

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Әділхан Раяна__

Баланың туған жылы, күні 15,10,2019_ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ__

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді, қарқынды өзгертуге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	. ішінара түсінеді, тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды, әрекеттерді ішінара қайталайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады, зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды. еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	Фотодан отбасы мүшелерін кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады,	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023– 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Аманбай Әмина__

Баланың туған жылы, күні __16\11\2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ__

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	. қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, өзі киініп, шешінуге талпынады,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді, тапқардың кейбір сөздерін қайталайды,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Заттарды ішінара зерттейді және салыстырады,.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, , үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды, жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Булжанина Диана_____

Баланың туған жылы, күні _04\09\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, киініп, шешінудің ретін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді, кітап бойынша кейбір сұрақтарға жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды салыстыра алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	.қ аламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге талпынады дұрыс ұстай алмайды,	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыруы	есімін атағанда толық жауап бермейді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Енсегенова Еркеназ _____

Баланың туған жылы, күні __10\12\2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, өзі киініп, шешінуге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады , түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара зерттейді және салыстырады .	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді дұрыс ұстайды,	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптасуы	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Елеусін Нұржан_____

Баланың туған жылы, күні ____20\08\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындайды, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Есенжол Ясина _____

Баланың туған жылы, күні ____ 11\02\2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынмен жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	.таныс шығармаларды тыңдағысы келмейді , ересектердің сөзін түсінеді тыңдайды, бірақ түсінбейді.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде сызықтарды жүргізе алмайды.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады , оларды жақсы көреді, сипайды. есімін атағанда жауап береді.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Жағыпаров Елнұр _____

Баланың туған жылы, күні ____ 03.01.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтады: қарапайым сұрақтарға жауап береді, тыңдайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	. өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады айтуға талпынады қуанады, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: үлгіге қарап, құрастырады, бұрын естіген әндерді таниды: таныс әндерді естігенде қуанады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: қамқорлық танытады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023– 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Жанболат Муслим_____

Баланың туған жылы, күні ____01\06\2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, , жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады айтуға талпынады қуанады, айта алмайды ,қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды ішінара салады:қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	.Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: бірақ жауап бермейді.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ _Жанғали Ақниет_____

Баланың туған жылы, күні __19\09\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	. белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: киініп, шешінудің ретін біледі, қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қуанады, айтады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Имағамбетов Абдрахман _____

Баланың туған жылы, күні ____25\12\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады, айта алмайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, қайталауға тырысады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Қасымова Құндыз_____

Баланың туған жылы, күні __26\12\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ерсек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажырата алмайды. өз бетінше құрастыруға тырысады:қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап береді,	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Мирбекұлы Нұрмұхаммед _____

Баланың туған жылы, күні 24\11\2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: кейбір сөздерін қайталайды .	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындайды орындауға талпынады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	. бұрын естіген әндерді таниды: таныс әндерді естігенде қуанады. бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Мұрат Жайна _____

Баланың туған жылы, күні __15\07\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды, біледі өзі киініп, шешінуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізе алмайды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	айнаға сирек қызығушылық танытады, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Мұхамбетжан Әлихан_____

Баланың туған жылы, күні __30\12\2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді, киініп, шешінудің ретін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.; кейбір сұрақтарға жауап береді,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша: ішінара салыстырады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	көңілістер мен жемістерді ажыратады және атайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

- Баланың Т.А.Ә. ____Рустемқызы Қазына _____

Баланың туған жылы, күні ____ 18/09/2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастырады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	бұрын естіген әндерді таниды: таныс әндерді естігенде қуанады.бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Өлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Скляров Виталий _____

Баланың туған жылы, күні ____ 15\08\2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері ішінара салыстырады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: ұқыпты жинастырады. мүсіндей тін заттарға қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың алыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Саматов Рамазан _____

Баланың туған жылы, күні ____ 17/05/2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды, өзі киініп, шешінуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындауға талпынады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____Серғали Хадия_____

Баланың туған жылы, күні ____30\09\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды, өзі киініп, шешінуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындауға талпынады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Умерзаков Ролан _____

Баланың туған жылы, күні ____ 18/01/2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды, өзі киініп, шешінуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындауға талпынады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ____ Ұлыбек Марьям_____

Баланың туған жылы, күні ____ 28\04\2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Шағын орталық__

Қандыағаш қалалық №5 ЖББОМ _____

Топ Ересек шағын орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды, өзі киініп, шешінуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: тыңдайды, түсінеді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: дұрыс орындауға талпынады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етеді, оларды таниды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары