

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Күншуақ

Өткізген:

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	АйдынғалиАзизАзаматұлы		1			1
2	Әбілхан Әлинұр Бекзаманұлы		1		1	
3	Баубек Аян Наурызбекұлы	1				1
4	Елубай Дидар Жиенбайұлы		1			
5	Жаксылық Әлинұр Нұрланұлы	1				
6	МақсатАхмад Мирбекұлы		1		1	
7	Мұхтар Нұрислам Тимурұлы	1			1	
8	Ысанғали Амир Әлібекұлы		1		1	
9	Саматов Ибрахим Дарханұлы	1				1
10	Тілеу Гүлнұр Қаныбекқызы		1			
11	Туржан Камаладин Абдуллаұлы	1				
12	ТалғатАсия Нұрлыжанқызы		1		1	
13	ТалғатАсия Русланқызы	1			1	
Барлығы		6	7	0	6	3
ересек топ		46	54	0	46	23

ЕСКЕРТУ

Жоғары

4-Ф

47,4

6,166667

Орташа

4-Ф

41,0

5,333333

Төмен

4-Ф

11,5

1,5

100

13

Жоғары

4-К

70,9

9,222222

Орташа

4-К

13,2

1,722222

Төмен

4-К

15,8

2,055556

		100	13
Жоғары	4-Т	34,6	5
Орташа	4-Т	38,5	5
Төмен	4-Т	26,9	4
		100	13
Жоғары	4-Ш	59,5	7,733333
Орташа	4-Ш	29,7	3,866667
Төмен	4-Ш	10,8	1,4
		100	13
Жоғары	4-Ә	53,8	7
Орташа	4-Ә	20,5	2,666667
Төмен	4-Ә	25,6	3,333333
		100	13

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1		1	
	1				1		1	
		1		1				1
1		1		1				1
1	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
1		1		1				1
1	1				1			1
		1			1		1	
		1		1			1	
4	4	9	0	6	7	0	7	6
31	31	69	0	46	54	0	54	46

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады , сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
			1			1		
	1					1		1
	1				1			1
	1					1		
			1			1	1	
			1	1			1	
	1				1			1
	1					1		1
	1				1			1
			1			1	1	
			1	1			1	
	1				1			1
0	8	0	5	2	4	7	4	6
0	62	0	38	15	31	54	31	46

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1	1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1				1
			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
1		1		1			1	
	1			1				1
			1	1			1	
	1			1			1	
3	6	2	5	13	0	0	9	4
23	46	15	38	100	0	0	69	31

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	2	13	0	0	13	0
0	69	15	15	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
		1		1			1	
	1					1	1	
	1				1			1
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1	1	
	1				1			1
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	12	1	0	5	6	2	7	4
0	92	8	0	38	46	15	54	31

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
йіпкерлердің айдайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	13	0	0	13	0	0	13	0
15	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, і сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талтынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1				1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1				1			
	1			1				
	1			1				
0	13	0	0	11	2	0	4	0
0	100	0	0	85	15	0	31	0

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>
1			1	1			1	
			1	1				
	1				1			1
1			1			1	1	
1	1				1		1	
1			1		1		1	
1	1				1			1
			1	1				
	1				1			1
1			1			1	1	
1	1				1		1	
1			1		1		1	
1	1				1			1
9	6	0	7	3	8	2	7	4
69	46	0	54	23	62	15	54	31

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
<i>салыстырм айды</i>	<i>зерттейді, ажыратад ы және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып , атай алмайды</i>	<i>ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі</i>	<i>ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды</i>	<i>орнын анықтайды</i>	<i>ішінара орнын анықтайды</i>
			1	1				1
1			1	1				1
	1				1		1	
			1		1		1	
			1	1				1
			1	1				1
			1		1		1	
1			1	1				1
	1				1		1	
			1		1		1	
			1	1				1
			1	1				1
			1		1		1	
2	2	0	11	7	6	0	6	7
15	15	0	85	54	46	0	46	54

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талтынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
		1				1	1	
	1			1			1	
			1	1				1
			1	1			1	
		1			1			
		1				1	1	
			1	1				1
	1			1			1	
			1	1				1
			1	1			1	
		1			1			
		1				1	1	
			1	1				1
0	2	5	6	8	2	3	7	4
0	15	38	46	62	15	23	54	31

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі:	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1	1				1			1
	1			1				1
		1		1			1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
1	1				1			1
	1			1				1
		1		1			1	
2	5	8	0	7	4	2	9	4
15	38	62	0	54	31	15	69	31

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				1
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	9	4	0	9	2	2	7	4
0	69	31	0	69	15	15	54	31

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
тастикалық әсілдерді мүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
1		1		1				
			1			1		1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1		1		1				
			1			1		1
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
2	7	2	4	7	2	4	5	6
15	54	15	31	54	15	31	38	46

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
1	1					1		1
		1				1	1	
			1	1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1				1	1	
1	1					1		1
		1				1	1	
			1	1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1				1	1	
2	5	6	2	5	2	6	11	2
15	38	46	15	38	15	46	85	15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
<i>түрлі тәсілдерме н қия алмайды</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы</i>
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	11	2	0	9	4	0	9	4
0	85	15	0	69	31	0	69	31

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
0	8	5	0	11	2	0	7	6
0	62	38	0	85	15	0	54	46

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға а талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға а талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1				
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	11	0	2	9	4	0	10	0
0	85	0	15	69	31	0	77	0

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін аң таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1		1		1				1
	1					1		1
1		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1					1		1
1		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
3	6	5	2	11	0	2	6	7
23	46	38	15	85	0	15	46	54

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
яқ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
		1			1			1
	1			1				1
		1			1		1	
			1		1		1	
			1	1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
			1		1		1	
			1	1				1
	1				1			1
	1				1		1	
0	6	3	4	4	9	0	6	7
0	46	23	31	31	69	0	46	54

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1					1		
	1			1				
		1		1				1
		1		1				
		1				1		
	1					1	1	
	1			1				1
	1			1				
		1		1				1
		1		1				
		1				1		
	1					1	1	
	1			1				1
0	7	6	0	8	0	5	2	4
0	54	46	0	62	0	38	15	31

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле,	
<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапкер шілікпен орындауға талтынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талтынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
1			1			1	1	
1		1				1	1	
		1		1			1	
1			1		1		1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
		1		1			1	
1		1				1	1	
		1		1			1	
1			1		1		1	
1	1			1			1	
	1					1	1	
		1		1			1	
7	4	6	3	6	2	5	13	0
54	31	46	23	46	15	38	100	0

	4-Ә.6		
қоғамдық өлденіетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
0	9	4	0
0	69	31	0