғымдарын калыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз еріктерімен ойын	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Бекітемін :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№ 5Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 26-30 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сөйлеп тұрған таңғы Радио»** Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	**Д/о :**«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. **Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.	**«Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Д/О:«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. к келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. к қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. к 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Фотосуреттер қарастыру:«Көліктер»	**Д/ойын: «Кері айт»** **Мақсаты:**мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»**	**Д/ойын:«Көліктерді ата»** **Мақсаты:**балаларды арнайы көліктермен таныстырып,

	Мақсаты:Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**Мақсаты:**конструкторменн,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.**«Мен жақсы сөйлеймін»** Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. **«Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: байланысты рып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **<u>2.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті:** -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау 1.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны **2.«Бұл қай кезде болады?»** Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **<u>2.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **«Суретті жұмбақтар»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **«Санамақ»** Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **«Балық аулайық»** Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **<u>2.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **«Бұл қай кезде болады?»** Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **<u>Жапсыру</u>**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» **<u>2.Қоршаған орта</u>** **Міндеті:** -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту - **«Менің Отаным»** өлеңін жаттау **<u>Мүсіндеу</u>**	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау **1.«Ретімен қой»** **2. «Не дұрыс емес»** Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету **<u>2.Көркем әдебиет</u>** **Міндеті:** жұмбақ шешуге баулу «Жұмбақтар әлеміне саяхат» Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту **<u>3.Шығармашылық.</u>** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу)

Scanned with CamScanner

	сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Сурет салу** «Үй жиһаздары» Мақаты: үй жиһаздарының атауын білу **«Көпір»** Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** - -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту **«Менің Қазақстаным»** әңгімелесу Мақсаты:Қазақстан отаны туралы түсініктерін кенейту **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -Қимылдардың ырғағын музыкалық	**«Қыс» өлеңін оқу** **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу **4. Музыка** **«Орманда серуендейміз»** **Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.**	**«Сенің бір күнің»** Мақсаты: Тәулік бөліктеріне қарай суреттерді ретімен жапсыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **«Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **«Күн мен түн»** Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	«Бәйтерек» ғимаратын мүсіндеу **3. Музыка** **«Орманда серуендейміз»** **Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулау.** **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу.	- Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (жапсыру) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) **«Шырша»** Мақсаты: шыршаның шаблонын қиып, жапсырып, құрастыру, суретін салу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

	сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. -**Эстафеталық ойын**. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек.	**Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.	**Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып.	**Шыршаға бақылау** Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. **Мақсаты:** Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып,	**Аюға бақылау** Табиғатта тіршілік ететін жабайы аңдардың бірі – аю. Ол орманда өмір сүреді. Аюдың екі түрі болады. Бірі-қоңыр аю болса, екіншісі - ақ аю. Ақ аю суық аймақтарда өмір сүреді. Судағы балықтармен қоректенеді. Ал, кәдімгі қоңыр аю орманда тіршілік етеді. Ол әрүрлі жеміс-жидектермен қоректенеді. Аю балды жақсы көреді. Қоңыр аю қыста ұзақ уақыт ұйқыға кетеді. Көктемде ол ұйқысынан оянып, ары қарай тіршілігін жалғастырады. Оның көру қабілеті төмен, сондықтан есту қабілетіне сүйенеді. Икемсіз баяу қозғалатын аң. Оның баласын – қонжық деп атайды. **Мақсаты:**

	Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту.	«Ьэйге», Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, епділігін, қызығушылығын дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Архатқа қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Асылжанға түстерді ажыратуға көмектесу	Нурисламға қалам ұстауды үйрету	Сабинаға сандарды жаттату	Альтаирмен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыныз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сенініз.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	К/о: **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/о: «Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу** **Мақсаты:** қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Сюжетті ойындар: «Жемістер»** еркін ермексазбен жұмыс. **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту **«Табиғатпен танысу»** жаттығуы **(айналаңыздағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 гимнастика кешендері (тумен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнынды тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар.негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. .				

Scanned with CamScanner

	• «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау. • «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. • «Жалаулармен шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Баганада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сиқырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Ауадағы дыбыстар»** Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. **(коммуникативті іс-әрекет)**	**«Үй жануарлары»** Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Дауысты және дауыссыз»** **Мақсаты:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **1.Д/О:** «Суретті құра» Мақсаты: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **2.Д/О:** «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	**1.Математика негіздері** -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **1.Д/О: «Сандарды тап»** Мақсаты: үстел үстінде жатқан сандарды ретімен қою **2.Қ/О: «Қоянның** **әрекетін жаса»** **Мақсаты:** Сандарды нешінші тұрғанын айтады. **2.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту: **1.Д/О: «Мектеп»**	**1.Сауат ашу негіздері** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **1.Д/о: «Қандай дыбыс?»** Мақсаты: Аудио дыбысты тыңдап, қай жануар екенін айту. **2.Қ/О: «Қай дыбысқа ұқсайды?»** Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау	**1.Сауат ашу негіздері** -Сөздерді дыбыстық талдау. **1.Д/о:«Жабайы жануарлар»** Мақсаты: тыңдап қай жануар екенін айту. **2.Саусақ жаттығуы** Мақсаты: Қол маторикасын дамыту **2.Қоршаған орта** -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, -Заттар, олардың **Д/О: «Жапырақ»**	**1.Математика негіздері** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру **Д/О «Көбелекті сана»** Мақсаты: көбелектерді сан реті бойынша орналастыру. **2.Көркем әдебиет** -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну **1.«Жануарларды сахналау»** Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды

Scanned with CamScanner

	2.Д/О: «Дыбысты қайтала» Мақсаты:Сөздерді қайталау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **2.Сөйлеуді дамыту** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **1.Д/о: «Суретті құра»** **Мақсаты:** дыбыстарды естіп, құрастыру **2.Қ/О: «Сөз ойла»** **Мақсаты:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. **3. Қоршаған орта** -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **1.Д/О: «Суреттер»** Мақсаты нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну; **4.Дене шынықтыру-** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; **1.Қ/О: «Ізін тап»** Мақсаты: Бірінің артынан бірі тұрып, қай аңның ізі екенін	**2.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; **1.Д/О: «Мектеп»** Мақсаты: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет** -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету -Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну Д/О:«Қай ертегіден үзінді» **Мақсаты:** Суреттер арқылы білетін ертегілерін еске түсіру **4. Музыка** **Егеменді елім..** **Мақсаты:** Егеменді ел туралы түсінік беру.Балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже.** Әнге деген қызығушылығы артады.	**2.Қ/О: «Қан дыбысқа ұқсайды?»** Мақсаты: Қолмен өткен дыбысты көрсету, балалар қай дыбыс екенін айтып қайталау **2.Математика негіздері** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Д/О:«Не өзгерді» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы ажырата білу -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (интеграция-құрастыру) **3.Сөйлеуді дамыту** -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту **1.«Затты тап»** Мақсаты: үстелдегі суреттерді алып, затты табады. **4.Дене шынықтыру** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, -Заттар, олардың **Д/О: «Жапырақ»** Мақсаты:Заттарды көріп , қандай материалдан жасалғанын анықтау. **3. Музыка** **Егеменді елім..** **Мақсаты:** Егеменді ел туралы түсінік беру.Балаларды достыққа,бірлікке тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже.** Әнге деген қызығушылығы артады. **4.Қазақ тілі** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; **10-«Көпір»** Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.	**1.«Жануарларды сахналау»** Мақсаты: Шығармаларды эмоционалды қабылдайды, іс-әрекеттерін қайталайды **2.Ойын «Суреттермен ойнаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **3.Шығармашылық** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, **(құрастыру)** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), (сурет салу) Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. (мүсіндеу) Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) Д/о: «Құмыра мен адам» Мақсаты: Дайын үлгілермен, адам мен жануарлардың сұлбасын жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрасытру, сызбамен жұмыс **4.Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

					заттардан оқ қырымен аттап жүру; Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (*коммуникативтік,* *зерттеу қызметі*) 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (**еңбек қызметі**) 4.Қимылды ойын: «Ак серек-көк серек» Мақсаты: Еттілікке, шапшаңдыққа,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау (**коммуникативтік, танымдық қызмет**) 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. (**еңбек қызметі**) 5. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, еттілікті дамыту. (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (**еңбек қызметі**) 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?»	Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. (**ойын, қозғалыс қызметі**) 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кен қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. (**танымдық, коммуникативтік қызмет**) 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, еттілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (**еңбек қызметі**) 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

Scanned with CamScanner

	баиқампаздыққа үйрету. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.		**(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталату	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:
Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы қарындаштар»еркін сурет салу. **«Не артық?» Мақсаты:** Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер) ***(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты:** түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**К/О: «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	**Д/О: «Фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№2 гимнастика кешені (арқанмен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру. II. Арқан жаттығулары • "Арқанға байлау" • «Арқанды сал» аяқ иық кеңдігінде, қолдағы арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және. қайталау. • «Бұрылады» тұрып, аяқ иық көлемінде, аркан алға.1-оңға бұрылу, 2-ші. б., екінші жағынан бірдей • «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, аркан жоғарғы жағында. 1- оңға еңкейту, 2- және. б., екінші жағынан бірдей • «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшақ, аркан төмен 1- отыру, алға аркан. • «Секіру» аяқтар бірге, төменгі аркан. Секіру – аяқ алшақ, аркан жоғары, аяқ бірге, аркан төмен. III. Баганға бір-бірден қайта құру, жүру, дене калпын тексеру.				

	III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді **(сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Кім шаншаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(дамыту-ойын іс-әрекет)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** -сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **1.Д/О:** «Басынан баста» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, **2.Д/О:** «Сөздерді қайтала» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **2.Сөйлеуді дамыту** -заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту, **1.Д/О:: «Дыбысты қайтала»**	**1.Математика негіздері** -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **1.Д/О**: **«Ретімен айт»** **Мақсаты:** -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **2.Қазақ тілі** - қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын,	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Тез ойла»** **Мақсаты:** Жазу парағында бағдарлай білу. **2.Д/О: «Қарындаштар»** Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. **2.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің	**1.Сауат ашу негіздері** -Жазу парағында бағдарлай білу, **1.Д/О: «Алма ағашы»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Д/О: «Сөз ойла, тез ойла»** Мақсаты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта**	**1.Математика негіздері** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Д/О «Неге ұқсаттың?»** Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

	-заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту, **1.Д/О:: «Дыбысты қайтала»** **Мақсаты:** олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **2.С/О:** «Дыбыстарға құлақ ас» **Мақсаты:** қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен сөздік қорын байыту. **3.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **1.Д/О**: «Қолға ұста» Мақсаты: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **2. Қ/О:** «Менің қалам» Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **4.Дене шынықтыру**	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **1.Д/О: «Дауысты дыбыстар»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Өлең «Күз» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **3.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Д/О:«Түлкі мен аққу» **Мақсаты:**шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау), (интеграция-мүсіндеу). **4. Музыка** Тақырыбы::«Білімің – бұлағың» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,	Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/О:«Үй құрастыраыз» Мақсаты:Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** -адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **1.«Бұл кім?» дыбыстайды?** **Мақсаты:**олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **4.Дене шынықтыру**	баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта** -Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Д/О: **«Біз қайдамыз?»** Мақсаты:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **3. Музыка** Тақырыбы::«Білімің – бұлағың» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **4.Қазақ тілі** -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) **Д/О:«Қала»** Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы	тақтаның [illegible] және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **1.Қ/О: «Ағаштар»** Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **3.Шығармашылық** бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. -Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. (сурет салу) Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **(мүсіндеу)** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып

	- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; **1.Қ/О: «Кегль»** Мақсаты: сапқа тұрып екеуден жүреді. **2.Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	- белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **«Оң мен сол» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **2.Қ/О: «Алмалар»** **Мақсаты:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру) Д/О: «Қол-аяқ» Мақсаты: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру. **4.Дене шынықтыру** - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; **Д/О: «Көгершіндер»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	— Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.		*Мақсаты:* қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** *Мақсаты:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету		Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** *Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру* **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» *Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Мақсатпен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Тамырланмен сандарды таныстыру	Замирмен өткен пішіндерді қайталату	Аминамен түстерді қайталау	Арсланбекпен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклді рамасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалдындағы даярлық сыныбы «Б»
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 16-20 қазан 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны: Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкеністерді ажырату. **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Қ/О: «Ала таяқша»** Мақсаты: шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды. **(коммуникативтік қызмет)**	**Д/О: «Тең келетінін тап» Мақсаты**: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Д/О: «Арба» Мақсаты:** арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Доппы лақтыр» Мақсаты:** Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды. **(айналаңыздағылармен танысу іс-әрекеті**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада заттардың арасында бір-бірден жүру және жүгіру - жылан; әр бағытта жүру және жүгіру, бір-бірден колоннада жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Қол – иық» негізгі позиция, қолды иыққа бүгілген.1-4 - қолдың алға қарай айналмалы қозғалыстары;5 - 8 - бірдей арқа. • «Бүйірлеріне еңкейту»аяқты алшақ ұстау, қолды бастың артында. 1 қадам оңға; 2- оңға қарай еңкею; 3 - түзу; 4 - рет Сол жақ солай. • «Еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау.1- қолды екі жаққа қою;2- оң аяққа еңкейу, қолды тізенің артына соғу;3- түз қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол аяқ үшін де солай. • «Тізе астынан шапалақтау» аркада жатып, қолдар бастың артында. 1- 2- оң түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды оң (с аяқтың тізе астына соғу; 3 - 4 - і.р. • «Секіру»негізгі позиция, қолды екі жаққа қырай 1 - аяқты алшақ секіру, бастан жоғары шапалақтау; 2 - рет 1-8 санау кезінде қайталаңыз. III. Бір-бірден бағанда қайта құру.				

	• «Ьұрылыстар»аяқ иықтың енінен алшақ., кеуде тұсында құрсау.1- оңға оұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2-және. о., солға қараи бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді»аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет. • «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, иықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) Белдегі құрсаумен айналмалы айналымдар • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Домино» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, неніп дыбыс екенін ажырату	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері** - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Қалам мен қарындаш»**	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері** - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау

Scanned with CamScanner

	сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **1.Д/О:: «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **2.Ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру **3.Қоршаған орта** - Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **1. «Мен қайдамын?»** Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын	айран) сөздермен толықтыру **Ертегі «Мақта қыз бен мысық»** Мақсаты: (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру Жапсыру (интеграция) -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, **3.Көркем әдебиет** - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д/О: «Күз келді»** **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **4. Музыка** **Тақырыбы**::«отан» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Д/О:«Құстар»** **Мақсаты:** дыбыстардың нақты интонациялық мәнерлігін қалыптастыру **4.Дене шынықтыру** - Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; **1.Қ/О:** «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы	Мақсаты: -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **3. Музыка** **Тақырыбы**::«Білімің – бұлағың» Міндеттері: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. **4.Қазақ тілі** егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, сока) сөздермен толықтыру. **Д/О: «Атауын ата»**	Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **2.Қ/О: «Балапандар»** Мақсаты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Шығармашылық** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. (құрастыру) Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу (сурет салу) Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (мүсіндеу) Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **(жапсыру)** **«Адамдар мен жануарлар»**

	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қ/О: «Допты лақтыр»** Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/О:«Бауырсақ» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Скамейканы айнал». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру	Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»	сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) **«Мысық»** Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **Қ/О: «Тақтаймен өт»**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Еркін ойын	Арсенмен пішіндерді қайталау	Тамырланмен өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Замир мен Дидарға түстерді қайталау	Әлімжанмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 23-27 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10**	**Сейсенбі 24.10**	**Сәрсенбі 25.10**	**Бейсенбі 26.10**	**Жұма 27.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты:Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Д/О:»Көңілді фигуралар» Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Көлеңкесін тап» Мақсаты**: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты:** шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу **(физикалық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 гимнастика кешені (құрсаумен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі II. Құрсау жаттығулары • «Шұңқыр көтеру - артқа»аяқтың енінде аяқ, құрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- құрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей				

Scanned with CamScanner

	• «Бұрылыстар»аяқ ныктың ешпен алшақ., кеуде тұсында құрсау.1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2-және. б., солға қарай бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді»аяқ ық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3-артқа өрмелеу, 4- рет. • «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, ыкта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) Белдегі құрсаумен айналмалы айналымдар • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу III. Баганға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты:** ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Домино» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, неніңдыбыс екенін ажырату	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері** - Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Қалам мен қарындаш»**	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу -Буындардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	**1.Математика негіздері -** Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау - Топтарды са::ау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау

Scanned with CamScanner

	1.Д.О:: «Шапалақта» Мақсаты: -сөздерді буындарға бөлу, **2.Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **1.Д/О: «Мұқият тыңда»** **Мақсаты:** сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **2.Ойын: «Сөз ойла»** **Мақсаты:**берілген дыбысқа сөз таңдауға үйрету. **3.Қоршаған орта** - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **1.Д/О: «Кімге ұқсайды?»** Мақсаты: Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **1.Д/О: «Аюларды орналастыр»** Мақсаты: -әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. **2.Қазақ тілі** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау **1.«Дән»** Мақсаты: Шағын өлеңдер жаттауға баулу. **3.Көркем әдебиет** - ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	**Мақсаты:** -буындардың саны мен ретін анықтау. **2.Ойын: «Қандай сурет?»** Мақсаты: буынға бөлуді үйренту **2.Математика негіздері** - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Д/О:«Қай сан?» Мақсаты: - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау **3.Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **1.«Өзің жайлы»** Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр	**Д/О: «Жалғастыр»** Мақсаты: -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **2.Қоршаған орта** -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Қ/О:«Қандай құрылғы»** Мақсаты:Суреттерге қарап қандай құрылғы екенін айтады **3. Музыка** **«Нота үйренейік»** **Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.** **4.Қазақ тілі** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,	-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Д/О «Пішінді тап»** Мақсаты: -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **2.Көркем әдебиет** -ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Д/О:«Робот»** Мақсаты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, көрсету **Шығармашылық** Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.**(құрастыру)** ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу)** шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен

Scanned with CamScanner

	жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.К/О: «Допты лақтыр»** Мақсаты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру	рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/О:«Бауырсақ» **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, **4. Музыка** **«Нота үйренейік»** **Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.**	тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру -Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **1.Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Скамейканы айнал». (2 рет). Мақсаты:гимнастикалық скамейка бойымен жүру	күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. -Шағын өлеңдер жаттау -Санамақтар жаттау **Д/О: «Бір, екі,үш»** Мақсаты: өлең жаттау «Арман қала»	сопақша пішіндерді қиып алу. (жапсыру) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) **«Мысық»** Мақсаты: балаларға қағаз, мата, табиғи материалдардан геометриялық пішінмен құрастыру, жапсыру, сурет салу, құрастыру **4.Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру - Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. **К/О: «Тақтаймен өт»**

Scanned with CamScanner

					заттардан бір қырымен аттап жүру; Қ/О: «Сапқа тұр» Мақсаты: шапшаңдықпен өз орындарын тауып жарысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (*коммуникативтік,* *зерттеу қызметі*) 2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **(еңбек қызметі)** 4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты:Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек: Шашылған бұтақтарды жинайды. **(еңбек қызметі)** 5. Еркін ойындар	Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. сөйлеуді дамыту. Ойын " Сіз не көресіз?»	Желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын Мақсаты: кеңістікте еркін жүру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі) 4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.

Scanned with CamScanner

	байқампаздыққа үйрету. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.		**(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталату	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 қараша 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.11**	**Сейсенбі 07.11**	**Сәрсенбі 08.11**	**Бейсенбі 09.11**	**Жұма 10.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынны н мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **«Табиғат мінезі»** жаттығуы(***айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет***)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№1 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз. II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар. • «Қолдар екі жаққа»орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет.				

Scanned with CamScanner

	• «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына оңу; 2 - sp. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа карап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жак аяқпен орындыкта жаланаш адым жасау;2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындыкта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жак. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау;1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4рет. • «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге коршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Оң колымда бес саусақ ,Сол колымда бес саусақ болады неше саусақ" **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі»**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.***(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(математика негіздері – ойын, козғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Дыбысы** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **1.Ойын** **«Кім не естиді?»** **Мақсаты:** Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті	**1.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затка бір зат косу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. **1.Ойын: «Біреуі артық немесе кем»** **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту, сандарды	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **2.Ойын** **«Қандай дыбыс естіп тұрсың»** **Мақсаты:**Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), **1. Ойын** **«Сөйлемді жалғастыр»** Мақсаты: Балалардың ойлау	**1.Математика негіздері** Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Ойын «Сандар шатасты»** **Мақсаты:**«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **Топтық жұмыс: «Не жок?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін

Scanned with CamScanner

	дыоысты есту біліктілігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Педагогтың қыска әңгімесін немесе жаңылтпашты тыңдап алғаннан кейін, балалар керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады. **2.Ойын:** **«Қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету. **Ойын барысы:** Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады. **2.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.Ойын: «Жаңғырық »** **Мақсаты:** Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші	салыстыруға, топтастыруға үйрету. Біреу кем немесе артық түсініктерін қалыптастыру. **2.Ойын «Цирктің әртістері»** **Мақсаты:**1-ден 10-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **2.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **1.Ойын: «Ыстық-Салқын»** **Мақсаты:**Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Өлең «Мен ғарышкер боламын»** **Мақсаты:**Қ және Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Коркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. **2.Ойын** **«Сөзді ата»** **Мақсаты:**Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару **Ойын «Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:**1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; коршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Д/О:«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:**Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **4.Дене шынықтыру**	қабілетін және тілін дамыту.Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да,балаларға жалғастыру ұсынылады. **2.Ойын** **«Кім зейінді?»** Мақсаты: Балардың сөздік қорын молайту, әр-түрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету. **2.Коршаған орта** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Ойын «Мен кімнен сұрадым?»** Мақсаты: Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту. **3. Музыка**	дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру. **2.Коркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **1.«Интервью»** Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Ойын «Кім коп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **3.Шығармашылық** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (құрастыру) Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, (сурет салу) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру) **«Себеттегі жемістер мен көкеністер»** **Мақаты:** көкеністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкеністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден,

Scanned with CamScanner

	дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. **2.Ойын: «Зоопарк»** **Мақсаты:**«З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. **3.Қоршаған орта** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»** **Мақсаты:** Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру. **2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»** **Мақсаты:**Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. **4.Дене шынықтыру**	интонациямен айту. **Өлең: «Туған жер»** **Мақсаты:** Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. **Д/О: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:**Туған жер өлеңінің мәні мен мағынасын аша отырып, интонациямен, мәнерлеп оқуға балаларды баулу. **4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **1.Ойын «Паровоз»** (қатар-қатар тұрайық) Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **1.Ойын «Тілші»** **Мақсаты**:Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Ойын «Телеграф»** **Мақсаты:**Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.	үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Д/О: Ақ қоян** **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Ойын «Эстафета»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту **1.Ойын: «Музыка ырғағымен»** **Мақсаты:**Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **2.Ойын «Шеңбердегі қоян»** **Мақсаты:**Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау** Мақсаты:Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау.	**1.Гүлдерді бақылау** Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттыру. 1.Мектепте өсетін гүлдерді бақылау, Түсі,жапырағы сабағы қандай?	**1. Торғайларды бақылау** Мақсаты Есте сақтау қабілеттерін арттыру Торғай қандай құс? Торғай қыстап қалама ? **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	1.**Күннің қысқаруын бақылау** Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша),	**1. Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау. Күн салқын , Күн жел,теректер тербеледі **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

	(***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) 2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау **(еңбек қызметі)** 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру. Мақсаты:Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар	Қандай пайдасы бар? **(коммуникативтік, танымдық қызмет)** 2."Мысық пен тышқан" қимылды ойын Мақсаты:Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету. 3.**Еңбек:** Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұм. математика бойынша Мақсаты: Гүлдерді санату түстерін ажырату **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5.Өз бетімен іс-әрекет	2.Қимылды ойын " Машина мен Торғайлар?» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3.Еңбек Торғайларға жем салу. **(еңбек қызметі)** 4.Жеке.жұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырыска шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын . **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.	өзгерістерді бақылау **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 2." Күн мен түн" қимылды ойын Мақсаты: ." Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті тәбиғи материалдарды жинату. 4. Еркін ойындар..	2.Қимылды ойын "Допты қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. **(еңбек қызметі)** 4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау ,теректердің қимылдарын көру. **(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Асылжанға сандарды таныстыру	Сабинаға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Мадинаға түстерді қайталау	Архатқа өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Білім беру ұйымы: № 5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13 -17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. **(коммуникативтік танымдық қызмет)**	**«Біреу және көп»**Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. **Мысалы:** сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қай аспап жоқ? Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту **Ойынның барысы:** Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. **Көрнекіліктер:** Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Тында да айт** Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. **Ойын барысы:** Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» ***(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнынды тауып, бір-бірден бағанада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар»негізгі позиция, кеуледегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. • «Жалауларды шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: Моншақ Қызыл-сары көк моншақ,Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда катар екі қолдың бас бармағымен саксаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп катарға тізе бастайды. Қыимылмен моншақ пішінін жасайды. Екі колмен катар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен катар қол саусақтары қиымылын	**Танымдық-қимылды ойын:«Поезд»** ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі	**Дербес ойын**	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты**: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе	**Сыңғыр – сыңғыр** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. **Қажетті құралдар**: Қоңырау. **Ойын барысы:** Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек.

Scanned with CamScanner

	жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	де поезд қантадан жолға аттанады. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**		естеріне түсіреді. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) **1.Ойын: «Ойлан, тап »** Мақсаты: Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **2.Ойын:** «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты:Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету **2.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»**	**1.Математика негіздері** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу **1.Ойын: «Нүктелерді қос»** **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Ойын «Айырмашылығы неде?»** **Мақсаты:**Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **1.Ойын: «Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **2.Ойын «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Математика негіздері** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **1.Ойын. «Қоянға көмектес»** **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Ойын:1.«Артығын тап»** Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **2.Ойын «Қызыл-Ақ»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. **2.Қоршаған орта** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек	**1.Математика негіздері** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. **2.Көркем әдебиет** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **1.«Бұл бауырсақ»** Мақсаты: Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді таңдау, рөлдерге бөлу. **2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **2.Ойын: «Шарды үрле»** **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **3.Қоршаған орта** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу **1.Ойын «Еңбек етсен ерінбей»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыр у,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»** Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыр у **4.Дене шынықтыру**Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден,	көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **1.Ойын. Отбасы-шағын мемлекет** **Мақсаты:**Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу. **2.Өлең «Бір үйде біз нешеуміз?»** **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ойын:«Бауырсақ ертегісі» **Мақсаты:**Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс - әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. **4. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **2.Ойын. «Қай қолымда көп»** **Мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **1.«Сабын көбіктері»** **Мақсаты:**Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **1.Ойын «Тышқан мен мысық»**Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, епті лікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	ардагерлерін, қарттарды құрметтеу **«Өзі және отбасы»** Мақсаты:Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. **3. Музыка** **(муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **10-«Бауыр деген кім?»** Мақсаты: Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен	Мақсаты: Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу. **3.Шығармашылық** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -- Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. (мүсіндеу) Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) **«Аюлар мен қояндар»** **Мақсаты:**аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету **4.Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу **Ойын: «Екі аяз ата»** **Мақсаты**: Балалардың дене бітімдерін, епті ліктерін, шапшаңдықтарын жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі қарқында бір

Scanned with CamScanner

	екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **1.Ойын «Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.			ұқыпшылдыққа тәрбиелеу. **2.Жалпы атауын ата** **Мақсаты:**Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**«Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Өп-әдемі бәрі.	**Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.Балалармен жеке жұмыс	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек** : Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпірқосақ)	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	**Бақылау:** Жерді бақылау. **Мақсаты:** Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. **Еңбек:**Өсем ағаштар. **Мақсаты:** Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты**: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

	жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу.			орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	
	Балалардың қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс				
	Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	**коммуникативтік, танымдық қызмет)** 5.Өз бетімен іс-әрекет	**Қимылдық ойын:** «Қимақ » . **Дербес ойындар:** 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Жеке жұмыс:** «Ынтаекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:**«Кім тезірек?» **Дербес ойындар:** 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышка тартылу.	**Қимылдық ойын** : «Кім тезірек?» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. **коммуникативтік қызмет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	А.Нурисламмен жеке жұмыс Б.Диянаны өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Ж.Көзайымға сандарды таныстыру	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Б.Нуриман мен О.Акеркеге түстерді қайталау	Р.Арумен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: : №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

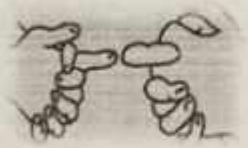
Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11**	**Сейсенбі 21.11**	**Сәрсенбі 22.11**	**Бейсенбі 23.11**	**Жұма 24.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Д/О:« Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **(коммуникативтік танымдық қызмет)**	**«Суретті тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	Сюжетті ойын: **Мақсаты:** Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Ою құрастыру** Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. **(шығармашылық қызмет)**	**Д/О: «Кімге не керек Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№3 гимнастика кешені (затсыз)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Затсыз жаттығулар • «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей.				

Scanned with CamScanner

	• «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу, қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арканың артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. П. • «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны:  Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Қ/О: «Күн мен түн»** Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағыларм ен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Д/О:«Кімге не керек»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.	**Д/О: «Бүтін»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Д/О:Сиқырлы қап»** Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **1.Ойын:«Мен жақсы сөйлеймін »** **Мақсаты:**Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. **2.Ойын:«Кімнің сөздері?»**	**1.Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету **1.Ойын: «Үлкен-кішкентай»** **Мақсаты:**Балалардың заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау **1.Ойын: «Мақалар»** **Мақсаты:** Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **2.Ойын: «Абайлаңыз »**	**1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Ойын:**«Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»** Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына	**1.Математика негіздері** Жиын. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру **Ойын «Менің мерекем» дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. **2.Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **1.Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге,есімдерді дұрыс атауға үйрету. **2.Ойын: «Бір сөзбен айт»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. **3.Қоршаған орта** Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық»** **Мақсаты:**«Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.	бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Ойын «Бірдей затты тап»** **Мақсаты:**Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; **2.Қазақ тілі** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. **1.Ойын: «Қарым-қатынас»** **Мақсаты:**Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру; Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын	**Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. **2.Математика негіздері** Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **1.Ойын:«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта»** **Мақсаты:**Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. **2.Ойын.«Ат жарыс»** **Мақсаты:**Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлауға,кішіге қамқоршы болуға,бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Ойын«Дүкен»** **Мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру. **2.Қоршаған орта** Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.**«Бәйтерек»** **Мақсаты:**Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету.Сөздік қорларын молайту. **3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу. Ойын: «Отбасы мүшесін тап» Мақсаты: суреттерден отбасы мүшелерін табу	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **1.«Кел, балалар оқылық!»** **Мақсаты:**Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу **2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **3.Шығармашылық** Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (құрастыру) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. (жапсыру) Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.(сурет салу) Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты

Scanned with CamScanner

	2. Ойын «Сыйластық» Мақсаты: Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу,үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру;сыйластық ты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру**Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **1.Ойын «Саптізбек» Мақсаты:**Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге, аяқтары алшақ. **2.Ойын «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты:**бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу	өрны туралы мағлұмат беру; **2.Өлең «Отбасы-бір мемлекет» Мақсаты:**Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін арттыру **3.Көркем әдебиет**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **1.Ойын: «Печенье» Мақсаты:**Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту,сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. **4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	**4.Дене шынықтыру** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **1.Ойын «Секіртпе»** Мақсаты:Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, батылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.		орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.(мүсіндеу) **«Сиқырлы қазан»** Мақсаты:Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар киып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытрады **4.Дене шынықтыру** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Ойын. «Ұшқыштар жаттығуда» Мақсаты :**Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту.

Scanned with CamScanner

	ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл-күй,өзіндік кимыл белсенділігін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» **Дербес ойындар:** 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді.	Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек** : Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау	Шөптерді бақылау **Мақсаты:**Есте сақтау қабылетің арттыру. Шөптің түсі қандай? Олар неге сарғайады? Қандай өзгеріске ұшыраған **Еңбек** :Мектеп ауласындағы шөптерді жұлу **Жеке жұмыс**: Жұмбақ жасыру Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанының кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс. **Қимылдық ойын:** «ұшақ ойын » . **(танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды Бәрімізге жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жаткан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік **коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

	(***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:**«Ұстаушы, лентаны ал» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. **коммуникативтік, танымдық қызмет**) 5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Тамырланмен қазақша дыбыстарды айтқызу	Дидармен сандарды жаттау	Замирмен сандарды қайталату	Мадинамен түстерді қайталау	Айзеремен дыбыстарды қайталау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27-01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді,қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (коммуникативтік танымдық қызмет)	**Д/О:«Нешің баласы?»** Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?»** Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету. Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер. Ойын шарты: Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау. - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар ? - Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ? - Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды) - Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады)	**«Аспапты үнінен тап»** Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т. б. Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады. (шығармашылық қызмет)	**Д/О: «Аншылар мен қояндар»** Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аншыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аншы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аншы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі»

			Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		жаттығуқаиналаңызд ағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 жаттығулар жиынағы (доппен)** I. «Тез баганға орал!» ойын жаттығуы. Үш баганға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез баганға!» дейді. және әркайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баган (2-3 рет) жеңеді. II. Шағын доп жаттығулары • «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз» аркамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аякпен де солай. III. «Көңіл көтерушілер» ойыны. Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ ойыны: қайталайды.	**«Гүлдер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дербес ойын** «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап	**«Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланын ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші	**К/О:«Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**

	Құстар қанат қағады **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	***(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)***	тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **1.Ойын:** **«Сайыс »** **Мақсаты:** Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету. **2.Ойын:«Сөйлем мен сөз»** **Мақсаты:**Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа,сауаттылыққа, мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	**1.Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **1.Ойын: «Бұл қалай өзгерген»** **Мақсаты:**Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **2.Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **1.Ойын: «Ойлан, тап»** **Мақсаты:** Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **2.Ойын: «Сөзді қой»** **Мақсаты:**балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. **2.Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **1.Ойын:«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:**Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау Ойын: **1.«Соңын ұстап ал және жалғастыр»** **Мақсаты:**Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту. **2.Сөз ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту. **2.Қоршаған орта** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	**1.Математика негіздері10** көлеміндегі сандарды салыстыру **Ойын. «Неніқ баласы?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:**Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту **2.Көркем әдебиет** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым»** Мақсаты: Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту. **3.Шығармашылық** Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, киімшек) (құрастыру)

	2.Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **1.Ойын: «Әр-түрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу. **2.Ойын: «Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратуды үйрету. **3.Қоршаған орта** Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. **1.Ойын: «Ұлан»** **Мақсаты:** Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына кою, екі жаққа созу;	Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу **1.Ойын: Қысқы керемет** **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгілінде өттілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. **2.Өлең «Қыс»** **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру **3.Көркем әдебиет** Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, - тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **1.Ойын: «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **2.Ойын:«Кім көп айтады?»** **Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. **4. Музыка** «Көңілді ырғақтар» Ән арқылы балалардың бойында	**2.Ойын:«Орынынан шатасқан»** **Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **3.Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **1.«Сиқырлы суреттер»** Мақсаты:Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту **4.Дене шынықтыру** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **1.Ойын. «Самокаттар»** **Мақсаты:**Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу.Әрбір қатысушы эстафеталықтаяқшаны тапсырып	**«Жақсы әдет және Жаман әдет»** **Мақсаты:**Балалардың «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. **3. Музыка** «Көңілді ырғақтар» Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. **4.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **1.«Ақшақарлар ұшады»** **Мақсаты:** Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету. **2.Ойын. «Міне, осылай дыбыстарды атайды.»**	заттардың пішіндерінде, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) «Қазақ қызы» Мақсаты: Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) **Ойын: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр** **Мақсаты:**Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету

	қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **1.Ойын. «Күшікпен жаттығу»** **Мақсаты:**Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту.	адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	бағдарға дейін және кері карай жүгіреді.	**Мақсаты:**дыоыста рды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. 2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды 4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (***коммуникативтік, зерттеу қызметі***) Еркін ойындар	Күнге бақылау жасау: **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріле ді, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). . Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан	Сары жапырақтарға бақылау **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініхтерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек: Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. **Мақал.**	Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. **Еңбек** : Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:**«Итеріспек» **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.	Жаяу жүргінші жолын бақылау. **Мақсаты:** Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 1.Жол не үшін қажет 2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? **Еңбек** : Бұтақтарды бір жерге жинау. **Жеке жұмыс:** Далаға құрған ормегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) **Қимылдық ойын:** «поезд» **балалардың өз бетімен ойнауы:**

		күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? (**коммуникативтік, танымдық қызмет**) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Еңбек етсең еріпсеңі, Тояды қарның тіленбей. **Қозғалмалы ойындар.** Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (**танымдық, коммуникативтік қызмет**)	3.Допты қуалау.	(**коммуникативтік қызмет**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Дидармен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Архатпен сандарды қайталату	Қ.Каусарға өткен пішіндер мен сандарды қайталату	Адинаға түстерді қайталау	Қ.Адинамен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұм 8.1
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, бал көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті**				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю,гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойын «Қуыршақтар алаң құрастыр
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй колды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, кол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. к келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. к кол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. к 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, колды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арканы бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, кол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау. 6.«Бөдене» н. к жату, кол жоғарыда аяқты бірге ұстау бір жаққа аударылу, екінші жаққа аударылу, арқамен жату 4-6 рет қайт 7. «Цирктегі ат» Тік тұру, кол белде. Бір орында жүгіру, тізені жоғары көтеру. 4-5 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қыз ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (і кезекшілік)				

	Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?» *Мақсаты:* Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.	Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» *Мақсаты:* саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	Саусақ ойыны:«Құрттар» *Мақсаты:* Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. *Мақсаты:* Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Д\О «Қандай зат,неше дыбыстан тұрады?» Мақсаты:Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Д\Ойын «Сиқырлы қоржын»	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету Д\О: «Балықтарды теңестір» Мақсаты: теңдіктен теңсіздік шығару. **Д/О:«Біреуі артық»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: **Д/ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты**:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау Д\О «Қандай суреттің бөлігі» Мақсаты: Суреттің қиылған бөлігін табу.Байқағыштық қасиетін дамыту **2.Математика негіздері** **Міндеті:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Серпілген доп» Мақсаты.Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету **2.Көркем әдебиет** Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:

Scanned with CamScanner

	Д\Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: к-к дыбыстарын ажырату Д\Ойын «Дұрыспа» Мақсаты: **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету Д\О «Дұрыс пен бұрыс пікір» Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету **Сурет салу** «Ең жақын досым» суретін салу	заттарды топтастыра білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту «Түтерді ажырат» Мақсаты: Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, Д\О «Қай мезгіл» Мақсаты. Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру **Жапсыру** Топтық жұмыс: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды ажырата білу. **4. Музыка** «Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығынынсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	теңдіктен теңсіздік шығару. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны №6 Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; доппы басымен итеріп, торттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу:	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету **Құрастыру (интеграция)** Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу **3. Музыка** «Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығынынсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д\О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ,Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету **2.Көркем әдебиет** Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **3.Шығармашылық.** Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) (құрастыру) -Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың

Scanned with CamScanner

	Мақаты:Доска деген адалдыққа тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) -Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; доппы басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1. «Кім жылдам» Мақсаты: Жүгіру,кедергілерден өту Қ\қ ойыны: « Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Д/О: «Ьауырсақ» ертегісін эмоциямен сомдау	кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету		қимылдарын жетілдіру (мүсіндеу) -Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру (жапсыру) **«Менің ыдысым»** Мақсаты: Түрлі ыдыс-ачқ шаблондарын қайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; доппы басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 1.Эстафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

Scanned with CamScanner

	Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар».	**Мақсаты:** Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. **Қорытынды: «Біз не білдік?»** Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	қандан, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, Құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.		Барлық оала, оарлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Замирге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Дидарға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Арсланбекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Альтаирге «Ойыншықтар» өленін тыңдату	Айзереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.				

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімесеулу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын».Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. к қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Артикуляциялық жаттығулар: «Балықтар»	Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	**«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.** Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:** Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің	«Қатты – баяу» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

Scanned with CamScanner

				дамуына зор ықпал етеді.	
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау **Сурет салу** «Қандай дыбыс» Мақсаты: Естігендыбысындағы заттың суретін салу **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға,	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Д\О:«Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Мақсаты:Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. **3.Көркем әдебиет** -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, -сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сұрамақ жаттау «Түлкішек»	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **«Әдемі кілемшелер»** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Құрастыру**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, -Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **1.«Ретімен қой»** **2. «Не дұрыс емес»** Мақсаты: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

Scanned with CamScanner

	оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау Д\О «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 1.Этафеталық ойын	**4. Музыка** «Қыс қызығы» Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	Әдемі кілемшелер құрастыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым-катынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, -Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеуге үйрету	**5. Музыка** «Қыс қызығы» Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** - Фонематикалық естуді дамыту Д\О «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру	«Жұмбақтар әлеміне саяхат» Мақсаты.Әр түрлі жұмбақтар шешу арқылы балалардың ой қиялын дамыту **3.Шығармашылық.** -ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. (құрастыру) -Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (сурет салу) затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) -Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру) -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу. (мүсіндеу) **«Шырша»**

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Өрмелеуге үйрету				Мақсаты: шыршаның шаблонын киып, жапсырып, құрастыру, суретін салу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау** Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын	**Суға бақылау** Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт	**Үй құстарының бірі – тауыккабақылау** Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмырткасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты:	**ҚР Рәміздеріне бақылау** Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әркайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым

Scanned with CamScanner

	баиқампаздыққа үйрету. **(қозғалыс қызметі)** 5.Еркін ойындар		Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру **(коммуникативтік қызмет)**. 5. Еркін ойындар.		**(ойын, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Сабинамен жеке жұмыс Мадинамен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Мақсатқа сандарды таныстыру	Архатпен өткен пішіндерді қайталату	Данелямен түстерді қайталау	Тамырланмен өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қаласы ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.12**	**Сейсенбі 19.12**	**Сәрсенбі 20.12**	**Бейсенбі 21.12**	**Жұма 22.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел,танысайық!»	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шыныықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. к келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. к 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, *проблемаларды* талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін,	**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»** Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде	**Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар»** Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.	**Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы.** Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне	**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»** Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.

Scanned with CamScanner