

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Әділ Нұрәлі		1			1
2	Қуанышқызы Томирис	1			1	
Барлығы		1	1	0	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	50	50

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	60.52632
Орташа	2-Ф	39.47368
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	57.5
Орташа	2-К	32.5
Төмен	2-К	10
Жоғары	2-Т	61.11111
Орташа	2-Т	38.88889
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	58.10811
Орташа	2-Ш	28.37838
Төмен	2-Ш	13.51351
Жоғары	2-Ә	50
Орташа	2-Ә	30
Төмен	2-Ә	20

	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
іл топпен жүреді	белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, а еңбектейді	
қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады
	1			1			1	
	1				1		1	
0	2	0	0	1	1	0	2	0
0	100	0	0	50	50	0	100	0

ғыр

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
стымен	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйі ойыншықтарды шанамен	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады
	1			1				1
		1			1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11	
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бас дағдыларын меңге	
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады
	1				1			1
		1		1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
тапқы рған	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне я эмоция білдіре;	
дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
		1		1			1	
	1			1				1
0	1	1	0	2	0	0	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50

	2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17	
қағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушыл ық танытпайды	қимылдард ы орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
	1				1			1
0	2	0	0	1	1	0	1	1
0	100	0	0	50	50	0	50	50

	2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1	
анады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдап түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1		1				1
	1				1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиі жиһаз, көгөніс пен же жануарлары мен олардын атауларын, көлік құралд жеке бас гигиенасы зғ білдіретін сөздерді ғ	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
		1			1		1	
	1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	2	0
0	50	50	0	50	50	0	100	0

Коммуникативтік дағды								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
м, ыдыс, әміс, үй (төлдерінің арын және ішкі қызығушылығын танытады)	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық танытады	
атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады
	1			1			1	
		1		1				1
0	1	1	0	2	0	0	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50

пәндерді дамыту								
БТ								
	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ықтарына атады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1				1		1	
		1		1				1
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	2-К.11			2-К.12			2-К.13	
өрнекі арапайым береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жатты орындайды	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1				1		1
	1			1			1	
0	1	1	0	1	0	1	1	1
0	50	50	0	50	0	50	50	50

	2-К. 14			2-К.15			2-К.16	
туларды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта	
ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тындамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды
	1			1			1	
	1					1		
0	2	0	0	1	0	1	1	0
0	100	0	0	50	0	50	50	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	2-К.17			2-К.18			2-К.19	
жекелеген лап айтады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер	
қайталап айтуға талпынады	қызығушыл ықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстраци яларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстраци яларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстраци яларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін еліктейді
	1			1				1
1			1		1		1	
1	1	0	1	1	1	0	1	1
50	50	0	50	50	50	0	50	50

2-К.20				2-Т.1			2-Т.2	
і бейнелерін е алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			кимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген	
кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген
	1				1			1
		1		1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Танымдық және зияткерлік								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
нұсқа ағдыларын	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйімен меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
		1		1			1	
	1			1				1
0	1	1	0	2	0	0	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50

ерлік дағдыларды дамыту

	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
ілесімділігін	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1				1			1
0	2	0	0	1	1	0	1	1
0	100	0	0	50	50	0	50	50

	2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жәі дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
		1		1				1
	1				1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Сурет салу								
	2-III.3			2-III.4			2-III.5	
не оларды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад	
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады
	1			1			1	
			1			1		
0	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	0	50	50	0	50	50	0

Әрекетін дамыту

	2-III.6			2-III.7			2-III.8	
сызықтар, ы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1				
1			1			1	1	
1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

	Балаларды							
	2-III.9			2-III.10			2-III.11	
т салудың меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алады біртұтас етіп біріктіреді, с: өздігінен илей ала	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1	1	
	1			1				
1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін і үлкен ы, оларды азбалшықты ады)	мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады
			1		1			1
1	1			1			1	
1	1	0	1	1	1	0	1	1
50	50	0	50	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашы

	2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17	
1 тұғырға тан кейін стырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), 1 қояды және құрасты	
орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	салыстырад ы	кейде салыстырад ы	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады
	1			1			1	
	1				1		1	
0	2	0	0	1	1	0	2	0
0	100	0	0	50	50	0	100	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
рафта қағаз бетіне ырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдары конструкторлардың ірі бөл- бөліктеріне құрастыра алад	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады
	1			1				1
		1			1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашы

	2-III.21			2-III.22			2-III.23	
нан және пшектерінен ы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарап: құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан олармен ойнайды	
құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды
	1				1			1
		1		1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру								
	2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
айым ы және а отырып, ды	өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (қ ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруға тырыспайд ы	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
		1		1			1	
	1			1				1
0	1	1	0	2	0	0	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50

	2-III.27			2-III.28			2-III.29	
сұм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
	1			1			1	
	1				1			1
0	2	0	0	1	1	0	1	1
0	100	0	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашы.

	2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен біі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
		1		1				1
	1				1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка								
	2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (а айналдырады)	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1		1	
	1			1			1	
0	1	1	0	1	1	0	2	0
0	50	50	0	50	50	0	100	0

	2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
имылдарын ы, аяқтарын біліктерін)	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдард ы орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды
	1			1			1	
		1		1				
0	1	1	0	2	0	0	1	0
0	50	50	0	100	0	0	50	0

	2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4	
ереді, өзін рден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте:	
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1				1		1	
1			1	1				
1	1	0	1	1	1	0	1	0
50	50	0	50	50	50	0	50	0

	2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
ерекет етуді н таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық таны	
заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
1	1				1			
1	2	0	0	1	1	0	1	0
50	100	0	0	50	50	0	50	0

Әлеуметтік-э								
Қор								
	2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
геріне атады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлы қ, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлы қ танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды
	1			1				1
1		1			1		1	
1	1	1	0	1	1	0	1	1
50	50	50	0	50	50	0	50	50

моционалды дағдыларды қалыптастыру

әшеған ортамен танысу

	2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша ажыратады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық ө атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1				1			1
		1		1			1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
згерістерін	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге ы	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
		1		1			1	
	1			1				1
0	1	1	0	2	0	0	1	1
0	50	50	0	100	0	0	50	50

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
з, келісіп теседі және уанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі
		1				1	1	
			1		1			
0	0	1	1	0	1	1	1	0
0	0	50	50	0	50	50	50	0

2-Ө.20			
бастапқы алдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
			1
1	1		
1	1	0	1
50	50	0	50

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Есенжол Ясина		1		1	
2	Имағамбетов Әбдірахман		1			1
3	Ерсары Ерасыл	1			1	
Барлығы		1	2	0	2	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	67	0	67	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	45
Орташа	3-Ф	38.33333
Төмен	3-Ф	16.66667
		100
Жоғары	3-К	35.63218
Орташа	3-К	45.97701
Төмен	3-К	18.3908
		100
Жоғары	3-Т	33.33333
Орташа	3-Т	55.55556
Төмен	3-Т	11.11111
		100
Жоғары	3-Ш	38.29787
Орташа	3-Ш	45.39007
Төмен	3-Ш	16.31206
		100
Жоғары	3-Ә	39.68254
Орташа	3-Ә	38.09524
Төмен	3-Ә	22.22222
		100

ау парағы

Топ: Күншуақ Өткізу кезеңі: Қортынды Өткізу мерзімі: Мама

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
отырып, күреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер шашырап, заттарды айнал	
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады
	1				1		1	
	1				1			1
			1			1	1	
0	2	0	1	0	2	1	2	1
0	67	0	33	0	67	33	67	33

ыыр

	3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8	
ой бойымен, ып жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен ла қағып алады	
жүгіруге қызығушыл ық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушыл ық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1		1	
		1			1			
	1			1			1	1
0	1	2	0	1	2	0	2	1
0	33	67	0	33	67	0	67	33

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11	
іктейді, қытырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттықтыру орындалу ретін сақтайды	
лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттықтыруларды ретімен орындайды	жаттықтырулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
	1			1			1	
		1		1				1
			1			1	1	
0	1	1	1	2	0	1	2	1
0	33	33	33	67	0	33	67	33

	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ягулардың тайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген
			1	1			1	
		1		1				1
			1			1	1	
0	0	1	2	2	0	1	2	1
0	0	33	67	67	0	33	67	33

	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
		1			1		1	
			1	1				1
		1		1			1	
0	0	2	1	2	1	0	2	1
0	0	67	33	67	33	0	67	33

	3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
йындарға	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушыл ық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды
		1						1
	1				1	1		1
	1			1				
0	2	1	0	1	1	1	0	2
0	67	33	0	33	33	33	0	67

	3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
найды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатыст сұрақтарға жауап б	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
			1		1			1
		1		1				
1	1				1			1
1	1	1	1	1	2	0	0	2
33	33	33	33	33	67	0	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сөйлеуді дамыту								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
ы әртүрлі береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, і артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады	
жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
1	1				1			
	1			1			1	1
1	2	1	0	1	2	0	1	2
33	67	33	0	33	67	0	33	67

у

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
астында, ді көмекші танады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолд заттары туралы ай	
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады
				1				
		1	1	1			1	
			1			1	1	
0	0	1	2	2	0	1	2	0
0	0	33	67	67	0	33	67	0

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ан жасаған тады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады
1	1				1			1
	1					1	1	
	1				1		1	
1	3	0	0	0	2	1	2	1
33	100	0	0	0	67	33	67	33

Коммуникативтік дағды								
Көркем әдеби								
	3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қа кейіпкерлерге жанашырлы	
өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
		1			1			1
		1					1	
	1			1	1		1	
0	1	2	0	1	2	0	2	1
0	33	67	0	33	67	0	67	33

Сөздерді дамыту								
Тест								
	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
былдайды, және танытады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1				1		1
		1			1		1	
			1	1				1
0	0	2	1	1	1	1	1	2
0	0	67	33	33	33	33	33	67

	3-К.19			3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1			1
			1	1				1
		1		1			1	
0	1	1	1	2	1	0	1	2
0	33	33	33	67	33	0	33	67

Коммуник								
	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
апта қойып інеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты бі сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
		1						1
			1		1	1		
	1	1				1		
0	1	2	1	0	1	2	0	1
0	33	67	33	0	33	67	0	33

сөздік сөздік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
сөздік сөздік атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы жеке қолданады	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
			1		1			1
		1		1				
1	1				1			1
1	1	1	1	1	2	0	0	2
33	33	33	33	33	67	0	0	67

	3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
етістіктерді ы	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайд ы	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады
		1			1			1
1	1				1			
	1			1			1	1
1	2	1	0	1	2	0	1	2
33	67	33	0	33	67	0	33	67

	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір нем бірдей затты табады	
ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады
					1			
	1	1			1			1
	1					1	1	
0	2	1	0	0	2	1	1	1
0	67	33	0	0	67	33	33	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
есе бірнеше ады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша зат салыстырады	
табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
1		1			1			1
	1					1	1	
		1			1		1	
1	1	2	0	0	2	1	2	1
33	33	67	0	0	67	33	67	33

	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы тарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлігі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			
		1						1
	1			1	1		1	
0	1	2	0	1	2	0	1	1
0	33	67	0	33	67	0	33	33

	3-III.1			3-III.2			3-III.3	
ктерін біледі	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс	
білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1					1		1
1	1				1		1	
			1	1				1
1	2	0	1	1	1	1	1	2
33	67	0	33	33	33	33	33	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
	3-III.4			3-III.5			3-III.6	
атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
0	1	2	0	2	1	0	1	2
0	33	67	0	67	33	0	33	67

	3-III.7			3-III.8			3-III.9	
астапқы ген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушыл ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады
		1			1		1	
			1		1		1	
	1					1		
0	1	1	1	0	2	1	2	0
0	33	33	33	0	67	33	67	0

	3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
ызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тә пайдаланады	
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады
			1		1			1
		1		1				
1	1				1			1
1	1	1	1	1	2	0	0	2
33	33	33	33	33	67	0	0	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
ісіндерін	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
1	1				1		1	
	1			1			1	
1	2	1	0	1	2	0	2	1
33	67	33	0	33	67	0	67	33

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18	
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1				
		1		1				1
			1			1	1	
0	1	1	1	2	0	1	1	1
0	33	33	33	67	0	33	33	33

	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
уіпсіздікті	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сә түсті қағаздардан дайын таңдай алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады
1		1			1			1
	1					1	1	
		1			1		1	
1	1	2	0	0	2	1	2	1
33	33	67	0	0	67	33	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә								
Жапсыру								
	3-III.22			3-III.23			3-III.24	
йкес түрлі- пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-ая тұрмыстық заттары	
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері н көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушыл ық танытады	оюлардың орналасуын а назар аударарды, бірақ элементтері н көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1		1	
		1		1				1
	1			1				
0	1	2	0	2	1	0	1	1
0	33	67	0	67	33	0	33	33

рекетін дамыту

	3-III.25			3-III.26			3-III.27	
қтары мен і біледі	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сү майлықты пайдала	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы
	1					1		1
	1				1		1	
1			1	1				1
1	2	0	1	1	1	1	1	2
33	67	0	33	33	33	33	33	67

	3-III.28			3-III.29			3-III.30	
рту үшін нады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратайды	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1				1			1
			1	1				1
	1			1			1	
0	2	0	1	2	1	0	1	2
0	67	0	33	67	33	0	33	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысыме	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды
		1		1				1
	1				1			1
	1					1		
0	2	1	0	1	1	1	0	2
0	67	33	0	33	33	33	0	67

	3-III.34			3-III.35			3-III.36	
н ойнайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарма эмоционалды қабыл	
көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
			1		1			1
		1		1				
1	1				1			1
1	1	1	1	1	2	0	0	2
33	33	33	33	33	67	0	0	67

	3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39	
ларды дайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы с тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
		1			1			1
1	1				1		1	
	1			1			1	
1	2	1	0	1	2	0	2	1
33	67	33	0	33	67	0	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
	3-III.40			3-III.41			3-III.42	
әңгімеге дейін сипатын	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және әннің сипатын береді (көң ойнақы, әуенді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі
		1			1			
		1			1			1
			1			1	1	
0	0	2	1	0	2	1	1	1
0	0	67	33	0	67	33	33	33

-әрекетін дамыту

	3-III.43			3-III.44			3-III.45	
лқ айтады, ілді, мұңды, i)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге с қимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
1		1			1			1
	1					1	1	
		1			1		1	
1	1	2	0	0	2	1	2	1
33	33	67	0	0	67	33	67	33

	3-III.46			3-III.47			3-Ә.1	
сәйкес орындайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін	
өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды
		1			1			
		1			1			1
	1			1				
0	1	2	0	1	2	0	0	1
0	33	67	0	33	67	0	0	33

	3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
іне жақын 1 атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киіне, және тісін тазалай	
атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
		1				1		1
1		1			1		1	
1			1	1				1
2	0	2	1	1	1	1	1	2
67	0	67	33	33	33	33	33	67

	3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
ді, жуынады йды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған ережелерді біле	
дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі
		1			1			1
1			1					1
		1		1			1	
1	0	2	1	1	1	0	1	2
33	0	67	33	33	33	0	33	67

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
және қарапайым ді	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1		
0	2	1	0	2	0	1	2	0
0	67	33	0	67	0	33	67	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13	
і киіз үйін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өс туралы түсініктерді м	
білмейді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
			1		1		1	
		1		1				
1	1				1		1	
1	1	1	1	1	2	0	2	0
33	33	33	33	33	67	0	67	0

	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен, бақылайды	
меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
		1			1			1
1	1				1		1	
	1			1			1	
1	2	1	0	1	2	0	2	1
33	67	33	0	33	67	0	67	33

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
		1		1				
		1		1				1
			1			1	1	
0	0	2	1	2	0	1	1	1
0	0	67	33	67	0	33	33	33

	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
1		1		1		
	1					1
		1		1		
1	1	2	0	2	0	1
33	33	67	0	67	0	33

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Адайбек Омар	1			1	
2	Асанова Айару	1			1	
3	Амангелді Анас	1			1	
4	Әділ Інжу	1				
5	Бахытжанқызы Нұрай	1			1	
6	Бухарбай Аянат	1			1	
7	Жұмабаев Айбар	1			1	
8	Жанболат Раяна	1			1	
9	Қали Асия	1				1
10	Нұрланқызы Мариям	1				
Барлығы		10	0	0	7	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		111	0	0	78	11

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	88.44444
Орташа	4-Ф	13.77778
Төмен	4-Ф	8.88889
		100
Жоғары	4-К	84.74576
Орташа	4-К	14.50094
Төмен	4-К	11.86441
		111.1111
Жоғары	4-Т	78.63248
Орташа	4-Т	14.52991
Төмен	4-Т	17.94872

		100
Жоғары	4-Ш	86
Орташа	4-Ш	14.93625
Төмен	4-Ш	9.836066
		100
Жоғары	4-Ә	80.05698
Орташа	4-Ә	18.80342
Төмен	4-Ә	12.25071
		100

арағы

Топ: Күншуақ

Өткізу кезеңі: Қортынды

Өткізу мерзімі: Мам

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ге қарқынды і	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды о тырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1					1	1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
1		1		1				
2	6	3	1	6	3	1	9	0
22	67	33	11	67	33	11	100	0

ыр

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадаммен	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
	1					1	1	
		1				1	1	
			1	1			1	
			1			1	1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
1	7	1	2	4	3	3	5	5
11	78	11	22	44	33	33	56	56

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
аға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғы артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
1	7	2	1	10	0	0	10	0
11	78	22	11	111	0	0	111	0

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны мен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			
	1				1			
0	10	0	0	5	4	1	6	2
0	111	0	0	56	44	11	67	22

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
изикалық ық, күш, к, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бас дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
2	10	0	0	10	0	0	10	0
22	111	0	0	111	0	0	111	0

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
тапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекеті әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алдын болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	111	0	0	111	0	0	111	0

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ң пайдасын, і-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
			1			1	1	
0	9	0	1	6	3	1	8	2
0	100	0	11	67	33	11	89	22

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
0	7	1	2	6	3	1	6	3
0	78	11	22	67	33	11	67	33

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулағ	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
		1		1				
		1			1			
		1				1	1	
		1				1		
1	1			1				1
	1			1			1	
			1	1				1
			1	1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
1	3	4	3	7	1	2	4	3
11	33	44	33	78	11	22	44	33

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
с заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыс таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
1	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			
		1			1		1	
3	5	5	0	6	2	2	9	0
33	56	56	0	67	22	22	100	0

сәттивтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ық заттарын л:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше жа түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			
	1			1				
	1			1				
1	1			1			1	
	1					1	1	
1	7	2	1	7	2	1	6	1
11	78	22	11	78	22	11	67	11

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
және көпше	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1		1				
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1				1
	1			1				1
3	6	2	2	8	0	2	5	4
33	67	22	22	89	0	22	56	44

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талқ	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1				1
1	1					1		
		1				1	1	
		1				1	1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1	4	4	2	6	1	3	8	1
11	44	44	22	67	11	33	89	11

	4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, аратты сылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгі мазмұнын қайталап	
қызығушы лық танытпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушы лық танытпайды	эмоционалд ы қабылдайды	ішінара эмоционалд ы қабылдайды	эмоционалд ы қабылдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
1			1	1				
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
1	8	0	2	7	3	0	9	0
11	89	0	22	78	33	0	100	0

	4-К.23			4-К.24			4-К.25	
імілердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамағ өлеңдерді мәнерлеп, жат	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		
1	10	0	0	9	0	1	6	3
11	111	0	0	100	0	11	67	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыт								
Көркем әдебиет								
	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
старды, қа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңғ	
жатқа айтуға талпынбайд ы	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынбайд ы	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1					1	1	
1	1			1			1	
1	10	0	0	7	2	1	10	0
11	111	0	0	78	22	11	111	0

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1					1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
0	6	3	1	9	0	1	9	1
0	67	33	11	100	0	11	100	11

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңд бастамашылық пен де танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	111	0	0	111	0	0	111	0

	4-К.35			4-К.36			4-К.37	
ауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адамд жануарлардың эмоциона күйін жеткізед	
бастамашыл ық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	9	0	1	10	0
0	111	0	0	100	0	11	111	0

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық тар мен ылды көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	8	0	2	10	0
0	111	0	0	89	0	22	111	0

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін , шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	1	10	0	0	8	0
0	100	0	11	111	0	0	89	0

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап :	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
			1	1				1
1	1			1				
1	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
2	9	0	1	10	0	0	6	2
22	100	0	11	111	0	0	67	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
с өнеріне тады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдарда	
қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				
2	10	0	0	10	0	0	7	1
22	111	0	0	111	0	0	78	11

	4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ң бейнесін а жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жеті	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1					1	1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
1		1		1				
2	6	3	1	6	3	1	9	0
22	67	33	11	67	33	11	100	0

	4-К.53			4-К.54			4-К.55	
ойылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диало	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
	1					1	1	
		1				1	1	
			1	1			1	
			1			1	1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
1	7	1	2	4	3	3	5	5
11	78	11	22	44	33	33	56	56

	4-К.56			4-К.57			4-К.58	
г құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттайды:	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				1
			1	1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1	1	
		1		1			1	
0	6	2	2	9	0	1	7	2
0	67	22	22	100	0	11	78	22

	4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айды:	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие:	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
1	7	2	1	7	3	0	7	3
11	78	22	11	78	33	0	78	33

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үс қасына қою тәсілдерін к	
ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1					1	1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			
	1				1			
0	6	1	3	5	4	1	6	2
0	67	11	33	56	44	11	67	22

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
тіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелерін	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
1	1			1			1	
2	8	0	2	8	0	2	8	0
22	89	0	22	89	0	22	89	0

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
1			1	1				1
			1	1			1	
			1	1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
2	7	0	3	9	0	1	9	1
22	78	0	33	100	0	11	100	11

	4-Т.12			4-Т.13			4-ІІІ.1	
іне қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
			1			1	1	
0	6	0	4	6	3	1	10	0
0	67	0	44	67	33	11	111	0

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
южеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
			1	1				1
	1			1				
	1			1				1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
0	7	1	2	6	3	1	6	3
0	78	11	22	67	33	11	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
суреттерін інде дұрыс ағ:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен. бояу тәсілдерін бі.	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1				
	1				1			
	1					1	1	
	1					1		
1	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
			1	1			1	
1	9	0	1	7	1	2	4	3
11	100	0	11	78	11	22	44	33

іту

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
, қаламмен леді:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
1	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
		1				1	1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			
		1			1		1	
3	5	5	0	6	2	2	9	0
33	56	56	0	67	22	22	100	0

	4-III.11			4-III.12			4-III.13	
ліктерді, атынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
1	7	2	1	7	2	1	10	0
11	78	22	11	78	22	11	111	0

Балаларды

	4-III.14			4-III.15			4-III.16	
астикалық сiлдердi үсiндейдi:	мүсiнделген заттың, фигуралардың бетiн тегiстейдi:			бiрнеше бөлiктен тұратын заттарды пiшiндейдi, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлiктердi байланыстырады:			мүсiндеуде қысу, тар тәсiлдерiн қолдан	
әртүрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндеуге талпынбайд ы	бетiн тегiстейдi	iшiнара бетiн тегiстейдi	бетiн тегiстеуге талпынбайд ы	заттарды пiшiндейдi, бөлiктердi байланысты рады	iшiнара заттарды пiшiндейдi, бөлiктердi байланысты рады	заттарды пiшiндемей дi бөлiктердi байланысты ра алмайды	тәсiлдердi қолданады	iшiнара тәсiлдердi қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	10	0	0	10	0	0	5	4
0	111	0	0	111	0	0	56	44

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
гу, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
тәсілдерді қолданбайд ы	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайд ы	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
1	6	2	2	10	0	0	10	0
11	67	22	22	111	0	0	111	0

	4-III.20			4-III.21			4-III.22	
тысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды.	
қатыспайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	111	0	0	111	0	0	111	0

	4-III.23			4-III.24			4-III.25	
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1					1		
0	10	0	0	9	0	1	6	3
0	111	0	0	100	0	11	67	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрестерін								
Жапсыру								
	4-III.26			4-III.27			4-III.28	
пішін, ын бүктеу әрді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометрия пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
1	1					1		1
1	10	0	0	7	1	2	6	3
11	111	0	0	78	11	22	67	33

өрекетін дамыту

	4-III.29			4-III.30			4-III.31	
ктерінен, ыялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
1	6	3	1	9	0	1	7	1
11	67	33	11	100	0	11	78	11

	4-III.32			4-III.33			4-III.34	
дердің ше ойдан ы:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапа мен пішіні бойынша таңдайды	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
			1	1			1	
			1	1			1	
1	1			1			1	
1			1	1			1	
		1			1			
	1				1			
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
2	4	3	3	5	5	0	6	2
22	44	33	33	56	56	0	67	22

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
ісі, көлемі аңдайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1			1				1
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1				
2	9	0	1	7	2	1	7	2
22	100	0	11	78	22	11	78	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Құрастыру								
	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша пішіндер құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
1	10	0	0	10	0	0	10	0
11	111	0	0	111	0	0	111	0

	4-III.41			4-III.42			4-III.43	
і қарапайым ады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасты	
құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1	1	
0	5	4	1	6	2	2	10	0
0	56	44	11	67	22	22	111	0

	4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан рады:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайд ы	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	10	0	0	10	0
0	111	0	0	111	0	0	111	0

	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ы айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қи үйлестіріп (ре-си біріні шегінде) айтады	
қызығушыл ық танытпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	0	0	10	0	0	9	0
0	111	0	0	111	0	0	100	0

Балалардың

4-III.50				4-III.51			4-III.52	
мылдармен ші октава ы:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баста аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтуға талпынбайд ы	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
1			1	1				
1	6	3	1	10	0	0	7	1
11	67	33	11	111	0	0	78	11

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.53

4-III.54

4-III.55

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1				1		1	
	1					1	1	
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
1		1		1				
2	6	3	1	6	3	1	9	0
22	67	33	11	67	33	11	100	0

4-III.56			4-III.57			4-III.58		
л береді, қос л секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды
	1					1	1	
		1				1	1	
			1	1			1	
			1			1	1	
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1	1			1				1
1	7	1	2	4	3	3	5	5
11	78	11	22	44	33	33	56	56

4-III.59				4-III.60			4-III.61	
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
	1			1				1
			1	1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1	1	
		1		1			1	
0	6	2	2	9	0	1	7	2
0	67	22	22	100	0	11	78	22

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
рмақтар, мбырада йнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшеле туралы біледі:	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушыл ық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
	1					1		1
1	10	0	0	7	1	2	6	3
11	111	0	0	78	11	22	67	33

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі :	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі есімдерін атайды, отба сүйікті адамдары, отб мерекелер, салт-дәстүрл әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайд ы	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайд ы	сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді , қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге , қамқорлық танытуға талпынбайд ы	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
1	6	3	1	9	0	1	7	1
11	67	33	11	100	0	11	78	11

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың сындағы асылық ер туралы	еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға талпынады	жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
			1	1			1	
			1	1			1	
1	1			1			1	
1			1	1			1	
		1			1			
	1				1			
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
2	4	3	3	5	5	0	6	2
22	44	33	33	56	56	0	67	22

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және о мүшелерінің мамандықтары туралы біледі, оларға қыз танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1			1				1
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1				
2	9	0	1	7	2	1	7	2
22	100	0	11	78	22	11	78	22

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
тбасы ары, еңбегі ығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып , жағдайларды ой елегіне өзінің әділ пікірін бі	
мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайд ы, қызығушыл ық танытпайды	жанашырлы қ танытады	ішінара жанашырлы қ танытады	жанашырлы қ танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	ішінара келі сіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайд ы ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
1	10	0	0	10	0	0	10	0
11	111	0	0	111	0	0	111	0

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан н өткізіп, лдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
	1					1		1
0	10	0	0	7	1	2	6	3
0	111	0	0	78	11	22	67	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтағ	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
1	6	3	1	9	0	1	7	1
11	67	33	11	100	0	11	78	11

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
стан і тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелер	
мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1	1			1	
			1	1			1	
1	1			1			1	
1			1	1			1	
		1			1			
	1				1			
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
2	4	3	3	5	5	0	6	2
22	44	33	33	56	56	0	67	22

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үшін ал	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1	1			1				1
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1				
2	9	0	1	7	2	1	7	2
22	100	0	11	78	22	11	78	22

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
з білдіреді, ғыс айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біледі танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	1
	1			1			1	1
1	1			1			1	1
1	10	0	0	10	0	0	10	4
11	111	0	0	111	0	0	111	44

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінез-і, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тағам маусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			
	1					1		1
1	10	0	0	7	1	2	6	3
11	111	0	0	78	11	22	67	33

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
Бағаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маңызы, көріністерді салыстырады, тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	
байланыстыра орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				
		1		1				
			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
1	6	3	1	9	0	1	7	1
11	67	33	11	100	0	11	78	11

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
усымға тән ы, олардың ағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, таб қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды
			1	1			1	
			1	1			1	
1	1			1			1	
1			1	1			1	
		1			1			
	1				1			
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1			1
2	4	3	3	5	5	0	6	2
22	44	33	33	56	56	0	67	22

иғатта йды
қауіпсіздікті сактауға талпынбайд ы
1
1
2
22