Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 08 -12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 8.01**	**Сейсенбі 9.01**	**Сәрсенбі 10.01**	**Бейсенбі 11.01**	**Жұма 12.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю,гүлдерді ылғалдалдындыру	**Үстел үсті ойыны:** «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қарындашпен еркін сурет салу қызметі** **Мақсаты:** шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын:«Жер шары»** Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. **(коммуникативтік, танымдық қызмет**	**Сюжеттік ойындар: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балалардың суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аякпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қандай дыбыс?» ойыны **Мақсаты**: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	***Саусақ ойындары*** **Ойын:« Қозылар»** ***Мақсаты:*** саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	***Саусақ ойыны:«*** **Құрттар»** ***Мақсаты:***Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»** Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	**Д/ойын: «Көліктерді ата»** **Мақсаты:**балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **<u>2.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:**-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Д/О:Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. Мақсаты:фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру. **<u>2.Қазақ тілі</u>**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты**:-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау **Д\О «Іздеу»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін,	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Д\О: «Қандай дыбыс?»** **Мақсаты**:Дауыстиы,дауыссыз дыбыстапрды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау. 2. **«.Қуыршақтың есімі»** **Мақсаты:**сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару **<u>2.Қоршаған орта</u>**	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету **Д/О «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын** Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру.

Scanned with CamScanner

	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану **1.Д/О:**«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту. **2.Ойын: «жаңылпаштар»** Мақсаты:Тілдің тдыбысталу мәдениетін дамыту **3.Қоршаған орта** **Міндеті:**- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: күн,бұлт т.б көленкесін табады **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40	**Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Логикалық ойын**:"Әріп таңдау" Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған әрпінен басталатын сөзбен жауап беру **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Д\О"Сөйлемді аяқта"** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау кабілеттерін дамыту. **4. Музыка** «Айнала ақша қар» Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін гіміи, ажырату.Әннің ырғағын сақтау.	баяқағыштығын дамытамыту. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету **Д\О«Қателеспе!»** **Мақсаты.** Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты:Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д\О: «Сиқырлы дөңгелек»	**Міндеті:**- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. **Құрастыру (интеграция)** Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан құратыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу **3. Музыка** «Айнала ақша қар» Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін гіміи, ажырату.Әннің ырғағын сақтау. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес»** **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту,жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру **2. «Естігенде шапалақта»** **Мақсаты:**дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату,фонематикалық есту қабілетін дамыту.	топтық жұмыс. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. **2.Көркем әдебиет** Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О:**Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Шығармашылық.** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. (сурет салу) -Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (жапсыру)

Scanned with CamScanner

	[illegible] айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. -Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру **Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу **«Ақ сандық,көк сандық»** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. .		Мақсаты:Доп сілкіп жазылған сөздердің синонимін табу 2. **«Адасқан сөздер»** ойыны Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына кою **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. -Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру **«Күн мен түн» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		«Ақша қар» Мақсаты: Ақшакар суретін шаблонмен басып, әдемілеп бояу, мүсіндеу, жылтырмен құрастыруды үйрету **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру -Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. -Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру **«Аңшылар мен қоянда р »** **Мақсаты:**Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

Scanned with CamScanner

	дамыту)				
Серуен	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.**Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	**Аязды бақылау.** **Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады,Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	**Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да катер емес,аштық катер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	**Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.**Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету	**Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты**: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Scanned with CamScanner

жұмыс	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	айтуды дағдыландыру	бірінен ажыратауды бекіту	мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2-апта 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және нейрожаттығулар т.б.ойындар.	**Көркем әдебиет оқу** Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	**Тақырыптық әңгіме:** Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу: «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары: «Үйді құрастыр»
Таңертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, бағанға салу; бір қатарға қойылған текшелермен (8-10 дана) бір-бірден бағанада жүру және жүгіру; жаяу және жүгіру. II. Текшемен жаттығулар • «Текшені көтеру» I. Р .: аяқ бөлек тұру, төменгі оң қолдағы текше. 1 - 2 - қолдар h / жағы жоғары, текшені сол қолға жылжытыңыз; 3 - 4 - қолдарыңызды бүйірлерден төмен түсіріңіз. Сол қолмен де солай. • «Алға иілу».I. П .: аяқ бөлек тұру, оң қолда текше 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға еңкею, текшені еденге қою; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - алға еңкею, сол қолыңызбен текшені алыңыз. Сол қолмен де солай. • «Бұрылыстар».I. П .: тізе, оң қолында текше. 1 - оңға бұрылу, текшені оң аяқтың өкшесіне қою; 2- түзу, қол белдікте; 3 - оңға бұрылу, оң қолмен текшені алу, ір-ке оралу, текшені сол қолға ауыстыру. Сол жақта да солай. • «Скваттар». ЖӘНЕ. П .: негізгі позиция, төменде екі қолда текше. 1 - отыру, текше алға, қолды түзу; 2 - sp. • «Секіру».I. Р .: текшенің алдындағы негізгі позиция, ерікті түрде қолдар. Оң және сол аяқпен (1-8 есебінен) текшенің айналасында екі бағытта қысқа үзіліспен кезектесіп секіру. Қайталау. • «Текшені көрсет.»I. П .: аяқ аяқтың енінде тұру, текше оң қолда.1 - қолды алға, текшені сол қолға жылжыту; 2 - қолды артқа айналдыру, текшені оң қолға жылжыту; 3 - қолды алға; 4 - қолыңызды төмен түсіріңіз. III. Бір-бірден бағанға қалыптастыру, қолды көтеріп текшемен бір-бірден бағанада жүру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Scanned with CamScanner

	Саусақ гимнастикасы "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	**Д/О:** «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	**Деректі ойын** **«Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	**Бейнелеу іс-әрекеті** қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Танымдық іс-әрекет** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О:«Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:-** Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О:«Мен шапшаң сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Қоршаған ортадан **«Дәл осындай пішінді тап»мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөптеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Д/О: «Жоғалған буын»** **Мақсаты:**Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті: - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Д/О:«Сөз ойла, тез ойла»** **Мақсаты:**берілген дыбыска сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **2.Қоршаған орта**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру - Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Д/О"Айырмашылығы неде»** Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін теренірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. **2.Көркем әдебиет.Міндеті:** Әдеби

Scanned with CamScanner

	3.Қоршаған орта **Міндеті:** - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Ойын:«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,еріді,бу ға айналады. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Асықты лақтыру, - Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, **Ойын «жақсы, жаман»** Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру	қолдана білуді жетілдіру. Д/О: **«Сөйлем құра».** **Мақсаты:**екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену **3.Көркем әдебиет** Міндеті: - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты :Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру. **Мүсіндеу** Шыршаны мүсіндеу **4. Музыка** «Аңдардың айтысы» Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Ойын «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды **Құрастыру** Әдемі кілемшелер құрастыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Д/О: **«Мен не жасадым?»** **Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Асықты лақтыру, - Допты екі қолымен бір-біріне	**Міндеті:** -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Д/О:**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау **Мақсаты**:қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. **3. Музыка** «Аңдардың айтысы» Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Жалғасын тап" ойыны.** Ойынның мақсаты: сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету. **"Орнынды тап "ойыны.**	кейіпкердің сөзін [illegible] әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **3.Шығармашылық** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.(құрастыру) Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).(сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу,

Scanned with CamScanner

			(арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Мақсаты:Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интелектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намыскойлыкка, әділдікке баулу.	Ойынның мақсаты; Сөздерге дұрыс сұрақтар қоя білу.	(мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу (жапсыру) «Аққала» Мақсаты: Балаларға пластикалық қиылған аққала шаблонын беру, оны әдемілеу, мүсіндеу, суретін безендіруге үйрету. **4.Деве шыныықтыру** **Міндеті:** Асықты лақтыру, - Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, **Ойын:Допты қуып жет** **Мақсаты**:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу 2.**Үшқыштар** **Мақсаты**:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Қырауды бақылау.** Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге конады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ кар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Күнді бақылау.** Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыкка, топ болып еңбек етуге үйрету.**Жеке жұмыс**:Жұмбак: Ак сандыгым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік корларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыкка тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойын әрекетіне деген	**Үй құстарының бірі – тауыққабақылау** Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыкка, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.	**Аяздың терезеге салған суретін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін кадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге конады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік корын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.	**Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртка карайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ак қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыкка, ұқыптылыкка тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяк астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбак жасыра отырып,

Scanned with CamScanner

		қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.		Денені шыратып, сауықтыру.	жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	«Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Scanned with CamScanner

Бектемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:№ 5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 23-27 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.01**	**Сейсенбі 23.01**	**Сәрсенбі 24.01**	**Бейсенбі 25.01**	**Жұма 26.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Көршісін тап»** Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	**Тақырыпқа әңгіме:** Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	**Д/О:«Жел соғып тұр»** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	**«Кел, ойнайық!»** Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шыныктыру	**Тақырыпқа әңгіме:** Бізге жиһаз не үшін керек?
Таңертеңгі жаттығу	I «Шыбын – ұшпайды» ойыны (жаяу). II. Затсыз жаттығулар • «Аяқтан аяғына дейін». ЖӘНЕ. П .: негізгі позиция, қолдар төмен 1- қолды екі жаққа, оң аяқ артқа саусақта; 2 - і.р.; 3 - 4 - сол аяқпен бірдей. • «Скваттар». ЖӘНЕ. П .: негізгі позиция, қолдар белдікте 1- отырыңыз, қолыңызды басыңызға соғыңыз; 2- sp. • «Махи аяғы».I. П .: аяқ аяқтың енінде тұр, қолдар дене бойымен. 1- оң аяқты алға қарай сермеу, қолды тізе астынан соғу; 2-ір;3 - 4 сол аяқпен бірдей. • «Бүйірлеріне еңкейеді». ЖӘНЕ. П .: аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, қолдар белдікте. 1- қолдар екі жаққа; 2- оңға еңкею, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру;3- түзу, қолды екі жакка; 4 - і.р. Сол жақта да солай. • «Секіру». ЖӘНЕ. П .: негізгі позиция, қолдар ерікті, екі аяқпен орнында секіру алдыңызда және артыңызда шапалақтау.1-8 есебінен 2-3 рет қайталаңыз. III. Эхо ойыны.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Scanned with CamScanner

	«Кім тез жинайды» **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Дауыстар қайда орналасқан». **Ойын мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	болады?» **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	**Ойын:**« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	**Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп	**1.Математика негіздері** **Міндеті**: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, –8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Д/О: «Кеңістікті бағдарла»** **Мақсаты:**Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Д/О« Дыбыстық талдау жаса»**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **«Сөзді ата»** ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **«Ойлап тап»** ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, -Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, –8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Д/О: **Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **3.Шығармашылық** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу

Scanned with CamScanner

	ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне камқор болуға баулу. **«Дыбыстар кайда орналасқан».** **Ойын мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **3.Қоршаған орта** **Міндеті:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(кыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты лақтыру және алға карай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (колды	Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету **Мүсіндеу** Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық жаттығу:**«Кім көп айтады» доп арқылы** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. **4. Музыка** «Аңдардың айтысы» Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	мен бөлікті салыстыру, --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта) **Құрастыру** «Кыс мезгілі»Мақсаты:Сурет қиындыларын құрастыра отырып кыс мезгілін құрастыру **Құрастыру** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**- Балаларды бір-біріне көмек колын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне камқор болуға баулу. Д/О: **«Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:**Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты лақтыру және алға карай жылжып, екі колымен қағып алу	Мақсаты: Қасиетіне карай: кар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, катты, жұмсақ, ериді, буға айналады. **3. Музыка** «Аңдардың айтысы» Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, **«Ертегілер еліне саяхат».** **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.	(құрастыру) Балалардың суретте карапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) -Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Кыс ғажайыптары» Мақсаты: Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, кыс мезгіліне байланысты суреттерін салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады **4.Дене шынықтыру**	

Scanned with CamScanner

	сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** **Мақсаты:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру.		(арақашықтығы 4–5 метр). -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **«Қысқы ойындар»** таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.		**Міндеті:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Д/О: **«Көгершіндер»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Боранды бақылау.** **Мақсаты**: Боран үйіткып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).	**Қарды бақылау** Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қыска тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:**	**Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын,сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген

Scanned with CamScanner

	Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. **Мақсаты:** Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. **Сұрақтар:** - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? «Кетті, кетті орамал» **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.	**Көркемсөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	**Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту **Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аязбан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Альтаирға қалам мен қарындашты ұстату	Замирмен Мақсаты:Заттарды санауға, сандар ды	Дидармен Мақсаты:кеңістікті бағдарлау	Тамырланмен Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Арсланбекпен түстерді қайталау

Scanned with CamScanner

		ажырата білуге дағдыландыру			
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 29 қаңтар -02 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.01**	**Сейсенбі 30.01**	**Сәрсенбі 31.01**	**Бейсенбі 01.02**	**Жұма 02.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімесілу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет оқу** «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	**Тақырыпқа әңгіме:** Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	**Д/О:»Көңілді фигуралар»** Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	**«Затты сипатта»** Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Тақырыпқа әңгіме:** «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, бағанға салу; барлық бағытта жүру және жүгіру, сигнал бойынша бағандағы өз орнын табыңыз II. Шағын доп жаттығулары • «Допты ауыстыру»I. П .: аяқтың ені́нде аяқ, оң қолдағы доп. 1-2- қолды екі жағынан жоғары көтеру, допты сол қолға жылжыту, 3-4- және. б., екінші жағынан бірдей • «Допты көрсет» .I. П .: аяқ иықтың ені́нде, қолдар алдында, доп оң қолға 1- түзу қолды артқа алып, допты сол қолға ауыстыру, 2- және. П. • «Доппен иілу».I. П .: аяқтар ш. б., қолды екі жаққа, допты сол қолға. 1- оңға еңкейту, сол қолды бастан жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру (оң қолды түсірмеу, 2- ір, солға бірдей • «Допты жерге қойыңыз». ЖӘНЕ. П .: аяқтар ш. Арт., төменде екі қолда доп. 1- төмен еңкейту, допты аяқ арасына қою, 2- және. п.қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, допты алу, 4- және. П. • «Допты ауыстырыңыз.»I. П .: тізе бүгіп, доп оң қолында. 1- оңға бұрылу, допты аяқтың ұшына қою, 2- және. п.қолды белде ұстау, 3- солға бұрылу, сол қолмен допты алу, 4- және. П. • «Секіру» I.П .: аяқ бірге, қол белде, доп еденде. Допты айнала екі аяқпен секіру				

Scanned with CamScanner

	• «Доппен илу».І. П .: аяқтар ш. б., қолды екі жаққа, допты сол қолға. 1- оңға еңкеңту, сол қолды бастан жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру (оң қолды түсірмеу, 2- ір, солға бірдей • «Допты жерге қойыңыз», ЖӘНЕ. П .: аяқтар ш. Арт., төменде екі қолда доп. 1- төмен еңкейту, допты аяқ арасына қою, 2- және. п.қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, допты алу, 4- және. П. • «Допты ауыстырыңыз.»І. П .: тізе бүгіп, доп оң қолында. 1- оңға бұрылу, допты аяқтың ұшына қою, 2- және. п.қолды белде ұстау, 3- солға бұрылу, сол қолмен допты алу, 4- және. П. • «Секіру» І.П.: аяқ бірге, қол белде, доп еденде.Допты айнала екі аяқпен секіру ІІІ. Бағанада бір-бірден қайта құру, бүйірден шабу, жүру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Домино» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, неніңдыбыс екенін ажырату	**«Жұбын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті**:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **«Кім көп сөз жасайды»** ойыны. **Мақсат**:балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. **<u>2.Сөйлеуді дамыту</u>** **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **«Дәл осындай пішінді тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **«Сөзді ата» ойыны** Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **<u>2.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:**Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» **<u>2.Қоршаған орта</u>** **Міндеті:** -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **«Дәл осындай пішінді тап»** **мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

Scanned with CamScanner

	жалғасын және соңын ойдан шығару Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Сурет салу**:«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) Міндеттері:балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі колдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,жаттығу жасаудағы балаларды үйрету. Балалардың дене бұлшықеттерін дамыту **3.Қоршаған орта** **Міндеті:** -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**: Балаларға заттарды жеке - жеке	білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы **Д/О: «Таза айту»** Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету **3.Көркем әдебиет** **Міндеті** :Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау **4. Музыка** «Бесік жыры» Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге,	жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **«Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті**. - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **«Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** Мақсаты: Жұбымен шанамен шеңбер бойымен жүру.	табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Мүсіндеу** «Жасыл шырша» мүсіндеу **3. Музыка** **«Бесік жыры»** **Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.** **4.Қазақ тілі** **Міндеті:**.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	**2.Көркем әдебиет** **Міндеті**Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **3.Шығармашылық** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру (сурет салу) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (құрастыру) шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгімермен жұмыс істеу,

Scanned with CamScanner

	таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау **Эстафеталық ойын**. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, шанамен сырғанап орнынан қозғау	таныс шығармалар ырғағын сезіне, музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.			композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау Қ/О: «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Шыршаны бақылау.** Мақсаты:Шышаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдық ойын:** «Қуыш жет»,	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қыска тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.	**Қар аралас жаңбырды бақылау** Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-	**Шыршаға бақылау** Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек.	**Адамдардың қысқы киімін бақылау**. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Да нұр,кала нұр.Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында,Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	Бақылау барысы. Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғана к жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Мақсаты:** Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кенейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түснідіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Сұрақтар:** - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? **Қорытынды: «Біз не білдік?»** Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	«Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:**Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы,лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидармен өткен сандарды қайталау	Тамырланмен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Дидармен сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Арсланбекпен түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Аяламен жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көңіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 12-16 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.02**	**Сейсенбі 13.02**	**Сәрсенбі 14.02**	**Бейсенбі 15.02**	**Жұма 16.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**С/О:«Оң және сол»** Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	С/О: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**«Қыс бояуы»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.**(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**С/О:«Менің ата-әжем»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. ***(айналаңыздағыларм ен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және кеммуникативті іс-әрекет)***
Таңертеңгі жаттығу	1 . «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дирменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. к- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. к – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Scanned with CamScanner

қызметке дайындық (ҮҚ)	Балалар сөйлеу, жаңалықтарды сөзу, ортақ мәселелер ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Д/Ойын:Топ - топ** Мақсаты: Даусты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Даусыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**- Түбірлес сөздерді жасау және	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру **1.«Зат неге ұқсайды?»** д\ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **2. Сиқырлы қапшық» д\ойын** Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. **2.Қазақ тілі**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 1.Д\ойын:**«Жоғалған буын»** Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу 2.**Д/о: «Буындардан сөз құра»** Мы: тор - гай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. **2.Математика негіздері** **Міндеті:**- Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **1.Д/ойын: «Балық аулайық»** Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету **2.«Мен жақсы сөйлеймін»** Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **1. «Суретшілер» ойыны.** мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. **2. «Кімнің қайда тұрғанын тап»** Мақсаты:Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. **2.Көркем әдебиет** Міндеті:санамақ айтуға үйрету Кел,санайық санамақ!жаттау **3.Шығармашылық.** **Міндеті: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. (құрастыру)**

Scanned with CamScanner

	қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **1.Д/О«Мені қайтала»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **2. Жаңылпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп **3.Қоршаған орта** **Міндеті:**-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Д\ойын:«**Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті** - Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және	**Міндеті:**Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сөмдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу Д/ойын:Ұйқасын тап Мақсаты:балаларды өлеі өлең құрастыруға баулу. 2.сөйлем құра Мақсаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу. **Д\О"Сөйлемді аяқта"** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **4. Музыка** «Ана – өмір шырағы» Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әнгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте	оларды ажырата білуге жаттықтыру **1.Д/Ойын:«Өз орныңды тап!»** Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. **2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарынажырату. **Дерек көзі**: **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **1.Д/ойын: «буынға әріп қос»** Мақсаты:берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу 2.Ойын. «Әріптер әлемі»	**2.Қоршаған орта** **Міндеті:**Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Құрастыру (интеграция)** Шана. Қыс қызығы мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. **3. Музыка** «Ана – өмір шырағы» Музыкалық шығармаларды салыстыруда талғампаздыққа баулу. Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әнгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:**-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау (сурет салу) Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **(мүсіндеу)** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (жапсыру) **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **1. «Қапшық жарыс» ойыны.** Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып капты киіп алып, 10 - 15 метр жерлегі

Scanned with CamScanner

		артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **1.«Қасқырлар мен лақтар»Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.«Аңшылар мен қояндар »** **Мақсаты:**Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.	сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, **шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.**	Мақсаты:үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:**- Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). ***«Арқа» ойыны:*** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды	**«Елші» ойынның шарты:** Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.	арнаулы мәрсін анналып қайтады да, шашпан шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды. 2. «Кегльмен ойын»

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Бақылау:** Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аул **Мақсаты:** Ауладағы карды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін кадірлеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіруарқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік корын молайту. **Қимылдық ойын:** «Белбеуеок». **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрет **Еңбек**: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:**Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды караса **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы,лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа,	**Бақылау:**Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік корларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақтыҚызығушылығын қалыптастыру. **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз». **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аяқу мамық үлпа кар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Шыратады етінді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек**: Ауладағы карды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

	Денені шыратып, сауықтыру.	жылдам шешім қабылдауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламмен сандыады қайталау	**Әлиханмен түстерді қайталау**	Арнұрға сөздерді қайталату	Диянамен әріпті қайталау	Нуриманмен сандарды жаттау
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** *Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.*				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.02**	**Сейсенбі 20.02**	**Сәрсенбі 21.02**	**Бейсенбі 22.02**	**Жұма 23.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	**«Гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Д/О: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, бағанға салу; бағанада бір-бірден жүру, тәрбиешінің пәрмені бойынша, екі колоннада қайта құру; екі колоннада жүру, бір колоннада қайта құру. II. Жұптық жаттығулар • «Қолыңды көтер». ЖӘНЕ. П .: негізгі позиция бір-біріне қарама-қарсы, қолдар құлыпта біріктірілген. 1-2 - қолды екі жағынан жоғары көтеру; 3 - 4 - I.p.-ге оралу. • «Бүйірлеріне еңкейеді». ЖӘНЕ. П .: аяқ иықтың енінен бөлек тұру, қолдар төменде біріктірілген; 1 - оңға еңкею, оң қолдар төменде, сол қолдар жоғары; 2 - және. П. • «Мартин». ЖӘНЕ. П .: бір-біріне қарама-қарсы тұру, қолдар біріктірілген. 1 - 2 - аяқты кезекпен көтеру (оң немесе сол) - жүту, 3 - 4 - i.p. • «Скваттар». ЖӘНЕ. П .: бір-біріне қарама-қарсы, қол ұстасып негізгі позиция 1 - 2 - отырыңыз, тізеңізді екі жаққа созыңыз; 3 - 4 - және. П. • «Секіру»I. П .: негізгі позиция, белдікте қолдар. Екі аякпен секіру (оң алға, сол артқа – кезектесіп жүрумен). 1-8 есебінен орындалады; 2-3 рет қайталаңыз. III. «Шыбын – ұшпайды» ойыны.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Scanned with CamScanner

	ret kantalaqen. III. «Шыбын – ұшпайды» ойыны.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О:«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: **Мақсаты:** Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Д/О:Көңілді фигуралар»** **Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты**: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**С/О:«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **1.«Айырмашылығын тап» д\ойын** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті: - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 1. **«Апта күндері»жаттау** **2.«Заңдылығын тап» д\ ойыны** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. **2.Көркем әдебиет.Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.

Scanned with CamScanner

Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.
2. **«Балық аулайық»**
Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.
2.Сөйлеуді дамыту
Міндеті:-
Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.
-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,

«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру

«Эстафета»
Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру.
3.Қоршаған орта
Міндеті:өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының

шатасты»д\ойын
Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.
2.Қазақ тілі
Міндеті:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.
1.«Балық аулайық»
Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.
2.**«Мен жақсы сөйлеймін»**
Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.
3.Көркем әдебиет
Міндеті:жаңылтпаш айтуды үйрету
жұмбақ шеше білуге үйрету
1.«Жұмбақ ойла»
Мақсаты:жұмбақ шеше білуге баулу
2. «Үш сөз ата».
Мүсіндеу
Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.

4. Музыка

«Ақ әжем»

Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.
2.Математика негіздері
Міндеті:Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
1.«Пішінді құрастыр.»мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
2.«Сыңарын тап»Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Құрастыру
- Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
3.Сөйлеуді дамыту

айтылуына назар аударту.

2.Қоршаған орта
Міндеті:Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.
«Нені қайдан алуға болады?»
Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.

3. Музыка «Ақ әжем»

_____Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.

эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
«Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ...
Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.

3.Шығармашылық
Міндеті:Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
-Қағаздан құрастыру (құрастыру)
Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан темен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу)
Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу)
Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, кисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
4.Дене шынықтыру
Міндеті:- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне

Scanned with CamScanner

	ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, **«Жапырағына қарай ажырат»** Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:**Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада колдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Д/Ойын:«Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	_____Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыргақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	**Міндеті:**- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру **«Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету 2.**«Қажетті сөзді тап».Мақсаты:** Тапқы рлыққа,ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада колдарымен	**4.Қазақ тілі** **Міндеті:**Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу **«Қажетті сөзді тап».** **Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.	қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада колдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 1.**«Үшты - ұшты»** **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. 2. **«Кім епті?» ойыны.** Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу.

Scanned with CamScanner

			тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет **"Кептерді қуып жет"** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Суық торғайды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалын түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	**Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Аулалағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың көктемдеріп,суға айналатындығын,	**Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге керек болатындығын айту.	**Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегінтүсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.

Scanned with CamScanner

	жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.	Сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **Қ/О:«Түйілген орамал»**	шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр,қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл!	Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».	Тәлімгер [illegible] тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсатпен жеке жұмыс	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Сабинамен жұмыс	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Тамырланмен өткен дыбыстарды жазу
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.02**	**Сейсенбі** **27.02**	**Сәрсенбі** **28.03**	**Бейсенбі** **29.03**	**Жұма** **01.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О: «Жұбын тап»** Мақсаты:Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	**Д/О:«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	**«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	I. «Өзен мен арық» аз қозғалғыштық ойыны. Ойыншылар мұғалімнің: «Арық оң жақта!» деген белгісі бойынша бір-бірден бағанға шығады. оңға бұрылып, алға секіріңіз. Басқа жаққа секірген адам өзенге түсіп кетті деп есептеледі, оған қол беру арқылы шығуға көмектеседі. Ойын қайталанады II. Шағын доп жаттығулары • «Допты ауыстырыңыз.»I. П .: негізгі позиция, доп оң қолға 1- қол алға, допты сол қолға ауыстыру; 2 - допты оң қолға арқаның артына ауыстыру; 3 - қолдар жағына; 4 - і.р. • «Алға иілу».I. П .: аяқты иықтың енінен бөлек тұру, доп оң қолға 1- алға еңкейту; 2- 3- допты сол аяқтың айналасына айналдыру, допты сол қолға алу; 4 - және. П. • «Допты айналдыр.»I. П .: аяқты айкастырып отыру, допты оң қолда 1-2 - допты өзініздан оңға қарай домалату; 3 - 4 - допты спқа кері айналдыру. Допты сол қолға жылжыту.Дәл сол жаққа. • «Жалғастыру».I. Р .: арқада жатып, допты бастың артында тік қолдарда. 1- оң аяқты жоғары көтеру, допқа тигізу, 2- және. п Сол аяқпен бірдей. III. «Ұстап қалма!» ойыны. (жүргізуші жақындаған кезде шеңберден шеңберге секіру). Бір-бірден бағанада жүру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды оқу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	**«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **«Мен жақсы сойлеймін»** **Мақсаты:** балалардың	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **«Айырмашылығын тап» д\ ойын** **Мақсаты**: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **«Біреуі артық» д\ ойын** **Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Мақал–мәтелдер айтудан жарысайық" мақсаты:** Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді. **2.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **2.Қоршаған орта** **Міндеті:**Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **«Нан дастарханға қалай келеді?»** д\ойын Мақсаты:адам еңбегін бағалау **3. Музыка** «Менің туыстарым» Музыкалық шығарманы тыңдап,	**1.Математика негіздері** **Міндеті:**Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау д\ойын:**Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.** **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу. **Қандай ертегінің суреті?»Мақсаты: Ауызек**

Scanned with CamScanner

		байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **"Сөйлемді аяқта"Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.**«Бұл қай ертегі кейіпкері»Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың кимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. **3.Қоршаған ортаМіндеті:**Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету **Не қайда өседі»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай	қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:**ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету **"Ертегіні аяқта"Ойынның шарты:** Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау. **Мүсіндеу** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:**Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Суретті жандандыр»Мақсаты:** Өлендегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету, жаттықтыру. **«Мен бастаймын сен жалғастыр»**	**Міндеті:**Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.**«Сандар шатасты» д\ойын.** **Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. **«Дауыстап санау»** д\ойын **мақсаты:** Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. **Құрастыру** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:**-берілген суретбойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап. **«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:**Балаларға зат тарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу абуға баулу	і сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **3.Шығармашылық. Жапсыру** **Міндеті:**Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту (құрастыру) Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. (сурет салу) Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау

Scanned with CamScanner

	ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Эстафеталық ойын**. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,	паузжекісөйлеуінодан ары қарайжетілдіру. **4. Музыка** «Менің туыстарым» Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.	**«Қысқы ойындар»** таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шаңшаңдық пен ептілікті дамыту.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.		-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу жолын	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қыска тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз**	**Боранды бақылау.** **Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді;	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** *Мақсаты:* Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру *Бақылау барысы* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Scanned with CamScanner

	болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, наннын кикымын сеуіп, камкор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын**: «Аққала жасау». **Мақсаты:** Балаларға қардың жабысқақтығын, карды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарагай». Қысқы аязға карамай, Көгеріп тұр карагай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Мақсаты**: Балалардың сөздік корын молайту. Есте сақтау кабілетін дамыту. **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*	Ауығы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке , адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.	Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;* Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. *Мақсаты :* шаңғымен жүруге жаттықтыру, епті́ліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Диянаға** **Мақсаты:** Өз-өзіне мінездеме Бере білуге,мейрімділік, жауапкершілік,достықкарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	**Тамырланға** **Мақсаты:** Әріптерді дұрыс айта білу	**Архат** **Мақсаты**: Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалып тастыру.	**Дидар** **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	**Мадинаға** **Мақсаты:**Жыл мезгілінің ерекшеліктерін,мезгілдерін ажырата алу
Балалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-**апта** 04-08 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.03.**	**Сейсенбі 05.03.**	**Сәрсенбі 06.03.**	**Бейсенбі 07.03.**	**Жұма 08.03.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты:Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Ұлттық ойын: «Алшы» Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа үйретуді қалыптастыру. **(физикалық қасиеттеріндамыту– және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Артығын тап» Мақсаты**: Артық суреттерді алып тастау **Мақсаты:** логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін ойындар Мақсаты:** Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, баратын үйірмелері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	**№4 гимнастика кешендері (тумен)** I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнынды тауып, бір-бірден баганада жүру. II. Құсбелгі жаттығулары • Жалаушалар.негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- кол алға; 2 - колды жоғары көтеру; 3 - колды екі жаққа; 4 - рет . • «Бұрылыстар»аяқты ныктың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 -ке оралу. • «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау. • «Алға иілу»аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. • «Жалаулармен шық»аркамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізені жалауларыға тигізу; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяктарды бірге секіру, оралу. 1-8 ретте. Кідірту. Қайталау. III. Баганада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.				

Scanned with CamScanner

	• «Жалаулармен шық»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңізге жалауларыңа тигізу; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, оралу. 1-8 ретте. Кілірту. Қайталау. III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қ/О: «Көңілді қошақандар» **Мақсаты**: музыка әуенімен билейді, тоқтағанда қояды, шапшаңдылыққа баулу **(физикалық қабілеттерді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**Қ/О: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:**балаларды тез қимылдауға, логикалық шапшаң ойлауға үйрету. **(физикалық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Дыбыс қайдан шықты?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбысы екенін ажырату **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**	**Д/О:«Жартысын тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету **(танымдық және коммуникативтік қызмет)**	
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **Ойын:** «Шапалақтап бөл» Мақсаты: сөздерді буынға бөлуді үйрету **2.Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **1.Д/О: «Қандай дыбыс?»** **Мақсаты:** Қайссы қандай дыбыс	**1.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру **Д/О: «Сандарды тап»** Мақсаты: санды суреттер арқылы табуға үйрету **2.Қазақ тілі** (*қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша*) **3.Көркем әдебиет** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, Кітапқа деген қызығушылығын дамыту Д/О:«Кітап менің досым»	**1.Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **1.Д/О: «Буынға бөл»** **Мақсаты:**көрсеткен суретті шапалақпен буынға бөледі, неше буын екенін айтуға үйрету. **2.Ойын: «Орманшы»** Мақсаты: *Орманда* өсетін жеміс-жидектерді тауып, буынға бөледі. **2.Математика негіздері** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы	**1.Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау. **Д/О: «Орнын жалғастыр»** Мақсаты: суретте берілген сөздерден сөйлем құрауға үйрету. **2.Қоршаған орта** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. **Қ/О:«Қандай мереке?»** Мақсаты:Суреттерге қарап қандай мекеке екенін айтады **3. Музыка** «Көктем әндері» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраған	

Scanned with CamScanner

	шығаратынын айтып, қайталауға үйрету. **2.Ойын: «Сөз ойла»** **Мақсаты:**берілген дыбыска сөз таңдауға үйрету. **3.Қоршаған орта** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. **1.Д/О:«Қай мейрам»** Мақсаты:балалар сурет бойынша қандай мейрам екенін табады. **4.Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; **1.Қ/О: «Менің қолдарым»** Мақсаты: топпен оң немесе сол қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтереді	**Мақсаты:**сөредегі кітаптарды қаратып, сөйлем құрастыру. **4. Музыка** «Көктем әндері» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайраганын музыкада ажырата білу	теңдіктен теңсіздік шығару. **Д/О:«Қолтырауын аузы»** Мақсаты:Қолтырауын аузын қай жаққа ашып тұр үлкен бе, кіші ме айту **3.Сөйлеуді дамыту** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Д/О:«Оқу-құралдар»** Мақсаты: алдарында жатқан суреттерді орнымен қойып, дыбыстың орнын анықтау **4.Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; **Қ/О:** «Қорбаңдаған аю». (2 рет). Мақсаты:аюдың жаттығуларын қайталауды үйрету	музыкада ажырата білу **4.Қазақ тілі**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.					

Scanned with CamScanner

	моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	**Бұршақты бақылау** **Мақсаты:**«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»** А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ Су болып ағады. **Тәрбиеші әңгімесі:** күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір	**Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Үйсіз қоян». Мақсаты:	

Scanned with CamScanner

		Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібіді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **коммуникативтік, зерттеу қызметі)** 5.Еркін ойындар	түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. **(ойын, қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойындар	береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Ягни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Қимылды ойын: «Қаскыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). **(танымдық, коммуникативтік қызмет)** 5. Еркін ойындар.	білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жұмбақ: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) Наурыз **(ойын, қозғалыс қызметі)** 5. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)					
Баламен жеке жұмыс	Нурасылмен жеке жұмыс.	Әминаға сандарды салыстыруға үйрету.	Асылбекпен қазақша дыбыстарды қайталау.	Шахназармен түстерді қайталау.		

Scanned with CamScanner

	қазақша дыбыстарды айтқызу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Графикалық ойындар	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Хоккей ойыны. Фетрден жасалған ертегілерді құрастыр	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін :

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр»** **Мақсаты:**Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады **(айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)**	**Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты:**балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру **(физикалық қасиеттеріндамыту–және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Жұбын тап»** **Мақсаты**: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Еркін ойындар** **Мақсаты:** Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Графикалық ойындар: «Қай түс?»** **Мақсаты:** берілген сызбаны түрлі фламастермен жалғастырып сызыды **(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерей:ік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Scanned with CamScanner

	2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. к -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Үстел үсті театр ойыны: «Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О:«Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О:«Мен көмекке дайынмын» Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу.	**1.Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Д/О: «Пішінді тап»мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы	**1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Д/О: «Буынды тап»** **Мақсаты:**дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. **2.Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	**1.Сауат ашу негіздері** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Д/О:«Суреттер сөйлейді»** **Мақсаты:**берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. **2.Қоршаған орта** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының	**1.Математика негіздері** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Д/О: «Шыршаны құра»** **Міндеті:** Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек

Scanned with CamScanner

	3.Қоршаған орта Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Д/О:«Менің тұратын қалам» Мақсаты:Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту. **4.Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Аркаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»** Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды.	өлшемдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **2.Қазақ тілі** Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), Д/О: «Аңшымен саяхат» Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету **3.Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д/О: «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау **Мүсіндеу** Шалқанды мүсіндеу **4. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)**	-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау **Д/О: «Аққуды құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету **Жапсыру** Аққу суретін жапсыру **3.Сөйлеуді дамыту** Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Д/О: **«Маған көмектесші»** **Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту. **4.Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Аркаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг	Мақсаты: жайлау, маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. **Д/О: «Киіз үйді құра»** **Мақсаты**:киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру **3. Музыка (муз . жетекшісінің жоспары бойынша)** **4.Қазақ тілі** Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), Д/О: «Аңшымен саяхат» Мақсаты: аңшымен аңдарды зерттейді, ажырата білуге үйрету **Д/О: «Қандай табиғат?** Мақсаты: интерактивті тақтадан түрлі табиғаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру Д/О: «Орнына қой»	- Зерттеулік бұйымдарынан қалыптастырушыршаны құрауға үйрету. **2.Көркем әдебиет.** Диалогтік сөйлеуді дамыту, -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. **1.Д/О: «Жақсы кейіпкер»** Мақсаты: Ертегідегі жақсы кейіпкердің рөлін сомдайды **2.Қ/О: «Дыбысты қайтала»** **Мақсаты:** Тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **3.Шығармашылық** киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру (құрастыру) өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **(сурет салу)** -Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, дирмен),

Scanned with CamScanner

			элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеңлдар арасымен еңбектеп өтеді	Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады	Жүгерілік бұйым түрлерімен (бәлеңк, сырға, сақина, тұмар, шашбау), **(мүсіндеу)** Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру **(жапсыру)** **Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.** **4.Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Аркаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). **Қ/О: «Менен қайтала»** **Мақсаты:**балаларды еңбектеуге баулу

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»** **Ш. Ахметов** Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер боладыАулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі	**Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.**Жеке жұмыс**:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»**	**Қайың ағашын бақылау** Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу	**Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты**: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	**Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстығүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл белмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында,

Scanned with CamScanner

	көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. **Аяққа** басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. **Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.**	**Ойынның мақсаты:**Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	**Қимылды ойын** «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. **Халық болжамы: Мұз сүнгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.**	Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Томириске геометриялық пішіндерді қайталату	Альтаиргеөткен дыбыстарды жаттату	Сабинаға қайшы ұстатуды үйрету	Арсланбектінтілдік қорын дамыту	Диянаға сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 18-22 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.03**	**Сейсенбі 19.03**	**Сәрсенбі 20.03**	**Бейсенбі 21.03**	**Жұма 22.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ гимнастикасы Мақсаты**: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	**«Домино» ойыны. Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. **(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қандай дыбыс?» ойыны** Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	**«Жұбын тап» Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 2. Н. к- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау. 4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау. 5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау. 6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. к-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Scanned with CamScanner

	бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу, 5-6 рет қайталау. 7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны: **Мақсаты:Пішіндер туралы** білімді жаңарту және толықтыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Д/О:»Көңілді фигуралар»** **Мақсаты:** геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты**: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**	**Қарындашпен еркін сурет салу қызметі** **Мақсаты:** шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Қ/О: «Арқан тартыс»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, икемділіккке тәрбиелеу **(физикалық іс-әрекет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Гимні** **1.Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Д/О : «Сиқырлы қарындаш»** **Мақсаты:** Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету.	**1.Математика негіздері** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. **Д/О: «Пішінді тап»** **Мақсаты:**	**1.Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.		

Scanned with CamScanner

	2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Д/О:«Сурет қайда орналасқан»** **Мақсаты:**Суретті қарап қысқаша мазмұндау. **3.Қоршаған орта** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат,гироскутер, сигвей)» жол **Д/О: «Жолда жаяу жүру»** **Мақсаты:** Балаларды жол ережесімен таныстыру	Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр. **2.Қазақ тілі** *(қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)* **3.Көркем әдебиет** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру **Д/О:«Доп»** **Мақсаты:** Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі. **4. Музыка** *«Ғарыш әлеміне саяхат»* *Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.*	**Д/О:«Суретті көрсет»** Мақсаты:графикалық суреттерді жалғастырып салады. табады **2.Математика негіздері** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Д/О: «Аз ба, көп пе?»** **Мақсаты**: Аз немесе көп ұғымын ажырату. **<u>Құрастыру</u>** **«Көктем мезгілі»** **Мақсаты:**Сурет қиындыларын құрастыра отырып көктем мезгілін құрастыру. **3.Сөйлеуді дамыту** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,			

Scanned with CamScanner

		4.Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қ/О: «Көбелектен қайтала»** **Мақсаты:**Көбелектен жаттығуларды қайталайды.		- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Д/О: **«Сөздерді жинақта»** **Мақсаты:**Сөзді дұрыс құрауға үйрету **4.Дене шынықтыру** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қ/О:**«Қызықты ойындар»** Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы**	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты:** Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;	**Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;		

Scanned with CamScanner

	Бұлттың қанда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспаннын Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. ***Қимылды ойын«Үйсіз қоян».*** **Мақсаты:** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жұмбақ:** **Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** ***Тоз-тоз болып өшеді.*** **(бұлт)**	Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың гой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. **Қимылды ойын:** Доппен ойын.	зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз. «Сүңгілер»** **А. Мендібай** Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. **Балаларға сұрақтар** Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен елден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мкзды қыздырады да, ол суға айналады) **Еңбек** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу,		

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аяғынды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. **Жаттығу ойыны.** Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Мадинамен сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Нұрисламға сандарды қайталату	Диянаға өткен дыбыстырды қайталату		
Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көленкесін тап» ойыны		
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 01-05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.04**	**Сейсенбі 02.04**	**Сәрсенбі 03.04**	**Бейсенбі 04.04**	**Жұма 05.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **(физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)**	**Д/О:«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**	**«Аңдар көктемге қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. к. 5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарвн ашып, жабу				

Scanned with CamScanner

			әрекет, зерттеу іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі колды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. « Насос» а. к аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. к дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен түту, колды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. к. 5. « Қайшылар» а. к аяк алда, кол артта отырып істейді,аяқтарви ашып, жабу				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Д/О:«Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О:«Сөздердің көп	**1.Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Д/О: «Теңдік және теңсіздік»** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриалық пішіндер,	**1.Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру **Д/О: «Құлақ салып тыңдайық»** **Мақсаты:** Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілетін жетілдіру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Математика негіздері**	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Д/О:«Кітаптар сөйлейді»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Қоршаған орта** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды	**1.Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Д/О: «Менің достарым»** **Мақсаты:Заттар тобын салыстыру және санау** **2.Көркем әдебиет.** Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын

Scanned with CamScanner

	мағыналығы.» Мақсаты: Ой - өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру **3.Қоршаған орта** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Д/О:« Төрт түлік мал ырысым» Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кеңейте отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту. **4.Дене шынықтыру** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту **Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»** Мақсаты: Спорттық эстафеталық жарыста рға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын сақтау.	сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. **2.Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Д/О: «Әжемнің әлдиі» **Мақсаты:** Тілдік тыныс алуын дамыту, Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталады. **3.Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Д/О: «Еріншек» ертегісі Мақсаты :Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. **4. Музыка** «Ғарыш әлеміне саяхат» Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Д/О: «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриалық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. **3.Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Д/О: **«Керемет кітап»** **Мақсаты:** Ой-өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру **4.Дене шынықтыру** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	ажырата оқу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Д/О: «Құстар - қанатты достар»** **Мақсаты**: Оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстар- бау-бақшаның сәні, әні, емшілері екенін ұғындыру. Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу. **3. Музыка** «Ғарыш әлеміне саяхат» Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру. **4.Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Д/О: «Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары»** Мақсаты: Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстары туралы алған білімдерін толықтыру. Дыбыстарға байланысты сөздерді	топқа бөліп, себеп-салдар түсіну, себеп-салдар байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **1.Д/О: «Гүл ертегісі»** **Мақсаты:**Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. **3.Шығармашылық** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (құрастыру) Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. (сурет салу) Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу (мүсіндеу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (жапсыру) **Мақсаты:** балалар төрт

Scanned with CamScanner

			Қ/О: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	буынға бөлу, дыбыстық талдау жасату, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту.	топқа бөлініп (сол салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. **4.Дене шынықтыру** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Қ/О: «Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға	1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.	1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан	1.Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Үшты-үшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік

Scanned with CamScanner

	жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін көпсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлліҚұмырсқа үлгі.	жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (карға)	жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге геометриялық пішіндерді қайталату	Тамырланмен өткен дыбыстарды жаттату	Айзеремен ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Арсланбекпен тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Әлімжанға сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы:5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08-12 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.04**	**Сейсенбі 09.04**	**Сәрсенбі 10.04**	**Бейсенбі 11.04**	**Жұма 12.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті)**	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. **(физикалық қасиеттерін дамыту– және коммуникативтік қызмет)**	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	I. Сапқа тұрғызу, қалпын тексеру, баганға салу; бір қатарға қойылған текшелермен (8-10 дана) бір-бірден баганада жүру және жүгіру; жаяу және жүгіру. II. Текшемен жаттығулар • «Текшені көтеру» I. Р .: аяқ бөлек тұру, төменгі оң қолдағы текше. 1 - 2 - қолдар h / жағы жоғары, текшені сол қолға жылжытыңыз; 3 - 4 - қолдарыңызды бүйірлерден төмен түсіріңіз. Сол қолмен де солай. • «Алға иілу».I. П .: аяқ бөлек тұру, оң қолда текше 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға еңкею, текшені еденге қою; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - алға еңкею, сол қолыңызбен текшені алыңыз. Сол қолмен де солай. • «Бұрылыстар».I. П .: тізе, оң қолында текше. 1 - оңға бұрылу, текшені оң аяқтың өкшесіне қою; 2- түзу, қол белдікте; 3 - оңға бұрылу, оң қолмен текшені алу, ір-ке оралу, текшені сол қолға ауыстыру. Сол жақта да солай. • «Скваттар». ЖӘНЕ. П .: негізгі позиция, төменде екі қолда текше. 1 - отыру, текше алға, қолды түзу; 2 - sp. • «Секіру».I. Р .: текшенің алдындағы негізгі позиция, ерікті түрде қолдар. Оң және сол аяқпен (1-8 есебінен) текшенің айналасында екі бағытта қысқа үзіліспен кезектесіп секіру. Қайталау. • «Текшені көрсет.»I. П .: аяқ аяқтың ешінде тұру, текше оң қолда.1 - қолды алға, текшені сол қолға жылжыту; 2 - қолды артқа айналдыру, текшені оң қолға жылжыту; 3 - қолды алға; 4 - қолыңызды төмен түсіріңіз. III. Бір-бірден баганға қалыптастыру, қолды көтеріп текшемен бір-бірден баганада жүру.				

Scanned with CamScanner

	[illegible] бағытта қысқа үзіліспен кезектесіп секіру. Қайталау. • «Текшені көрсет.»I. П .: аяқ ашықтың ешінде тұру, текше оң қолда.1 - қолды алға, текшені сол қолға жылжыту; 2 - қолды артқа айналдыру, текшені оң қолға жылжыту; 3 - қолды алға; 4 - қолыңызды төмен түсіріңіз. III. Бір-бірден бағанға қалыптастыру, қолды көтеріп текшемен бір-бірден бағанада жүру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**«Менің Отаным» (өлең)** Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Д/О: «Әжемнің әңгімесі»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. **2.Сөйлеуді дамыту** Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Д/О:«Көңілді доп»** **Мақсаты:** Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	**1.Математика негіздері** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Д/О: «Ғажайып кітап»** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Заттар тобын салыстыру және санау.Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриалық пішіндер,	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Д/О: «Дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Д/О: «Дыбыс және әріптер»** **Мақсаты:** Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы, ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы	**1.Математика негіздері** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Д/О: «Таудың биіктігі»** Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» **Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, ұзындығы бойынша салыстырып [illegible]

Scanned with CamScanner

		4. Музыка «Домбыра сазы» Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	**Мақсаты:** Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. **4. Дене шынықтыру** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру **Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру»** **Мақсаты:** Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. **4.Қазақ тілі** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Д/О: «Сөздің басындағы даусты дыбысты атау»** **Мақсаты:** Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу. Фонематикалық есту қабілеті арқылы адам даусының жуан, жіңішке,екпін,ырғағын ажырату.	(сурет салу) Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (жапсыру) **Мақсаты:** балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. **4.Дене шынықтыру** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Қ/О: «Көршілер»** **Мақсаты**: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.
«Денсаулық станциясы»					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрік-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. 4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен саусқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» 3. Жеке жұмыс.2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. 5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алаканмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. 5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. 5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» 3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. 4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. 5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламмен жеке жұмыс Алмасқа қазақша дыбыстарды айтқызу	Раянаға дыбыстармен жұмыс.	Арнұрмен қазақша дыбыстарды қайталау	Інжумен тақпақты қайталау	Раянаменмен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 15-19 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімесеулу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Мысық»** Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды катты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	1. А.қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай	**«Құмырадағы гүл»** **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	**«К дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау	**Сюжетті ойын: «Аурухана»** Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын

Scanned with CamScanner

	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тепіп тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын **«Аурухана»** Мақсаты: Өзіңіздерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	**1.Математика негіздері** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Д/О: «Таудың биіктігі»** Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» **Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. **2.Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөптеп қолдана білуді, интонациясы	**1.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа,	**1.Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Дыбыс және әріптер»** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. **2.Қоршаған орта** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар,	**1.Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.»** **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. **2.Көркем әдебиет.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін

Scanned with CamScanner

Д/О:«Мысық әнгімесі» **Мақсаты:** Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **3.Қоршаған орта** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»** **Мақсаты**: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Қ/О: «Көршілер»** **Мақсаты**: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» **Мақсаты:** Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **3.Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру **4. Музыка** «Құстар – біздің досымыз» Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-	тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. **2.Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Д/О:** «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. **3.Сөйлеуді дамыту** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Д/О: «Сөз және оның мағынасы»** **Мақсаты:** Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге	аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»** **Мақсаты**: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. **3. Музыка** «Құстар – біздің досымыз» Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі	сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. **3.Шығармашылық** Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу

Scanned with CamScanner

	жаттығулар. Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	композитор Н. Тлендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	үйрету, сөздік қорларын арттыру. **4. Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Қ/О: «Аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **4.Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөптеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» **Мақсаты:** Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөптеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	**Мақсаты:**Балалар Түр топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Қ/О: «Аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру				

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. **Құстарды бақылау.** Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	1. Бақылау. **Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?», «Аққу-қаздар». 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.	1. Бақылау. **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай анқарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. **Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орнынды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нуриманның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Расулғасөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Әлиханға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Раянаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: №5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 22-26 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.04**	**Сейсенбі 23.04**	**Сәрсенбі 24.04**	**Бейсенбі 25.04**	**Жұма 26.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Үйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	1. А.қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Кім шаншаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаттарына сай бірдей заттарды таба алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Мақсаты: Өліктерінен ролдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамкорлыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті
Ұйымдастырылған қызмет	**ҚР Әнұраны** **1.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыкка, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	**1.Математика негіздері** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Д/О: «Таудың биіктігі»** Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» **Мақсаты:** Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. **2.Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы	**1.Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.»** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа,	**1.Сауат ашу негіздері** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Дыбыс және әріптер»** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. **2.Қоршаған орта** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар,	**1.Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Д/О:** «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. **2.Көркем әдебиет.** Шығарма мазмұнын сюжетін бірізділігін

Scanned with CamScanner

Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **3.Қоршаған орта** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»** **Мақсаты**: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); **Қ/О: «Көршілер»** **Мақсаты**: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» **Мақсаты:** Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **3.Көркем әдебиет** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. **4. Музыка** «Құстар – біздің досымыз» Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-	ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. **2.Математика негіздері** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу **Д/О:** «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» **Мақсаты:** Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау. **3.Сөйлеуді дамыту** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Д/О: «Сөз және оның мағынасы»** **Мақсаты:** Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге	мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. **Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»** **Мақсаты**: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. **3. Музыка** «Құстар – біздің досымыз» Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі	эмоцион... қайталап айтып бер... **Д/О: «Мақтаншақ бала» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. **3.Шығармашылық** Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (құрастыру) Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. (сурет салу) Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу (мүсіндеу) Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу

Scanned with CamScanner

	жаттығулар, біздерді шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	үйрету; сөздік қорларын арттыру. **4. Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Қ/О: «Аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.	реңктерін ажырату. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **4.Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Д/О: «Жайдары көктем» **Мақсаты:** Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	**Мақсаты:**Балалар тобы топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. **4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). **Қ/О: «Аю»** **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру				

Scanned with CamScanner

Серуен	1. Бақылау. **Құстарды бақылау.** Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. 4. Еңбек.Құстарға жем беру. 5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	1. Бақылау. **Аула сыпырушы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». 3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. 5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.	1. Бақылау. **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	1. Бақылау. **Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». 3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. 4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау. 5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	**Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың кнімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нуриманның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Расулғасөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Әлиханға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Раянаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта 29 сәуір-03 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **29.04**	**Сейсенбі** **30.04**	**Сәрсенбі** **01.05**	**Бейсенбі** **04.2.05**	**Жұма** **03.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарындашпен еркін сурет салу қызметі** **Мақсаты:** шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(коммуникативті к, танымдық қызмет)**	**«Жұбын тап» ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап **Ойын:«Жер шары»** Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. **(коммуникативтік, танымдық қызмет**	**Сюжеттік ойындар:** **«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Scanned with CamScanner

	3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Саусақ ойындары** **Ойын:«Қозылар»** **Мақсаты**: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	**Саусақ ойыны: « Құрттар»** **Мақсаты**: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы	**Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»** **Шарты:**Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. **Дыбыстық жаттығу** Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем	**Д/ойын: «Көліктерді ата»** **Мақсаты:** балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.
Ұйымдастырылған қызмет	**<u>ҚР Әнұраны</u>** **<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Д/О: «Дыбыс және әріптер»** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру.	**<u>Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Д/О:	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:.** **Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты**:- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Д\О «Іздеу»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **<u>2.Математика негіздері</u>**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Д\О: «Қандай дыбыс?»** **Мақсаты**:Даусысты,даусыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету,дыбысчтық талдау жасауға дайындау. 2. **«Қуыршақтың есімі»** **Мақсаты:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті: Д/О «Неге ұқсайды?»** **дидактикалық ойын** Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. **<u>2.Көркем әдебиет</u>** Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің
	мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа,	Көлемінен, пішінен, түсінен			

Scanned with CamScanner

	Ідеяны іске асыруға, өзді-өзінен жұмыс істей білуге үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту **Д/О:«Балақайлар ертегі»** **Мақсаты:** Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді к ұрастыру. **3.Қоршаған орта** Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Д/О: «Әдеп және мәдениет»** **Мақсаты**: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **Қ/О: «Футбол алаңында жаттығу»**	фигураларды салыстыру. Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру..Кеңіст іктегі елестеулерін қалыптастыру. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Шағын өлеңдер **Логикалық ойын**:"Дыбыстың таңбасын таңдау" Мақсаты:Берілген сұрақтарға тек таңдаған дыбыстан басталатын сөзбен жауап беру **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру **Д\О"Сөйлемді аяқта"** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту **4. Музыка**	**Міндеті:** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Д\О«Қателеспе!»** **Мақсаты.** Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О:«Қайсы қолымда көп?» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру** Сандарды қиып, ретімен жапсыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д\О: «Сиқырлы дөңгелек» Мақсаты:Дөңгелекке жазылған сөздердің синонимін табу 2. **«Адасқан сөздер»** ойыны Мақсаты:адасқан сөздерді тауып,орнына қою **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **«Күн мен түн» ойыны**	**2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Жеке тапсырма.(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) **Құрастыру (интеграция)** Қыс мезгілін әртүрлі табиғи материялдардан құрастыру Мақсаты: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылу **3. Музыка** «Ән салып, би билейміз» Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу. **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Шағын өлеңдер дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Д\О: «Сөзді аяқтап көмектес»** **Мақсаты:** Фонематикалық есту қабілетін дамыту,жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру **2. «Естігенде шапалақта»** **Мақсаты:** дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырату,фонематикалық есту қабілетін дамыту.	отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Д/О: **Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **3.Шығармашылық** Урет салу -Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, **Мүйіндеу** қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді Құрастыру -Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.

Scanned with CamScanner

	тозімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау	білеміз» Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		р » **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
серуен	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші:	**Қайың ағашын бақылау** Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діні жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда	**Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А.Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяқта, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба,	**Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Еңбек** Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу

Scanned with CamScanner

	Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?	Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға дыбыстарды үйрету	Мадинаға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Альтаирды сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Тамырланмен түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Айзереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Кубиктер құрау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** *Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.*				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 06-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **06.05**	**Сейсенбі** **07.05**	**Сәрсенбі** **08.05**	**Бейсенбі** **09.05**	**Жұма** **10.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/о: «Даусынан таны»** **Шарты:**Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.	**Д/о: Көліктерді ата»** **Мақсаты:** балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.	**Тақырыпқа әңгіме:** Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа енкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. к- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Scanned with CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң колды созу, бірге көтерілу,отыру, сол колмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» **Шарты:**Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.	**Д/ойын: «Көліктерді ата»** **Мақсаты:** балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.		**Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу** **Мақсаты:** трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	**1.Математика негіздері** **Міндеті**: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Д/О: «Кеңістікті бағдарла»** **Мақсаты:**Берілген тапсырма бойынша	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Д/О: «Жоғалған буын»** **Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау	1	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** -Уақытты бағдарлау. **Д/О"Айырмашылығы неде»** Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес "сиқырлы" фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер,

Scanned with CamScanner

	анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:**. көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **«Дыбыстар қайда орналасқан».** **Ойын мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **3.Қоршаған орта** Міндеті: «Жыл мезгілдері», Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуД/О:Табиғат құбылыстарын	карточкаларды кеңістікте орналастыру **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** - санамақтар жаттату **Д/О« Дыбыстық талдау жаса»** Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету **Мүсіндеу** Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.. Дидактикалық жаттығу: **«Кім көп айтады» доп арқылы** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. **4. Музыка** «Ән салып, би билейміз» Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен	қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **2.Математика негіздері** **Міндеті: Ойын «Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Құрастыру** Пішіндерден әдемі кілемшелер құрастыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/О: **«Мен не жасадым?»** **Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. - Асықты лақтыру, Ұлттық ойын: «бес асық»		ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу., ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету. **2.Көркем әдебиет.** **Міндеті:**. диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»** **Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. **Кім көп айтады?»** **Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. **3.Шығармашылық Құрастыру** **-Ойынға қажетті** құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. **Сурет алу** бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Мүсіндеу Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.

Scanned with CamScanner

	ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Сурет** Жақсы көретін жыл мезгілінің суретін салу **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:**. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** **Мақсаты:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интелектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.		жаңғыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату **Ойын:Допты қуып жет** **Мақсаты**:балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу 2.**Ұшқыштар** **Мақсаты**:балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Жолжелкенді бақылау** Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы	**Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер	**Бақбақ гүлін бақылау** Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау		**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;

Scanned with CamScanner

	түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққнімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып,	мен аспанды өрнектеп деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. *Білерім* көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?	(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ үлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңдя бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде	орман, тоғайларды — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей,Ызыңдап кеп шағадыБұл қандай бүлік дой? (маса)) **Тәрбиеші сұрақтары.** Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).

Scanned with CamScanner

	көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан канды тоқтатуға, күйген жарақа, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.	Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	түлдері ұша ұлпылдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.		Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың кнімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану Айзере		Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың өзіндік қызметі			Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Кнімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 13-17 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **13.05**	**Сейсенбі** **14.05**	**Сәрсенбі** **15.05**	**Бейсенбі** **16.05**	**Жұма** **17.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	**Тақырыпқа әңгіме:** Бізге жиһаз не үшін керек?
Таңертеңгі жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» и. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. к 4-6 рет қайталау. 5. «Тұрға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң колды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» и. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Кім тез жинайды.Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	**«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	**«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	**Психологиялық ойын:** Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	**«Сыңарын тап» Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **«Сиқырлы сандық» Мақсаты:**. көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету **2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:** -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты:** Дауысты дыбыстарды	**1.Математика негіздері Міндеті**: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:**Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру **2.Қазақ тілі Міндеті:** - санамақтар жаттату **Д/О« Дыбыстық талдау жаса»** Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету **Мүсіндеу** Қазақтың ұлттық ыдыстарын мүсіндеу **3.Көркем әдебиет Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту,	**1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **«Сөзді ата»** ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері Міндеті:**. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны**	**1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **«Ойлап тап»** ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. **2.Қоршаған орта Міндеті:** -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	**1.Математика негіздері Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/О: **Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **2.Көркем әдебиет Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **3.Шығармашылық Құратыру** - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу,

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау	«Ой салып, ой билейміз» Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		**«Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:**Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
серуен	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады.	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші:	**Қайың ағашын бақылау** Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діні жұқа қабыклен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда	**Итті бақылау** Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А.Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба,	**Бұлттарды бақылау** Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Еңбек** Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу

Scanned with CamScanner

	Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Балалар, мен тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: •Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?	бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: •Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? •Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? •Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? •Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?	Күшігім менің қашаңды Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Максаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	«Аңшылар мен қоянда Максаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Үйсіз қоян». Максаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Сабинаға дыбыстарды үйрету	Мадинаға (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Альтаирды сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Тамырланмен түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Айзереге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Кубиктер құрау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** *Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.*				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20-24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет оқу** «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	**Тақырыпқа әңгіме:** Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	**«Көңілді фигуралар»** дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	**«Затты сипатта»** Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Тақырыпқа әңгіме:** «Үйде және жолда өзін –өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	1 . «Дирірмен» н. к – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дирменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. к- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау. 3. Н. к - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. к 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» аркамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. к- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. к – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әдебиет оқу «Ұйқасын тап»	**Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен,есеп тау таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат»
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Кім көп сөз табады»** ойыны. **Мақсаты**: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** тақпақтар жаттату **Д/О: «Таза айту»** **Мақсаты**: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. **«Сөзді ата» ойыны** Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).**Мүсіндеу** «Өсімдіктерді» мүсіндеу **3. Музыка** «Біз мектепке барамыз» Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **«Дәл осындай пішінді тап»** **мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руға жаттықтыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті** **Ойын «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **3.Шығармашылық Құратыру**

Scanned with CamScanner

		баяту.Д/О: «Тез-ақырын» **Мақсаты:**Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Сурет салу**:«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) **Міндеттері**: **3.Қоршаған орта** **Міндеті: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Эстафеталық ойын**. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,	ойланыстырып сөйлем құрауға үйрету,әңгімені таза айтуға үйрету **3.Көркем әдебиет** **Міндеті** : Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау **4. Музыка** «Біз мектепке барамыз» Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	тартық, кем, тең, санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Жапсыру** Алмаларды санап себетке жапсыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті** -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, **«Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. .Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	**4.Қазақ тілі** **Міндеті:** - жұмбақтар шешкізу.	қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу -Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, Мүсіндеу -- Заттардың ұзын және қыска, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу Эстафеталық ойын.

Scanned with CamScanner

					домалату,
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда кабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды кабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің	**Найзағайды бақылау** Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)	**Бақбақ гүлін бақылау** Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеніне көңіл аудару табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұнғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар	**Жолжелкенді бақылау** Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көленке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жарға, ірінді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шақуы	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) **Тәрбиеші сұрақтары.** Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіндер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)

Scanned with CamScanner

	және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Түт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жінішке жіптерін сыйлайды.	найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.	жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.	шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Мақаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «сокпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидарға Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Арсланбек Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Архатқа дыбыс және оның таңбасын ажырату	Тамырланға Мақсаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкерш ілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Мақсатқа Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, ө құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Scanned with CamScanner

Бекітемін: **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: :№5 Қандыағаш қалалық ЖББОМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінг көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімесеулу, кеңес беру	Ата-анага кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет оқу** «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	**Тақырыпқа әңгіме:** Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	**«Көңілді фигуралар»** дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	**«Затты сипатта»** Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	**Тақырыпқа әңгіме:** «Үйде және жолда өзін –өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	1 . «Дирірмен» н. к – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен дирменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. к- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа карай созу,шапалақтау. 3. Н. к - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. к 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» аркамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен доппты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. к- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. к – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Балалар жеріне, жанындағы оқушыларға ... ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Көркем әдебиет оқу «Үйқасын тап»	**Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструктормен,есеп тау таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат»
Ұйымдастырылған қызмет	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті**: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Кім көп сөз табады»** ойыны. **Мақсаты**: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** тақпақтар жаттату **Д/О: «Таза айту»** **Мақсаты**: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту,	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру.. **«Сөзді ата» ойыны** Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. **2.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **Міндеті: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» **2.Қоршаған орта** **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).**Мүсіндеу** «Өсімдіктерді» мүсіндеу **3. Музыка** «Біз мектепке барамыз» Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу **«Дәл осындай пішінді тап»** **мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-Өлшенді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. руға жаттықтыру. **2.Көркем әдебиет** **Міндеті** **Ойын «Кімнің сөздері?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **3.Шығармашылық Құратыру**

Scanned with CamScanner

	ақырын» **Мақсаты**:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **Сурет салу**:«Балалар жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) **Міндеттері**: **3.Қоршаған орта** **Міндеті: «Жалпы атауын ата»** **Мақсаты**: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Эстафеталық ойын**. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,	сөйлем құрауға үйрету,ойлімені таза айтуға үйрету **3.Көркем әдебиет** **Міндеті** : Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің калай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау **4. Музыка** «Біз мектепке барамыз» Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	дағдыларын бекіту; салыстырула беттестіру тәсілін қолдана білу. **Жапсыру** Алмаларды санап себетке жапсыру **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті** -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, **«Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Д/О: «Дұрыс айт» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	**4.Қазақ тілі** **Міндеті:** - жұмбақтар шешкізу.	карапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Сурет салу -Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Жапсыру** Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, Мүсіндеу -- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала» Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу Эстафеталық ойын.

Scanned with CamScanner

					қойылған заттардың арасымен домалату.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты**: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір конады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің	**Найзағайды бақылау** Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ашы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)	**Бақбақ гүлін бақылау** Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар	**Жолжелкенді бақылау** Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көленке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жарға, ірінді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Енбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) **Тәрбиеші сұрақтары.** Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)

Scanned with CamScanner

	және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.	найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.	жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.	шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) Көленке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.	бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қаңқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «сокпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың кнімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидарға Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Арсланбек Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Архатқа дыбыс және оның таңбасын ажырату	Тамырланға Мақсаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкерш ілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Максатқа Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, ө құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Scanned with CamScanner