

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алиев Нурали

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Нұрсейіт

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;

		көрсететін математикалық терминдерді қолданады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата- анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Сергейқызы Әлімжан

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: МАД 0 «А»

Жетекшісі :

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІ деңгей – «орташа»;

	және кері санауды үйрету;	теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

	және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:			
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Болатбекұлы Өмірқұл

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алу, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді ІІІ деңгей - «жоғары»;

			шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

	бақылауды және түсініуін қалыптастыру:	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	
--	---	---	------------------------------	--

Баланың Т.А.Ә. Ғалым Сұлтан

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	Қазақ халқының күйші,

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады.. II деңгей - «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Джумашев Амир

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауымен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әлі де дамыту ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның ұй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Дианшкан Алинур

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Еділбай Махаббат

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыл аунәтижелерібойы ншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайлуға үйрету:	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. Ермуханов Алиби

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі :

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өрнегінің элементтерін (1-2) салу	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою- өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және кұрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Әмірхан

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

			қатынастарын анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Кездібаев Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырман ы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркемәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға;	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;

		шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.

		пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Куандыкова Гүлсім

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы : Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтыныңқарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркемәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға;	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»;

		кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Абдинур

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жаксы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркемәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;

		мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды,	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»

		Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Әбиболат

Баланың туған жылы, күні : 6 жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

		Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек

		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні : 5жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады ІІ деңгей – «орташа»;

		Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
---	---	---	--	--

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
---	---	---	---	--

Баланың Т.А.Ә. Наби Мансур

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек
-----------------	---	---	--	--

	қызығушылық арттыру			II деңгей – «орташа»;
Физикалық қасиеттері	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;

Коммуника дағдылары	тивтік	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл кұстары мен қыстайтын кұстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Танымдық зияткерлік дағдылары	және	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқазиянжелтіру імүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатаудыүй рету	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Найзабек Мерей

Баланың туған жылы, күні : 4жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Камалиева Назерке Тоқтасқызы

Құзыреттіліктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
-----------------	---------------------------------------	--	---	---

	қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Физикалық қасиеттері	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;

		өнеріне қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстықбайланыстар туралытүсініктіигерт у; отбасымүшелерінеөзі ніңжақсыкөрусезімде рінбілдіреалудыүйре ту;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсыжаманәрекеттердіаж ыратаалады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә. Найзабек Мерей

Баланың туған жылы, күні : 5 жаста

Білім беру ұйымы :

Топ: аралас МАД «А»

Жетекшісі : Кайрова Г

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады Қимылы дамыған.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.

				II деңгей – «орташа
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды II деңгей – «орташа