

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Аманжол Айша

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық ЖББ №5ОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды көбірек жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша?Нешінші? деген сұрақтарға жауап береді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын,ата-анасының,отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Батиева Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық ЖББ №50М

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игертту.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды тұжырымдап,өз пікірін айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер атауын білу және сипаттап айтуды үйрету.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Серікқызы Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық ЖББ №50М

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта біреуден, екеуден, үшеуден жүруге , белгі бойынша жүруді жүгірумен алмастыра жүруді үйрену.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұхият тыңдап сұрақтарына толық жауап бере білуін қадағалау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге және қайта топтастыру әрекеттерімен жұмыс жасау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс қолдану, акварельді сумен араластыруды, қанық немесе ашық түстерді ала білу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Саматов Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2019

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық ЖББ №5ОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді қиюға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А Серғали Хадия

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2019

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық ЖББ №50М

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Нсанғали Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2018

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікке орналасыра білуге, бағыттарын анықтай алуды білгізу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге өзара бөлісіп орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп және үй жанындағы шағын ауданды бағдарлай білуін түсіндіру..			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Азат Жан

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұртаза Дамир

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2019

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық №5ЖББОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдандыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді қиюға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Есенгелді Айша

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019ж

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық №5ЖББОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау			
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Муканова Камила

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікке орналасыра білуге, бағыттарын анықтай алуды білгізу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге өзара бөлісіп орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп және үй жанындағы шағын ауданды бағдарлай білуін түсіндіру..			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Рүстемқызы Қазына

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018ж

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық №5 ЖББ ОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нұсқаушының белгісімен жүру, жүгіру, тоқтау, бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен, кедіргілерден аттап жүру тәсілдерін орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету. (түсі, пішіні, материалы, саны)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға баулу, қызықтыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат арасындағы айырмашылықты ажырату.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Дабылбай Хақназар

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2018

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық ЖББ №50М

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық жасап ойын ережелерін сақтауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою, жұппен салыстыру тәсілдерін қолдандыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше, екі бүктеген қағаздан симметриялы пішінді қиюға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А Әбілхан Серікжан

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық №5 ЖББ ОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Дабылбай Санжар

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019ж

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А. Жанболат Муслим

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019ж

Білім беру ұйымы Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа 2-3қатарға тұруды, қайта тұруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздің мағынасын түсіну.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шаблонмен, трафаретпен жұмыс жасауды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.			

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұрмағанбетова Раушан

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018ж

Білім беру ұйымы « Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ

Сынып: МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп, қайта тұра алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікке орналасыра білуге, бағыттарын анықтай алуды білгізу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге өзара бөлісіп орындауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп және үй жанындағы шағын ауданды бағдарлай білуін түсіндіру..			

