

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) Кандыагашская ООСШ №5

Группа: старшая группа МЦ "Радуга"

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.

ФИО педагогов : Даримбетова С.Т.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме). Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай. Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — поживешь.)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье. "Экология". Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-betetsya-dozd				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Наведение порядка в группе".	«Өнегелі»: "Порядок в игрушках".	Задачи: формировать у	«Өнегелі»: "Протереть влажной тряпкой игровые полки".	Задачи: приучать детей у
					«Өнегелі»: "Поставить стулья на свои места".

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	Задачи: вырабатывать привычку детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.	Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	соблюдению следующих правил при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: познакомить	Игра "Мосты" (конструирование). Задачи: развивать детское воображение, внимание,	Игра "Кто внимательный?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим	Дидактическая игра "Найди детенышей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знание	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование,	

детей с трудом взрослых, медицинских работников; побуждать играть роли: врача, медсестры. Игра "Чьи вещи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задача: развивать умение соотносить личные вещи товарищей. Выразительное чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива,	мышление, умение строить мост для игрушечного транспорта; закреплять конструктивные навыки. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу),	миром) Задачи: побуждать детей строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображение из геометрических фигур. Педагог поощряет, отмечает сообразительных, внимательных. Игра "Транспорт" (развитие речи, ознакомление с окружающим	домашних животных и их детенышей; соединить в соответствующие пары (линей) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного. Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда	ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки. Динамическое упражнение
--	---	---	--	--

Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радуется глаза моя столица! (Д. Ахметова).	Будут в нем окошки. А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление). Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи). Задачи: развивать слуховое внимание	миром) Задача: совершенствовать представления, умения различать виды транспорта. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний,	слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	"Часы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста. Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так! (Наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так! (Раскачивания в такт маятника) Налево — раз,
--	---	---	---	---

	детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.	Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.	направо — раз. Мы тоже можем так: (Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики) Тик-так, тик-так.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1- поворот направо, вытянуть руки вправо. 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку. 1-2 - присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо. 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз.		

	4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи. 1 - держа веревку, поднять руки вверх. 2 - наклониться вправо. 3 - исходное положение. 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками. 1-3 - выпнуться назад, поднять руки вверх. 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз. 6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз. 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбомом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города, села; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Көктем" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshygha-ahmediyarov-kujlet-im					
	<table><tr><td>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля!</td><td>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Соберитесь все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</td><td>Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя,</td><td>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто</td><td>"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбающимся лицам</td></tr></table>	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля!	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Соберитесь все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя,	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто	"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбающимся лицам
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля!	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Соберитесь все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя,	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто	"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбающимся лицам		

ОД по расписанию организации образования	Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.	Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.	Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.	назван именем водящего; развивать внимание. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".	И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останемся с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).
	Физическая культура "Закатайся". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". Игры-упражнения по развитию речи "Моя семья. Родственники".	Музыка "Волшебные явления осени". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать	Физическая культура "Препятствия на пути". Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная	Музыка "Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра	Физическая культура "Игра, проходим через препятствия". Задачи: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра

Задачи: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).	способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казак тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндеттері: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы	игра "Круг-кружочек". Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Қазақстан". Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Қазақстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения "Қазақстан", отработка новых слов. Беседа по	"Солнышко и тучка". Игры-упражнения по конструированию "Царевна-лягушка". Задачи: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".	"Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты". Игры-упражнения по лепке "Грибочки". Задачи: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят".
--	--	---	--	---

		түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Мәтіндік мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".	содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".		
(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные	Настольные игры "Пазлы" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию. 1) Жа - жа - жа - мы нашли ежа.	Упражнение по лепке сосуда (методом вдавливания). (лепка, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки по работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук, воображение.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе

	явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".	память, мелкую моторику рук.	Жи - жи - жи - жю колючие ежи. Су - су - су - видел я лису. Са - са - са - в лесу бегают лиса. 2) Ва-ва-ва - выросла трава. Ву-ву-ву - соберу траву. Гу-гу-гу - я гуляю на лугу. Гу-гу-гу - хорошо на берегу.	музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помошники". Игра-упражнение на	Игры-упражнения по основам математики "На улице". Задачи: Астана формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифр 2; развивать внимание.	"Эклер мектебі" / "Школа пап": Сюжетно-ролевая игра "Строители" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его

восприятие и воображение. "Чья тень?" «Безопасность»; Сюжетно-ролевая игра «Автобус»; Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.	знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев; Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "Наши городские улицы". Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице". Сюжетно-ролевая игра "Почта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие	Дидактическая игра "Цирковые артисты". "Аналар мектебі" / "Школа мам". Сюжетно-ролевая игра "Швейная мастерская" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	главный город Республики Казахстан. Творческое задание "Раскрась". Театральная постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей. Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии. Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать умение различать
---	---	--	--	---

		сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться по времени игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость		домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. Правила игры: игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, воспитатель прячет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша нет? Дети должны ответить. Игра продолжается несколько раз.	Игра "Давай
	Индивидуальная	Игра "Волшебный	Дидактическая	Дидактическая игра	Игра "Найдите такую же

работа с детьми	мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход. Дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.	игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет. Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Пальчиковая гимнастика. Дети держат в руках по две фишки, с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление	"Назovi явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход игры: на доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки, с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление	фигуру". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять знание о геометрических фигурах, уметь называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его. Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать ассоциативное мышление, обогащать	попишем". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать ассоциативное мышление,
-----------------	--	--	---	---	--

		память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу). Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание	или событие, объяснить, когда это происходит.	словарь, развивать разговорную речь, память, мышление.	произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.
--	--	--	---	--	---

		внутри). Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши). Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).			
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртеңнен киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях; обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?"				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: расширять и уточнять представления о различных деревьях и	«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Наблюдение за направлением ветра (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное	«Безопасность»: Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение подмечать машины, окружающим	Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим

кустарника; воспитывать бережное отношение к природе. Педагог приглашает детей рассмотреть деревья и кустарник; спрашивает, какие из растений на участке деревья, какие кустарники. Указывает на то, что некоторые деревья и кусты плодоносят. Рассказывает, некоторые растения цвели весной, летом приносят свои плоды, а также они стали приютом для насекомых и птиц. Демонстрируются деревья и кустарник, которые цветут, дают плоды (фрукты, ягоды). Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: упражнять в беге	Задачи: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу. Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает. Дети рассказывают, что перелетные птицы, не задерживаются, собираются на зимовку теплые	слово, физкультура). Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. Загадка Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Каким будет ветер в летний день; теплый ветер, шелест листьев, движение макушек деревьев; сравнивать с осенью. Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток	просежающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. Загадки. Что за чудо – едет дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Автомобиль) Педагог обращает внимание на виды транспорта, проезжающие мимо участка. подъезжающие к нему. - Ребята, скажите, какие еще виды транспорта вы знаете?	миром). Задачи: развивать представления о цветах в осенний период. формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе. А. Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Трава на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. - Ребята, все ли на наших клумбах радуется глаз? Почему?
--	--	---	---	--

враспылную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка. Высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан". Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи,	края. Они улетают как раздельно, так и стаями, подрастая за лето своих птенцов, научив их летать, добывать самостоятельно пищу. Все эти птички боятся холода, стараются успеть перелететь в теплые края, чтобы пережить зиму. На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода. "Гуси" Поглядывай: то там, то тут гуси по воде плывут — плавают, купаются, чище стать	деревьев, колышанием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить на кануне.) Опыт. Бежать против ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Заучивание загадки: Известно, где живет. Налетит – деревья гнет.	- Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда автобусы? Где другие виды? Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг	- Да. Увы, осенью, ближе к зиме, цветы отцветают. Что вы наблюдаете? - Они высыхают. Да, они серого, желтого-коричневого цвета. Цветы, как и все живое на свете, готовятся к зиме, к холодам, высыхают, сбрасывают в почву семена. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг
---	--	--	---	---

ознакомление с окружающим миром). Задача: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек" с продвижением вперед. Трудовая деятельность: подметание беседки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, помогать оказывать помощь. Самостоятельные игры по желанию детей.	стараяются. Эти гуси белые по болотцу бегали, рвали одуванчики, прыгали, как мячики. Им теперь не тяжело ли? Клювы перепачкали, А чумазым птицам Долго нужно мыться. Погляди: то там, то тут гуси по воде плывут — плавают, купаются, чище стать стараются. (Н. Айтулы) «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц в специально отведенном месте (ознакомление с	Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Подвижная игра "Бег с вертушкой" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать скорость, внимание, реакцию. Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добегит до финиша, тот победитель. Казахские народные приметы о погоде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Муравьи суетятся - быть сильному ветру.	Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижная игра "Покажи мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением	на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Найди свою пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением
---	--	---	--	--

		окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить действовать ответственно, побуждать соблюдать правила безопасного поведения в природе; воспитывать любовь к живой природе.	В ясную погоду белка не выходит из гнезда - быть дождю. Облака и тучи быстро движутся - к ясной погоде. Воробьи резвятся в небе - погода будет ясной. Дети могут присматриваться к облакам, птицам, насекомым, пробовать предсказывать погоду. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть	свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	направления бега. Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми
--	--	---	---	--	---

		пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра-упражнение "Понали в круг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений.	выполнять движения по сигналу. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, подметание беседки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах	шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
--	--	--	---	---

		(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	детской площадки.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (кн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) В моем шкафике Все в порядочке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. (музыка, ознакомление с окружающим миром)			

рассматривание книг и другие)	Считалка "Аты-баты, шли солдаты". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три тенге. Аты-баты, кто выходит? Имя назови-ка мне!	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица" Д. Ахметова.
	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".				

		воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование: Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	развивать память, мышление. Оборудование: картинку-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними.	множественную форму слова. Например: "Оса - осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка - скамейки", "дерево - деревья", "стол - столы".	миром) - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины мой и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица!
--	--	--	--	--	---