

СОГЛАСОВАНО:
завуч по УЧ
«»
Туллубаева. Л.Ж.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
на 2024 – 2025 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
Типовой учебной программы воспитания и обучения

Воспитатель: Крылова С.Н.

Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю

Класс: предшкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 2.09 - 6.09. 2024-2025 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать в рассыпную, не нагакиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию	Подвижная игра «Коршун иasedка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное» Настольная игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление	Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Будь внимателем» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами, внимательность, словарный запас

	памяти. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление об отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	времена суток Сюжетно- ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный запас	Настольная игра Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно- ролевая игра «Строительство» Цель: познакомить детей со строительными профессиями	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД №1 Задачи: Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Развитие речи ОД №1 Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки,	Казахский язык Звуковая культура речи ОД №1. Задачи: Обучать умению правильно произносить заглавные буквы алфавита, слова, предложения, текст. Основы математики ОД №2 Задачи: Множество. Развивать речь и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. ООМ ОД №2 Задачи: Предметный мир, пространственная	Основы грамоты ОД №2. Задачи: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики ОД №3 Задачи: Множество. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Художественная литература ОД №2. Задачи: Приобщать	Основы грамоты ОД №3. Задачи: Формировать понятие о слого, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развитие речи ОД №2. Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Физическая культура ОД №3. Задачи: Пользование лазаньем: ползать на четвереньках «змейкой» в ожидании предмета в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через	

Самостоятел	обучать умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з ООМ ОД№1 Задачи: Ребенок, его семья, дом. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни соответствия своим возрастом, поступлен июв детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Музыка ОД№1 Задачи: Развивать интерес и любовь к музыке.	Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям Физическая культура Основные движения. ОД№1. Задачи: Ходьба: ходить в колонне по одному, подвое, потрое;	ориентировка. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства Конструирование ОД№1. Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	детей к фольклору и миру театра; Физическая культура ОД№2. Задачи: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;	препятствия; Музыка ОД№2 Задачи: Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.
---------------------------	---	--	--	---	---

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными

бная деятельность	потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, Звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какое сейчас время года? ♦ Как вы догадались, что осень? ♦ Перечислите характерные признаки осени. ♦ Почему осенью стало холоднее? ♦ Что делает человек осенью? ♦ Подвижные игры «Кто самый меткий?».	Как приспособливаются разные животные к жизни в холодное время года? Подвижные игры «Третий лишний». Цели: — учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега.	Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Подвижные игры — «Совушка». Цели: — учить ориентироваться в пространстве; — развивать интерес к игре.	Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Наблюдение за погодными явлениями природными объектами Цели: — учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; — воспитывать экологическую культуру.	Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.

	Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулебаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш

Группа/класс: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен : 09.09 - 13.09. 2024-2025 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Дидактическая игра «Новоселы у магнетики» Цель: учить детей сравнивать предметы, располагать в определенном порядке. Настольная игра «Найди свою пару» Цель; Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Дидактическая игра «Что тяжелее?» Цель: учить детей складывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентироваться на качество предметов. Настольная игра «Животные и их	Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать врассыпную имитируя птиц, развивать равновесие. Дидактическая игра «Угадай –ка : плывет- тонет?» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Узнай и назови» Цель: Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить	Подвижная игра «Салки –не попади в болото» Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Подвижная игра «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук. Дидактическая игра «Дождливая погода» Цель: формирование умений устанавливать причинно- следственные связи в зависимости Настольная игра «Что нужно врачу?» Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления. Сюжетно- ролевая игра «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.

	детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	детеныши». Цель: Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки.	тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь.	
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности			Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.		
Организованная деятельность	Основы математики ОД №4 Задачи: Количество, счет. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств Развитие речи ОД №3, Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. ООМ ОД №3 Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем	Казахский язык Словарный запас. ОД №3. Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Основы математики ОД №5 Задачи:	Основы грамоты ОД №4. Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). Казахский язык ОД №4. Задачи: Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. ООМ ОД №4 Задачи: Транспорт, средства связи. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида	Основы грамоты ОД №5. Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Основы математики ОД №6 Задачи: Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину, полную, предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке	Основы грамоты ОД №6. Задачи: Словесный анализ предложений: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развитие речи ОД №4. Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Физическая культура ОД №6. Задачи: Выполнять красиво и грациозно

	микрорайоне. Музыка ОД№3 Задачи: Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию пения.	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Художественная литература ОД№3. Задачи: развивать интерес к книге. Физическая культура ОД№4. Задачи: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	работ, зная применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании Рисование ОД№1. Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать, изменять положение), передавать образы предметов живой природы через	возрастания и убывания. Художественная литература ОД№4. Задачи: Способство вать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, их Физическая культура ОД№5. Задачи: Построение, перестроение: строить связное движение, в том, подвиг, попрыжки, шеренгу; Музыкально-ритмическое движение.	знакомые физические упражнения под музыку. Музыка ОД№4 Задачи: Музыкально-ритмическое движение. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать анцевальные движения: дружный шаг, перемещение в аг, галоп, поскоки в разных направлениях.
--	--	---	--	---	--

			несложные движения и позы (растения, животные, птицы).		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за крапивой Цели: —развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; —формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая большей кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве	Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая большей кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве	Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.	Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели: —приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшить технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.

	пивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе.		
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа\класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 16.09 - 20.09. 2024-2025 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Продолжи предложение» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: расширить	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать осязательное восприятие, учить выделять признаки предмета по структуре. Настольная игра «Шнуровка» Цель: развить мелкую моторику Сюжетно- ролевая игра «Космонавты» Цель: расширить	Подвижная игра «Собери флажки» Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадку на другую, стараясь быстро поднять флажок. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: развивать слуховое внимание Настольная игра «Доббль» Цель: развитие внимания, скорость, восприятия, находить пары картинок Сюжетно- ролевая игра «Путешествие» Цель: расширять кругозор детей,	Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: учить детей бегать за предметами. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: выработать навык в определении пространственного расположения предмета. Настольная игра «Сложи по образцу» Цель: развитие зрительно-пространственное ориентации Сюжетно- ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить детей по площадке враспынную, двигаться завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Настольная игра «Поймай жука» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

	Цель: формирование у детей представления о целостном образе предмета. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе.	закреплять знания о частях света, разных стран.	знания детей о правилах дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: продолжать детей ориентироваться по дорожным знакам.
Утренняя гимнастика			Комплекс упражнений		
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД №7 Задачи: Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов, сравнивать несколько предметов по одному измерению. Развитие речи ОД №5. Задачи: Словарный запас. Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими	Казахский язык ОД №5. Задачи: Грамматически строить предложения. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД №8 Задачи: Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Основы грамоты ОД №7. Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Казахский язык ОД №6. Задачи: Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ООМ ОД №6 Задачи: Ознакомление с природой.	Основы грамоты ОД №8. Задачи: Подготовка руки к письму. Основы математики ОД №9 Задачи: Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); Художественная литература ОД №6. Задачи: чувствовать художественность	Основы грамоты ОД №9. Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Развитие речи ОД №6. Задачи: Грамматический ролеи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях; Физическая культура ОД №9. Задачи: Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз), выполнять

предметы бытового окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречи ями, обозначающи ми взаимоотношения людей, их отношение к труду.	прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Художественная литература ОД№5. Задачи: различать причинно- следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), Физическая культура Общеразвивающие упраж жнения. ОД№7. Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса.	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).. Обучать умения разл ичать предметы нежив ой природы предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы.. Установлив ать причинно- следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать усл овия для исследования исследовательской де тей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца,	языка (эпитеты, описа ния, образные слова), о ценивать поступки гер оев произведения. Физическая культура ОД№8. Задачи: Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок за держит другого за ноги) 3-5 метров.	упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). Музыка ОД№6 Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
--	--	--	--	--

	с классической, народной и современной музыкой.		лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Лепка ОД №1. Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На	Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На	Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.	Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: — учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать быстроту и реакцию; — воспитывать смелость.	Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. Наблюдение за погодными явлениями природными объектами

	сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит автобус? ♦ Что находится внутри автобуса? ♦ Для чего нужны поручни? ♦ Какие автобусы ездят по нашему городу? ♦ Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением. Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в			каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением. Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!		
--	--	--	--	---	--	--

	автoбус oхoтa. Тoлькo oбиднo, Чтo в тpaнcпoрт бeнзинoвый, Вce нe вoйдут: oн, увy, нe рeзинoвый!				
Ухoд дeтeй дoмoй	Бeсeдa с рoдитeлeм и o дoстижeнияx дeтeй , кoнсyльтирoвaниe рoдитeлeй пo интeрeсyющeм вoпрoсaм вoспитaния и рaзвития рeбeнкa				

Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Утверждаю
Зам.дир по УР:
Тулбаева Л.Ж

Организация образования: ОСШ №5 г.Кандыагаш
Группа/класс: дошкольный класс
Возраст детей: дети 5 лет
На какой период составлен : 23.09 - 27.09. 2024-2025 уч. Год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Разложи предметы» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие мыслительных процессов, зрительной памяти. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту Дидактическая игра «Летает- не летает» Цель: формирование умений выполнять классификацию Настольная игра «Накорми животных» Цель: развивать мелкую моторику Сюжетно-ролевая игра	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Дидактическая игра «Съедобное- несъедобное» Настольная игра «Ринглинг» Цель: надеть цветные резинки на пальцы так, как показано на карточке быстрее всех Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, словарный	Подвижная игра «Будь внимателем» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести Дидактическая игра «Будь внимателем» Настольная игра «Логоформочки» Цель: развивать внимание, воображение, логическое мышление Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, внимательность,	Подвижная игра «Салки со скакалкой» Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегущих врассыпную Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем отличаются друг от друга Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток. Сюжетно-ролевая игра

Утренняя гимнастика	Цель: формировать представление об отношении к членам семьи, забота, взаимоотношениях	игра «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, словарный запас	запас	словарный запас	«Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, воспитывать любовь
	Комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды.				
Организованная деятельность	Основы математики ОД №10 Задачи: Ориентировать на время. Закреплять знания о продолжительности различных событий, дней недели, времени суток. Развитие речи ОД №7. Задачи: Связная речь. Побуждать к началу диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести беседу.	Казахский язык ОД №7. Задачи: Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Основы математики ОД №11 Задачи: Ориентировать на время. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.	Основы грамоты ОД №10. Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык ОД №8. Задачи: Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), освоенной семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы.	Основы грамоты ОД №11. Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Основы математики ОД №12 Задачи: Ориентировать на пространство. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять	Основы грамоты ОД №12. Задачи: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следуя за написанием визуально. Развитие речи ОД №8. Задачи: Творческая речь. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и

культурное время беседы, быть тактичным и спокойным. ООМ ОД№7 Задачи: Растительный мир. Расширять представления детей о растениях. Музыка ОД№7 Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыла богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа.	произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Художественная литература ОД№7. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Физическая культура ОД№10. Задачи: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту.	про игрушки и картины по образцу педагога. ООМ ОД№8 Задачи: Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитателей на территории Казахстана. Аппликация ОД№1. Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у квадрата или прямоугольника.	умения ориентироваться на листе бумаги. Художественная литература ОД№8. Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Физическая культура ОД№11. Задачи: Продолжать знакомить с различными видами спорта.	рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Физическая культура ОД№12. Задачи: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Музыка ОД№8 Задачи: Играть на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауыспаз, асатаяк, сазсырнай, туюктас, коньрау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
---	--	--	--	---

	кого на родавсоответс твиисобщим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорга».				
Самостоятель ная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуаль ная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием, спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за муравьем Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работящий. Под сосной в лесу густом Из хвоянок строит	Наблюдение за муравьем Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — ве-	Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.	Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость.

