

Бекітемін



Тексерілді

Бастауыш сынып ОЮ
Тулебаева Л.Ж
« 41 » 11 2022ж

Қаралды:
Ә/Б кеңесі хаттама № ---
« 31 » 10 2022 ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық «А» класы

Тәрбиешісі : Г.И.Кайрова

№5 Қандығаш қалалық жбб орта мектебі

2022-2023 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін аңады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлгілік оқу бағдарламасы);
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өмірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

эмоционалды дағдыларын қалыптастыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтықсын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасын. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, ертертеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасалы;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру аға-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалық жарыс сыпатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командалық бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командалық жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу; ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін қағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды енгізетіндікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп және ҚР Білім және ғылым министрінің 1. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы ұсынған 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдары. Мектепалды даярлық сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған
"Алматыкітап баспасы" баспасының оқулықтары бойынша 2022 ж.

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ

Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан 8 апта 2 күн	II тоқсан 8 апта	III тоқсан 9 апта	IV тоқсан 8 апта 4 күн	Барлығы 34	Жыл бойы 34
--------------------------	---------------------	----------------------	---------------------------	---------------	----------------

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ

31.10.21-06.11.22

ҚЫСҚЫ

31.12.22-08.01.23

КӨКТЕМГІ

18.03.23-26.03.23

ҚОСЫМША

06.02.23-12.02.23

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

25.05.2023

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

пән	топ	0 «А»	сағат саны
-----	-----	-------	------------

Мектепалды даярлық тобының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру		3 сағат	102
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
3	Көркем әдебиет		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
4	Сауат ашу негіздері		3 сағат	102
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын		
5	Математика негіздері		3 сағат	102
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын		
6	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	68
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын		
7	Сурет салу		1 сағат	8
8	Мүсіндеу			8
9	Жапсыру			8
10	Құрастыру			8
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
11	Музыка		2 сағат	68
	***Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы		25-30 минут	
	Барлығы	18		
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі	18 сағат		610

Қыркүйек айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	Дене шынықтыру \ \ 1 апта \ 3 сағат	Жүру.Балаларды сапқа тұрғызу,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру,түрлі қарқында жүру,тәрбиешінің белгісімен тоқтау,бір тізбекте саппен жүргізу,гимнастикалық тақтайша үстімен жүріп өту. Жүгіру,шашырап,жұптасып жүгіру. Заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру.1\5-2 минут тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету,допты жоғары лақтырып,қағып алуға үйрету. Секіру,бір орында тұрып алға қарай 3-4 м қашықтықта жылжи секіру,Белгіленген орынға биіктіктен секіруді,жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету,екі аяқпен секіру. Заттар арасынан екі аяқпен секіруді,шығыршық ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету,доппен ойын жаттығулары. Лақтыру,қағып алу,домалату.Қос қолмен қағып алу,Допты бір-біріне лақтыру,орындық үстімен еңбектеу,тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Секіру және доппен ойын жаттығулары. Еңбектеу,өрмелеу,биіктігі 40 см жіптің астынан еңбектеу.Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Тепе теңдікті сақтау,заттардан аттап жүру,Қатарға тұруға жаттықтыру,2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп,тізбектегі орнын қайта табуға үйрету. Бөрене үстінен екі аяқпен секіру,допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуды үйрету. Азия халықтарының ойындарымен таныстыру, достыққа тәрбиелеу. Денені түзу ұстап,тізбені жоғары көтере еркін жүруге,жүгіруге,тізе мен санды көтеріп,ырғақпен жүруге үйрету. Зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру. Дыбыс туралы түсінік беру,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Дыбыс туралы түсінік беру,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Балаларға сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Қатаңұяң дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Балаларға сөз,дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру,сөздің дыбыстан құрылатынын түсіндіру А әрпімен таныстыру, А дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге үйрету,тіл моторикасын жетілдіру. Т дыбысымен таныстыру,Т дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру
2	Сауат ашу негіздері \ \ 1 апта \ 3 сағ	
	\ \ 2 апта \ 3 сағат	
	\ \ 4 апта \ 3 сағат	
	\ \ 3 апта \ 3 сағат	
	\ \ 2 апта \ 3 сағат	
	\ \ 3 апта \ 3 сағат	

		Қаламды, қарындашты ұстауға үйрету, жазу кезінде қолды, арқаны дұрыс ұстауын үйрету.
	\\ 4 апта \\ 3 сағат	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерімен таныстыру, ойларын дамыту. Н дыбысының сөздегі орнын табуға үйрету, тапсырманы орындау кезінде есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа үйрету, тиым сөздерді үйрету, тиым сөздерінің мағынасын түсіндіру.
3	Қоршаған ортамен таныстыру \\ 1 апта \\ 2 сағат	Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету, тапсырмаларды орындау арқылы зейіндерін дамыту. Балаларға заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру, қызығушылықтарын ояту. Заттардың қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту. Балаларға үйдегі және топтағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегі жайлы балалардың білімін толықтыру, қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.
	3 апта \\ 2 сағат	Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсінік беру.
	4 апта \\ 2 сағат	Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға тәрбиелеу, қоғамдық көліктерінің тәртібінің заңдылықтары туралы түсінік беру.
		Өлі және тірі табиғат жайлы түсінік беру, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру.
		Табиғат әсемдігіне назар аударуға үйрету, маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.
4	Құрастыру \\ 1 аптасына бір рет \\ 1 апта	Балаларға қағазды дұрыс бүктеуге үйрету, бүктеу арқылы ұшақты жасау, бүктеу тәсілдерін жетілдіру.
	\\ 2 апта \\ Сурет салу	Балаларға терек, бұталары жайлы түсінік беру, ағаштардың ерекшеліктерін көрсету, терек бұталарының суретін салуға үйрету.
	\\ 3 апта \\ Жапсыру	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөліктерді ретімен жапсыруға үйрету.
	\\ 1 апта \\ Мүсіндеу	Жеңілдік қажеттілігі жайлы түсінік беру, жемсазды бірнеше бөлікке бөлу арқылы мүсіндеуге үйрету.
5	Математика негіздері \\ 1 апта \\ 3 сағат	Таным процесстері зейінді, есті, қабылдауды дамыту. Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсініктерін дамыту. Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету, жиын туралы түсініктерін нығайту.
		Ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру: талдау, біріктіру, салыстыру, топтастыру түсініктерін қалыптастыру. Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру, есте сақтауға тәрбиелеу.
		Сан, санау, математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету.

	\\ 2 апта \\ 3 сағат	7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Балаларға заттар тобының қасиетін табуды үйрету, топқа біріктіруді үйрету.
	\\ 3 апта \\ 3 сағат	7-10 аралығындағы сандар жайлы ұғымдарын қалыптастыру. Үлкен және кішкентай ұғымдары жайлы білімдерін кеңейту.
		Шама. Заттардың ұзындығын, биіктігін, енін анықтауға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастыруға үйрету.
		Заттарды түрлі белгілері бойынша (яғни түсі, пішіні, өлшемі) салыстыра білуге үйрету.
	\\ 4 апта \\ 3 сағат	«Үлкен\кіші», «үлкенірек\кішірек», «ұзын\қысқа», «жоғары\төмен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Беттестіру және топтастыру, жұппен салыстыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету.
		Дөңгелек, тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен танғыстыру.
6	Музыка \\ 1 апта \\ 2 сағат	8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық ырғаққа сай қимылдарды өзгерту.
	\\ 2 апта \\ 2 сағат	Домбыра, күйші Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету.
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету, көңіл-күйін ажырату.
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажыратуға үйрету, көңіл-күйін ажырату.
	\\ 3 апта \\ 2 сағат	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.
		Музыка сипатын ырғақты жүріспен, ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.
	\\ 4 апта \\ 2 сағат	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажырату, көңіл күйді ажырату.
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын ажырату, көңіл күйді ажырату.
8	Сөйлеуді дамыту \\ 2 сағат \\ 1 апта	Балабақша жайлы мағлұмат беру, топ бөлмесі жайлы түсіндіру.
	\\ 2 апта \\	Достық туралы ұғымды түсіндіру, достық сезімдерін ояту.
		Достары жайлы әңгімелеуге үйрету, бала үнік тыңдау.
	\\ 3 апта \\	Сүйіспеншіліктің жасалу жолдарымен түсіндіру, өз ойыншықтары жайлы әңгімелеуге дағдыландыру.
		Құз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, күзде барлық жер сары түске боялатыны туралы әңгімелеу.
	\\ 4 апта \\	Мезгілдерді ажыратуға үйрету, дәптермен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту.
		Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу, отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету.
		Әже, аталарға, үлкендерге деген құрметін, сүйіспеншілігін арттыру, оларды сыйлауға тәрбиелеу.
9	Көркем әдебиет \\ 2 сағат \\ 1 апта	Балаларға білім күні туралы түсінік беру, оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын түсіндіру.
		Әңгімелеу. Балабақшадағы тәрбиешілер мен басқада қызметкерлерді сыйлауға тәрбиелеу, олардың еңбектері жайлы әңгімелеуге үйрету.
	\\ 2 апта \\	Мәнерлеп оқу. Құз туралы алған білімдерін кеңейту, құз байлығы жайлы әңгімелеу, шағын тапқақтарды

		мәнерлеп, анық айтуын қалыптастыру.
		Күз байлығы және адамдардың еңбегі жайлы түсініктерін қалыптастыру, күз ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрету.
	\\ 3 апта \\	Кейіпкерлер жайлы түсініп, жағымды, жағымсыз қасиеттерін ажырату. Әңгімені оқып беріп, түсінігін әңгімелету, бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.
	\\ 4 апта \\	Суретке қарап әңгімені өз ойларымен әңгімелей білуге үйрету.
		Өлең мазмұнын ашу, өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін түсінуге дағдыландыру, әр шумақты қайталауда ойлау қабілетін дамыту.
		Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендердер жайлы түсініктерін молайту.
10	Қазақ тілі \\ 2 сағат \\ 1 апта \\	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын бекіту, анық айтуға үйрету.
	\\ 2 сағат \\ 2 апта \\	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтмаштар оқу.
		Есте сақтау қабілеттерін нығайту, өтірік өлең, шағын өлең шумақтарын жаттату.
	\\ 2 \\ 3 \\ апта \\	Тілдік ойындар мен жаттығуларды пайдалана отырып, сөздік қорын байыту.
		Ертегілерді тыңдай отырып, қайта әңгімелеу арқылы тілдік қорын байыту.
	\\ 2 \\ 4 \\ апта	Жалпылауыш сөздерді түсіну және енгізу: ыдыс, жихаз, т.б.
		Ұлттық бұйымдарды дұрыс атау арқылы есте сақтауға жағдай жасау.

Қазан айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	Дене шынықтыру \ 1 апта \ 3 сағат	Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру. Орындық үстімен текшелерден аттап, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан ғолға ауыстыру.
		Сапқа тұру, сап құрылымын өзгерту, сапқа 1, 2, 3 қатармен тұру, шеңбер ижасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру, оңға, солға бұрылу.
		Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасау, өздеріне таныс жаттығуларды музыка ырғағымен орындау.
	\ 2 апта \ 3 сағат	Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топалдату, бір қырымен тізені бүгіп отырып жүру.
		Қарапайым музыка ырғағына қарай қолды шалалақтау. Түзу бағытта шоқырақтап жүру.
		Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу. Бір орында тұрып айналып, оңға, солға бұрылу.
	\ 3 апта \ 3 сағат	Велосипед, самокат тебу, шеңбер бойымен және тура жолмен оңға, солға бұрылу.
		Лақтыру, қағып алу, домалату, қос қолмен допты жоғары, жіптің үстімен лақтыру. Допты ыршытып жоғары лақтыру.
		Допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Допты екі қолмен заттар арасынан жүргізу.
	\ 4 апта \ 3 сағат	Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру, орнынан белгіленген жерге секіру.
		Құрсаудың ішіне кіру (биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу, доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.
		2-2,5 м арақашықтықта құм салынған қапшықты лақтыру, асықты дөлдеп ату.
2	Сауат ашу негіздері \ 1 апта \ 3 сағат	Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
		Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың айт ылуы және дыбысталуының ерекшеліктерін талдауға үйрету.
		Заттық сурәттердің үстінен басу дағдыларын дамыту.
	\ 2 апта \ 3 сағат	Сөздегі буындардың санын анықтауға үйрету.
		Қарындашты дұрыс ұстауың жазу кезінде денені дұрыс ұстауын дамыту.
		Айналасындағыларға тілектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамыту.
	\ 3 апта \ 3 сағат	Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге дағдыландыру.
		Сызбаларды, штрихтарды дұрыс салуын дамыту.
		Жуан дауысты дыбыстар, жуан дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді ажыратуын қалыптастыру.
	\ 4 апта \ 3 сағат	Дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуға үйрету.

		Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен-кіші, үлкенірек-кішірек, өлшемдері бірдей, ұзын-қысқа, ұзынырақ-қысқарақ, жоғары-төмен..»
		Беттестіру, тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету.
	3 апта 3 сағат	Геометриялық пішіндер, Дөңгелек, тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.
		Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
		Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тең тең емес бөліктерге бөлуге үйрету..
	4 апта 3 сағат	Бүтін және бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға үйрету.
		Кеңістік ұғымдарын бекіту. Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).
		Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта.
6	Музыка 1 апта 2 сағат	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.
		Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтуға үйрету..
	2 апта 2 сағат	Қазақ халқының музыкасын қабылдауын дамыту..
		Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, ырғақты жүгіріспен жаттығуларды орындау.
	3 апта 2 сағат	Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.
		Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруін қалыптастыру.
	4 апта 2 сағат	Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгертуін қалыптастыру.
		Жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білуін қалыптастыру..
8	Сөйлеуді дамыту 2 сағат 1 апта	Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, жұрнақ, жалаулармен байыту.
		Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға жазғатты сөздерді қолдануға үйрету.
	2 апта	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.
		Қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында сөздік қорын байыту және дамыту..
	3 апта	Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту.
		Етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	4 апта	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдануға дағдыландыру.
		Байланыстырып сөйлеу: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	Көркем әдебиет \ 2 сағат \ 1 апта	Мәнерлеп оқу. Балаларға дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
9	\ 2 апта \	Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету.
		Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысты сюжет құрастыруға үйрету..
	\ 3 апта \	Балаларды театр мәдениетіне баулу, өздеріне таныс ертегілерді сахналауға дағдыландыру.
		Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Өзін өзі көрсете білуге баулу..
	\ 4 апта \	Жаңа ойын әрекеттеріне таныс әрекеттерін қосып жеткізуге үйрету.
		Театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драма, қуыршақ, музыкалық) меңгеруге үйрету.
		Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру, театр мәдениетіне баулу.
10	Қазақ тілі \ 2 сағат \ 1 апта	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.
	\ 2 апта \	Балалардың сөздік қорын дамыту мақсатында өтірік иелендер айтқызып, жаттауға үйрету.
		Жаңылтпаштар. Балаларға шағын жаңылтпаштар үйрету ақылы дыбысты дұрыс, анық айтуға баулу.
	\ 3 апта \	Жұмбақтар. Жұмбақ арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.
		Ертегілер. Ертегілерді мазмұндай отырып, түсінігін айтқызу арқылы сөйлеу шеңберіні кеңейту.
		Өтірік өлендер. Құрбақа. Піл.
	\ 4 апта \	Тақпақтар, балаларға тақпақтарды мәнерлеп оқи отырып, үзіліс жасай отырып жаттауға үйрету.
		Ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру мақсатында диалогтық сөйлеуге баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған перспективалық жоспары

Қараша айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	Дене шынықтыру \ 1 апта \ 3 сағат	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.
		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.
		Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
	\ 2 апта \ 3 сағат	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.
		Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтары оянады және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға инет көрсетеді.
		Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтырады. Допты оң және сол қолмен алып жүре алады.
	\ 3 апта \ 3 сағат	Кегли арасымен жүреді, белгіленген нысанға дәл тигізеді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;
		Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебе алады.. Допты заттарды айналыра жүргізеді. . Допты қақпаға тебеді..
		Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық танытады,, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырады.
	4 апта	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.
		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді; заттардың арасымен тәртіпті айналып өткізеді.
		Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, оңмелсиді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.
2	Сауат ашу негіздері \ 1 апта \ 3 сағат	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Біз нені үйрендік, нені білдік?
		Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.
		Қатаң дауыссыз дыбыстар.
		Геометриялық фигуралардың, көтерістер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртғы контурдан шықпай бастырады, бойды.
	\ 2 апта \ 3 сағат	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Ұяң дауыссыз дыбыстар.

	Түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. Біз нені үйрендік, нені білдік?
	Дыбыстар әлемі. 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастырады.
\\ Жапта\ 3 сағат	Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсінеді, және қолдана біледі. Үнді дауыссыз дыбыстар.
	Қарапайым сұрақтар қояды, және сұраққа жауап бере алады. Өзі, ата-анасы туралы әңгімелейді,, мекен-жайы туралы айтады. Буын.
	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды.. Сөз буынға бөлінеді.
4 апта	Сөздегі буындардың санын анықтайды.
	Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.
	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Қоршаған орта \\ Аптасына 2сағат\\ 1 апта	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.
2 апта	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды. Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. Барлық мамандық қажет.
3 апта	Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді..Ауыл мен қаланың шарқашылық құралдары. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі..Көлік, байланыс құралдары.. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Нан дастарханға қалай келеді? Ұн өнімдерінің түрлері. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту
4 апта	Нанға ұқыпты қарауды,, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуді біледі. Нан дастарханға қалай келеді? Ұн өнімдерінің түрлері.
	. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы біледі.
Құрастыру 1 апта Сурет салу	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Жәндіктер.(жапырақтан құрастыру) Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Автобус.

Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.. Саңырауқұлақтар.
Жапсыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.
Математика негіздері \ \ Аптасына 3 сағат \ \ 1 апта	10 көлеміндегі саңдарды тура және кері санауды біледі..
2 апта	«Қанша?», «нәшініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.
	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).
	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.
3 апта	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.
	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.
	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды
4 апта	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.
	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастырады..
	Қозғалыс бағыттарын біледі : сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
Көркем әдебиет \ \ Аптасына 2 сағат \ \ 1 апта	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.
2 апта	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Алтын астық Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады..(Менің әжем, жаттау, хрест)
	Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады.
	(Өкесі мен балалары.)
3 апта	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Түлкі мен тырна, ертегі, хрест)
	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.. (Балабақша тақпағын жаттату хрестоматиядан)
4 апта	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды, театр өнеріне қызығушылық білдіреді.
	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі.

Сөйлеуді дамыту \ Аптасына 2 сағат\ I апта	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. Ең тәтті дүние.
2 апта	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.
3 апта	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.. Мамандық түрлері.
4 апта	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Өңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.
Қазақ тілі \ Аптасына 2 сағат\ I апта	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.. Ауызкей сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.
2 апта	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, Ү, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.
3 апта	Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады, (басы, ортасы, соңы). Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, өтірік өлеңдер, тақпақтар жаттайды, жұмбақтар шешеді.
4 апта	Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі. Азық-түлік атауларын атайды.
Музыка \ Аптасына 2 сағат\ I апта	Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады.
2 апта	Қаралайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) Өннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуы біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады .

		Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді.
3 апта		Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдайды.
		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.
4 апта		Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.
		Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылық танытады.

3 апта	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді., (Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері.)
4 апта	Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сиптейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуді біледі..(Жаяу жүргіншілер ережесі.)
	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттауды, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі, құстардың пайдасы туралы біледі, оларға қамқорлық жасайды.
Құрастыру 1 апта	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. (Менің үйім)
Сурет салу	Боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі (Сазбалшықтан жасалған табақты ою-өрнекпен әшекейлеу.)
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады. (Биші Айгерім)
Жапсыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды жияды.. (Қыран құс)
Математика негіздері \ \ Апта 3 сағат \ \ 1 апта	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзін-өзі немесе басқа затқа қатысты орнын к.рсетеді. Үйерілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлайды. Қағаз парағын бағдарлай алады.. (Математикалық жазу, суретті қайталап сал.)
2 апта	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады. (Шар, текше, цилиндр)
	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтайды. (Таңертең, күндіз, кеш, түн, кеше, бүгін, ертең)
	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерге ие, олардың ретін біледі және атайды., циферблат бойынша уақытты анықтайды.. (Апта күндері)
	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ажыратады, олардың пішіндерін анықтайды..

.....	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алады; берілген буынға сөз құрастырады. (Буынға бөлейік.)
2 апта 3 сағат	Сөздегі буындардың санын анықтайды. (Ойнап отырып оқимыз.)
	Сөйлем сөздерден тұратынын біледі, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. (Дыбыстық талдау.)
	Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.. (Ойнап отырып оқимыз.)
	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінікке ие, сөздің мағынасына қызығушылық танытады. (Дыбыстық талдау.)
3 апта 3 сағат	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді біледі.(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын біледі.. (Дыбыстық талдау.)
	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. (Ойнап отырып оқиық)
	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі. (Дыбыстық талдау.)
4 апта 3 сағат	Буын туралы ұғымдарды түсінеді, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастырады(ауызша). (Сөздерді буынға бөлеміз.)
	Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, берілген сөзге сөйлем құрастырады. . (Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.)
	Дыбыстың сөздегі орны.Ойнап отырып оқимыз. Біз нені үйрендік,нені білдік?
Қоршаған орта Аптасына 2сағат 1 апта	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарды біледі. (. Менің Отаным-Қазақстан.)
	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады; Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады..
2 апта	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауды біледі, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсетеді.. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.)
	Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сипвейге арналған жол) біледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған перспективалық жоспары

Желтоқсан айы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	Дене шынықтыру \ 1 апта \ 3 сағат	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
		Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасайды.
		Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі.
	\ 2 апта \ 3 сағат	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады.
		Жалпы дамытушы жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізеді; артқы жағынан қолды айкастырып көтереді; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылады
		Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығады, дене шынықтырумен, спортпен айналысуға ниетті..
	\ 3 апта \ 3 сағат	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданады.. (Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері бойынша)
		Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады.
		Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкейеді (5-6 рет), , қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектейді (3 метр).
	4 апта \ 3 сағат	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалар бір-біріне өзара көмек көрсетеді.. Өзіне-өзі қызмет көрсетеді және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. (қауіпсіздік м-к)
		Ая қа арналған жаттығулар: аяқтың ұшы көтереді, қолды алға созып, жартыла отырып-тұрады (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұрады; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыта алады.
		Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгеді және тік көтереді..
2	Сауат ашу негіздері \ 1 апта \ 3 сағат	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.

	(Жыл мезгілдері)
3 апта	Нүктелерді, өріктерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сыза алады. . (Математикалық жазу, суретті нүкте бойынша қайталап салу)
	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы, көлемі бойынша қолданылуы) салыстырады. (Ауыр-жеңіл)
	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдана алады.. Заттарды салыстыруда беттестіредуі, қасына қою және жұлпен салыстыру тәсілдерін қолданады.. (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар)
4 апта	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды. (Математикалық жазу, суретте қанша пішін болса, сонша пішін сал)
	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)
	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, түрлі сызықтарды салады. (Математикалық жазу, суретті бастырып сыз)
Көркем әдебиет \ Аптасына 2 сағат \ 1 апта	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді. (Біздің шаңырақ, жаттау, хрестом)
	Сахналық қойылымдарға қатысуға ниет білдіреді, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. (шалқан ертегісі.)
2 апта	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады , рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады. (Маша мен аю ертегісі. Хрест)
	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтады.. (Жыл мезгілдері. Қыс, хрест)
3 апта	Шығармашылықпен әңгімелеп беруге тырысады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады. (Әңгіме: Жайлау, хрест)
	Тілдің көркемдігін сезінеді, (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауды біледі. . (Жақсы деген немене, жаман идеген немене? Хрес)
4 апта	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып бере алады. (Айлакер түлкі, хрест)
	Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.. (Не деу керек? Хрес)
Сөйлеуді дамыту \ Аптасына 2 сағат \ 1 апта	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.

2 апта	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады, сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. (Қысқа дайындық)
3 апта	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады. (Алғашқы қар). Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды біледі., әдепті және сабырлы болуды біледі.. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге тырысады.(Менің Оғаным).
4 апта	Заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандайды., сын есімдер мен үстеулерді қолданады, синонимдер мен антонимдерді қолданады.(Қыс мезгілін сипаттау,суретті жалғастырып салу) Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. (Ажарлы қыс ,сурет бойынша сөйлем құрастыру)
	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттайды..(Бізге ойнаймыз, ертегі)
Қазақ тілі \ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады. .(Ертегі –өлең, «Әжейге көмек». Тіл ұстартудан)
	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. .(Астана .тақпақ жатпау. Т.ұ)
2 апта	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесуінің сөзін мұқият тыңдайды. («Есік» ертегі.т.ұ).
	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. («Аңқау ешкі» ертегі .т.ұ)
3 апта	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді. (Аңдардың төлдері.т.ұ)
	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады. («Тек» диалогты тақпақ. Т.ұ)
4 апта	Әңгіме:есушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. (Аң,құс қалай дыбыстайды? Т.ұ)
	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады.
Музыка \ Аптасына 2 сағат\ 1 апта	Мәріш сипатын анық ырақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырақпен береді.
	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды біледі. әртүрлі бағытта жүгіреді,сегіреді.
2 апта	Билер. Музыкаға сәйкес орындатын би қимылдарын біледі, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындайды, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерте алады.
	Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады. Қазақ халқының би

	өнерін біледі. («Қаражорға» биін билегуге үйрету.)
3 апта	Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолданады, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығарады, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталы.
	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.
4 апта	Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен танысады.
	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.(Өн айту)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының ұйымдастырылған перспективалық жоспары

II жарты жылдық (III \\ IV тоқсан)

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
1	Дене шынықтыру \\ аптасына 3 сағат	Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды. Шанамен сырғанайды. Бір-бірін шанамен сырғанатады, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанайды. Науқастарға жанашырлық танытады.. Өзінің көңіл-күйін сипаттайды. (к.м) Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды,(асық,арқан тарту,т.б). Балалар жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады.. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығады, дене шынықтырумен, спортпен айналысуға ниетті.. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатады, оны қақпаға кіргізеді. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтырады.. Допты оң және сол қолмен алып жүреді.. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжиды, оң және сол аяқтарымен сырғанайды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылады, айналады.. Ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. (к.м) Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Танымал және жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіреді. Түзу бағытта адымдап жүреді. Жұбымен шеңбер бойымен жүреді. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне береді. Қолды алға, көтеріп оңға, солға бұрылады. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкейеді (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындайды. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтеріп, қолды алға созып, жартылай отырып-тұра алады. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықтары бар, және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға қызығушылық танытады. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, танымал қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырады. Ұлттық қимылды ойындарды ойнауға ниет білдіреді..

2	Сауат ашу негіздері \ Аптасына 3 сағат	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтайды.. Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс – жидектердің лайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастырып, бояйды.. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазады. Буындардан сөздер құрастырады (ауызша) . Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді біледі,(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын біледі.. (Дыбыстық талдау.) Сөздің мағынасын түсінеді. Түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөйлем сөздерден тұратынын біледі. Буын туралы ұғымдарды түсінеді, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Сөйлемді ауызша талдайды, жай сөйлемдерді сөздерге бөледі, берілген сөзге сөйлем құрастырады. .
	Қоршаған орта \ Аптасына 2сағат\	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады. Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, іңіртті өсімдіктерін таниды және ажыратады; өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі; жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады; таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды. Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.

	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі. Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады. Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды; үй жұмыстарына көмектеседі. Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды; ересектердің еңбегін құрметтейді. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшеттер, теледидардың қолданылуын біледі..
Шығармашылық әрекет Құрастыру 1 апта	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Бейнені кескіні бойынша қияды. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Сурет салу	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді. Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады. Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады. Жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады. Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады.

		Оюды өз бетінше ойдан салады, ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттерінде салады. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді. Сюжеттік суреттерді салады, ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.
	Мүсіндеу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді. Біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
	Жапсыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді. Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді. Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді. Қайшы мен желімді дұрыс қолданады. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.
	Математика негіздері Аптасына 3 сағат 	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.