

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - ОСШ №5

Группа - средняя группа МЦ «Рапуга»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 02.09.24 по 06.09.24

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства, Беседа «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного	Организация игрового пространства: беседа «Дом, в котором мы живем» - Задачи: совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(озн.сокр-им,	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» Задачи:- развитие мелкой моторики(физ.развитие). Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование	Организация игрового пространства. Прочитать Краснову А «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи:развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь

Утренняя гимнастика	произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.Ана, әке, ата, апа, әже, аға) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» - формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование)	развитие речи). Игра с блоками Дьенеша - Задачи:формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)	навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Казахский язык*** Мынау бас бармак сен кой бак Мынаубалалыуирексен базаргабарып Мынауортантерексен сутакеп Мынаушылдыршумек сен уйди жина Мынау кішкентайбобек ал сен КишкенеБобек, айналайынкампит же Мынажерде Май бар, мынажердегент бар, мынажердекулуше бар екен, мынажерде бал бар екен, мынажерде орік-мейіз бар екен Ал, мынажерде ку тулкітыгылыпотырекен, кыты-кыты-кыты"	прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (худ.-лит-ра):	рассказать, что получилось. (физ.разв) Беседа«Все про детский сад» Задачи:Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с», » д\с – мой родной дом». (р.р. +озн. с окр. миром+каз. Яз Балабакша,ас үй,аула,)
Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики №2 без предметов Цель: Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных)	Речевые настройки «Друг» Соберались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг.	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением!	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как

	Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр.(развитие речи)	сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Од по расписанию организации образования	Музыка Здравствуй музыка! Задачи:Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы	Казахский язык Танусу балаларды .казакшаамандасып, карапайымсуракжауа пберугеуйрету. казак тілінетандыбыстардуду рысайтугауйрету.	Физическая культура Куклы любят физкультуру. закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подьема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки.	Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм.	Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм.
самостоятельная деятельность детей	Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания	Игровая ситуация «На приеме у врача» Задачи:согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков а, у, ; закрепление названий «медицинских инструментов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательно-исследовательская	Театральная деятельность«Возьмем Мишку на прогулку» Задачи:развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, основы математики, развитие речи)	Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи:Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)

	«Кто дальше бросит?», Задачи: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - Задачи: уметь отмечать свойства предметов. (озн.с окр)	двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Задачи: закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: обучение ходьбе по наклонной доске.	ноге. Задачи: развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разнице свойств песка. Задачи: формирование навыков связной речи (озн.с окр, развитие речи)	«Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине.	Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (озн. с окр, основы математики)
Возвращение с прогулки	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение: развешивать одежду в шкафу. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!	Закреплять умения аккуратно складывать одежду, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: А. Барто «Мячик»	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии. Беседа «Чисто везде где мы». Чтение отрывка из стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Д/И «Опиши игрушку» Задачи: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные	Рассматривание иллюстраций «Мой город» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого,	Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка». Задачи: заучивание наизусть потешки без	Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Задачи: упражнение в	Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозайку» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками

	умению описывать характерные признаки определённого человека.(озн.с окр-им, основы математики, лепка, развитие речи)	изображения предметов из готовых форм (Чтение М. Алимбаев, «Все работы хороши».украсить первую страницу книги) (Аппликация, худ.лит-ра)	деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи:развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».	ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.	физическая культура. Упр. «Я помогу»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следовать за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивая распорывшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа	Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на казяз. (озн.сокр, каз.яз) Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи: обучение умению быстро	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи:развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной	Наблюдение за собакой Задачи:формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (озн. с окр, рисование) Подвижная игра	Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось –поймай». Задачи:развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа